



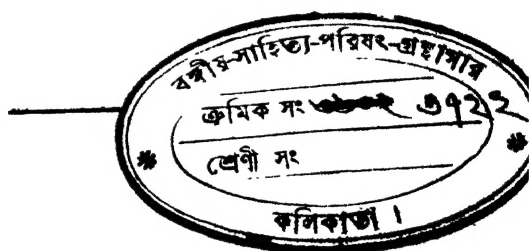




ঐগণেশ্বর নমঃ ।

# শ্রীভারতধর্ম-মহামণ্ডল-রহস্য ।

শ্রীমহামণ্ডলের শাস্ত্র প্রকাশ বিভাগ দ্বারা  
শ্রীবল্লভধর্মমণ্ডল কার্যালয় ( কলিকাতা ) হইতে প্রকাশিত ।



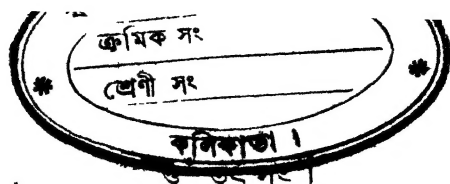
কলিকাতা,

২ নং গোরাবাগান ষ্ট্রীট, “ভিক্টোরিয়া প্রেসে”

শ্রীপাঁচুগোপাল আস দ্বারা মুদ্রিত ।







## সমর্পণ।

( হিন্দী সংস্করণ হইতে অনূদিত )

অবিনয়মণনর বিকো,

দময় মনঃ শময় বিষয়বৃত্তকাম্ ।

ভূতদয়াং বিস্তারয়,

ভারয় সংসারসাগরতঃ ॥—শ্রীশঙ্করাচার্য্য মহাপ্রভু ।

গ্রন্থকর্তার আজ্ঞানুসারে আমি এই গ্রন্থরত্ন শ্রীভারতধর্মমহামণ্ডলের শ্রদ্ধা-  
স্পদ সংরক্ষক, মাননীয় প্রতিনিধি, বন্দনীয় ব্যবস্থাপক, শ্লাঘনীয় সহায়ক ও  
প্রশংসনীয় সাধারণসভা মহোদয়গণ, সনাতন ধর্ম্মানুগামী-ধর্ম্ম-সভাসমূহের সভ্য-  
বৃন্দ, মাননীয় ধর্ম্মবক্তামণ্ডলী এবং সনাতনধর্ম্মপ্রেমী সজ্জনগণকে সমর্পণ করি-  
তেছি, এবং আশা করিতেছি যে, উক্ত মহাশয়গণ এই গ্রন্থরত্ন দ্বারা আপনাপন  
জীবনের প্রধান কর্তব্য সাধন বিষয়ে লাভবান হইবেন ।

§ এই গ্রন্থরত্নের নাম পাঠ করিয়া কোন মহাশয় যেন এরূপ মনে না করেন  
যে, ইহা মহামণ্ডলের অমূল্যসন গ্রন্থ । বাস্তবিক এই গ্রন্থরত্ন প্রকাশের প্রথম  
উদ্দেশ্য এই যে, যিনি অসাধারণ যত্ন দ্বারা ভারতবর্ষের অনেকানেক ধর্ম্মসভা,  
ধর্ম্মালয়-আদিকে সম্মিলিত করিয়া এই নিয়মবদ্ধ বিরাট সভার স্থাপনা করিয়া-  
ছেন, এই গ্রন্থ দ্বারা তাঁহার আন্তরিক ভাব বিদিত হয় ; দ্বিতীয় উদ্দেশ্য এই যে,  
যিনি আধ্যাত্মিক কল্যাণ এবং সনাতন ধর্ম্মের অভ্যুদয়ার্থ বহুকলাবধি বহুবিধ  
চিন্তা করিয়াছেন, তাঁহার এই চিন্তাস্রোতে অবগাহন করিয়া শ্রীভারতধর্ম্মমহা-  
মণ্ডলের সভ্য মহোদয়গণ, বিশেষতঃ ইহার কার্য্যকর্ত্তাগণ লাভবান হইতে  
পারেন; এবং তৃতীয় উদ্দেশ্য এই যে, এই গ্রন্থরত্নের প্রচার ও শিক্ষা দ্বারা  
আধ্যাত্মিক স্বকীয় ধর্ম্ম ও কর্তব্য বিষয়ে জ্ঞানলাভ করিতে পারে ।

যদি কোন সজ্জনের এই গ্রন্থান্তর্গত কোন বিষয়ের উপর মতভেদ হয়, তাহা  
হইলে উহা ব্যক্তিগত মতই মনে করা উচিত, ইহাই প্রার্থনা ।

এই গ্রন্থের সংস্কৃত, উর্দু, বাঙ্গালা, মহারাষ্ট্রীয় প্রভৃতি ভাষায় সংস্করণ  
লিখাই প্রকাশিত হইবার সম্ভাবনা রহিল ।

নিবেদক

শ্রীমহারাজ নারায়ণ শিবপুরী ।

( রায় বাহাদুর )

প্রধানাধ্যক্ষ, শ্রীভারতধর্মমহামণ্ডল ।

প্রধান কার্যালয় ।

কাশীধাম ।

# বিজ্ঞাপন ।

সং পচ্ছৎ সং বদধঃ সং বো মনাংসি জামতাং ।

দেবা ভাগং বৎ পুৰ্বে সঙ্গানানা উপাসতে ।

• ইতি স্বক্ৰান্তি ।

সনাতনধৰ্ম্মাবলম্বিগণের অদ্বিতীয় বিরাট মহাসভা শ্রীভারতধৰ্ম্মমহামণ্ড-  
লের প্রধান ব্যবস্থাপক এবং দর্শনশাস্ত্রের বহুবিধ গ্রন্থপ্রণেতা জনৈক মহা-  
পুরুষ সন্ন্যাসী দ্বারা শ্রীভারতধৰ্ম্মমহামণ্ডলরহস্য নামক পুস্তক প্রথমে হিন্দী  
ভাষায় রচিত ও প্রকাশিত হইয়াছিল । এই গ্রন্থের সংস্কৃত এবং মহারাষ্ট্রীয়,  
গুজরাটী, উর্দু আদি অত্রান্ত দেশভাষায় সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছে ও হই-  
তেছে । বঙ্গদেশনিবাসী সনাতনধৰ্ম্মাবলম্বীদিগের উপকারার্থ ইহার বাঙ্গালা  
সংস্করণ শ্রীভারতধৰ্ম্মমহামণ্ডলের বঙ্গপ্রান্তীয় বিভাগ শ্রীবঙ্গধৰ্ম্মমণ্ডলের দ্বারা  
প্রকাশিত হইল ।

শ্রীভারতধৰ্ম্মমহামণ্ডল কি, সনাতনধৰ্ম্ম-পুনরভ্যুদয়কর, সমাজহিতকর  
এবং সদ্ভিদ্যাবিত্তারকারী কোন্ কোন্ উদ্দেশ্য লক্ষ্য রাখিয়া এই মহাসভার  
স্থাপনা হইয়াছে, আমাদের সমাজ কোন্ রোগে পীড়িত হইয়াছে, উহার  
চিকিৎসা এবং পথ্য কি, ইত্যাদি অনেক অসাধারণ পূৰ্ব্বপক্ষের সিদ্ধান্তসমূহ  
বৈজ্ঞানিক অথবোণীয় যুক্তির সহিত এই গ্রন্থে প্রদর্শিত হইয়াছে । জ্ঞানী,  
অজ্ঞানী, আবাল বৃদ্ধ বনিতা সকলেই এই গ্রন্থ পাঠে বিশেষ লাভবান হইতে  
পারিবেন ।

শ্রীবঙ্গধৰ্ম্মমণ্ডলের শাখা ও পোষক সভাসমূহ, সভ্য মহোদয়গণ এবং  
ধৰ্ম্মপ্রচারক মহাশয়গণের প্রযত্নে এই গ্রন্থের যত অধিক প্রচার এই বঙ্গদেশে  
হইবে, ততই সনাতনধৰ্ম্মাবলম্বিগণের হিত সাধিত হইবে সন্দেহ নাই ।

গ্রন্থকর্তার ইচ্ছানুসারে এই গ্রন্থরত্নের বিক্রয়লব্ধ অর্থ সমস্তই ৮কাশীধামের  
পবিত্র তীর্থে অনাথ, দীন, বিধবা ও দুঃখিগণের সাহায্যকল্পে স্থাপিত শ্রীবিষ্ণুনাথ-  
অন্নপূর্ণা-দানভাণ্ডারের কোষে প্রদত্ত হইবে ।

নিবেদক,

শ্রীপ্যারীমোহন মুখোপাধ্যায় ।

( ভারতরত্ন, রাজা, M. A., B. L., C. S. I., উত্তরপাড়া )

অধ্যক্ষ, শ্রীবঙ্গধৰ্ম্মমণ্ডল,

কার্যালয়, ১৮, ব্রিটিশ ইণ্ডিয়ান ষ্ট্রীট,

# শ্রীভারতধৰ্মমহামণ্ডলরহস্যের অধ্যায়-সূচী ।

সংখ্যা ।	বিষয় ।	পৃষ্ঠাঙ্ক ।
( ১ )	প্রথম অধ্যায় । ( আৰ্য্যজাতির অবস্থার পরিবর্তন )	.. ১
( ২ )	দ্বিতীয় অধ্যায় । ( চিন্তার কারণ )	... ১৬
( ৩ )	তৃতীয় অধ্যায় । ( ব্যাধি নির্ণয় )	... ৩১
( ৪ )	চতুর্থ অধ্যায় । ( ওষধি প্রয়োগ )	... ৪৭
( ৫ )	পঞ্চম অধ্যায় । ( সুপথ্য সেবন )	... ৬৯
( ৬ )	ষষ্ঠ অধ্যায় । ( বীজরক্ষা )	... ৯০
( ৭ )	সপ্তম অধ্যায় । ( মহাযজ্ঞ সাধন )	... ১২৪

অশুদ্ধ শোধন ।

অশুদ্ধ

শুদ্ধ

২৯ পৃঃ

২৭ পং

সাম্বিক শক্তিও , সাম্বিক শক্তি ও রাজসিক শক্তিও



শ্রীগণেশায় নমঃ ।

# শ্রীভারত-ধর্ম-মহামণ্ডল-রহস্য । \*

## প্রথম অধ্যায় ।

### আর্য্য জাতির অবস্থার পরিবর্তন ।

সকল-জীব-ত্রিতাপহারী, পূর্ণশক্তিধারী, সর্বলোক-হিতকারী, ভক্তমনো-মন্দির-বিহারী, সচ্চিদানন্দময় শ্রীহরির চরণকমলে বার বার প্রণাম ।

শ্রীভগবানের সর্বব্যাপক এবং সর্বজীব-হিতকারী ভাবের সদৃশ সনাতন ধর্মও সার্বভৌম-লক্ষ্যযুক্ত এবং সর্বপ্রজা-হিতকর । এরূপ সনাতন ধর্ম সদা জয়যুক্ত হউন ।

\* এই স্থানে শ্রীভারত ধর্ম মহামণ্ডল নামের স্বরূপ এবং সঙ্গে সঙ্গে সনাতন ধর্মের মাহাত্ম্য বিষয়েও কিছু কিছু প্রমাণ প্রদত্ত হইতেছে । যথা, শ্রী শব্দ মঙ্গলবাচক । ভারতবর্ষে প্রাচীনকাল হইতেই কোন শুভ কার্যের অনুষ্ঠান করিবার সময় সদাচারায়ুকুল মঙ্গলাচরণের রীতি প্রচলিত আছে । এক্ষণে ভারতবর্ষের পরিমাণ সম্বন্ধে আর্ধ্যশাস্ত্রের প্রমাণ উদ্ধৃত হইল ।

“ব্রহ্মপুত্র ইতি খ্যাতো নদঃ শ্রোতস্বিনীপতিঃ ।

প্রাচ্যাং যস্য বহ্ন্নাস্তে বীচিমালাসমাকুলঃ ॥

প্রতীচ্যাং চ নদীনাথঃ সিদ্ধুঃ শাখাগণৈঃ সহ ।”

বহতি প্রোচ্চলদ্বীচিরার্দ্ৰয়ন্ সততং স্থলীম্ ॥

উত্তরাং শোভয়ন্নশাং নগরাজো হিমালয়ঃ ।

দৈবীং ভূতিং সমালম্ব্য স্থিতো গৌরীশঙ্করগিরিঃ ॥

আর্য্যজ্ঞাতিহ পৃথিবীর আদি-মহুযা, আদি-শিক্ষিত, আদি-সভা, আদি-শিল্পী,  
আদি-কবি, আদি-জ্ঞানী, আদি-বিজ্ঞানবিৎ, আদি-ধার্মিক, আদি-যোগী, আদি-

দক্ষিণাং দিশমালম্ব্য বীচিভিস্তাড়য়ন্ তটম্ ।  
রাক্ততে লবণস্তোষিহুর্দ্ধো লোকদুস্তরঃ ॥  
সোহয়ং নিস্তীর্ণভূভাগো নানারত্নবিশোভিতঃ ।  
নানারত্নকলতাপূর্ণো নানাগিরিনদীযুতঃ ॥  
নানাপশুগণৈজুর্দৈ নানাপক্ষিনিষেবিতঃ ।  
আর্য্যগণং পুণাভূমিঃ সা ভারতং বর্ষমুচ্যতে ॥

সনাতন ধর্মের সম্বন্ধে স্মৃতি-কথিত লক্ষণ যথা,—

বেদপ্রণিহিতং কর্ম ধর্মস্তদ্ব্যঙ্গলং পরম্ ।  
প্রতিষিদ্ধক্রিয়াসাধাঃ সপ্তগোহধর্ম উচ্যতে ॥  
প্রাপ্তবন্তি যতঃ স্বর্গমোকো ধর্মপরায়ণে ।  
মানবা মুনিভিনুনং স ধর্ম ইতি কথ্যতে ॥  
সত্ত্ববুদ্ধিকরো যোহত্র পুরুষার্থোহস্তি কেবলঃ ।  
ধর্মশীলে তমেবাহুধর্মং কেচিন্মহর্ষয়ঃ ॥  
যা বিভক্তি জগৎ সর্বমীষরেচ্ছা হুলোকিকী ।  
সৈব ধর্মো হি শূভগে নেহ কলচন সংশয়ঃ ॥  
উন্নতিং নিখিলা জীবা ধর্মগৈব ক্রমাদিহ ।  
বিদধানাঃ সাবধানা লভন্তেহস্তে পরং পদম্ ॥

মহামণ্ডল শব্দের অর্থ মহাসভা । সনাতন ধর্মসংক্রান্ত যে সকল ধর্মসভা, ধর্মালয় প্রভৃতি  
পুরুষার্থ বাস্তবরূপে আছে, মহামণ্ডল সেই সকলের সমষ্টিরূপিণী বিরাট ধর্মসভা ।

সনাতন ধর্মের মহত্ব বিষয়ে প্রমাণ যথা,—

“ধারণাকর্মমিত্যাহুধর্মো ধারয়তে প্রজাঃ ।  
যৎ স্রাক্ষারণসংযুক্তং স ধর্ম ইতি নিশ্চয়ঃ ॥  
ধর্মং যো বাধতে ধর্মো ন স ধর্মঃ কুধর্ম তৎ ।

অবিরোধী তু যো ধর্মঃ স ধর্মো মুনিপূজব ॥” ইতি স্মৃতিঃ ।

“ধর্মো বিশ্বস্ত জগতঃ প্রতিষ্ঠা লোকে ধর্মিষ্ঠং প্রজা উপসর্পন্তি,

ধর্মপে পাপমপমুদতি ধর্মে সর্বং প্রতিষ্ঠিতং তস্মাক্ষর্মং পরমং বদন্তি ॥”

ইতি শ্রুতিঃ ।

মননশীল, আদি-ভগবদ্ভক্ত, এবং আদি-গুরু । আৰ্য্যজাতির পবিত্র ভারতভূমিতে অনাদিকাল হইতে অপৌরুষেয় বেদ জ্ঞানজ্যোতিঃ প্রকাশ করিয়া রহিয়াছেন । এই পূর্ণপ্রকৃতিযুক্ত পবিত্র ক্ষেত্রে অনাদিকাল হইতে অশ্রান্ত আৰ্য্য দর্শনশাস্ত্রসমূহ জ্ঞানবিজ্ঞান-পথপ্রদর্শক হইয়া রহিয়াছেন । এই একমাত্র কৰ্মভূমিতে ঋষি, প্রহ্লাদ প্রভৃতি বালক জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, এই পবিত্র ভূখণ্ডে সীতা, সাবিত্রী প্রভৃতি কুলকামিনীগণের উৎপত্তি হইয়াছিল, এই স্বর্গীয় স্থানে শ্রীজনকের গায় গৃহস্থ এবং শ্রীভগবান্ রামচন্দ্রের গায় রাজা আবির্ভূত হইয়া মনুষ্যসমাজ ও দেশ রক্ষা করিয়াছিলেন । এই ধর্মক্ষেত্রে শ্রীভীষ্মদেবের মত পিতৃভক্ত, পাণ্ডবদিগের মত মাতৃভক্ত, শ্রীলক্ষ্মণের মত ভ্রাতৃভক্ত, শ্রীকর্ণের গায় দাতা, শ্রীহরিশ্চন্দ্রের মত সতাপরায়ণ এবং শ্রীযুধিষ্ঠিরের মত ধর্মপালক জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন । এই পুণ্যভূমিই শ্রীনারদের মত ভক্তচূড়ামণির লীলাক্ষেত্র, এই ভূমিতে শ্রীবিশ্বামিত্রের মত তপস্বী এবং শ্রীভীষ্মার্জুনের মত বীরগণ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন । ভগবানের এই প্রধান লীলাভূমিতে শ্রীবেদবাস এবং শ্রীবান্মীকির গায় গ্রন্থকার, শ্রীমহু এবং শ্রীযাজ্ঞবল্ক্যের গায় বক্তা, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ এবং শ্রীবশিষ্ঠের গায় উপদেশক, শ্রীকপিলদেবের গায় সিন্ধ এবং শ্রীশুকদেবের গায় জ্ঞানিগণের আবির্ভাব হইয়াছিল । অতএব ভারতবর্ষ যে স্বভাবসিন্ধু কৰ্মভূমি, তাহার আর সন্দেহ নাই ।

যতদিন পর্য্যন্ত এই ভারতভূমিতে পূজ্যপাদ, ত্রিকালদর্শী আৰ্য্য ঋষিগণ বর্তমান ছিলেন, ততদিন পর্য্যন্ত ভারতের পবিত্র ধর্মমार्গের কোন প্রকার পরিবর্তন পরিদৃষ্ট হয় নাই । বিচার করিয়া দেখিলে স্পষ্টই প্রতীত হয় যে, যতদিন পর্য্যন্ত ভারতে উল্লিখিত বিভূতিসম্পন্ন মহাত্মাদিগের আবির্ভাব ছিল, ততদিন পর্য্যন্ত স্মৃতিশূন্য হইতে স্মৃতিসম্পন্ন বিচারের অধিকারী পর্য্যন্ত ভারতবর্ষে বর্তমান ছিলেন । তথাপি তাঁহাদিগের মধ্যে কখনও বিরোধ উপস্থিত হইত না । ঐ সকল মহাত্মার অমুগ্রহে এই ভারতভূমি সাক্ষাৎ ধর্মভূমিরূপে প্রতিষ্ঠিত ছিল এবং অধিকারিমাত্রেরই স্ব স্ব অধিকারানুসারে সাধনা দ্বারা ক্রমে শ্রেষ্ঠ দশায় উপনীত হইতে পারিতেন । রাজা হইতে নিম্নপ্রজা কিরাত পর্য্যন্ত ধর্মাবতার ঋষিগণের আদেশ এবং অহুশাসন অবনত মস্তকে স্বীকার পূর্বক স্ব স্ব ধর্ম প্রতিপালন করিতেন । অধিকার সম্বন্ধে স্বাতন্ত্র্য থাকিলেও সনাতন ধর্মের সার্বভৌম এবং সর্বজীব-হিতকরী দৃষ্টিতে সকলেই একতাম্বন্ধে আবদ্ধ হইয়া অবস্থান



করিতেন। ঐ সুসময়ে একমাত্র অভ্রান্ত সনাতন-ধর্মই পৃথিবীকে পূর্ণরূপে আলোকিত করিয়াছিল।

তাহার পর কলিযুগের প্রারম্ভে ভারতে ধর্মহানি এবং গৃহবিবাদ উপস্থিত হইল, নৃপতিগণ ধর্মমর্যাদা পরিত্যাগপূর্বক ঋষিগণকে উপেক্ষা করত বিপথগামী হইয়া পড়িলেন, পরস্পরের মধ্য হইতে ক্রমশঃ একতা-বন্ধন ছিন্ন হওয়ায় ভারত-সাম্রাজ্য অগণিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্যে বিভক্ত হইয়া গেল এবং পরস্পরের সহিত বিরোধ করিয়া পরস্পরে কুকুরবৃত্তির পরিচয় প্রদান করিতে লাগিলেন। সেই সময় পূর্ণাবতার ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণের ইচ্ছায় মহাভারতের মহাযুদ্ধ সংঘটিত হইল। কলিকাল—তমঃপ্রধান ; কলিকালের অজ্ঞানরূপী বারিদমালা ঐ সময়ে বেরূপ প্রবলবেগে ভারতের ভাগ্যগগন আচ্ছন্ন করিয়াছিল, যদি সেই সময়ে মহাভারতের মহাযুদ্ধ দ্বারা সেই দিগন্তবাপী তামসিকতার হ্রাস না হইত, তবে ভারতবর্ষের বিপত্তির সীমা থাকিত না। যদি গীতা-বিজ্ঞান দ্বারা ঐ তমসাচ্ছন্ন আকাশ আলোকিত না হইত, তাহা হইলে দাস্তিক নরপতিদিগের অত্যাচারে আৰ্য্যজাতির আৰ্য্যত্ব পর্য্যন্তও চিরদিনের মত বিলুপ্ত হইয়া যাইত। ঐ সময় ভারতবর্ষ এবং আৰ্য্যজাতির অবস্থা নিতান্ত-বিপত্তিজনক হইয়া উঠিয়াছিল, তাই সেই গভীর দুঃখে পরিত্রাণ করিবার জন্ত শ্রীভগবান্কে পূর্ণাবতাররূপে অবতীর্ণ হইতে হইয়াছিল। জগদীশ্বর কৃপাসাগর ; তাহারই অহুগ্রহে কুরুক্ষেত্রের মহাযুদ্ধাবসানে ভারতবর্ষে একতা এবং শান্তি সংস্থাপিত হয়। তদবধি কতিপয় শতাব্দী পর্য্যন্ত শান্তিপ্রিয় আৰ্য্যজাতি আবার শান্তিসুখ উপভোগ করিতে লাগিলেন। পূজ্যপাদ মহর্ষিগণের তিরোভাবকালে শ্রীজগদীশ্বরের অপার অনুকম্পাপ্রভাবে আবার কিছু কালের জন্ত তাহার সামান্য স্মৃতির অধিকারী হইলেন। কিন্তু কালের গতি অতিক্রম করা নিতান্ত দুঃসাধ্য। কলিকালের করাল গতির মহিমায় আৰ্য্যজাতির মধ্যে আবার প্রমাদ উপস্থিত হইল ; পূজ্যপাদ ঋষিগণের তিরোভাবের সঙ্গে সঙ্গে ক্রমে ধর্ম-বিপ্লবেরও সূত্রপাত হইল।

অজ্ঞানতা বুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে প্রজাদিগের ধর্মশিক্ষার যতই হ্রাস হইতে লাগিল, ততই তাহার সনাতন ধর্মের সার্বভৌম ভাব বিস্মৃত হইতে লাগিল এবং তাহা-দিগের পরস্পরের মধ্যে বিবাদবৃদ্ধি সংঘটিত হইতে লাগিল। পরিশেষে তাহার

স্ব স্ব লক্ষ্য পরিতাগ পূর্বক স্বার্থসিদ্ধির জন্ত ধর্মের নামে অধর্মের উৎপাদন আরম্ভ করিতে লাগিল। সেই সময়ে জীবের দুর্গতি দেখিয়া তাহাদিগের গতি-পরিবর্তন-পূরঃসর মুক্তিপথ প্রদর্শন এবং সাংসারিক সুখাভিলাষ বিস্মৃত করাইবার নিমিত্ত দয়ার অবতার শ্রীভগবান্ বুদ্ধদেব আবির্ভূত হইয়াছিলেন। তাঁহার অমু-গ্রহে বহুসংখ্যক জীবের কল্যাণ সাধিত হইয়াছিল। কৰ্ম্ম, উপাসনা এবং জ্ঞান—এই তিনটীর সমতাক্ষণী ভিত্তির উপর সনাতন ধর্ম প্রতিষ্ঠিত। সেই অজ্ঞানতার দিনে উপাসনা এবং জ্ঞানকাণ্ড প্রজাগণের মধ্য হইতে একেবারে বিনুপ্ত হওয়ায় কৰ্ম্মকাণ্ডের রুচি তাহাদিগের মধ্যে একরূপ বুদ্ধিপ্রাপ্ত হইল যে, ক্রমশঃ আৰ্য্য-সন্তান বৈদিক কৰ্ম্মকাণ্ডের রহস্ত বিস্মৃত হইয়া কেবল তামসিক কৰ্ম্মেরই পক্ষ-পাতী হইয়া পড়িলেন। কৰ্ম্মকাণ্ডের ব্যাপদেশে বিবিধ ভীষণ অত্যাচার-বহির প্রাবল্যে ভারতভূমি দক্ষীভূত হইতে লাগিল। পীড়া কঠিন আকার ধারণ করিলে যেক্রপ বিধপ্রয়োগের আবশ্যকতা হয়, তদ্রূপ সেই ঘোর-প্রমাদ-সমন্বয়েও অধিদেব-ভাবহীন জ্ঞান বিস্তারের প্রয়োজন হওয়ায় শ্রীবুদ্ধ ভগবানের আবির্ভাব হইবার আবশ্যকতা হইয়াছিল। কিন্তু বুদ্ধদেবের উপদেশাবলী তৎকালীন প্রজাদিগের পক্ষে হিতকরী হইলেও তাহাতে বৈদিক-মার্গাধিকারী আৰ্য্যসন্তানগণের কোনরূপ স্থায়ী কল্যাণ সাধিত হয় নাই। বিশেষতঃ তিনি কেবল স্বীয় দয়াভাবেই নিমগ্ন ছিলেন এবং সেই জন্ত উপদেশ প্রদান পূর্বক উদ্দেশ্যসাধন-প্রয়াস ব্যতীত তিনি কোন গ্রন্থ প্রণয়ন করেন নাই। এই কারণে শ্রীবুদ্ধ দেবের তিরোভাবের পরে বৌদ্ধধর্মাবলম্বী প্রচারকেরা ঐ ধর্মকে স্ব স্ব ইচ্ছানুরূপ গঠন করিয়া লইলেন। ক্রমে আত্মোদ্ধার-লক্ষ্য পরিত্যক্ত হওয়ায় বৌদ্ধধর্মের মধ্যে বহির্লক্ষ্য একরূপ বুদ্ধিপ্রাপ্ত হইল যে, ঐ ধর্ম ভারতবর্ষের বিশেষ বিপত্তিরই কারণ হইয়া উঠিল। শেষে বৌদ্ধধর্ম আপনারই দোষে স্বীয় জন্মভূমি ভারতবর্ষ হইতে বিদায় গ্রহণ পূর্বক অগ্রাগ্র অনার্য্য দেশে আশ্রয় গ্রহণ করিল। এইরূপে বৌদ্ধধর্মের অত্যাচারে পীড়িত হইবার পর আৰ্য্যগণ মন্তক উন্নীত করিলেন। ঐ সময় দার্শ-নিকশিরোমণি কুমারিল ভট্টাদি ঋষিতুলা আচার্য্যগণের আবির্ভাবে বৌদ্ধধর্ম হীনবল হইতে আরম্ভ করিল। অতঃপর স্ত্রযোগক্রমে ভগবান্ শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্য প্রভুর আবির্ভাব হইল। আপনার পূর্বলীলায় যে সকল অভাব রাখিয়া গিয়াছিলেন, এবার তিনি তাহা পরিপূরণ করিলেন।

প্রভু শঙ্করাচার্য্যের আবির্ভাব দ্বারা ভারত পুনর্জীবন লাভ করিল, কাল সর্ব-  
 গুণসম্পন্ন হইয়া উঠিল, গ্রহ নক্ষত্রাদি প্রসন্ন হইল, দিগ্‌গুণ নির্মল হইল,  
 আকাশস্থিত তারকারাজি সম্পূর্ণরূপে স্বচ্ছতা প্রাপ্তিপুরঃসর দেদীপ্যমান হইল,  
 নদী প্রসন্নলিলা হইয়া প্রবাহিত হইতে লাগিল, কমলদল প্রস্ফুটিত হইয়া বৃন্দ-  
 সমূহের শোভা সংবদ্ধিত করিতে আরম্ভ করিল, বন উপবনে বৃক্ষ, লতা, গুল্ম  
 এবং ওষধিসমূহ পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়া পুষ্পফলে সুশোভিত হইল, এবং ঐ সকল  
 বৃক্ষে বিহঙ্গমকুল গীতিপ্রবাহ উথিত করিয়া নৃত্য করিতে লাগিল, বায়ু শীতল  
 এবং সুগন্ধ হইয়া মন্দ মন্দ বহিতে আরম্ভ করিল, দ্বিজগণের অগ্নি শান্তভাবে  
 প্রজ্বলিত হইয়া উঠিল, সাধুগণের হৃদয় পূর্ণ আনন্দ প্রাপ্ত হইল । ভগবান্  
 শঙ্করাচার্য্যের আবির্ভাবে ভারতবর্ষের প্রকৃতি এইপ্রকার পূর্ণ সৌন্দর্য্য প্রাপ্ত  
 হইয়াছিল । এই মহাপুরুষ বালাবস্থাতেই অদ্ভুত বৈরাগ্যের পনিচয় প্রদান  
 করেন এবং সন্ন্যাসাবলম্বন পূর্বক ভারতের কল্যাণার্থ গৃহ হইতে নিজ্জান্ত হন  
 এবং অল্প দিনের মধ্যেই তিনি ঐশ্বরিক বিভূতি প্রকাশ পূর্বক অদ্বৈত বৈদিক  
 মার্গের পুনঃপ্রতিষ্ঠা করেন । হিমালয় হইতে ভারতসমুদ্র পর্য্যন্ত এবং পূর্বসমুদ্র  
 হইতে পশ্চিমসমুদ্র পর্য্যন্ত সমস্ত ভারতবর্ষের অধিবাসীকে তিনি স্বীয় মতের  
 প্রাধাণ্য স্বীকার করাইয়া বৈদিক মার্গে প্রবর্তিত করেন এবং ভবিষ্যতে ধর্ম্মমর্যাদা  
 পূর্ণ প্রতিষ্ঠিত রাখিবার অভিলাষে তিনি ভারতবর্ষের চারিদিকে চারিটি মঠ স্থাপন  
 করেন । তাঁহারই নিদেশানুসারে পূর্বদিকে মহাতীর্থ জগন্নাথপুরীতে গোবর্দ্ধন  
 মঠ, পশ্চিমে দ্বারকাপুরীতে শারদা মঠ, দক্ষিণ প্রদেশে শৃঙ্গেরী মঠ, এবং উত্তরে  
 হিমালয়ের পবিত্র-প্রদেশান্তর্গত বদরিকাশ্রমে জ্যোষী মঠ প্রতিষ্ঠিত হয় । বর্তমান  
 পাশ্চাত্য শক্তি এবং জাতি সকল যে নিয়মিত অনুশাসন-ব্যবস্থা-প্রণালীর  
 ( organisation ) প্রভাবে এ সময় জগন্নাথ হইয়া উঠিয়াছে, শ্রীভগবান্ শঙ্করা-  
 চার্য্য প্রভু সেই স্বজাতীয় নিয়মিত ব্যবস্থা-প্রণালীর পুনরুদ্ধার করিয়া এক নূতন  
 আদর্শ স্থাপন করেন । সমস্ত ভারতবর্ষীয় ধর্ম্মবিভাগ শাসন করিবার জন্ত তিনি  
 এই চারিটি মঠে চারিজন আচার্য্য স্থাপন করেন এবং ভারতবর্ষকে চারি অংশে  
 বিভক্ত করিয়া তাহা ঐ চারিজন আচার্য্যের হস্তে সমর্পণ করেন । সেই সময়ে  
 ভারতবর্ষে পূর্ণ শান্তি বিরাজ করিতে থাকে ।

ভারতবাসীদিগের উপর রূপাপরবশ হইয়া প্রভু শঙ্করাচার্য্য যে শক্তি প্রয়োগ

করিয়াজিলেন, তাহারই বলে বহুদিন পর্য্যন্ত ভারতবর্ষে শাস্তি বিরাজিত ছিল, কিন্তু কালমাহাত্ম্যে সেই শক্তি শিথিল হইয়া পড়িল, আবার ধর্মহানি সংঘটিত হইল, আবার লোকে সনাতন ধর্মের সার্কর্ভৌম, সর্কর্জীব-হিতকারী ভাব বিশ্বৃত হইয়া গেল, পুনরায় গৃহবিবাদানলে ভারত দগ্ধ হইতে লাগিল । সেই সময় আর্য্য-জাতির মূর্খতাবশতঃ পবিত্র ভারতভূমিতে যবনরাজের আধিপত্য সংঘটিত হইয়াছিল । দেখিতে দেখিতে যবন নৃপতিবর্গ এখানে আসিয়া আর্য্য রাজাদিগকে বশীভূত করিয়া ফেলিলেন এবং বলপ্রয়োগ দ্বারা ধর্মের মর্যাদা অত্যন্ত শিথিল করিয়া দিলেন । কিন্তু ভারতবর্ষ যবনরাজের শাসনাধীন হইলেও ধর্মপ্রাণ হিন্দু-জাতি ধর্ম ব্যতীত জীবন ধারণ করিতে কখনও পারিয়াছে কি ? যে সময় যবন-দিগের অত্যাচার সম্পূর্ণরূপে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইল, সেই সময় করুণানিধির রূপাদৃষ্টি ভারতবাসীর উপর পতিত হইল,—তখন বৈষ্ণব ধর্মের আবির্ভাব হইল । বিশিষ্টা-দ্বৈত-মতপ্রবর্তক পূজনীয় শ্রীরামানুজাচার্য্য, শুদ্ধাদ্বৈত-সম্প্রদায়-প্রবর্তক শ্রীবিষ্ণুস্বামী, শ্রদ্ধাস্পদ শ্রীবল্লাভাচার্য্য, দ্বৈতাদ্বৈত-সম্প্রদায়-প্রবর্তক মাননীয় শ্রীনিধীনাচার্য্য, দ্বৈত-মতপ্রবর্তক আরাধ্য শ্রীমাধ্বাচার্য্য এবং যতিবর শ্রীচৈতন্য-চার্য্য প্রভৃতি সাম্প্রদায়িক আচার্য্যগণের আবির্ভাব হওয়ায় সনাতন ধর্ম আসন্ন-ধ্বংস-মুখ হইতে রক্ষা পাইল । ঐ সকল মহাপুরুষ সেই সময় আর্য্যসন্তানদিগের গুহ্য হৃদয়ে ভক্তিসলিল সেচন পূর্ব্বক তাহাদিগকে প্রফুল্লিত করিলেন । সেই আপংকালে যদি এই সাম্প্রদায়িক আচার্য্যগণের আবির্ভাব না হইত, তবে যবন শাসকদিগের দ্বারা সনাতন-ধর্মের যে অত্যধিক হানি উপস্থিত হইত এবং আর্য্য-সন্তান যে আপনার স্বরূপ পর্য্যন্ত বিশ্বৃত হইতেন, তাহাতে আর অণুমাত্র সন্দেহ নাই । এই সময়ে ধর্মসংস্থাপকদিগের মধ্যে ঋষিতুল্য শ্রীমধুসূদনাচার্য্য, সিদ্ধবর শ্রীনানক, ভক্তাগ্রগণ্য শ্রীতুলসীদাস, কবিবর শ্রীসুরদাস, যতিবর শ্রীরামদাস স্বামী প্রভৃতি মহাত্মারা ধর্মের রক্ষাকার্য্য সাধনে পূর্ণ সহায়তা করিয়াছিলেন । রাজা যবন থাকিলেও একবার সমস্ত ভারতবর্ষে ধর্মপ্রবাহ বহিতে লাগিল এবং সেই প্রবাহ দ্বারা মলিনতা বহু পরিমাণে ধৌত হওয়ায় সনাতন ধর্মের প্রাধান্য সংস্থাপিত হইল । সেই সময়ে বহু জীবের কল্যাণও সাধিত হইয়াছিল ।

সংসারের সমস্ত পদার্থ পরিবর্তন-নিয়মের অধীন । এই নিয়মের অধীনতা-বশতঃ যবন-রাজ্যও বিনষ্ট হইয়া গেল । সে সময়ে যবনরাজগণ একেবারেই রাজ-

ধর্ম পরিত্যাগ করিলেন এবং ঘোর অত্যাচারের নিমিত্ত বন্ধপরিকর হইয়া সনাতন ধর্মের উচ্ছেদ সাধনে প্রবৃত্ত হইলেন ; সেই সময় হিন্দুদিগের আবার একবার নিদ্রাভঙ্গ হইল। সেই সময়েই মহারাষ্ট্র এবং শিখরাজ্য স্থাপিত হইয়াছিল। কিন্তু অধর্মের দ্বারা ধর্মরক্ষা কখনই হইতে পারে না। যবনদিগের দাসত্বকার্য্যে হিন্দুদিগের বহুকাল অতীত হইয়াছিল, এই নিমিত্ত রাজধর্ম রক্ষা করিবার সামর্থ্য তাঁহাদিগের ছিল না। তাহার পর খৃষ্টধর্মাবলম্বী ইংরাজ-রাজ ভারত-সাম্রাজ্য অধিকার করায় প্রজাবর্গ নিশ্চিন্ত হইলেন। কিন্তু আধুনিক ধর্মের মধ্যে সার্বভৌম লক্ষ্য কোথায় ? ইংরাজদিগের শাসন-সময়েও খৃষ্টধর্ম-প্রচারকদিগের দ্বারা হিন্দুধর্মের হৃদয়ে বিত্তর আঘাত লাগিয়াছে। তাই পুনরায় তমসাচ্ছন্ন আর্য্যজাতি একবার পার্শ্ব পরিবর্তন করিল। বর্তমান সন্ন্যাসীদের রাজধানী বঙ্গদেশে অবস্থিত, সেই স্থানেই সর্বপ্রথমে পাশ্চাত্য বিত্তর প্রচার হইয়াছিল। এই নিমিত্ত সনাতনধর্মের বর্তমান পরিবর্তন ও বঙ্গদেশ হইতেই আরম্ভ হয়। ঐ সময় যখন লোকে সনাতন-ধর্মে আস্থা স্থাপন পূর্বক বৃদ্ধিতে পারিল যে, আমরা পূর্ণ বল-শালী হইলেও আপনাদিগের উপেক্ষার ফলে আপনাদিগের দুর্গতি করিতেছি, সেই সময়ে প্রসিদ্ধ বিহান্ রাজা রানমোহন রায় খৃষ্টধর্ম-প্রচারকদিগের আক্রমণ হইতে এই দেশকে রক্ষা করিবার অভিপ্রায়ে বন্ধপরিকর হইলেন। তিনি তাঁহার তমোগুণবিশিষ্ট ভ্রাতৃগণকে উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিলেন যে “তোমাদিগের সনাতন ধর্মে কোন বিবয়েরই অভাব নাই। তোমাদিগের ধর্মেও এক ব্রহ্মেরই উপাসনা আছে। সূক্ষ্মদৃষ্টি দ্বারা দেখিতে পাওয়া যায় যে, তোমাদিগের ধর্মেও জাতিভেদ নাই, তবে তোমরা কি অভিপ্রায়ে খৃষ্টান হইতেছ ?” তখন সেই স্রোত পুনরায় ভারতের পশ্চিমোত্তর প্রদেশে আসিয়া উপস্থিত হইল। সেই সময়ে ঐ অঞ্চলেও রক্ষকের আবশ্যকতা হইয়াছিল, তাই মৌল-ব্রতধারী সন্ন্যাসী দয়ানন্দ সরস্বতীজী আপনার ব্রত পরিত্যাগ পূর্বক এই প্রদেশে সেই উপধর্মের স্রোত অবরুদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। স্বামীজী বেদের অংশমাত্র মুখ্য রাখিয়া সমন্বয়যোগী একরূপ নিয়মসমূহ বিধিবদ্ধ করিলেন যে, তাহাতে ভ্রান্ত ভারতবাসীর চিত্ত স্থির হইল। একে ধর্মপ্রাণ ভারতবাসীদিগের ভক্তি আবহমানকাল হইতেই সন্ন্যাসীদিগের উপর প্রতিষ্ঠিত আছে ; তাহার উপর যখন তাহারা দেখিল যে, তাহাদিগেরই রুচি অনুযায়ী ধর্মমार्গও সন্ন্যাসী দ্বারা মিলিল, তখন দেখিতে

দেখিতে বিস্তর আর্থ্যসম্ভান তাঁহার শিষ্যত্ব গ্রহণ করিলেন । ইহার পরিণাম যাহাই হউক—কিন্তু একথা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে, পণ্ডিতবর রাজা রামমোহন রায়ের প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মসমাজ এবং যতিবর স্বামী দয়ানন্দ সরস্বতীজীর প্রতিষ্ঠিত আর্থ্যসমাজ, এই দুই মতের দ্বারা সেই আপংকালে সনাতনধর্ম বিস্তর সহায়তা প্রাপ্ত হইয়াছিল । যদি সেই সময় এই দুই সম্প্রদায়ের উৎপত্তি না হইত, তবে বর্তমান সময়ে সহস্র সহস্র অসহায় আর্থ্য নরনারীকে খৃষ্টধর্মের অধীনতা স্বীকার করিতে দেখা যাইত, বিনা কারণেই সহস্র সহস্র নরনারী ভ্রান্তিজালে নিপতিত হইতেন ।

ক্রমে যখন ব্রাহ্মসমাজের বহির্দৃষ্টি অত্যন্ত বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, যখন সনাতন-ধর্মের মূলোচ্ছেদ করাই একমাত্র লক্ষ্য হইয়া উঠিল, এদিকে আর্থ্যসমাজ যখন আপনার কর্তব্য বিস্মৃত হইয়া সনাতনধর্ম-প্রবর্তক ব্রাহ্মণ এবং তাঁহাদিগের প্রিয় শাস্ত্রপুরাণাদির নিন্দা করাই আপনার উদ্দেশ্য স্থির করিল, যখন ইহার ফলে ভারতবাসীদিগের আচার-ব্যবহারমধ্যে বিস্তর পরিবর্তন সংঘটিত হইল, তখন সনাতনধর্মাবলম্বীদিগের হৃদয়ে আঘাত লাগিল । তখন তাঁহাদিগের পুনরায় চৈতন্য হইল । তাঁহারা পরস্পর ঐক্য স্থাপন পূর্বক আপনাদিগের ধর্মের সম্মান রক্ষাকরণাভিপ্রায়ে দেশে দেশে, গ্রামে গ্রামে, নগরে নগরে ধর্মসভা, হরিসভা, ধর্মমণ্ডলী, ধর্মমহামণ্ডল এবং ধর্মপরিষদ প্রভৃতি ধর্মোদ্ধারক সভাসমূহ স্থাপিত করিয়া পুনরায় সনাতন ধর্মের মর্যাদা প্রতিষ্ঠাকল্পে বন্ধপরিকর হইলেন । ধর্ম-প্রবাহ বহিতে লাগিল । সেই প্রবাহে ভারতের পূর্ব, পশ্চিম, উত্তর এবং দক্ষিণ এই চারিদিকের লোকেরই নিদ্রাভঙ্গ হওয়ায় ব্রাহ্মণসন্তানগণ আবার পরিদর্শক এবং উৎসাহদাতার পদ গ্রহণ করিলেন । তাঁহাদিগের তেজস্বিনী বক্তৃতাবলী দ্বারা ঘোর-তমসচ্ছন্ন ভারতবাসীকে আবার পার্শ্ব পরিবর্তনের চেষ্টা করিতে দেখা গেল । সনাতনধর্মের ধর্ম্যাচার্য্য, সংস্কৃত-অধ্যাপক এবং সদ্ধক্তা ব্রাহ্মণগণ দ্বারা সকল সম্প্রদায়ভুক্ত বাক্তিবর্গের মধ্যে ধর্মের নবোৎসাহ-প্রবাহ পরিলক্ষিত হইতে লাগিল । কার্য্যও বিস্তর হইল, ধর্মপ্রবাহও বহিতে লাগিল । ধর্মসম্বন্ধীয় নানা-প্রকার সাময়িক পত্র এবং পুস্তকাদি প্রকাশিত হইতে লাগিল । ঐ আধ্যাত্মিক প্রবাহের প্রতিঘাত ইউরোপ এবং আমেরিকা পর্য্যন্ত অগ্রসর হইল । যে সকল খৃষ্টধর্মাবলম্বী আপনাদের বাল্যস্মৃতি চঞ্চলতা বশতঃ সনাতন ধর্মকে অজ্ঞানী-

দিগের ধর্ম বলিয়া প্রকাশ করিতেছিলেন, সেই খৃষ্টধর্মাবলম্বী সমাজে অসাধারণ বুদ্ধিমত্তী পরমবিজ্ঞী শ্রীমতী ম্যাডাম্ ব্লাভাস্কী জন্মগ্রহণ করিলেন । তিনি স্বীয় বুদ্ধিকৌশল, তপস্তা এবং বিজ্ঞাপ্রভাবে ইউরোপ এবং আমেরিকা প্রভৃতি দেশেও বেদ-বিজ্ঞান-সম্মত জ্ঞানজ্যোতির বিস্তার করিলেন । পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগকে সনাতনধর্মের প্রশংসা করিতে দেখিয়া ভারতবর্ষের ইংরাজী-বিদ্যাভিমানী ব্যক্তি-দিগের নেত্র উন্মীলিত হইল । তাঁহারাও এই ধর্মপ্রবাহে আসিয়া মিলিত হইতে লাগিলেন । এবং তাঁহারাও আপন পৈতৃক ধর্মের উন্নতির চেষ্টা স্বয়ং কর্তব্য বিবেচনা করিয়া সময়োচিত ধর্মপুরুষার্থ-বুদ্ধিকার্য্যে তৎপর হইতে লাগিলেন । সরোবরের জল যতই বৃদ্ধি হইতে থাকে, পুষ্পশ্রেষ্ঠ কমলের মৃণালও ততই বৃদ্ধি পাইতে থাকে । কিন্তু কালপ্রভাবে জল শুষ্ক হইয়া গেলে মৃণাল কখনই ক্ষুদ্র হইতে পারে না ; কমলদল ক্রমশঃ শুকাইয়া যায়, তথাপি উহা ক্ষুদ্র অবস্থা কখনই গ্রহণ করিতে পারে না । সেইরূপ পূজাপাদ ত্রিকালদর্শী মহর্ষিগণের অমুগ্রহে আধ্যাত্মিক উন্নতির চরম সীমায় উপনীত হইয়া আর্য্যসন্তানদিগের মানসিক দৃষ্টি একসময় অত্যন্ত বুদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছিল । এক্ষণে অধ্যাত্মভাবরহিত পাশ্চাত্যশিক্ষার প্রভাবে ইংরাজী-শিক্ষিত বিদ্বান্দিগের মধ্যে শ্রদ্ধা এবং ধর্মবুদ্ধির অত্যন্ত অভাব থাকিলেও তাঁহাদিগের উচ্চ দৃষ্টি কখনই নীচ হইয়া পড়ে নাই । তাই তাঁহারা বিপথগামী হইতেছেন, তথাপি অগ্র উপধর্ম গ্রহণ করিতে পারেন নাই । অধ্যাত্ম-ভাব যাহাদিগের শরীরের প্রত্যেক পরমাণুতে প্রবিষ্ট হইয়া গিয়াছে, ইন্দ্রিয়লোপ বহির্দৃষ্টিসম্পন্ন পাশ্চাত্য শাস্ত্রে কি কখনও তাঁহাদিগের তৃপ্তি সাধিত হইতে পারে ? অতঃপর শ্রীমতী ব্লাভাস্কী দ্বারা প্রতিষ্ঠিত থিয়োজফিক্যাল্ সোসাইটীর যত্নে ইংরাজী-শিক্ষিত ব্যক্তিদের হৃদয়ে অধ্যাত্মবিজ্ঞার প্রতি শীঘ্রই শ্রদ্ধা উৎপন্ন হইতে লাগিল । \*

বিশেষতঃ শ্রীমতী যে জাতিতে জন্মিয়াছিলেন, এক সময়ে সেই জাতির দ্বারাই

---

\* থিওজফিক্যাল্ সোসাইটীর তিনটি প্রধান উদ্দেশ্য আছে, যথা,—অধ্যাত্মশাস্ত্রের পঠনপাঠন, যোগাদিসাধন এবং পরম্পরের মধ্যে ভ্রাতৃত্বস্থাপন । এই মহাসভার শাখা পৃথিবীর সকল দেশেই আছে । সেই সকল সভার সংখ্যা বহুশত হইবে । ইউরোপাদি সকল দেশে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র কার্যালয় আছে । সমস্ত পৃথিবীর জন্ত ইহার প্রধান কার্যালয় মাস্সাজে এবং ভারতবর্ষের জন্ত কাশীধামে অবস্থিত ।

আর্য্যসন্তানের স্বধর্ম্মে শ্রদ্ধা বিনষ্ট হইয়াছিল । এ অবস্থায়, যখন সেই জাতিরই একটা অসাধারণ তেজ এবং বুদ্ধি-সম্পন্ন বিহুদীর দ্বারা আপনাদের আর্য্যবিজ্ঞানের অমুকুল উপদেশ আর্য্যসন্তানের কর্ণে প্রবেশ করিতে লাগিল, তখন তাঁহারা আত্ম-বিস্মৃতি পরিত্যাগ করিয়া শীঘ্রই আপনাদের স্বরূপ অবগত হইতে সমর্থ হইলেন । প্রকৃত প্রস্তাবে শ্রীমতীর অসাধারণ শক্তি, প্রতিভা ও পুরুষার্থ এবং তাঁহার শিষ্যপরম্পরা দ্বারা যে বর্ত্তমান ধর্ম্মপ্রবাহের উন্নতিসাধন পক্ষে যথেষ্ট সহায়তা প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছিল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই । এই সময়ে যোগিরাজ শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংস মহারাজের অসাধারণ তেজে অমুপ্রাণিত স্বদেশহিতবী মহাত্মা শ্রীবিবেকানন্দ দ্বারা শ্রীরামকৃষ্ণ-মিশন সংস্থাপিত হইয়াছিল এবং তাঁহার অসাধারণ বক্তৃতাশক্তির প্রভাবে আমেরিকা এবং ইউরোপের অধিবাসিগণ উত্তমরূপে ইহা পরিজ্ঞাত হইয়াছিল যে, আধ্যাত্মিক উন্নতির বিচার এবং ধর্ম্ম-শিক্ষার উদ্দেশ্য বিষয়ে একমাত্র ভারতবর্ষ সর্ব্বকালেই সম্যক্ প্রকারে জগতের আচার্য্যস্থানে উপবেশন করিবার উপযুক্ত ।

অনুশাসনের অধীনতা স্বীকার করা সকলেরই কর্ত্তব্য ; তামসিক, রাজ-সিক অথবা সাত্বিক অধিকারী সকলকেই নিজ নিজ অধিকারানুসারে অনুশাসনের অধীনতা স্বীকার করিতে হইবে । উহার উপেক্ষা করিলে পতন অবশ্য-স্তাবী । শাস্ত্রানুশাসন এবং আচার্য্যানুশাসনের অধীনতা ত্যাগ করার জন্তই জগদ্গুরু আর্য্যজাতিরও আধ্যাত্মিক এবং রাজনৈতিক অধঃপতন হইয়াছে । অজ্ঞানতাবুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম্মক্রিয়ায় অধর্ম্ম এবং অধর্ম্মক্রিয়ায় ধর্ম্মবোধ হওয়ার পাপেই ভারতবর্ষে বৌদ্ধবিপ্লব হইয়াছিল । ভারতবর্ষে বিদেশীয় জাতির সাম্রাজ্য-স্থাপনেরও এরূপ বহুবিধ কারণ আছে । আর্য্যজাতির কর্ণের প্রতি সংযম করিলে ঐ সকল কারণের অনুসন্ধান হইতে পারে । বলা যাইতে পারে যে, আর্য্য-জাতির স্বধর্ম্মবিদ্বেষ নিরাকরণ জন্তই পৃথিবীর মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা স্বধর্ম্ম-প্রেমী মুসলমান জাতির হস্তে ভারত সমর্পিত হইয়াছিল । বর্ণাশ্রমধর্ম্মের অনুশাসন স্বধর্ম্ম-বিদ্বেষ শিক্ষা দেয় না । কিন্তু অজ্ঞান বশতঃ আর্য্যজাতি বর্ণাশ্রমধর্ম্মের ছল করিয়া স্বধর্ম্মবিদ্বেষী হইয়া পড়িয়াছিল । মুসলমান সাম্রাজ্য স্থাপনের কারণ-সমূহের মধ্যে আর্য্যজাতির এই মহাপাপই এক প্রধান কারণ । ঐরূপে বলা যায় যে, আর্য্যজাতির স্বদেশি-বিদ্বেষ-জনিত পাপের নিরাকরণ জন্তই পৃথিবীর মধ্যে



আদর্শ স্বদেশি-প্রেমী ইংরাজ জাতির হস্তে আর্য্যজাতির অনুশাসন গ্ৰস্ত হইয়াছে । যে সনাতন ধর্ম উদারতার পরা কাষ্ঠায় পূর্ণ, সেই সনাতন ধর্মের ছল করিয়া যখন অধঃপতিত আর্য্যজাতি স্বদেশী হইলেও হিন্দু, মুসলমান, খ্রীষ্টান, পারসী, বৌদ্ধ, জৈন, বাঙ্গালী, পঞ্জাবী এবং দক্ষিণ ও উত্তরভারতীয় স্বদেশবাসিগণের মধ্যে ঘেষ উৎপাদনকারী মহাপাপে পতিত হইল, তখন ঐ পাপপ্রবৃত্তি হইতে রক্ষা করিবার জন্ত ইংরাজ সাম্রাজ্যের স্থাপনা হইয়াছে । এখন আর্য্যজাতির প্রতিক্ষণ নিজকর্মের এই সকল কার্য্যকারণ-সম্বন্ধ স্মরণ রাখিবার বিষয় । এইরূপ পবিত্র সিদ্ধান্তসমূহের এই সময় আবির্ভাব হইতে লাগিল । পূর্বভারতাবিবাসী, পবিত্রাত্মা, ধার্মিকবর শ্রীভূদেব মুখোপাধ্যায় মহাশয় এইরূপ মোহনিদ্রাভঙ্গকারী সিদ্ধান্তসমূহের প্রকটন বিষয়ে অগ্রণী হইলেন ।

বর্ণের মধ্যে ব্রাহ্মণ শ্রেষ্ঠ এবং আশ্রমের মধ্যে সন্ন্যাস শীর্ষস্থানীয় । অতএব সন্ন্যাসিগণ ব্রাহ্মণদিগের গুরুস্থানীয় । অধুনা যেপ্রকার গৃহস্থশ্রমের অধিকারীদিগের মধ্যে ব্রাহ্মণগণের উত্তেজনায় সামান্য পুরুষার্থশক্তির আবির্ভাব হইয়াছে, সেইপ্রকার সংসারবিরাগী সন্ন্যাসীদিগের মধ্যেও পরোপকারব্রত অবলম্বন দ্বারা ধর্মোত্তেজনা-প্রবৃত্তির বিশেষত্ব দেখা দিল । প্রতি তিন বৎসরে ভারতের চারিট প্রসিদ্ধ তীর্থে যে মহাকুস্তের মেলা হইয়া থাকে, সেই মেলার সমাগম ক্রমশঃ এক এক তীর্থে দ্বাদশ বৎসরে সংঘটিত হয় । সাধু মহাত্মাদিগের সেই অসাধারণ সম্মিলনের দ্বারা লোকহিতকর ধর্মপুরুষার্থের চর্চা বহুলপরিমাণে সাধিত হইতে লাগিল । সন্ন্যাসীদিগের মধ্য হইতেও কোন কোন পরোপকারব্রতধারী মহাপুরুষ প্রভূত পরিমাণে কার্য্য করিয়াও দেখাইলেন । সেই সকল সন্ন্যাসীর মধ্যে শারদা-মঠাধীশ পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য পূজ্যপাদ শ্রীস্বামী শ্রীমদ্রাজ-রাজেশ্বর শঙ্করাশ্রম শঙ্করাচার্য্য মহারাজ প্রচারকার্য্যে এবং পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য পূজ্যপাদ শ্রীমান্ স্বামী ব্রহ্মনাথ আশ্রমজী মহারাজ বিজ্ঞাপ্রচার বিষয়ে অনেক কার্য্য করিলেন । ঐ সকল কার্য্যের দ্বারা নবীন উৎসাহে উৎসাহিত ব্রাহ্মণদিগের চিন্তে অগ্নাধিক পরিমাণে উৎসাহের দৃঢ়তা হইয়াছে । এই সময়ে মহাত্মা শ্রীকৃষ্ণানন্দ মহাশয়ের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত কাশীর ভারতবর্ষীয় আর্য্যধর্মপ্রচারিণী সভা দ্বারা পূর্বভারত এবং বাঙ্গালা প্রভৃতি প্রান্তে নানা শাখা-সভা স্থাপন, ধর্মবক্তৃতা দ্বারা ধর্মপ্রচারাদি কার্য্য এবং ব্রাহ্মসমাজ দ্বারা বিচলিত হিন্দুসম্প্রদায়ের

শ্রদ্ধা পৈতৃক সনাতন ধর্মের প্রতি প্রবর্তিত করিবার প্রয়াস বহুল পরিমাণে সফলতা প্রাপ্ত হইয়াছিল । এই প্রকার বোম্বাই প্রান্তে শ্রীশারদা-মঠাধীশ আচার্য্য প্রভুর অনুশাসনাধীন থাকিয়া সনাতন-ধর্মপরিষদ প্রভৃতি সভা তদঞ্চলস্থ পাশ্চাত্য শিক্ষায় বিরুদ্ধমস্তিষ্ক ব্যক্তিদিগের বুদ্ধি পরিবর্তন বিষয়ে বহুল পরিমাণে কার্য্যকারী প্রতিপন্ন হইয়াছিল । সনাতন ধর্ম একমাত্র সংস্কৃত-বিদ্যারূপী ভিত্তির উপর অবস্থিত, শাস্ত্রীয় গ্রন্থই বিদ্যার প্রধান আশ্রয়স্থল । আজ কয়েক সহস্র বৎসর হইতে ভারতে নানা রাজনৈতিক বিপ্লব, সামাজিক বিপ্লব এবং ধর্মবিপ্লব সংঘটিত হওয়ায় বেদ এবং নানা শাস্ত্রীয় গ্রন্থের এক-সহস্রাংশও পৃথিবীতে নাই এবং যে কিছু সংস্কৃত গ্রন্থ অবশিষ্ট আছে, সে সকলের অধিকাংশ প্রায় অপ্রকাশিত অথবা লুপ্ত । সনাতন ধর্মের ভিত্তিরূপী সংস্কৃত গ্রন্থের অনুসন্ধান করিবার নিমিত্ত ইটাওয়া নগরস্থ পুস্তকোন্নতি সভা অসাধারণ কার্য্য করিয়া দেখাইয়াছেন । এই সময় পঞ্জাবের ধর্মসভা এবং বঙ্গদেশের হরিসভাসমূহ সনাতন ধর্মের মর্যাদারক্ষা, সংস্কৃত-বিদ্যাপ্রচার এবং ভগবদ্ভক্তিবিস্তার প্রভৃতি কার্য্যের দ্বারা ঐ সকল প্রান্তে সময় সময় বহুল পরিমাণে পুরুষার্থ প্রকাশ করিতে লাগিলেন । ধর্মের পুনরুদয়ার্থ এই আনন্দময় এবং শান্তিবর্দ্ধক শুভ-সময়ে আর্য্যাবর্তাস্তর্বর্তী ব্রহ্মাবর্ত \* প্রদেশে কিছু বিশেষ কার্য্য হইল । প্রথম হরিদ্বার তীর্থের মহাকুস্ত মেলার সময়ে বর্ণগুরু ব্রাহ্মণদিগের দ্বারা ভারতধর্ম-মহামণ্ডল-নামক মহাসভার প্রতিষ্ঠা হয় ; তাহার পর ত্রিবেণী তীর্থের মহাকুস্ত মেলার সময় আশ্রমগুরু সন্ন্যাসীদিগের দ্বারা নিগমাগম-মণ্ডলী-নামক দ্বিতীয় সভার সৃষ্টি হইল । প্রথম সভা প্রচার কার্য্যে এবং দ্বিতীয় সভা ব্যবস্থা কার্য্যে সফলতা লাভ করিল । অতঃপর কলৈর্গতাকাঃ ৫০০১তে দুইটি পুরুষার্থ এক হইয়া কার্য্য করিবার নিমিত্ত সু-অবসর প্রাপ্ত হওয়ায়, উল্লিখিত দুইটি সভার সম্মিলনে কলৈর্গতাকাঃ ৫০০২তে † শ্রীমথুরাপুরীর মহাধিবেশনে নিয়মবদ্ধ বিরাট

\* আ সমুদ্রাত্ম বৈ পূর্বা-দ্য সমুদ্রাত্ম পশ্চিমাং ।

ভয়েরেবাস্তরঃ গির্ঘ্যোয়ার্য্যাবর্তঃ বিহুংখাঃ ॥

সরস্বতীদ্বীপতোদে বনদ্যোর্বদস্তরম্ ।

তং দেবনির্মিতং দেশং ব্রহ্মাবর্তং প্রচক্ষতে ॥

ইতি মনুঃ ।

† কলৈর্গতাকাঃ ৫০০২র অন্তে চৈত্র কৃষ্ণপক্ষে এই বিরাট সভার জন্ম হয় ।

সভা শ্রীভারতধর্ম-মহামণ্ডলের জন্ম হয়। এই স্বজাতীয় অধ্যাত্ম মহাযজ্ঞের প্রারম্ভ-কার্য্য এই সময়ের বড় বড় সিদ্ধ মহাত্মার উপদেশ এবং আশীর্ব্বাদের দ্বারা সম্পাদিত হয়। এতদ্ব্যতীত ভারতবর্ষের সমস্ত প্রান্তবর্তী সামাজিক নেতৃবৃন্দ এবং প্রতিনিধিগণের সম্মতিক্রমে এই ধর্ম্মকার্য্য আরম্ভ হইয়াছে।

দার্শনিক কবিগণ ভারতবর্ষবিষয়ে একপ বর্ণন করিয়াছেন যে, যেন শ্রীভগবান্ আপনার পূর্ণশক্তি বিকাশ করিবার নিমিত্ত এই পৃথিবীমধ্যে একটা অতি সুন্দর রম্য পুষ্পবাটিকা রূপে ভারতবর্ষের সৃষ্টি করিয়াছেন। এখানে কেবল ধর্ম্মরূপী পুষ্পসমূহ বিকসিত হইয়া থাকে এবং মোক্ষরূপী ফলের উৎপত্তি নিমিত্ত জগৎপিতা যেন এই একটীমাত্র স্থান নির্মাণ করিয়াছেন\*। প্রকৃত পক্ষে, ভারতবর্ষের এই প্রশংসা অতুক্তি নহে। পূজ্যপাদ মহর্ষিগণ এ কথাও বলিয়াছেন যে, ভারতবর্ষের অন্তর্গত আৰ্য্যাবর্তের অগ্রজন্মা ব্রাহ্মণবর্গ দ্বারা সমস্ত পৃথিবীর সর্ব্বত্রই অধ্যাত্মজ্ঞানের বিস্তার হইয়া মনুষ্যমাত্রেরই কল্যাণ সাধিত হইবে†। প্রাচীনকাল হইতে এইরূপই হইয়া আসিতেছে। পরন্তু সর্ব্বকালেই ঋষিবাক্যের সফলতা প্রতিপাদনার্থ এই করাল কলিকালের বিকরাল সময়েও ধর্ম্ম-জ্যোতিঃ বিস্তার করিবার নিমিত্তই যেন এই বিরাট সভার সৃষ্টি হইয়াছে। পরম-আনন্দপরিপূর্ণ কৈলাসকাননে শিবশক্তির সম্মিলন হইতে যেপ্রকার পরমপদরূপী মুক্তিফলের প্রাপ্তি ঘটিয়া থাকে, সেইপ্রকার ত্রিতাপে তাপিত আৰ্য্যজাতিকে ধর্ম্ম, অর্থ, কাম এবং মোক্ষরূপী ফল প্রদানের নিমিত্ত ভারত-কাননে উক্ত ধর্ম্ম-মণ্ডল এবং ধর্ম্মমণ্ডলীর সম্মিলনের দ্বারা শ্রীভারত-ধর্ম্মমহামণ্ডলের উৎপত্তি হইয়াছে।

যে রূপ দুইটা পক্ষের সহায়তা ব্যতীত পক্ষী উড়িতে সমর্থ হয় না, সেইরূপ প্রারম্ভ এবং পুরুষার্থ এই উভয়েরই সহায়তা ব্যতীত জীব অভ্যাস অথবা নিঃশ্রেয়স লাভে সমর্থ হইতে পারে না। মহাভারতের মহাযুদ্ধের পর আৰ্য্য-

\* মন্ত্রে বিধাতা জগদেককাননঃ বিনির্ম্মিতঃ বর্ষমিদং শ্ৰুশোভনম্।

ধর্ম্মাখাপুষ্পানি কিরন্তি বত্র বৈ কৈবল্যরূপং চ ফলং প্রচীন্ততে ॥

† এতদ্দেশপ্রদত্তস্ত সকাশাদগ্রজন্মনঃ।

স্বঃ স্বঃ চরিত্রঃ শিকেরন পৃথিব্যাং সর্ব্বমানবাঃ ॥

ইতি মনুঃ।

জাতির রাজসিক সহায়তা সঙ্কে বিচার করিয়া দেখিলে উপলব্ধ হয় যে, এ প্রকার সর্ব প্রান্তব্যাপী শান্তিময় সু-অবসর অতি অল্প বারই প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে । নিরপেক্ষ ভাবে বিচার করিলে এ কথা স্বীকার করিতে হয় যে, পূজাপাদ ত্রিকালদর্শী ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য প্রভুর তিরোভাবের পর সার্বভৌম ধর্মব্যবস্থা করিবার উপযোগী সুসময় এবং সুশাসন দ্বারা স্থায়ী সু-অবসর আর্য্যজাতির পক্ষে বর্তমান সময়েই মিলিয়াছে । ভ্রায়পক্ষপাতী বুদ্ধিমান্ নীতিজ্ঞ এবং গুণগ্রাহী ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের সুশাসন দ্বারা অধুনা যে, আর্য্যজাতির পক্ষে আত্মোন্নতি করিবার উত্তম অবসরই উপস্থিত হইয়াছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই । সনাতন-ধর্ম্মানুসারে রাজা দেবতাবৎ মাননীয় ; এই নিমিত্ত এ সময় তাঁহাদিগের মঙ্গলকামনা হইতে বিরত না হইয়া আর্য্যজাতি নিজের আধ্যাত্মিক উন্নতি সঙ্কে সকলপ্রকার সাধন এবং অভ্যাস সঙ্কে অনেকপ্রকার পুরুষার্থ করিতে পারেন, ইহাতে সন্দেহ নাই । অতএব এ সময় আর্য্যজাতির গুণাদৃষ্টই উদ্ভিত হইয়াছে । কেবল পুরুষার্থপ্রকাশ দ্বারা আত্মোন্নতি করিবার অপেক্ষা আছে । কিন্তু নিয়মপালন ব্যতীত কোনপ্রকার পুরুষার্থেরই সফলতা-প্রাপ্তি অসম্ভব । কেবল অসুশাসনের দ্বারা নিয়ম-রক্ষা হইতে পারে । ধর্ম্মানুশাসনই সফলতা প্রাপ্ত হইবার বীজমন্ত্র ; অতএব সনাতনধর্ম্মাবলম্বী সমাজমধ্যে দেশ-কাল এবং অধিকারানুসারে যথাসম্ভব ধর্ম্মানুশাসন-প্রবর্তন-পূর্ব্বক ধর্ম্মের পুনরভ্যাস এবং সহিত্য-বিস্তার করিবার নিমিত্ত সর্বশক্তিমান্ শ্রীহরির অপার অনুগ্রহে এই বিরাট সভার উৎপত্তি হইয়াছে ।

ইতি প্রথম অধ্যায় ।

## দ্বিতীয় অধ্যায় ।

### চিন্তার কারণ ।

সদাচারমূলক জাতিধর্মের সহিত জীবের ক্রমোন্নতি এবং অস্তিমকালে মুক্তি পর্য্যন্ত কিপ্রকার সম্বন্ধে আবদ্ধ আছে, শাস্ত্রানুসারে তাহার বৈজ্ঞানিক যুক্তি প্রদর্শিত হইতেছে । আচারই জাতির মূল ; \* প্রকৃতি এবং প্রবৃত্তি, গুণ এবং কর্মের ভেদে জাতিসমূহের সৃষ্টি হইয়াছে । পরন্তু ভিন্ন ভিন্ন জাতির নিমিত্ত সদাচার ভিন্ন ভিন্ন রূপে আছে এবং আপন আপন জাতি অনুসারে সদাচার প্রতিপালিত হওয়াই জাতিস্বরক্ষার মূল কারণ । আর্ধ্যজাতির সদাচার শাস্ত্র দ্বারাই স্থিরীকৃত হইয়া থাকে, এই নিমিত্ত শাস্ত্রই সদাচারের মূল । বেদবাক্যই শাস্ত্রের মূল ; কারণ অভ্রান্ত সনাতনধর্ম্মানুসারে বেদ অপৌরুষেয় । কেবল জীবের কল্যাণার্থ শ্রীভগবান্ আপনিই বেদ প্রকাশ করিয়াছেন এবং সনাতন ধর্ম্মে যে সকল শাস্ত্র আছে, সে সমস্তই বেদের অনুযায়ী । ত্রিকালদর্শী মহর্ষিগণ আপনাদিগের অভ্রান্ত বুদ্ধি দ্বারা বেদমত প্রতিপাদনার্থ নানা শাস্ত্রের সৃষ্টি করিয়াছেন, এই নিমিত্ত বেদমতানুযায়ী সমস্ত শাস্ত্রের মূলেই শ্রীবেদভগবান্ বিद्यমান । যেরূপ মলয়মারুত প্রবাহিত হইলেও অন্তঃসারশূন্য বংশবৃক্ষ চন্দনে

\* আচারমূল্য জাতিঃ স্তাদাচারঃ শাস্ত্রমূলকঃ ।

বেদবাক্যঃ শাস্ত্রমূলং বেদঃ সাধকমূলকঃ ॥

ক্রিয়ামূলঃ সাধকশ্চ ক্রিয়াহপি ফল-মূলিকা ।

ফলমূলঃ সূতং দেব সূতমানন্দমূলকম্ ॥

আনন্দো জ্ঞানমূলং চ জ্ঞানঃ জ্ঞেয়শ্চ মূলকম্ ।

তত্ত্বমূলঃ জ্ঞেয়মাত্রঃ তত্ত্বং হি ব্রহ্মমূলকম্ ।

ব্রহ্মজ্ঞানং ত্বৈক্যমূলম্ ঐক্যং স্তাৎ সর্বমূলকম্ ।

ঐক্যং হি পরমেশান ভাবাতীতং হৃদিশ্চি তম্ ।

ভাবাতীতমিদং সর্বং প্রকাশভাবমাত্রকম্ ॥

ইতি বিজ্ঞানভাষ্যে ।

পরিণত হয় না, কিন্তু সেই পর্যন্তের উপরিস্থিত সমস্ত সারবান্ বৃক্ষই সুগন্ধি চন্দনে পরিণত হইয়া যায়, তদ্রূপ সাধনবিহীন জড় অন্তঃকরণে দীপ্তির নির্মূল জ্যোতীৰ্ম্মপী বেদ প্রতিবিম্বিত হয় না । পরন্তু অসাধারণ তপঃ এবং যোগ-সম্পন্ন সাধকের নির্মূল হৃদয়ে স্বতঃই তাঁহার স্বরূপ প্রকাশিত হইতে থাকে । সাধক না হইয়া কেবল ইচ্ছা করিলেই মনুষ্য ভগবজ্জ্যোতির অধিকারী হইতে পারে না । কিন্তু অসাধারণ তপঃ এবং যোগ-সাধন দ্বারাই সাধকচূড়ানগ্নি মহর্ষিগণের অন্তঃকরণে বেদের আবির্ভাব হইয়া থাকে । অতএব সাধকই বেদের মূল । ক্রিয়া করিলেই মনুষ্যকে সাধক বলা যায়, এই নিমিত্ত যোগতপোরূপী ক্রিয়াই সাধকতার মূল । ধর্ম্ম, অর্থ, কাম এবং মোক্ষ, এই ফলচতুষ্টয়ের আশা করিয়া অথবা এই সকলের মধ্যে কোন একটীর আশা করিয়া জীব ক্রিয়া করিয়া থাকে । এই নিমিত্ত ফলই ক্রিয়ার মূল । কিন্তু জীব এই ফলের ইচ্ছা কেন করে ? যদি ইহা বিচার করা যায়, তবে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় যে, জীব সুখের ইচ্ছা-প্রণোদিত হইয়া এই চতুর্বর্গরূপী ফলের ইচ্ছা করিয়া থাকে । এই কারণে সুখই ফলের মূল । বৈষয়িক সুখভুংখের পরপারে অবস্থিত যে অদ্বৈত ব্রহ্মানন্দ, তাহা যথার্থ আনন্দ । পরমাত্মার যে সং-চিৎ-আনন্দরূপ স্বরূপ বর্ণিত হইয়া থাকে, সে আনন্দ ইন্দ্రిয়াদির সুখভুংখের পরপারে অবস্থিত । জীব পূর্বস্মৃতি অনুসারে সেই আনন্দ অন্বেষণ করিতে করিতে ভ্রমক্রমে সাংসারিক সুখকেই যথার্থ আনন্দ বিবেচনা করিয়া থাকে । এই নিমিত্ত আনন্দই সুখের মূল । “নেতি নেতি” বিচার দ্বারা জীব আপন জ্ঞানশক্তির সাহায্যে নিশ্চয় করিতে পারে যে, এই নায়াকল্পিত বৈষয়িক সুখ প্রকৃত পক্ষে সুখ নহে ; কারণ ক্ষণ-ভঙ্গুর পদার্থের সুখ ক্ষণভঙ্গুরই হইয়া থাকে । ভূত ভবিষ্যৎ বর্তমান এই ত্রিকাল-স্থায়ী পরমাত্মার যে আনন্দ, উহাই যথার্থ আনন্দ ; যখন জ্ঞানই এই বিচারের কারণ, তখন সেই জ্ঞানই আনন্দের কারণ । লক্ষ্য অর্থাৎ জ্ঞেয় বস্তুর অবগতির নিমিত্তই জীবের অন্তঃকরণে জ্ঞানের স্মরণ হইয়া থাকে । এই নিমিত্ত জ্ঞেয়-বস্তুই জ্ঞানের মূল । পরমতত্ত্বই জ্ঞেয়বস্তুর শেষ অর্থাৎ পরমতত্ত্বের সহিত সাক্ষাৎ হইলে আর কোন পদার্থ জানিতে বাকী থাকে না । এই নিমিত্ত তত্ত্বাত্ত্ববই জ্ঞেয়পদার্থের মূল এবং তত্ত্বাত্ত্বীত পরমতত্ত্বই সচ্চিদানন্দরূপ ব্রহ্ম । সুতরাং ব্রহ্মই সকল তত্ত্বের মূল । সমস্ত শাস্ত্রের মধ্যে, সমস্ত নৈতের মধ্যে, সমস্ত ক্রিয়ার মধ্যে,

সমস্ত সাধনার মধ্যে, একতা বা সামঞ্জস্য রক্ষা করাই সকলের মূল । এবং এই-  
প্রকার একতায়ুক্ত সার্বভৌম জ্ঞানই ব্রহ্মজ্ঞানের মূল এবং সেই পরব্রহ্ম ভাবা-  
তীত হইয়াও নিখিল চরাচর বিশ্বের ভাবপ্রকাশক । এই প্রকারে জাতিধর্মের  
সহিত ব্রহ্মসত্তাব-পদের দৃঢ় পরম্পরা-সম্বন্ধ আছে, ইহা বৈজ্ঞানিক বিচার দ্বারা  
সিদ্ধ হইয়াছে ।

গুণ এবং কর্ম দ্বারা জাতির বিচার হইয়া থাকে \* । সম্ব্রজঃ তমঃ এই  
গুণতরঙ্গের বিশেষ বিশেষ লক্ষণ যে সকল প্রাণীতে পাওয়া যায়, তাহাদিগের সেই  
গুণ-বিশেষত্বের দ্বারা বিশেষ বিশেষ জাতি নির্ণীত হয় । দ্বিতীয়তঃ জীবগণের  
স্বাভাবিক কর্মের গতি মিলাইয়া কর্মবিচার দ্বারা জাতি নির্ণয় করা হয় । এই  
নিয়মামুসারে গুণ এবং কর্মের পার্থক্য দেখিলে প্রত্যেক জীবশ্রেণীতে বিশেষত্ব-  
রূপ জাতির নিশ্চয় করা যাইতে পারে । এই বৈজ্ঞানিক যুক্তি অনুসারে সাধারণ  
প্রাণীদিগের মধ্যে জরায়ুজ, অণুজ, স্বেদজ এবং উদ্ভিজ্জ জাতির বিভাগ করা হই-  
য়াছে । এই বৈজ্ঞানিক বিচারামুসারে পুনরায় পৃথিবীস্থ জরায়ুজ জাতি চারি  
সংজ্ঞায় অভিহিত । যথা—আর্য্যজাতি, অনার্য্যজাতি, উন্নত পশুজাতি এবং  
নিকৃষ্ট পশুজাতি । এবং এই বৈজ্ঞানিক বিচারের সহায়তায় আর্য্যজাতি চারি  
আখ্যায় অভিহিত হইয়া থাকে । যথা—ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্র জাতি ।  
ইহার উপর গুণ এবং কর্মের তারতম্যবিচার দ্বারা সৃষ্টির সমস্ত অঙ্গের জাতির  
বিচার বিজ্ঞানসিদ্ধ হওয়ায় জাতিবিভাগ স্বতঃসিদ্ধ † । গুণ এবং কর্মসংক্রান্ত

\* চাতুর্কর্ষ্যঃ ত্রয়া সৃষ্টঃ গুণকর্মবিভাগশঃ ।—ইতি শ্রীতায়াম্ ।

† উদ্ভিজ্জাশ্চাণ্ডজাশ্চৈব স্বেদজাশ্চ জরায়ুজাঃ ।

জীবাশ্চতুর্কিধাঃ জাতিঃ লভন্তে স্বস্বভাবতঃ ॥

যথা জরায়ুজাঃ যান্তি জাতিভেদকৃত্ত্ববিধম্ ।

আর্য্যানার্য্যনরাশ্চৈব পশবশ্চোক্তমাধমাঃ ।

তথা নিসর্গসংসিক্তো হ্যার্য্যাণামার্য্যমানিনাম্ ।

চতুর্কী জাতিভেদোহয়ঃ চাতুর্কর্ষ্যঃ তদুচ্যতে ॥

চাতুর্কর্ষ্যাৎ স্বতঃসিদ্ধাদন্তর্গতস্তরং যদা ।

বিস্কন্ধঃ তদ্ববেৎ সর্বং প্রকৃতের্নাত্র সংশয়ঃ ॥—ইতি বৃহত্তন্ত্রনামে ।

রহস্ত স্পষ্টরূপে বুঝিতে গেলে, গুণ ও কর্মের স্বরূপ কি এবং হইয়ের আধার কি, তাহা বিচার করা কর্তব্য। সত্ত্ব, রজঃ এবং তমঃ, প্রকৃতিতে এই তিন গুণ বিद्यমান আছে। প্রাকৃতিক ব্রহ্মাণ্ডের প্রত্যেক অঙ্গে স্বভাবসিদ্ধ এই তিন প্রাকৃতিক গুণের অবশ্যই সম্বন্ধ আছে। ফলতঃ জাতিধর্মের সহিত যে গুণত্রয়ের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ থাকিবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি? উদাহরণস্থলে ইহা বুঝাইয়া দেওয়া যাইতে পারে যে, সত্ত্বগুণের প্রাধান্য ব্রাহ্মণ জাতিতে, সত্ত্ব এবং রজোগুণের মিশ্র সম্বন্ধ ক্ষত্রিয় জাতিতে, রজঃ এবং তমোগুণের যুক্ত সম্বন্ধ বৈশ্য জাতিতে, এবং তমোগুণের প্রাধান্য শূদ্র জাতিতে বিद्यমান আছে। যদিও সকল স্থানেই ত্রিগুণের অবস্থিতি আছে, কিন্তু ঐ প্রাধান্যবিচার দ্বারা উপরিলিখিত রীতি অনুসারে গুণের ব্যবস্থা চারি বর্ণে স্বীকৃত হইয়াছে। এই কারণে সনাতন ধর্মের বিজ্ঞান শাস্ত্রে স্পষ্টরূপে প্রদর্শিত হইয়াছে যে, গুণের লক্ষণ প্রত্যেক বর্ণের অধিকারী মধ্যে আপনা-আপনি (স্বভাবতঃ) প্রকটিত হইয়া থাকে \*। গুণবিজ্ঞানের ইহাই সিদ্ধান্ত বিচার। কিন্তু কর্মবিজ্ঞানের তাৎপর্য্য অল্পপ্রকার। জীব যে কিছু ক্রিয়া করে, তাহা কর্ম নামে অভিহিত। জীবের কর্ম এবং বর্তমান অভ্যাস দ্বারা তাহাতে বিশেষ বিশেষ কর্ম করিবার শক্তি আসিয়া উপস্থিত হয়। কর্ম করিবার শক্তি অভ্যাস দ্বারা লাভ করা যাইতে পারে। ইহাই গুণ এবং কর্মের সংক্ষেপ রহস্ত। এই উভয়ের আধার বিচার করিয়া দেখিলে ইহা স্থির হইবে যে, অভ্যাসের সহিত কর্মের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ আছে। এই নিমিত্ত যে মনুষ্য যেরূপ অভ্যাস করে, সে সেইরূপ কর্মই করিতে সক্ষম হয়। কর্মসংগ্রহ ব্যাপারে মনুষ্য স্বাধীন। কিন্তু গুণের সহিত শরীরের

\* ব্রাহ্মণক্ষত্রিয়বিশাঃ শূদ্রাণাঞ্চ পরস্তপঃ ।

কর্ম্মণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈশু'গৈঃ ॥

শমো দমস্তপঃ শৌচঃ ক্ষান্তির্জীবমেব চ ।

জ্ঞানং বিজ্ঞানমাস্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম্ম স্বভাবজম্ ॥

শৌধ্যং তেজো ধৃতির্দীক্ষ্যং যুদ্ধে চাপ্যপলায়নম্ ।

দানমীযরত্যাশ্চ ক্ষত্র্যং কর্ম্ম স্বভাবজম্ ॥

কুবিরগৌরব্যবাণিজ্যং বৈশ্যকর্ম্ম স্বভাবজম্ ।

পরিচর্য্যাস্তকং কর্ম্ম শূদ্রস্তাপি স্বভাবজম্ ॥-- ভগবদ্গীতা ॥



সাক্ষাৎ সম্বন্ধ বর্তমান থাকায় গুণের বিচারে মনুষ্যকে অবশ্য পরাধীন বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। ত্রিগুণের বিকাশভূমি এই স্থূলশরীর কেবল সেই সকল গুণের বিকাশ করিতে সমর্থ হয়,—যে সকল গুণের বীজরূপী সংস্কার কর্ম্মাশয় হইতে মনুষ্যের জন্মগ্রহণ করিবার সময় উহাকে আশ্রয় করিয়া থাকে, এবং বেক্রপ প্রকৃতি ঐ মনুষ্য নিজের মাতাপিতার রজোবীৰ্য্যের দ্বারা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। অভ্যাস দ্বারা কর্ম্মের পরিবর্তন হয় বলিয়া একজাতীয় মনুষ্য ভিন্নজাতীয় মনুষ্যের কর্ম্ম অভ্যাস করিতে পারে। কিন্তু গুণের সহিত শরীরের অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধ বিद्यমান থাকায় সাধারণ পুরুষার্থ দ্বারা গুণের পরিবর্তন সাধিত হয় না। অবশ্য বোগ অথবা তপোক্রপী অসাধারণ পুরুষার্থ দ্বারা স্থূল শরীরের পরমাণুর পরিবর্তন হইলে, পরে গুণসমূহেরও পরিবর্তন হইতে পারে। পুরাণাদি শাস্ত্রে মহর্ষি বিশ্বামিত্র এবং নন্দিদেবাদির জীবনে এইরূপ উদাহরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু উহা সাধারণ নিয়ম নহে। এতদ্ব্যতীত জন্মের সহিত স্থূল শরীর এবং স্থূল শরীরের সহিত গুণের প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ আছে, এই নিমিত্ত গুণের বিচার করিয়া দেখিলে মনুষ্যকে অবশ্যই পরাধীন বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। অতএব বিচার দ্বারা ইহা সিদ্ধান্ত হইল যে, যে মনুষ্য যে জাতিতে উৎপন্ন হইয়াছে সে সেই জাতিতেই অবস্থান করিতে বাধ্য। ভিন্নজাতীয় মনুষ্য কর্ম্মের পরিবর্তন দ্বারা কখনই উচ্চজাতীয়ত্ব প্রাপ্ত হইতে পারে না। একজাতীয় মনুষ্য যদি গুণ এবং কর্ম্ম উভয়ই আপনার জাতিধর্ম্মানুসারে সংগ্রহ করিতে সক্ষম হয়, তবে সে সেই জাতিধর্ম্মের পূর্ণ অধিকারী, ইহা বলা যাইতে পারে। গুণ ও কর্ম্ম উভয়ের মধ্যে একটীর অভাব হইলেও মনুষ্যের অর্ধ অধিকার থাকে, তাহাতে সন্দেহ নাই।

আর্য্যশাস্ত্রের সকলপ্রকার বিচার আবার ত্রিভাবাত্মক। উহাদের নাম অধ্যাত্ম, অধিদৈব এবং অধিভূত। ঐ বিচার অনুসারে জাতিগত শুদ্ধিও ত্রিবিধ। জ্ঞানের দ্বারা জাতির অধ্যাত্ম শুদ্ধি, কর্ম্মের দ্বারা জাতির অধিদৈব শুদ্ধি, এবং গুণের দ্বারা জাতির অধিভূত শুদ্ধি বা অস্তিত্ব রক্ষা হইতে পারে। এই ত্রিবিধ শুদ্ধির মধ্যে কোনটার অভাব হইলে, ঐ জাতিধর্ম্মের ঐটুকু অভাব থাকিবে। বলা বাহুল্য, কেবল কর্ম্মপরিবর্তন দ্বারা জাতিধর্ম্ম কখনও পরিবর্তিত হয় না; ইহার প্রধান বৈজ্ঞানিক কারণ এই যে, জাতি সৃষ্টির একটা স্বাভাবিক অঙ্গ।

অতএব সাধারণতঃ সৃষ্টি এবং লয়ের স্বভাবসিদ্ধ ক্রমানুসারেই জাতিধর্মের পরিবর্তন সাধিত হইতে পারে । অর্থাৎ একজাতীয় জীব কেবল জন্মান্তরের দ্বারাই অজ্ঞজাতিত্ব লাভ করিতে পারে, সহসা পারে না । পরন্তু ইহাতেও সন্দেহ নাই যে, এক জাতি ক্রমে বর্ণসঙ্কর এবং সঙ্গ্রে সঙ্গ্রে কর্মসঙ্কর হইতে হইতে ক্রমে পতিত হইতে অতি পতিত দশা প্রাপ্ত হইয়া, পরিশেষে সর্বনিম্নে উপস্থিত হইতে পারে । এখানে প্রশ্ন হইতে পারে যে, যদি কোন জাতি আপ-নার কর্ম সংশোধন করিলেও উচ্চ জাতিতে পরিণত হইতে সক্ষম না হয়, তবে আপন দশাকে আরও অধঃপতিত করিতে করিতে নীচজাতি কিরূপে হইতে পারে ?

বিজ্ঞানসিদ্ধ সনাতন ধর্ম অনুসারে এক প্রকারে সৃষ্টি অনাদি, এবং দ্বিতীয় প্রকারে সাদি স্বীকৃত হইয়া থাকে । বেদান্ত এবং সাংখ্য প্রভৃতি শাস্ত্রানুসারে সৃষ্টির প্রারম্ভ দুই প্রকারে স্বীকৃত হইলেও সমষ্টি এবং ব্যষ্টিবিচার দ্বারা উভয় মতই সত্য এবং বিজ্ঞানসিদ্ধ । শাস্ত্রে ঐপ্রকার সৃষ্টিপ্রকরণও দুই প্রকারে কথিত আছে । অধ্যাত্ম বর্ণনায় পরমেশ্বরের অচিন্তনীয় ভাবরূপী ইচ্ছাশক্তি হইতে আকাশ, আকাশ হইতে বায়ু, বায়ু হইতে অগ্নি, অগ্নি হইতে জল, এবং জল হইতে পৃথিবীর উৎপত্তি হইয়া থাকে । এই পঞ্চতত্ত্বের সত্ত্বাংশ হইতে বুদ্ধিতত্ত্বের উৎপত্তি এবং তদনন্তর জ্ঞানেন্দ্রিয়াদির উৎপত্তি হইতে হইতে এই পঞ্চীকৃত ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি হইয়া থাকে \* । পুনরায় জীবসৃষ্টির বিষয়ে প্রথম পরিণামে উদ্ভিদ, তাহার পর শ্বেদজ, তদনন্তর অণুজ, তৎপশ্চাৎ জরায়ুজ ; এবং এই জরায়ুজসৃষ্টির উন্নতাবস্থায় মনুষ্যসৃষ্টি স্বীকৃত হইয়াছে । মনুষ্যদেহেই মুক্তি-পদ প্রাপ্ত হইলে ব্যষ্টিসৃষ্টিরও লয় হইয়া যায় । পরন্তু বেদ, স্মৃতি এবং পুরা-ণাদিতে যে আধিভৌতিক সৃষ্টির বর্ণনা আছে, তাহাতে দেখা যায় যে, শ্রীভগ-বানের ইচ্ছায় প্রথম কারণবারির সৃষ্টি হইয়াছে । তৎপশ্চাৎ সেই কারণরূপী মহাসমুদ্রে সুবর্ণপ্রভাবিশিষ্ট অণ্ডের উৎপত্তি স্বীকৃত হইয়াছে । সেই অণ্ডের

\* তস্মাদ্ বা এতস্মাদান্বনঃ আকাশঃ সত্ত্বতঃ আকাশান্বায়ুঃ বায়োরগ্নিঃ

অগ্নেরাপঃ অন্ত্যঃ পৃথিবী, ইত্যাদি ক্রতে: ॥

তৈত্তি: উঃ প্রঃ অঃ ।

মধ্য হইতে চতুর্ন্থ ব্রহ্মার উৎপত্তি হয় । তাঁহার রূপের বিষয়ে পুরাণে অতি অপূর্ণ বর্ণনা পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে । কারণ-মহাসমুদ্রে অনন্তরূপী শেষ-শয্যার উপর শ্রীবিষ্ণু ভগবান্ শয়িত ছিলেন, শ্রীলক্ষ্মীদেবী তাঁহার পদসেবা করিতে-ছিলেন, এমন সময়ে শ্রীভগবানের নাভিকমল হইতে চতুর্বেদ হস্তে ধারণপূর্বক ব্রহ্মার আবির্ভাব হয় \* । ভগবান্ ব্রহ্মা সর্বপ্রথম চতুর্দশ ভুবনের সৃষ্টি করিবার সময় তাহাতে জীবসৃষ্টিবিস্তারের নিমিত্ত সনক সনন্দাদি চারিটী মানসপুত্র উৎপাদন করিলেন । পুত্র চারিটী পূর্ণজ্ঞানসম্পন্ন মহাত্মা ছিলেন বলিয়া তাঁহাদিগের সৃষ্টি করিবার ইচ্ছা হয় নাই । পরমহংসাবস্থাই মনুষ্যের পূর্ণতা, পরমহংসাবস্থাতেই পূর্ণবিজ্ঞানরূপী ব্রহ্মসত্ত্বাবের উদয় হইয়া থাকে । ফলতঃ এই অবস্থা প্রাপ্ত হওয়ায় ঐ চারিটী মহাপুরুষের দ্বারা সৃষ্টিপ্রবাহের রন্ধি অসম্ভব হইয়া উঠিল । তাঁহারা ক্রুতাঞ্জলিপুটে ভগবান্ ব্রহ্মার সমীপে নিবেদন করিলেন যে, আমাদের দ্বারা সৃষ্টি কার্যে সহায়তা হওয়া অসম্ভব । তখন ভগবান্ ব্রহ্মা গতাস্তর না দেখিয়া, পুনর্বার আপনার ইচ্ছাশক্তি দ্বারা সপ্ত (মতান্তরে দশ) ঋষির উৎপত্তি করিলেন । তাঁহাদিগের প্রতি সৃষ্টির ইচ্ছা ব্যক্ত হইল ; কিন্তু তাঁহারাও এরূপ উন্নত ছিলেন যে, তাঁহাদিগকে মৈথুনী সৃষ্টি করিতে হয় নাই, কেবল মনের দ্বারাই তাঁহারা অনেকানেক জীবময় অনন্ত সৃষ্টির বিস্তার করিয়াছিলেন + । সে সময় যে সকল মনুষ্যের সৃষ্টি

\* তন্মিন্ গর্ভং প্রথমং দধু আপো যত্র দেবাঃ সমগচ্ছন্ত বিবে ।

অজস্র নাভাবধোকর্মপিতঃ যন্মিন্ বিধানি ভুবনানি তদ্বুঃ ॥

ঋ. ১০ অং ৯২ সূ ৬ মন্ত্র ।

অধিভূত সৃষ্টির উৎপত্তি সম্বন্ধে এইপ্রকার ঋষির সহায়তার পুরাণসমূহের নানা স্থানে সৃষ্টিপ্রকরণের বর্ণনা আছে । বিস্তারবাহুল্যের নিমিত্ত বিস্তারিত প্রমাণ দেওয়া গেল না ।

+ সনকঞ্চ সনন্দঞ্চ সনাতনমধ্যাস্ত্রতুঃ ।

সনৎকুমারঞ্চ মুনীন্ নিষ্ক্লিষানুর্দ্ধরেতসঃ ॥

তান্ বভাবে স্বভূঃ পুত্রান্ প্রজাঃ সৃজত পুত্রকাঃ ।

তে নৈচ্ছন্ মোক্ষধর্ম্মাণো বাহুদেব-পরামর্গাঃ ॥

অথাভিধায়তঃ সর্গং দশ পুত্রাঃ প্রজজিরে ।

ভগবচ্ছক্তিযুক্তস্ত লোকসন্তানহেতবঃ ॥

মরীচিরত্রাসিরসৌঃপুলস্ত্যাঃ পুলহঃ ক্রতুঃ ।

ভৃগুর্বসিষ্ঠৌ দক্ষশ্চ দশমস্তত্র নারদঃ ॥

ভাগং । ৩ স্ব । ১২ অ ।

হইয়াছিল, তাঁহারা উন্নতাধিকারী থাকায় সকলেই ব্রাহ্মণ হইয়াছিলেন ; সে সময় এই সংসার জ্ঞান এবং শাস্তিযুক্ত ছিল \* । তদনন্তর বহুকাল পরে যখন সেই সকল ব্রাহ্মণপ্রজার কর্ম্মমধ্যে অধিকারগত ন্যূনাধিক্য হইতে লাগিল, সেই সময় তাঁহাদিগের মধ্যে অধিকারভেদ উৎপন্ন হইল । সেই সময় ভগবান্ ব্রহ্মা মহর্ষি মনুকে ক্ষত্রিয়-রাজধর্ম্মের অধিকার প্রদান পূর্ব্বক প্রজাদিগকে চাতুর্ভূষণ-মধ্যে যথাযোগ্যরূপে বিভাগ করিয়া রাজানুশাসন-মর্যাদার বিস্তার করিবার আদেশ প্রদান করেন । সেই সময় হইতে বর্ণাশ্রমমর্যাদা স্থাপিত হয় এবং প্রজা-সমূহের নিম্নগামী স্রোত রুদ্ধ হয় । মনুষ্যসৃষ্টির অধোগামী গতি,—যাহা স্বভাব-সিদ্ধ, উহা রোধ করিবার অভিপ্রায়েই বর্ণাশ্রমধর্ম্ম স্থাপিত হইয়াছে ।

এই জড়-চেতনাত্মক সৃষ্টিলীলা-মধ্যে দুইপ্রকার প্রবাহ পরিদৃষ্ট হয় । এক প্রবাহ অজ্ঞান-তমোময় জড়রাজ্য হইতে জ্ঞানপূর্ণ চৈতন্যরাজ্যের প্রতি প্রবাহিত হইতেছে, এবং দ্বিতীয় প্রবাহ জ্ঞানপূর্ণ চৈতন্যরাজ্যের দিক্ হইতে তমঃপূর্ণ জড়রাজ্যের দিকে ধাবিত হইতেছে । ঐ দুই প্রবাহানুসারে জীবসৃষ্টি-কেও দুই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে । স্বল্প বিচার অনুসারে জীবগণকে জড়প্রবাহ এবং চৈতন্যপ্রবাহের অন্তর্গত স্বীকার করিয়া দুই অধিকারে বিভক্ত করা যাইতে পারে । উদ্ভিজ্জ হইতে মনুষ্য ব্যতীত সমস্ত জরায়ুজ জীব পর্য্যন্ত জড়প্রবাহের অন্তর্গত, এবং ভগবৎরূপাধিকারী মনুষ্যগণই চেতন-প্রবাহান্তর্গত

\* অমৃতং ব্রাহ্মণানেষ পূর্ব্বং ব্রহ্মা প্রজাপতীন্ ।

আম্রতেজোভিনিবৃন্তান্ ভাস্করাগ্নিসমপ্রভান্ ॥

ন বৈশবোহস্তি সর্বাণাং সর্বং ব্রাহ্মিদিং জগৎ ।

ব্রহ্মণা পূর্ব্বসৃষ্টং হি কর্ম্মভির্বর্ণতাং গতম্ ॥

কামভোগপ্রিয়ান্তীক্ষাঃ ক্রোধনাঃ প্রিয়সাহসাঃ ।

ত্যক্তস্বধর্মা রক্তান্ধাস্তে দ্বিজাঃ ক্ষত্রতাং গতাস্ ॥

গোভো বৃত্তিঃ সমাহায় পীতাঃ কৃষ্যুপজীবিনঃ ।

অধর্ম্মান্নাসুতিষ্ঠন্তি তে দ্বিজা বৈশ্বতাং গতাস্ ॥

হিংসানৃতপ্রিয়া লুকাঃ সর্বকর্দোপজীবিনঃ ।

কুকাঃ শৌচপরিজষ্টাস্তে দ্বিজাঃ শূদ্রতাং গতাস্ ॥

মহাভারত, শাং । ১৮৮ অঃ ।

জীব। এই বিজ্ঞানের সর্বোত্তম প্রমাণ এই যে, মনুষ্য ব্যতীত সকল জীবই স্ব স্ব প্রকৃতির সম্পূর্ণ অধীন। অগ্ৰ প্রাণী আহার-নিদ্রা-ভয়-মৈথুনসম্বন্ধীয় ক্রিয়াসমূহ সকলই তাহার প্রকৃতি অনুসারে সম্পন্ন করিয়া থাকে। সিংহকে তৃণভক্ষণে অভ্যস্ত করা অথবা তৃণভোজী পশুকে মাংসাশী রূপে পরিণত করা সর্বথা অসম্ভব। এই নিয়মানুসারে মৈথুনাদি ক্রিয়া সম্বন্ধেও বিবেচনা করা উচিত। কেবল তাহাই নহে, মনুষ্য ব্যতীত সমস্ত প্রাণী স্ব স্ব প্রকৃতিবিরুদ্ধ কোন কার্যই করিতে কখন সমর্থ হয় না। কিন্তু মনুষ্য আপন প্রকৃতির উপর আধিপত্য স্থাপন পূর্বক বহুপ্রকার অপ্রাকৃতিক কার্য সাধনে সক্ষম হয়, ইহাই মনুষ্যের বিশেষত্ব। পূর্ণরূপে প্রকৃতির উপর আধিপত্য স্থাপন কেবল ভগবানই করিতে পারেন, কিন্তু জগদীশ্বরের অনুগ্রহ প্রাপ্ত হওয়ায় মনুষ্যগণ স্ব স্ব ক্ষুদ্র এবং অসম্পূর্ণ শক্তি অনুসারে যথাসম্ভবরূপে স্ব স্ব প্রকৃতির উপর আধিপত্য স্থাপনে সমর্থ হয়। মানবগণ এই অসাধারণ শক্তির দ্বারাই যে পাপ-পুণ্যভাগী হইয়া থাকে, তাহাতে সন্দেহ নাই। অর্থাৎ মনুষ্য যে সময়ে আপন শক্তিকে প্রকৃতি-প্রবাহের অনুকূল করিয়া ধর্মোন্নতি করিয়া থাকে, সে সময় সে পুণ্যের অধিকারী হয়; এবং যে সময় সে অজ্ঞান-কবলিত হইয়া তামসিক কার্য দ্বারা অধঃকার্যে প্রবৃত্ত হয়, সে সময় সে পাপাধিকারী হইয়া যায়। ইহাতে সন্দেহ নাই যে, শ্রীভগবান্ মনুষ্যযোনিতে জীবকে স্বীয় স্বাধীন শক্তির অধিকার যেপ্রকার প্রদান করিয়াছেন, সেইপ্রকার অগ্ৰ-যোনিজাত জীব অপেক্ষা তাহাকে পাপপুণ্যের ভোগ বিষয়ে অতিরিক্ত পরাধীনতা প্রদান করিয়াছেন। এই কারণে অগ্ৰ প্রাণীরা স্ব স্ব কৃত কর্মের ফলভোগী হয় না, কিন্তু মনুষ্যকে আপন মানসিক এবং শারীরিক সকলপ্রকার কর্মের ফলভোগ করিতে হয়। অতএব সকলের সহিত ক্রমোন্নতি সম্বন্ধ থাকিলেও জড়প্রবাহের জীবে প্রাকৃতিক শক্তির বিকাশ এবং মনুষ্যযোনিতে জ্ঞানের বিকাশ হওয়া বিচারসিদ্ধ। এই জ্ঞান-শক্তির সহায়তার ফলেই মনুষ্যগণ আপন প্রকৃতি-শক্তির উপর আধিপত্য করিয়া পুণ্যসঞ্চয়ে সমর্থ হয়, এবং 'অস্তে কর্মবন্ধন ছিন্ন করিয়া মুক্তিপদের অধিকারী হইতে পারে। জড়-প্রবাহান্তর্গত জীব প্রকৃতি-মাতার আজ্ঞাধীন থাকে, এই নিমিত্ত প্রকৃতি-মাতা তাহাদিগকে স্বীয় স্বাভাবিক শক্তি অনুসারে উচ্চ হইতে উচ্চতর অবস্থায় উপ-

স্থিত করিয়া দেন, এবং কোন অবস্থাতে তাহাদিগকে নিম্নাভিমুখে পতিত হইতে দেন না । কিন্তু মনুষ্যযোনিতে জীব ঐশী শক্তি প্রাপ্ত হইয়া স্বাধীন হইয়া যায়, তখন তাহাদের অবস্থাও কিছু অগ্ররূপ হয় । মনুষ্যযোনিতে অহং-তত্ত্ব বিকাশের সঙ্গে সঙ্গেই ইচ্ছা এবং ক্রিয়ার জালে আবদ্ধ হইয়া মহামায়ার মোহে সে মনে করিতে আরম্ভ করে যে, আমিই সব করিতে পারি । এই কারণে সেই অবস্থায় তাহার অন্তঃকরণে আবরণশক্তির আধিপত্য কিঞ্চিৎ পরিমাণে হ্রাস হওয়ায় জ্ঞানের বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে ক্রিয়াশক্তির আধিক্য হওয়ায় ইন্দ্রিয়সম্বন্ধ অধিক পরিমাণে বৃদ্ধি হইয়া যায় । এজন্ত জড় ভাবের জীবগণ নিয়মিত ইন্দ্রিয় চালনের অতিরিক্ত ইন্দ্রিয় চালনে সমর্থ হয় না, এবং তাহাদের মধ্যে অতিরিক্ত ইন্দ্রিয় ভোগ-ইচ্ছারও উৎপত্তি হইতে পারে না ; কিন্তু চেতন-প্রবাহের অধিকারী মনুষ্যযোনিতে ইন্দ্রিয়স্বত্ব ভোগের ইচ্ছা প্রতি মুহূর্ত্তে বলবতী থাকে । এবং ক্রিয়াশক্তির বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তাহার ইন্দ্রিয়চালন-শক্তিও ক্রমশঃ অসাধারণরূপে পরিবর্দ্ধিত হইতে পারে । অতএব মনুষ্যযোনিতে অন্তঃকরণের স্বাভাবিক প্রবাহ জড়ময় তমোভূমির প্রতি সর্বদা আকৃষ্ট হইয়া থাকে । এই নিমিত্ত বিজ্ঞানবেত্তারা এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, মনুষ্যগণ যদিও আপনাদিগের অসাধারণ পুরুষার্থ দ্বারা মুক্তিপদ প্রাপ্ত হইতে পারে, তথাপি তাহাদিগের অন্তঃকরণের স্বাভাবিক গতি যে নিম্নগামিনী, তাহাতে সন্দেহ নাই । জড়-চেতনাত্মক সৃষ্টি-প্রবাহের গূঢ় রহস্য এই যে, আদি সৃষ্টিকালে পূর্ণ মানবের উৎপত্তি হইবার পরেও পরবর্ত্তী সৃষ্টিতে মনুষ্যের গতি ক্রমে নিম্নাভিমুখে ধাবিত হইতে লাগিল, এবং এই কারণেই শ্রীভগবান্কে বর্ণাশ্রমমর্যাদা সৃষ্টি করিয়া সৈই অধোগামী প্রবাহকে অবরোধ করিতে হইয়াছে । বর্ণাশ্রমমর্যাদা দ্বারা ঐ শ্রোত অবশ্যই অবরুদ্ধ হইয়াছিল । বর্ণাশ্রম-মর্যাদা দ্বারা মানবের অধোগামী গতির অবরোধ হইয়াছে । কেবল বর্ণাশ্রমধর্ম রক্ষা দ্বারা আৰ্য্যজাতি এতকাল এত ক্লেশ সহ করিয়াও নিজের অস্তিত্ব রক্ষা করিয়া আসিয়াছে । আৰ্য্যজাতির মধ্যে বর্ণাশ্রমব্যবস্থা না থাকিলে এতদিন এ জাতি গ্রীক্ রোমান্ আদি জাতির মত নিজের অস্তিত্ব নাশ করিয়া ফেলিত ।

পূর্বকথিত জড় এবং চেতন প্রবাহান্তর্গত জীবসম্বন্ধী বিজ্ঞানের আলোচনা

দ্বারা ইহা স্পষ্টরূপে স্থিরীকৃত হইল যে, কোন জাতি আপন কর্মসমূহকে উন্নত করিলেও একাএক উন্নত জাতি হইতে পারে না । কারণ প্রথমে পূর্ণ মানবের উৎপত্তি হইবার পর হইতে ক্রমাগত মনুষ্যজাতি পতিত হইয়াছে ; এবং মনুষ্যের অন্তঃকরণের স্বাভাবিক গতি অধোমুখী হইয়া আছে । সুতরাং কোন জাতি যদি আপনার জাতিগত কর্মকে সংশোধন করিবার জন্ত সর্বদা তৎপর না থাকে, তবে তাহার নীচ জাতিতে পরিণত হওয়া সর্বথা সম্ভব । আর্য্য এবং অনার্য্য জাতির সাধারণ লক্ষণ পূর্বেই উক্ত হইয়াছে । শাস্ত্রে প্রায় একপ লক্ষণ প্রাপ্ত হওয়া যায় যে, বৈদিক কর্মকাণ্ডের কর্তাকে আর্য্যজাতি এবং বৈদিক কর্মকাণ্ডের বিরোধীকে অনার্য্যজাতি বলা যায় । বেদেও এই জাতি-বিভাগের বর্ণনা আছে \* । আর্য্য শব্দের অর্থবিষয়ে বিচার করিতে করিতে চিন্তাশীল মনুষ্যগণ আর্য্য জাতি সম্বন্ধে এইরূপ ব্যাখ্যাও করিয়াছেন যে, যে জাতি আধ্যাত্মিক উন্নতি করিতে করিতে ক্রমশঃ উর্দ্ধগতিশীল হইয়া ব্রহ্মনির্বাণ-পদ প্রাপ্ত হইতে সক্ষম হয়, তাহাদিগের নাম আর্য্যজাতি । আর্য্যজাতির ভাবার্থ যাহাই হউক, কিন্তু ইহা স্বীকার করিতেই হইবে যে, বেদ-বিজ্ঞানসম্মত বর্ণাশ্রমের মর্যাদাই আর্য্যজাতির ধর্মের মূলভিত্তি এবং ঐ ধর্ম রক্ষাই প্রধানতঃ আর্য্যগণের জাতিগত জীবন রক্ষা করিয়া থাকে । বহিঃপ্রকৃতি অন্তঃপ্রকৃতির বিকাশমাত্র । জীবগণের অন্তঃপ্রকৃতি যে যে ভাবের সহিত সম্মিলিত থাকে, সেই সেই ভাবের বহির্লক্ষণও সেইরূপ ভাবময় হইয়া থাকে, এই বৈজ্ঞানিক নিয়মানুসারে সামুদ্রিক শাস্ত্র দ্বারা পণ্ডিতেরা মনুষ্যের বহির্লক্ষণসমূহ দর্শন

\* বিজ্ঞানীহাণ্ড্যান্ যে চ দত্তবো বহিঃপ্রকৃতি রক্ষয়া শাসনব্রতান্ ।

শাকী ভব যজ্ঞমানস্ত চোদিতা বিবেত্তান্তে সধনাদেব চাকন ॥

ইতি ঋক্ ঋতিঃ ।

এই স্থানে ভাষ্যকার আর্য্য শব্দের অর্থ সনাতনধর্মাবলম্বী বৈদিককর্ম্মাদিকারী বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন । মন্ত্রের সাধারণ তাৎপর্য্য হইতেও এরূপ প্রতীত হইয়া থাকে । মনু-সংহিতার আর্য্যাবর্তের বর্ণন আছে । এতদ্ব্যতীত আর্য্য অনার্য্য সম্বন্ধে সৃষ্টি উৎপত্তি বিষয়ে এরূপ কথিত হয় যে “জাতো নার্য্যানার্য্যায়ানার্য্যাদার্য্যো ভবেদুত্তমৈঃ । জাতোহপ্যনার্য্যাদার্য্যায়ানার্য্য ইতি নিশ্চয়ঃ ॥” ইহা হইতেও এই তাৎপর্য্য প্রকাশিত হয় যে, বৈদিক ধর্মের অধিকারীকে আর্য্য এবং বৈদিকধর্ম রহিতকে অনার্য্য বলা যায় ।

করিয়া তাহার প্রকৃতি এবং প্রকৃতির জ্ঞান প্রাপ্ত হইতে পারেন। অন্তঃপ্রকৃতির সহিত বহিঃপ্রকৃতির একরূপ মিশ্রসম্বন্ধ আছে যে, মনুষ্যাগণের বহিঃশেষ্টার সহিত তাহার অন্তঃপ্রকৃতির সম্বন্ধ রহিয়া যায়। প্রত্যেক মনুষ্যের আহার, পান, উত্থান, উপবেশন, শ্রবণ, মনন, আচার, বিহার প্রভৃতি সমস্ত চেষ্টা দেখিলেই তাহার জাতিগত বিচার নির্ণীত হইতে পারে। এই নিমিত্ত তমোগুণপক্ষপাতী এসিয়া ও আফ্রিকার বিশেষ বিশেষ জাতিসমূহ, রজোগুণপক্ষপাতী বর্তমান ইউরোপ এবং আমেরিকার বিশেষ বিশেষ জাতিসমূহ, এবং সত্ত্বগুণপক্ষপাতিনী আৰ্য্যজাতির বাহ্য আচারসমূহমধ্যে বিস্তর প্রভেদ পরিলক্ষিত হয়। উদাহরণ স্বলে ইহা বিচার করা যাইতে পারে যে, এই ত্রিবিধ মনুষ্যজাতির ভাষা, পরিচ্ছদ, রীতি, নীতি, আহার, বিহার প্রভৃতি দ্বারা স্পষ্টরূপে তাহাদিগের পার্থক্য বুঝিতে পারা যায়। আৰ্য্যজাতি স্বভাবতঃ যেপ্রকার আহার এবং বিহারাদির পক্ষপাতিনী, সেপ্রকার ইউরোপীয় জাতির মধ্যে দেখা যায় না। প্রত্যেক জাতির স্বীয় জাতিধর্মের সহিত অতি ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ বর্তমান থাকে এবং তাহার ফলে আৰ্য্যজাতির সদাচারিগণ অগ্র জাতির আচার দেখিয়া সে সকল বালকীড়াবৎ বিবেচনা করেন। এবং সেইরূপ অগ্র ইউরোপবাসিগণ ভারতবাসীদিগের রীতি নীতির উপর কটাক্ষ করিয়া হাস্য করিয়া থাকেন। বহিঃভাবের সহিত অন্তঃভাবের এবং অন্তঃভাবের সহিত বহিঃভাবের মিশ্র সম্বন্ধ আছে বলিয়া যেপ্রকার অন্তঃভাবের প্রভাব বহিঃশেষ্টাসমূহে নিপতিত হয়, সেইপ্রকার বহিঃক্রিয়াসমূহের প্রভাবও অন্তঃভাবের উপর পড়িয়া থাকে। এই নিমিত্ত প্রত্যেক মনুষ্যজাতির প্রধান প্রধান নেতৃগণকে আপনাদিগের জাতীয় আচারসমূহ রক্ষা করিতে তৎপর দেখা যায়। পৃথিবীর মনুষ্যজাতিসমূহমধ্যে যে জাতির আচার যেরূপ থাকুক না কেন, এবং এক জাতির আচার অগ্র জাতি অপেক্ষা উৎকৃষ্ট অথবা অপকৃষ্ট হউক না কেন, অথবা যাহার যে কোন বিষয়ে কিছু যোগ্যতা থাকুক না কেন, কিন্তু সেই জাতি, আপন জাতীয় ভাবের রক্ষা ততক্ষণ পর্য্যন্ত করিতে পারে, আপনার জাতিগত জীবন ততক্ষণ পর্য্যন্ত রক্ষা করিতে সক্ষম হয়, যতক্ষণ পর্য্যন্ত সে আপনার জাতিগত রীতি, নীতি, আহার, পান, ভূষণ, আচ্ছাদন, ভাষা এবং সদাচার রক্ষায় দৃঢ় এবং তৎপর থাকে। সমস্ত পৃথিবীর মধ্যে কেবল আৰ্য্যজাতি



তেজস্বিতার সহিত বলিতে পারেন যে, আমরাই আপনাদিগের ক্ষেত্রের পবিত্রতা রক্ষায় সক্ষম । আমরাইগের জননীগণ কখনও দ্বিচারিণী হইয়া আপন শরীর কলঙ্কিত করেন নাই, আর্থানারী ধর্ম্মানুসারে এক জীবনে কখনও দুই স্বামী গ্রহণ করিতে পারেন না । সমস্ত পৃথিবীর মধ্যে একমাত্র আর্থাজাতিই গৌরবের সহিত বলিতে পারেন যে, বর্ণ এবং আশ্রমধর্ম্মের পবিত্র মর্য্যাদা কেবল তাঁহাদিগের মধ্যেই প্রচলিত আছে । ইহলোকে কেবল আর্থাজাতিই লোকশিক্ষার্থ বলিতে সমর্থ যে, তাঁহাদেরই জাতিধর্ম্মে এরূপ দৃঢ় নিয়ম আছে যে, মনুষ্যের প্রত্যেক শারীরিক চেষ্টারূপী সদাচারের সহিত ধর্ম্মের অসাধারণ সম্বন্ধ রক্ষিত হইয়া থাকে । এই মর্ত্যলোকে একমাত্র আর্থাজাতিই ধর্ম্মের অসাধারণ শক্তি প্রচার করিবার জন্ত উপদেশ প্রদান করিতে সমর্থ যে, কশ্ম-কাণ্ড, উপাসনাকাণ্ড এবং জ্ঞানকাণ্ড এই তিন কাণ্ডের ক্ষমতা এবং এই তিন কাণ্ডের সমান অধিকার তাঁহাদিগের মধ্যেই প্রচলিত আছে । এতদ্ব্যতীত এই ক্ষণভঙ্গুর-সৃষ্টিমধ্যে কেবল আর্থাজাতিই উল্লবাহ হইয়া মনুষ্যদিগকে বিষয়বৈরাগ্য শিক্ষা দিবার নিমিত্ত প্রত্যক্ষ উদাহরণ প্রদর্শনপূর্ব্বক এ কথা বলিতে পারেন যে, মনুষ্যের সর্ব্বদা অন্তর্লক্ষ্য হওয়া উচিত । এই সকল উন্নত মানবই বলিতে সক্ষম যে, তাঁহারা আপনাদিগের প্রত্যেক শারীরিক এবং মানসিক চেষ্টা করিতে করিতেও এই সংসারের ক্ষণভঙ্গুরতাকে বিস্মৃত হন না, এবং সর্ব্বদা সকল অবস্থাতে আপনাদিগের আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রতিই লক্ষ্য রাখেন ।

একজাতি যখন আপনাদিগের সদাচার পরিত্যাগপূর্ব্বক অপর জাতির রীতি, নীতি, আহার, পান, ভাষা এবং আচার গ্রহণ করিতে থাকে, তখন বহির্লক্ষণ বিচার করিলে, দেখা যায় যে, সেই জাতির জাতিগত পার্থক্য নষ্ট হইয়া যাইতেছে, এবং সঙ্গে সঙ্গেই কালান্তরে সেই জাতির অন্তঃ-প্রকৃতিরও পরিবর্তন হইয়া, তাহার পূর্ব্বজাতিভাব পূর্ণরূপে বিনাশপ্রাপ্ত হইয়া যায় এবং শেষে সেই জাতি একটা নূতন জাতিতে পরিণত হইয়া থাকে । বস্তুতঃ এই প্রকারের অচুকরণ দ্বারা ঐ জাতির জীবন বিনষ্ট হইয়া থাকে । এক জাতি যদি কখনও অপর জাতি দ্বারা বিজিত হইয়া যায়, অর্থাৎ অপর-দেশবাসীরা বহির্ অথবা কোন দেশে গমন করিয়া তাদেশবাসীদিগকে বলপূর্ব্বক

আপনাদিগের অধীন করিয়া লয়, তবে প্রায়ই দেখা যায় যে, পরাজিত জাতি ক্রমশঃ বিজয়ী জাতির রীতি, নীতি, ভাষা, আচার এবং বেশ প্রভৃতির অনুকরণ করিতে থাকে । সংসারে দুইটী শক্তি দেখা যায়—একটি লঘু এবং অপরটি গুরু । গুরুশক্তি দ্বারা লঘুশক্তি অধিকৃত হইয়া যায় । এই কারণে গুরু সাত্বিকশক্তি দ্বারা শিষ্যকে অধীন করিয়া লয়েন, ধর্ম্মাচার্যাগণ আপনাদিগের মতাবলম্বীদিগের মধ্যে ঈশ্বরাবতার বলিয়া উক্ত হন ; এবং এই কারণে জেতৃগণ প্রথমে আপনাদিগের রাজসিক শক্তির দ্বারা বিজিত জাতিকে বলপূর্ব্বক আপনাদিগের অধীন করিয়া লয়েন এবং ক্রমশঃ বিজিত জাতির আহার বিহারাদি সদাচারের উপরেও আপনাদিগের পূর্ণাধিকার স্বতঃই স্থাপন করিতে পারেন । এই অভ্রান্ত প্রাকৃতিক নিয়মানুসারে জগতের ইতিহাসে দেখা যায় যে, সর্ব্বত্রই জেতৃগণের গুরুশক্তির দ্বারা পরাজিত জাতির লঘুশক্তি স্বতঃই অবনতমস্তক হইয়াছে, এবং ক্রমশঃ হুম্মতিহুম্ম হইতে হইতে গুরুশক্তির মধ্যে লয়প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে । এই অপরিহার্য্য নিয়মানুসারে জগদ্বিজয়িনী প্রাচীন ইউনান্ জাতি রোমান্ শক্তিমধ্যে লয়প্রাপ্ত হইয়া একটি নূতন ক্ষুদ্র জাতিতে পরিণত হইয়াছে । এই নিয়মানুসারে পুনরায় রোমান্ জাতির সম্পূর্ণ রূপে লোপ হইবার পরে সেই স্থানে এক নূতন ইটালিয়ান্ জাতির আবির্ভাব হইয়াছে । ভারতবর্ষ ব্যতীত অপর সমস্ত দেশের ইতিহাস পাঠ করিলে ইহা সপ্রমাণ হয় যে, যে যে স্থানে কোন সময়ে বিজয়ী জাতির গুরুশক্তি কোন পরাজিত জাতির লঘুশক্তিকে আপনার অধীন করিয়া লইয়াছে, সেই সেই স্থানে শেষে সেই বিজিত জাতির লোপও হইয়া গিয়াছে । কিন্তু আর্য্যাগণ আজ প্রায় দুই সহস্র বৎসর হইতে নানা জাতির দ্বারা বিজিত হইলেও এ পর্য্যন্ত সম্পূর্ণরূপে আপনার স্বরূপ বিস্মৃত হয় নাই ; ইহা আর্য্যজাতির একটি অপূর্ব্ব মহত্ব ।

সৃষ্টির সকল বিভাগের রক্ষা এবং ক্রমোন্নতির নিমিত্ত জ্ঞানশক্তি এবং ক্রিয়াক্ষমতা এই দুই শক্তির আবশ্যকতা হইয়া থাকে । জাতিগত জীবনের রক্ষা এবং উন্নতির নিমিত্ত এই দুইটী শক্তির আবশ্যকতা আছে । এই দুই শক্তির বিচার দ্বারা ব্রহ্মতেজ এবং ক্ষাত্র তেজের বিভাগ স্বীকার করা যায় ।

- এই দুই শক্তিকে সাত্বিক শক্তিও বলা যাইতে পারে । মনুষ্য জাতির উন্নতাবস্থা এবং অবনতাবস্থার দ্বারা এই শক্তিদ্বয়ের তারতম্য হইয়া থাকে ।

প্রাচীন আৰ্য্যজাতিমধ্যে সাত্বিক শক্তির প্রাধাণ্য ছিল, কিন্তু নবীন ইউরোপীয় জাতির মধ্যে রাজসিক শক্তির প্রাধাণ্য আছে। পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে, কোন জাতির শক্তি লঘু হইয়া পড়িলেই, অগ্র জাতি কর্তৃক তাহা বিনষ্ট হইয়া যায়। আৰ্য্যজাতির রাজসিক শক্তি লঘু হইয়া পড়ায় আজ সহস্রাধিক বর্ষমধ্যে যদিও এই জাতি রাজসিক হীনাবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে, কিন্তু এ পর্য্যন্ত কোন সাত্বিক শক্তির আধিক্যসম্পন্ন জাতি ইহাকে পরাস্ত করিয়া লইতে পারে নাই। এ পর্য্যন্ত যে সকল বৈদেশিক জাতি এই দেশ জয় করিয়াছে, সে সকল জাতির আধ্যাত্মিক বিচাররূপ সাত্বিকশক্তি আৰ্য্যজাতি অপেক্ষা লঘু। এই কারণে রাজসিক অবনতির পূর্বত প্রাপ্ত হইয়াও সাত্বিকশক্তির প্রবলতা অবস্থিতি নিমিত্ত এই আৰ্য্যজাতি মৃতকল্প হইয়াও অদ্যাপি জীবিত আছে। রাজসিক শক্তির নাশ প্রথমেই হইয়া গিয়াছে, তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ এই যে, অগ্র জাতিরা এখানে আসিয়া এই জাতিকে আপনাদিগের বশীভূত করিতে পারিয়াছে। ধর্মপ্রাণ আৰ্য্যজাতি স্বীয় রাজসিক শক্তি বিনাশের জন্ত বিশেষ চিন্তিত নহেন। যদিও বুদ্ধিমান ব্যক্তিগণ আজ পর্য্যন্ত এরূপ আশঙ্কা করেন নাই যে, আৰ্য্যজাতির মধ্য হইতে সাত্বিক শক্তিও একেবারে চলিয়া যাইতেছে, তথাপি দূরদর্শী পুরুষেরা এক্ষণে ঐ বিষয়ে সন্নিহান হইয়া চিন্তিত হইয়াছেন। সদাচার পালন বিষয়ে আৰ্য্যজাতির প্রবৃত্তি প্রত্যহ তীব্রবেগে হ্রাস হইয়া যাইতেছে। হিন্দুধর্মসমাজ হইতে বিষম্ভেদব্যাগ্য প্রবাহ হ্রাস হওয়ায় প্রতিদিন বিষম্ভেদ প্রবলবেগ ধারণ করিতেছে। এখনও আৰ্য্যগণের মধ্যে ধর্মের মর্যাদা থাকিলেও কর্ম, উপাসনা এবং জ্ঞান এই তিনের উপর কাহারও শ্রদ্ধা পরিদৃষ্ট হইতেছে না। বর্ণাশ্রম-মর্যাদা এরূপ শিথিল হইয়া গিয়াছে যে, যথার্থ বর্ণধর্ম এবং আশ্রমধর্মের আদর্শ-জীবন, কদাচিৎ বহু অনুসন্ধান করিলে, পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে, এবং সঙ্গে সঙ্গে নারীগণের মধ্য হইতে পতিসেবারূপী ধর্মের ন্যূনতা হওয়ায় বিলাসবুদ্ধির বুদ্ধিই চলিতেছে। এতদ্ব্যতীত পাশ্চাত্য শিক্ষার দ্বারা বিরূতমস্তিষ্ক পুরুষগণ নারী-জাতির পবিত্রতা বিনষ্ট করিবার নিমিত্ত অনার্য্যসেবিত বিধবা-বিবাহ এবং স্ত্রী-স্বাধীনতা প্রভৃতির প্রচারে অনেক স্থানে প্রবৃত্ত হইতেছেন। আৰ্য্যনারীগণের মধ্যে পতিভক্তির অভাব, আৰ্য্যপুরুষদিগের মধ্যে সত্যপ্রিয়তার অভাব, এবং আৰ্য্য বালক বালিকাদিগের মধ্যে পিতৃ-মাতৃ-ভক্তি ও গুরুজনদিগের প্রতি ভক্তির

অভাব দিন দিন বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে । যে অন্তঃশুদ্ধি সনাতন ধর্মের প্রধান লক্ষ্য ছিল, তাহার লোপ হওয়ায় বাহ্যভঙ্গুরের প্রতি এই জাতির অধিক লক্ষ্য পড়িয়াছে । পরোপকারপ্রবৃত্তি, স্বজাতি-অনুরাগ, স্বদেশপ্রেম, উৎসাহ, ত্যাদৃষ্টি, সরলতা, পবিত্রতা, ঐক্য, আন্তরিকতা, শৌর্য, পুরুষার্থশক্তি আদি মনুষ্যজাতির উন্নত গুণাবলীর অভাব এই জাতির মধ্যে দিন দিন বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে । গুণ পরীক্ষার শক্তি সমাজের মধ্য হইতে একেবারে নিঃশেষিত হইয়া যাইতেছে । সমাজের মধ্যে একরূপ লঘুতা প্রবেশ করিয়াছে যে, যদি কোন মহাপুরুষ দেশের নিমিত্ত, জাতির নিমিত্ত, এবং আপনার প্রিয় সনাতন ধর্মের নিমিত্ত কদাচিৎ আত্মোৎসর্গ করেন, তবে তাঁহাকে লোকে স্বার্থপর, প্রবঞ্চক এবং কপটী বিবেচনাপূর্বক তাঁহার সহিত হর্ষাবহারে প্রবৃত্ত হয় ; এবং সমাজে বাহ্যভঙ্গুরসম্পন্ন স্বার্থপর লোক ধর্মসেবী বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে । পক্ষান্তরে দৈবকোপ এবং মন্দভাগ্যের লক্ষণ রূপে অতিরিক্তি, অনাবৃষ্টি, ভূমিকম্প, হুঁভঙ্ক এবং মহামারী প্রভৃতির প্রকোপ এই আৰ্য্যজাতিকে গ্রাস করিতেছে । ইহার শাস্তির নিমিত্ত কোন লৌকিক উপায়ের উদ্ভাবন হইতেছে না । অতএব আৰ্য্যজাতিভাবের নানা পরিবর্তন দেখিয়া এবং বর্ণাশ্রমধর্ম্মাদিগের শনৈঃ শনৈঃ অধোগতি হইতেছে এইরূপ অনুভব করিয়া বিদগ্ধন উদ্বিগ্ন হইয়াছেন এবং বিচার করিতেছেন যে, এই নিম্নগামী শ্রোতের অবরোধ করিবার নিমিত্ত প্রবল যত্ন হওয়া উচিত ।

ইতি দ্বিতীয় অধ্যায় ।

## তৃতীয় অধ্যায় ।

ব্যাদি-নির্ণয় ।

শরীরের মধ্যে যেরূপ মস্তক সর্বশ্রেষ্ঠ অঙ্গ বলিয়া বিবেচিত হয়, আধ্যাত্মিক দৃষ্টির দ্বারা সেইরূপ ভারতবর্ষ এই পৃথিবীমধ্যে শীর্ষস্থান বলিয়া বিবেচিত হইয়া থাকে । জ্ঞানের বিকাশ বশতঃ সকল প্রাণীর মধ্যে মনুষ্য শ্রেষ্ঠ । জ্ঞানের

ক্রমোন্নতির লক্ষণ দেখিয়া মনুষ্যের ক্রমোন্নতি বুঝিতে পারা যায়, জ্ঞানের পূর্ণতাই মনুষ্যের পূর্ণতা সম্পাদন করিয়া থাকে, এবং পূর্ণজ্ঞানী মনুষ্যদিগের মধ্যেই ধর্মের পূর্ণ বিকাশ হইয়া থাকে । ভারতবর্ষই ধর্মের আদি বিকাশভূমি । পূর্ণ-প্রকৃতি-যুক্ত পূজ্যপাদ মহর্ষিগণ এবং পূর্ণ-শক্তি-যুক্ত অবতারগণের আবির্ভাব ভারতবর্ষেই হইয়াছে, ভারতবর্ষের পূর্ণ জ্ঞানজ্যোতির সহায়তা হইতেই অল্প দেশ-সমূহের ধর্ম-সম্প্রদায়ের পুষ্টি হইয়াছে, এবং অনাদিসিদ্ধ, অনাস্ত ও পূর্ণবিজ্ঞান-যুক্ত সনাতন ধর্মের আবির্ভাব ভারতবর্ষমধ্যেই হইয়াছে । এই কারণে বিচার-বান্ধু মাত্রেই স্বীকার করেন যে, আধ্যাত্মিক বিচারানুসারে ভারতবর্ষই পৃথিবীর উত্তমাদ ।

প্রকৃতির পূর্ণ বিকাশ-ভূমি ভারতবর্ষ পৃথিবীর অত্যন্ত খণ্ডের মুকুট-মণির স্থান । ইহার তিন দিকে অপার অনন্ত জলরাশি এবং অপর এক দিকে অনন্ত সৌন্দর্যময় গগনভেদী অটল হিমাচল বিস্তৃত হইয়া আছে । সুতরাং এই পবিত্র ভূমিকে চারিদিক্ হইতেই প্রকৃতিদেবী স্বীয় অতুলনীয় শক্তির দ্বারা রক্ষা করিতে-ছেন । জলের দিক্ তো স্বভাবতই অতি দুর্গম, এবং স্থলের দিকে দুর্গম পার্শ্বত্যা ভূমি ও সংকীর্ণ গিরিসঙ্কট অত্যন্ত কষ্টের সহিত অতিক্রম না করিলে কেহই ভারতবর্ষের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে না । ভারতবর্ষের বাহির হইতে দৃষ্টি নিষ্ক্ষেপ করিলে ইহাই প্রতীত হয় যে, এই পবিত্র ভূমিতে প্রবেশ করা বহু পরিশ্রম এবং অতি ক্লেশসাধ্য ব্যাপার । কিন্তু প্রকৃতি-মাতার এরূপ পরিমাণে অনুগ্রহ সত্ত্বেও তিনি ভারতবর্ষকে বিজাতীয় আক্রমণ হইতে রক্ষা করিতে পারেন নাই । যে সময় হইতে ভারতবর্ষে রাজসিক-শক্তির লোপ আরম্ভ হইয়াছে, সেই সময় হইতে নিয়মিতরূপে এই চিরস্বাধীন আৰ্য্যজাতি নানা বিজাতীয় জাতি দ্বারা বিজিত হইয়া আসিতেছে । ভারতবর্ষীয় ভূমির অতুলনীয় উর্বরা শক্তি, ভারতবর্ষীয় পর্বতসমূহের অমূল্য-রত্ন-প্রসবিনী শক্তি, ভারতবর্ষের নিকটবর্তী সমুদ্র-গর্ভের অপূর্ণ মুক্তা প্রবালাদি উৎপাদিকা শক্তি, ভারতবর্ষীয় অরণ্যানীসমূহের নানা বিচিত্র জীবজন্তু এবং নানা বিচিত্র বৃক্ষলতা গুল্মাদি প্রসব করিবার স্বাভাবিক শক্তি, ইহসংসারে অতুলনীয় । এই কারণে এককাল অবধি বিজাতীয় রাজ-গণের দ্বারা মর্দিত এবং লুপ্তিত হইয়াও এ পর্য্যন্ত ভারতভূমি হতশ্রী হইয়া ধায় নাই । ভারতবর্ষের এই অপূর্ণ ঐশ্বর্যের কারণেই নানা ভিন্নজাতীয় ব্যক্তি

সময়ে সময়ে এই ভূমির উপর পূর্ণ অধিকার স্থাপনার্থ যত্ন করিয়াছেন এবং তাঁহা-  
দিগের মধ্যে কোন কোন জাতি যত্নের দ্বারা সফলকামও হইয়াছেন । ভারত-  
বর্ষের ইতিহাস পাঠ করিলে জানা যায় যে, মুসলমান সাম্রাজ্যের পতন পর্য্যন্ত  
গত দুই সহস্র বৎসর মধ্যে ক্রমে নয়টি বিজাতীয় রাজা স্থলপথের দ্বারা ভারতে  
অধিকার স্থাপন করিবার নিমিত্ত এই ভূমি আক্রমণ করিয়াছিলেন । তাহার  
ফলে প্রজা এবং দ্রব্যনাশের সম্বন্ধে সকলেই একপ্রকার পূর্ণমনোরথ হইয়াছেন ;  
কিন্তু কেবল দুইটি নরপতিই স্থায়িরূপে অধিকার স্থাপনে সক্ষম হইয়াছিলেন ।  
তাহাদিগেরই পুরুষার্থ দ্বারা ভারতবর্ষে মুসলমান সাম্রাজ্যের প্রথম অবস্থায়  
পাঠান এবং শেষ ভাগে মোগল সাম্রাজ্য স্থাপিত হইয়াছিল । বিজাতীয় এবং  
বিধর্মী রাজধানের দ্বারা এই আর্য্যজাতি অত্যন্ত পীড়িত হইয়াও আপনার  
শাব্বিক শক্তির প্রভাবে সে সময় সম্পূর্ণরূপে হীনতা প্রাপ্ত হয় নাই । আর্য্য-  
ধর্ম্ম-বিরোধী এবং পরজাতিপীড়ন-পক্ষপাতী মুসলমান শাসকদিগের হস্তে  
অসহনীয় ক্লেশ প্রাপ্ত হইয়াও আর্য্যগণের মধ্যে তখনও পর্য্যন্ত স্বজাতীয়  
ভাবের বিলোপ সাধন না হওয়ায়, সে সময় চতুর্দ্দিগ্‌বাপী অত্যাচাররূপী  
প্রজলিত অগ্নিশিখামধ্যেও তাঁহারা আপনাদিগের জীবন রক্ষা করিতে সমর্থ  
হইয়াছিলেন । সৃষ্টি, স্থিতি এবং লয়,—প্রকৃতিতে এই তিনটি স্বাভাবিক গুণ  
বর্ত্তমান আছে । এই অদ্রাস্ত নিয়মানুসারে উন্নতির সহিত অবনতিও অবশ্য-  
জ্ঞাবী । এই অকাট্য প্রাকৃতিক নিয়মানুসারে যে সময় মুসলমান সাম্রাজ্যের  
রাজসিক শক্তি নিস্তেজ হইয়া পড়িল এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে শাসক-সম্প্রদায়ের  
পাপ অধিক পরিমাণে বৃদ্ধি পাইল, সেই সময় মুসলমান-পীড়িত আর্য্যগণ  
পুনরায় আপনাদিগের রাজসিক শক্তি বৃদ্ধি করিবার নিমিত্ত যত্ন করিতে লাগি-  
লেন । সেই পরিবর্ত্তনের ফলে ভারতবর্ষে মুসলমান সাম্রাজ্যের অধঃপতন  
হইয়া মহারাষ্ট্র সাম্রাজ্য স্থাপিত হইল । সেই পরিবর্ত্তনের ফলে শিখ, গুরখা,  
মহারাষ্ট্র, রাজপুত প্রভৃতি জাতির মধ্যে পুনরায় বীরত্বের লক্ষণ প্রকাশিত  
হইয়া উঠিল । কিন্তু পতিত আর্য্যগণের মধ্যে রাজসিক শক্তির পূর্ণবিকাশ হইবার  
পূর্বেই সেই সময়ে ভারতবর্ষে রাজসিক শক্তিতে অপেক্ষাকৃত অধিকতর উন্নত  
ঐউরোপীয় জাতির প্রভাব বৃদ্ধি হইতে লাগিল । গুণের স্বভাব এই যে, তমো-  
গুণ রজোগুণ দ্বারা এবং রজোগুণ সত্ত্বগুণ দ্বারা স্বতঃই দমিত হইয়া থাকে ।

সেই সময়ে পুনরুত্থিত আৰ্য্যজাতির মধ্যে রাজসিক-শক্তির বিকাশ হইতে পারিল না। পরন্তু রাজসিক শক্তিতে বিশেষ উন্নত ইউরোপীয় জাতিকে আপনাদিগের জন্মভূমিতে দর্শন করিয়া স্বতঃই তাঁহারা ( আৰ্য্যজাতি ) আপনাদিগের সাম্রাজ্য তাঁহাদিগের হস্তে সমর্পণ করিলেন। ইউরোপীয় জাতিসমূহের মধ্যে গুণের শ্রেষ্ঠতানুসারে ইংরাজ জাতিই সর্বোৎকৃষ্ট ছিল। এই নিমিত্ত সঙ্গুণের পুরস্কারস্বরূপ এই রত্নশ্রেষ্ঠ ভারতবর্ষ স্বতঃই তাঁহাদিগের লাভ হইল। এই আধিদৈবিক কারণেই ভারতে সাম্রাজ্য স্থাপনার্থ ইংরাজগবর্ণমেণ্টের অধিকতর শারীরিক বলপ্রয়োগ করিবার আবশ্যকতা হয় নাই। যে প্রকার ঘোরতর পাশব-বলপ্রয়োগ দ্বারা মুসলমানগণ পূর্বকালে আপনাদিগের সাম্রাজ্য স্থাপন করিয়াছিলেন, ক্রমের অপূর্বগতি অনুসারেই গুণবান্ ইংরাজজাতির সে প্রকার পাশব-বল প্রয়োগের আবশ্যকতা হয় নাই। মুসলমান সাম্রাজ্যের অধঃপতন হইলে পর অধঃপতিত আৰ্য্যজাতির ক্ষীণ রাজসিক-পুরুষার্থ-বিকাশ-কালে, স্বতঃই বুদ্ধিকৌশলপ্রয়োগ এবং আৰ্য্যজাতিরই সাহায্যে ইংরাজ সাম্রাজ্যের প্রাবল্য স্থাপিত হইল, এবং ক্রমশঃ তাঁহারা ভারতবর্ষে পূর্ণাধিকার প্রাপ্ত হইলেন।

অনন্তকাল হইতে \* স্বাধীনতা-সুখাস্বাদনকারী আৰ্য্যজাতি অল্পদিন হইতেই হীনবল হইয়াছেন। আৰ্য্যজাতির পরাধীন অবস্থাকে দুই ভাগে বিভক্ত করিতে পারা যায়। যথা,—প্রথম মুসলমান সাম্রাজ্যের সময়, এবং দ্বিতীয়

\* প্রাচীন গ্রন্থ পাঠে বিদিত হওয়া যায় যে, পূর্বকালে আৰ্য্যজাতি এপ্রকার বহুদিনের নিমিত্ত হীনবল কখনও হয় নাই। যে প্রকার অতি পূর্বকাল হইতে আপনাদিগের প্রাচীনত্ব জ্ঞান আৰ্য্যজাতির আছে, ঐ প্রকার জ্ঞান পৃথিবীতে অল্প কোন জাতির মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় না। কালপরিমাণ যথা,—

“লোকানামন্তকং কালঃ কালোহন্তঃ কলনাম্রকঃ ।

স দ্বিধা স্থলস্থলদ্বাদ্ব্যমুর্দ্ধস্যমুর্দ্ধ উচ্যতে ॥

প্রাণাদিঃ কথিতো মূর্ত্তন্তু ট্যাডোহমুর্দ্ধসংজ্ঞকঃ ।

যড়্ভিঃ প্রাণৈর্বিনাড়ী স্তাত্ত্বংষ্টা নাড়িকা স্মৃতা ॥

নাড়ীষষ্টা তু নাক্রত্মহোরাত্রঃ প্রকীর্ষিতম্ ।

তত্রিংশতা ভবেন্মাসঃ সাবনোহর্কোদয়ৈস্তথা ॥

ইংরাজ সাম্রাজ্যের সময়। মুসলমান সাম্রাজ্যকালে আৰ্য্যজাতি অত্যন্ত অধঃ-  
পতিত হইয়া পড়িলেও তাহারা আপনাদিগের জাতীয় ভাব বিস্মৃত হয় নাই।  
সেই সময়ের ইতিহাস পাঠ করিলে ইহাই প্রতীত হয় যে, সেই ঘোরতর  
আপৎকালেও এই আৰ্য্যজাতি আপনাদিগের রীতি, নীতি, ধর্ম, কর্ম, শিল্প,  
বাণিজ্য, বেশ, ভাষা এবং সদাচারাদি অর্থাৎ নিজ আৰ্য্যভাব বিস্মৃত হয় নাই।  
মুসলমান সাম্রাজ্যকালে শ্রীরামানুজাচার্য্য, শ্রীমধ্বাচার্য্য, শ্রীনিম্বাকাচার্য্য, শ্রীবিষ্ণু  
স্বামী, শ্রীচৈতন্যচার্য্য, শ্রীবল্লভাচার্য্য, শ্রীরামানন্দ স্বামী, শ্রীরামদাস স্বামী, শ্রীমধু-

ঐন্দবন্তিখিভিস্তবৎ সঙ্ক্ৰান্ত্যা সৌর উচ্যতে ।  
মাসৈর্ষাদশভিবর্ধং দিব্যং তদহ উচ্যতে ॥  
স্বরাস্বরাণামশ্লোহশ্চমহোরাত্রং বিপর্য্যায়ং ।  
তৎবষ্টিঃ ষড়্গুণা দিব্যং বর্ধমাস্বরমেব চ ॥  
তদ্বাদশসংশ্রাপি চতুর্য়ুগমুদাহৃতম্ ।  
স্বর্বাদ্ব্যাসংখ্যায়া দ্বিত্রিঙ্গাগরৈরযুতাহতৈঃ ॥  
সঙ্ক্যাসঙ্ক্যাসংশহিতং বিজ্ঞেয়ং তচ্চতুর্য়ুগম্ ।  
কৃতাদীনাম্ ব্যবস্থেয়ং ধর্ম্মপাদবাবস্থয়া ॥  
যুগানাম্ সপ্ততিঃ সৈক্য মন্বন্তরমিহোচ্যতে ।  
কৃতাদ্ব্যাসংখ্যা তন্ত্রান্তে সন্ধিঃ প্রোক্তো জলপ্লবঃ ॥  
সসঙ্কয়ন্তে মনবঃ কল্পে জ্ঞেয়ান্চতুর্দশ ।  
কৃতপ্রমাণঃ কল্পাদৌ সন্ধিঃ পঞ্চদশঃ স্মৃতঃ ॥  
ইংং যুগসহশ্রেণ ভূতসংহারকারকঃ ।  
কল্পো ব্রাহ্মমহঃ প্রোক্তঃ শর্ব্বরী তন্ত্র ভাবতী ॥  
কল্পদ্বন্দ্বাচ্চ মনবঃ ষড়্ভাবতীতাঃ সসঙ্কয়ঃ ।  
ঐবসন্তন্ত্র চ মনোয়ুগানাম্ ত্রিধনো গতঃ ॥  
অষ্টাবিংশাদযুগাদম্বাদ যাতমেতৎ কৃতং যুগম্ ।  
অন্তঃ কালঃ প্রসঙ্খ্যায় সংখ্যামেকত্র পিণ্ডয়েৎ ॥

ইত্যাদি ।

স্বর্বাদ্ব্যাসিকাল্পঃ শাস্ত্রানুসারেণ কলাস ৪৩২০০০, ভাপরাক ৮৬৪০০০, ত্রৈতাক ১২৯৬০০০,  
কৃতাক ১৭২৮০০০ যুক্তঃ সসঙ্কিমযুগানাম্ ৪৩২০০০০ ইদং চতুর্দশগুণং কল্পপ্রমাণং কৃতোনিং যুগসহস্র-  
মিত্যত আহ ।



হৃদনাচার্য্য প্রভৃতি ধর্ম্যচার্য্যগণ আবিস্কৃত হইয়াছিলেন । মুসলমান সাম্রাজ্য-কালে আগরার তাজ্ এবং শ্রীবৃন্দাবনের শ্রীগোবিন্দদেবের মন্দির প্রভৃতি স্থাপত্যশিল্প এবং কাম্বীরী শাল, ঢাকাই মলমল, কটকের অলঙ্কার এবং দিল্লীর নানা প্রকার শিল্পসম্ভারের পূর্ণবিকাশ হইয়াছিল । মুসলমান সাম্রাজ্যসময়ে শ্রীজয়দেব, শ্রীগোস্বামী তুলসীদাস, শ্রীস্বরদাস, শ্রীকেশব, শ্রীজগন্নাথ, শ্রীবিজ্ঞাপতি, শ্রীচণ্ডীদাস, শ্রীরূপ গোস্বামী, শ্রীসনাতন গোস্বামী, শ্রীক্লেমানন্দ এবং নৃপতিগণের মধ্যে শ্রীমহারাণা কুন্ত, শ্রীমহারাজ প্রতাপ সিংহ, শ্রীমহারাজ সাবন্ত সিংহ অর্থাৎ নাগরীদাস প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ কবিগণ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন । মুসলমান সাম্রাজ্যকালে গোপাল নায়ক, বৈজু নায়ক, হরিদাস গোস্বামী এবং তানসেন প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ সঙ্গীতাচার্য্যগণ জন্মগ্রহণ করিয়া অপূর্ব আধ্যাত্মিক-বিজ্ঞান মহিমা পালন করিয়াছিলেন ; তাঁহাদিগের দ্বারা কেবল আধ্যাত্মিকতারই লাভ হয় নাই, পরন্তু সঙ্গীতশাস্ত্রের মহাদেবী মুসলমানগণও সেই মাধুরী বিজ্ঞান পরূপাভী হইয়া পড়িয়াছিলেন । মুসলমান সাম্রাজ্যসময়ে ভারতীয় বাণিজ্যেরও এরূপ বিস্তার ছিল যে, তাহার লোভেই ইউরোপের সমস্ত উৎসাহী জাতিসমূহ ভারতবর্ষে আসিবার নিমিত্ত সর্বদা ব্যগ্র হইয়া থাকিতেন । এই বাণিজ্যোন্নতির জন্তই ইউরোপনিবাসী ভাস্কোডিগামা অতুলনীয় যোগ্যতা দেখাইয়া ভারতবর্ষের সরল পথ আবিষ্কার করিয়াছিলেন ; এবং এই বাণিজ্যোন্নতির কারণেই ইংরাজজাতি আজ ভারতবর্ষে পূর্ণাধিকার প্রাপ্ত হইয়াছে । মুসলমান সাম্রাজ্যসময়ে ভারতবাসী অত্যন্ত হীনবীৰ্য্য হইলেও তাঁহারা আপনাদিগের বেশ পরিবর্তনের পরূপাভী হন নাই । সাধারণ শরীরাক্ষাদন এবং উকীষাদি ধারণের যথাবৎ রীতি ভারতবর্ষের সকল প্রদেশে প্রচলিত ছিল । পরিচ্ছদের দৃঢ়তা রক্ষা বিষয়ে সে সময় ভারতবর্ষের প্রভাব এরূপ প্রবল ছিল যে, জেতা হইলেও মুসলমানগণ ক্রমশঃ আপনাদিগের বেশপরিবর্তন পূর্বক আধ্যবেশের পরূপাভী হইয়া পড়িয়াছিলেন । সে সময়ে যদিও আধ্যাদিগের ভাষামধ্যে বিস্তর প্রভেদ পড়িয়া গিয়াছিল এবং রাজকার্য্য চালাইবার নিমিত্ত নূতন উর্দু ভাষার সৃষ্টি হইয়াছিল, কিন্তু আরবী অথবা পারসী ভাষার বিস্তার অধিক পরিমাণে হইতে পারে নাই, অথবা আধ্যগণ আপনাদিগের ভাষার ছেপরাগণ হইয়া পড়েন নাই । এতদ্ব্যতীত সেই সময়ে

মহম্মাদিগের দৃঢ়চিত্ততা বশতই ভারতবর্ষে আরবী এবং পারস্যের পূর্ণ বিস্তার না হইয়া বরং জেতুগণের ভাষামধ্যেই পরিবর্তন-সাধিত নূতন উর্দু ভাষার সৃষ্টি হইয়াছিল । ধর্মের দৃঢ়তা সশব্দেও সে সময় অনন্ত প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় । যোর অত্যাচার বর্ণন না করিয়া এই মাত্রই বলিতে পারা যায় যে, মহম্মদীয় জাতি একহস্তে কোরাণ এবং অপর হস্তে উলঙ্গ তরবার লইয়া ভারত-শাসন-কার্য্যে বহুপরিকর হইয়াছিল । তাহাদিগের সম্পূর্ণ পুরুষার্থ ব্যয়িত হইলেও আর্য্যদিগের ধর্ম্মসম্বন্ধে কোনরূপ প্রভেদ দেখা যায় নাই । আর্য্যসদাচারসমূহের দৃঢ়তা বিষয়ে ইহার অপেক্ষা আর অধিক প্রমাণ কি থাকিতে পারে যে, যে সকল ভারতবর্ষীয় ক্ষত্রিয় নৃপতিগণ লোভ অথবা ভয়ের বশীভূত হওয়ার আচারহীনতা প্রাপ্ত হন এবং যাহারা মুসলমান সম্রাটদিগের সহিত বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপনপূর্ব্বক পূর্ণ বলবান হইয়াছিলেন, তাঁহারাও আর্য্য-গণের নিকট আপনাপন সমাজের মধ্যে আপনাপন সম্মান রক্ষা করিতে সমর্থ হন নাই । অপরদিকে মুসলমান সম্রাটগণ দ্বারা অত্যন্ত লাঞ্চিত ও বর্থেষ্ট পরিমাণে ক্লিষ্ট হইয়াও সদাচারী মেওয়ার রাজবংশীয়গণ আর্য্যদিগের নিকট “হিন্দুস্বর্ঘ্য” উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন । যদি ইতিহাসের প্রতি লক্ষ্য স্থাপনপূর্ব্বক প্রশ্ন করা যায় যে, পৃথিবীমধ্যে কোন্ জাতি বহু শতাব্দী পর্য্যন্ত যোর অত্যাচার সহ্য করিয়াও স্বজাতি-গৌরব ত্যাগ করেন নাই, তবে এই উত্তর মিলিবে যে, পৃথিবীমধ্যে মেওয়ারের রাজপুতগণই সেই গৌরবান্বিত পদের অধিকারী । যে সময় রোমান-গণ বৃটন্ জাতির উপরে আধিপত্য স্থাপন করিয়াছিলেন, তখন বৃটন্ জাতি ক্রমশঃ রোমান জাতির মধ্যে লয়প্রাপ্ত হইয়াছিল । কিন্তু এই প্রকারের পরিবর্তন পৃথিবীর অন্যান্য জাতিসমূহের মধ্যে প্রাপ্ত হইলেও ইহা স্বীকার করিতেই হইবে যে, বীরপ্রসবিনী মেওয়ারের ক্ষত্রিয় জাতি জুরতাপূর্ণ যবন-সাম্রাজ্যের মধ্যে আপনার পূর্ণ দৃঢ়তার পরিচয় প্রদানে সমর্থ হইয়াছে ।

মোগল-সাম্রাজ্যের লুপ্তপ্রায় অবস্থায় এবং মহারাষ্ট্র-সাম্রাজ্য-সমন্বয়ে ইংরাজ-গবর্ণমেন্টের আধিপত্য ভারতবর্ষে প্রতিষ্ঠিত হয় । অবশ্য ইংরাজরাজকে সৈন্ত-বলের সাহায্য গ্রহণ করিয়া ভারত-বিজয় কার্য্য সাধন করিতে হয় নাই, তাঁহা-  
 • দিগের গুণের প্রভাবে আলস্য এবং প্রমাদের পক্ষপাতী ভারতবাসিগণ কর্ণঠ এবং বুদ্ধিমান ইংরাজজাতিকে আপনাদিগের হিতকারী রক্ষক বলিয়া স্বীকার করিয়া-

ছিলেন। বহুকাল হইতে দাসভাবাপন্ন, হীনবীৰ্য্য ভারতবাসিগণ সে সময় রাজ্য-শাসন-ক্ষমতা আপনাদিগের মধ্যে দেখিতে পান নাই, এবং অপরদিকে মুসলমান সাম্রাজ্যও বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছিল, তখন উপায়াস্তর না দেখিয়া দীনহীন ভারত-বাসিগণ বুদ্ধিমান্, দেশকালপাত্রজ্ঞ, নীতিজ্ঞ এবং রজোগুণাবলম্বী ইংরাজজাতির আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল। ভারতেতিহাসজ্ঞ ব্যক্তিমাঝেই পলাসী যুদ্ধের বিবরণ শ্রবণপূর্ব্বক এই বাক্যের সত্যতা সম্বন্ধে বিচার করিতে পারিবেন। খৃষ্টের জন্ম-গ্রহণ করিবার ৫৫ বৎসর পূর্ব্বে পরাক্রান্ত জুলিয়াস্ সিজর্ কয়েক সহস্র সৈন্য সঙ্গে লইয়া ব্রিটন্ দ্বীপ অধিকার করিবার নিমিত্ত যে সময় তথায় উপস্থিত হইয়াছিলেন, তখন যাহাদের সহিত তিনি যুদ্ধ করিতে আসিয়াছিলেন, তাহাদিগকে দেখিয়া তাঁহার মনে অত্যন্ত দুঃখ উপস্থিত হইয়াছিল। তিনি দেখিলেন, ব্রিটন্-দ্বীপবাসীদিগের অবস্থা অর্দ্ধপশুর গ্রায। অপর মাংস তাহাদিগের আহাৰ্য্য, ভূগর্ভ অথবা সাধারণ পর্ণকূটীর তাহাদিগের আবাসগৃহ, তরুশাখা তাহাদিগের বিহার-পদার্থ, তাহাদিগের শরীর বিবিধ বর্ণের রন্ধের দ্বারা চিত্রবিচিত্র হইয়া থাকে, তাহাদিগের ভাষা বিকট পশু-শব্দাবলির গ্রায শ্রুতি-কঠোর। কিন্তু যে সময় বীরচূড়ামণি সেকেন্দর সাহ রোমান্ বীর জুলিয়াস্ সিজারের তিন শত বৎসর পূর্ব্বে ভারতের পঞ্চনদ প্রদেশে ভারত-বিজয়-সাধনার্থ আগমন করিয়াছিলেন, সে সময় তিনি এবং তাঁহার সহচরবর্গ দেখিয়া বিস্মিত হইয়াছিলেন যে, স্বদেশে অবস্থিত-কালে যে আৰ্য্যজাতিকে তাঁহারা হীনবীৰ্য্য এবং অসভ্য বিবেচনা করিতেন, সেই আৰ্য্যজাতি তাঁহাদিগের গ্রীকজাতির শিক্ষাগুরু। তিনি অমূভব করিয়াছিলেন যে, আৰ্য্যজাতির অতুলনীয় বীর্য, আৰ্য্যজাতির বেশ-ভূষা, স্বাভাবিক সৌন্দর্য্যের অপূর্ব্বতা, আৰ্য্যজাতির দয়া, শীলতা, নির্ভয়তা, আতিথ্যবৃত্তি এবং ধর্মবুদ্ধি প্রভৃতি গুণাবলী সন্দর্শনে মন বিমোহিত হয় এবং আৰ্য্যজাতির ভাষা মন্দাকিনী-মুহুরতরঙ্গ-নাদের মধুরতা এবং স্বর্গীয়তার গ্রায শ্রুতিমধুর। ইতিহাসজ্ঞ ব্যক্তিমাঝেই অমুসন্ধান দ্বারা অবগত হইতে পারেন যে, আৰ্য্যজাতিই পৃথিবীর অগ্ৰাণ্ণ সকল জাতির আদি এবং শিক্ষাগুরু। ধর্মোন্নতি, বৈজ্ঞানিক উন্নতি, শিল্পোন্নতি, সংগীত-বিদ্যার উন্নতি, যুদ্ধবিদ্যার উন্নতি, চিকিৎসাবিদ্যার উন্নতি, জ্যোতিষ বিদ্যার উন্নতি, দার্শনিক উন্নতি, সাহিত্যোন্নতি, সমাজগত উন্নতি এবং ভাষাগত উন্নতি প্রভৃতির বিষয়ে ভারতবর্ষই সর্বপ্রথম পূর্ণাধিকার প্রাপ্ত হইয়াছিল। তদনন্তর

ভারতেরই জ্ঞানপ্রভা শিষ্যপরম্পরা দ্বারা সমস্ত পৃথিবীতে প্রকাশিত হয় ।  
স্বাস্থ্যসুসন্ধান দ্বারা ইহা দৃঢ়নিশ্চয় হইয়া গিয়াছে যে, ভারতবর্ষের জ্ঞানজ্যোতিঃ  
ক্রমে বিস্তারপ্রাপ্ত হইয়া ঘনান (গ্রীস) দেশে উপস্থিত হয় । পরে সেই জ্যোতিঃ  
রোম সাম্রাজ্যে প্রবেশ করায় তাহা ইউরোপ মধ্যে পূর্ণরূপে আলোক প্রদানে  
সমর্থ হইয়াছিল । এতদ্ব্যতীত প্রাচীন কালে এই স্থানের জ্ঞানজ্যোতিঃ দ্বারা  
প্রাচীন আরব এবং প্রাচীন চীনবাসিগণ যোগ্যতা প্রাপ্ত হয়, তাহাতে অণুমাত্র  
সন্দেহ নাই । কিন্তু করাল কালের বিকরাল গতির বিরাম নাই ! প্রায় দুই সহস্র  
বৎসর পূর্বে যে জাতি পশুবৎ ছিল, আজ সেই জাতি যোগ্যতা লাভপূর্বক  
অধঃপতিত আর্য্যজাতির শিক্ষাগুরু হইবার জন্ত অগ্রসর হইতেছে, এবং অতি  
প্রাচীন কাল হইতে যে জাতি জগদগুরু নামে প্রসিদ্ধ ছিল, সেই আর্য্যজাতির  
বর্তমান হীনাবস্থা দেখিয়া আজ পৃথিবীর অগ্রাগ্র জাতিসমূহ উপহাসপূর্বক অঙ্গুলি  
উখিত করিতেছে !!

অনুকরণশূন্যতা এবং একতা না হইলে, জাতীয় ভাবের উন্নতি হইতে পারে  
না, এবং জাতীয়ভাব রক্ষা ব্যতীত কোন জাতি চিরকাল পর্য্যন্ত জীবিত থাকিতে  
সমর্থ হয় না । স্বজাতীয় একতার অভাব এবং পরজাতীয় অনুকরণ-বুদ্ধি দ্বারা  
আজ আর্য্যজাতি এরূপ হীনতা প্রাপ্ত হইয়াছে যে, তাহার দুর্গতি দেখিয়া স্বদেশ-  
হিতৈষী বুদ্ধিমান ব্যক্তিমােই এক্ষণে শঙ্কিত হইতেছেন । পূর্বকালে আর্য্য-  
জাতির সাংখ্যিক শক্তির কিয়দংশ প্রবল থাকায় তাহারা আপনার জাতীয় ভাব  
রক্ষা করিয়াছিলেন । সে সময়ে এই জাতির ভিতর হইতে যদিও রাজসিক শক্তি  
বিনষ্ট হইয়াছিল, কিন্তু স্বধর্ম্মরূপী সাংখ্যিক শক্তির পূর্ণরূপে হ্রাস না হওয়ায় ইহা-  
দিগের মধ্যে স্বজাতীয় ভাবের নূনতা হয় নাই । কিন্তু এক্ষণে প্রতিদিন এই  
জাতির মধ্য হইতে স্বজাতীয় ভাব বিনুপ্তপ্রায় হইতে দেখিয়া বুদ্ধিমান ব্যক্তিগণ  
এরূপ সন্দেহ করেন যে, অধুনা আর্য্যজাতির মধ্য হইতে সাংখ্যিক তেজের নাশও  
আরম্ভ হইয়াছে । এই সন্দেহ অমূলক নহে । কারণ বর্তমান শাস্তিযুক্ত সাম্রাজ্য-  
মধ্যে এপর্য্যন্ত জাতীয় ভাবের কোনও প্রকার উন্নতি পরিদৃষ্ট হইল না । ইহার  
মধ্যে এরূপ কোন ধর্ম্মোদ্ধারক আবির্ভাব হয়েন নাই, যাহাকে আমরা ধর্ম্মাচার্য্য  
বলিয়া স্বীকার করিতে পারি । যদিও দুই এক ব্যক্তির দ্বারা কোন কোন নবীন  
ধর্ম্মসম্প্রদায়ের সৃষ্টি হইয়াছে, কিন্তু তাহাতে একতার অভাব, সন্যাসসমূহের

অভাব, শক্তির অভাব, এবং ঈশ্বরভক্তির অভাব প্রভৃতি নূনতার নিমিত্ত ঐ সকল আচার্য্যকে প্রকৃত প্রস্তাবে ধর্ম্মাচার্য্য বলিতে পারা যায় না। এই সাম্রাজ্য-মধ্যে যদিও গবর্ণমেন্টের সহায়তায় ভারতবর্ষের মধ্যে স্থাপত্য শিল্পের বহুল পরিমাণে নূতন চিহ্ন পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে, প্রজাহিতকারী গবর্ণমেন্টের অনুগ্রহে যদিও রেলওয়ে লাইন্, তার লাইন্, বহুসংখ্যক বৃহৎ সেতু এবং নানা যন্ত্রাগার ও বিবিধ অটালিকা দেখা যায়, কিন্তু সেপ্রকার শিল্পোন্নতি বিষয়ে আৰ্য্যজাতির ব্যক্তিগত সম্বন্ধ কিছুই প্রাপ্ত হওয়া যায় না। ঐ সকল শিল্পনৈপুণ্য-কার্য্যে ভারতবাসী কেবল পরিশ্রমজীবীর ( কুলী মজুর ) কার্য্য করিয়া থাকে ; প্রকৃত পক্ষে ঐ সকল শিল্প-সম্বন্ধীয় কার্য্যের সহিত ভারতীয় শিল্পোন্নতির কোনই সম্বন্ধ নাই। ইহার মধ্যে অনুকরণপ্রিয় বাবুদের ভিতর ছই একজন উৎকৃষ্ট গ্রন্থকার এবং বক্তা দেখা যায়। ইংরাজী ভাষায় তাঁহারা আপনাদিগের একরূপ যোগ্যতা প্রদর্শন করিয়াছেন যে, তাহা দেখিয়া ইংরাজদিগকেও বিস্মিত হইতে হয়। কিন্তু সত্য কথা বলিতে গেলে বলিতে হয় যে, এপর্য্যন্ত আপনাদিগের মাতৃভাষায় এমন একজনও একরূপ গ্রন্থকার অথবা স্রুজকের আবির্ভাব হইল না, যাহাতে আমরা একরূপ বিবেচনা করিতে পারি যে, এপর্য্যন্ত আমাদিগের আৰ্য্যজাতির মধ্যে তাঁহার দ্বারা ভাষাগত জীবন গঠিত হইতে পারে। যদিও তাঁহাদের মধ্যে ছই এক জন সাধারণ কবি অথবা মিশ্রিত হিন্দীর ছই একজন গ্রন্থকার হইয়াছেন এবং বঙ্গ অথবা বোম্বাই প্রভৃতি স্থানে ছই এক ব্যক্তিকে তত্ত্বদেশীয় ভাষায় নূতন কবি দেখা যায়, কিন্তু তাঁহাদিগের প্রণীত গ্রন্থসমূহ দ্বারা জাতিগত ভাষা, জাতিগত জীবন, এবং জাতিগত ধর্ম্মের সম্মান রক্ষা হয় না। আৰ্য্য সাহিত্যের সহিত সঙ্গীত-বিদ্যার বিশেষ সম্বন্ধ আছে। এই নিমিত্ত তৎপ্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেও ইহা বলা যাইতে পারে যে, আমাদিগের সমাজ হইতে একেবারেই সঙ্গীতবিদ্যার লোপ হইয়া গিয়াছে। মুসলমান-সাম্রাজ্য-কালীন আৰ্য্যজাতির অবস্থার সহিত গত এক শত বৎসরের অবস্থার তুলনা সাধারণ ভাবে স্থূল উদাহরণের দ্বারা করা হইতেছে। সূক্ষ্ম ভাবে দর্শন করিলে এই বিচারের সত্যতা বিশেষ ভাবে পরি-লক্ষিত হইবে।

- বর্ত্তমান কালে ভারতবর্ষীয় বাণিজ্যের যে কিছু ক্ষতি হইয়াছে, তাহা আবাল-বৃদ্ধ সকলেরই উপর সংক্রমিত হইয়াছে। যে শিল্প এবং বাণিজ্যের দ্বারা ভারত-

বর্ষ জগতের মধ্যে প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল, ভারতের যে শিল্প এবং বাণিজ্যের লোভে উদ্যমণীল ইউরোপবাসিগণ এই ভূমিতে আসিবার নিমিত্ত লোলুপ হইতেন, আজ ভারতবর্ষে সেই শিল্পসমূহের নামমাত্রও দেখিতে পাওয়া যায় না। বুদ্ধিমান্ মাঝেই স্বীকার করিবেন যে, আজ ভারতবর্ষের প্রাচীন শিল্পের সম্পূর্ণরূপে ক্ষতি হইয়াছে এবং অত্রতা প্রধান বাণিজ্য এক্ষণে বৈদেশিকদিগের হস্তে পতিত হইয়াছে। এ স্থান হইতে তুলা প্রেরণ এবং সঙ্গে সঙ্গে পূর্ণ “দক্ষিণা” দানের ব্যবস্থা করিয়া তবে আৰ্য্যজাতিকে বস্ত্রাচ্ছাদন দ্বারা আপনাদিগের লজ্জা নিবারণ করিতে হয়। গৃহস্থালী পদার্থ সম্বন্ধেও ইহা বলিতে পারা যায় যে, এক্ষণে স্থচী (চুঁচ) হইতে পর্য্যক (পালঙ্গ) পর্য্যন্ত সমস্ত স্বল্প এবং বৃহৎ দ্রবাই বিদেশীয় পরিদৃষ্ট হয়। এ স্থান হইতে অমূল্য রত্নসমূহ প্রেরণ পূর্ষক বিদেশীয় কাচনির্মিত দ্রব্যসমূহ আনা হইয়া তাহার দ্বারা আজ আৰ্য্যজাতির গৃহশোভা পরিবর্দ্ধিত হইয়া থাকে। বস্তুতঃ শিল্প এবং বাণিজ্য বিষয়ে অধুনা আৰ্য্যজাতি এরূপ হীনাবস্থ হইয়া গিয়াছে যে, যদি আজ বৈদেশিকগণ আপনাদিগের শিল্প এবং বাণিজ্য দ্বারা এই জাতিকে সহায়তা না করেন, তবে এই জাতি কখনও আপনাদিগের মনুষ্যত্ব রক্ষা করিতে সমর্থ হয় না। এ সময় আৰ্য্যজাতির জাতীয় বেশের ত কোন বাবস্থা নাই। ব্রাহ্মণ হইতে অস্ত্রাজ পর্য্যন্ত এবং রাজা মহারাজগণ হইতে সামান্য দরিদ্র ব্যক্তি পর্য্যন্ত সকলকেই বিদেশীয় বেশের পক্ষপাতী দেখা যায়। বস্তুতঃ আৰ্য্যদিগের মধ্যে অধুনা এরূপ প্রমাদযুক্ত রীতি দেখা দিয়াছে যে, বিদ্বান্ হইতে মুখ্য পর্য্যন্ত সকলেই ব্যক্তিগত বেশের কিছুমাত্র বিচার না করিয়া একমাত্র বিদেশীয় বেশ “কোট, পাণ্টলন এবং হাট” প্রভৃতির সম্মান রক্ষা করিতে তৎপর। ইংরাজী ভাষার অধিতীয় গ্রন্থকার সদে (Southey) সাহেব লিখিয়াছেন যে, “আমাদিগের ভাষা অতি মহৎ এবং সুন্দর। ইংরাজী এবং জার্মন্ ভাষার পরস্পরে জ্ঞাতিত্ব সম্বন্ধ থাকায় জার্মন্ ভাষার শব্দসমূহ ব্যবহার করিবার জগ্ৰুহ্মা করিতে পারা যায়, কিন্তু যে স্থানে ইংরাজী ভাষায় শব্দপ্রয়োগের দ্বারা কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারা যায়, সেখানে যদি কেহ কোন লাটিন বা ফ্রেঙ্ক ভাষার শব্দ ব্যবহার করেন, তবে মাতৃভাষার প্রতি বিদ্বেহাচরণ-পাপে তাঁহার প্রতি ফাঁসি দণ্ডের ব্যবস্থা অথবা দেহ খণ্ড বিখণ্ড করিয়া মৃত্যুদণ্ডের আদেশ হওয়া উচিত।” বৈদেশিক পণ্ডিতগণের আপনাদিগের ভাষার নিমিত্ত এরূপ অতিমত

আছে, কিন্তু আমাদের আধ্যাত্মিকতার মধ্যে অধুনা এরূপ প্রবৃত্তি পরিদৃষ্ট হয় যে, দিন দিন ভারতবাসীগণ আপনাদিগের মাতৃভাষা পরিত্যাগপূর্ব্বক বিজাতীয় ভাষা অবলম্বন করিয়া আপনাদিগকে সম্মানিত বিবেচনা করিয়া থাকে । এ সময় ইংরাজীশিক্ষিত আধ্যাত্মিকতার কথোপকথন শ্রবণ করিয়া হৃদয়ে অসহনীয় ক্রোধের আবির্ভাব হয় । সকল ব্যক্তির নিকট বিদেশীয় ভাষায় বাক্যলাপ করাই সুবিধা বলিয়া বিবেচিত হয়, অথবা যদি কেহ আপনার ভাষায় আপনার মনোগত ভাব প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করে, তবে বিদেশীয় ভাষায় সহায়তা ব্যতীত সে ব্যক্তি স্বীয় মনোগত ভাব সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ করিতে অক্ষম হয় । এখন ইহাতে এরূপ কুফল ফলিতে আরম্ভ করিয়াছে যে, অধুনা প্রকৃত পক্ষে, ইংরাজীশিক্ষিত সমাজমধ্যে আপনার মাতৃভাষার বিনাশ সাধিত হইতেছে । পিতা পুত্রকে, পুত্র পিতাকে, স্ত্রী পতিকে, পতি স্ত্রীকে, মিত্র মিত্রকে, এবং ভ্রাতা ভ্রাতাকে বিদেশীয় ভাষায় পত্র লেখার ব্যবহার করা উপযোগী, হিতকারী এবং সুবিধাজনক বলিয়া বিবেচনা করে । আরও একটা বিচিত্রতা দেখা যায় যে, আপনার নাম স্বাক্ষর করিবার সময়ও বিদেশীয় ভাষারই অহুকরণ করা হইয়া থাকে (যথা—রাম লাল লিখিতে R. Lal, উদয় সিংহ লিখিতে U. Singh, ব্রহ্মমোহন শর্মা লিখিতে B. M. Sharma, এবং মহেন্দ্রনাথ মিত্র লিখিতে M. N. Mitra ইত্যাদি) । এমন কি, ইংরাজী ভাষায় নিত্য অনভিজ্ঞ ব্যক্তিও অন্ততঃ নাম স্বাক্ষরটা বিদেশীয় ভাষায় অভ্যাস করিয়া লয় ।

শিখা সূত্র ধারণ যে আধ্যাত্মিকতার বহিষ্টিত, যে সকল চিত্তের সহিত দ্বিজগণের আধ্যাত্মিক লক্ষ্যের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ সংরক্ষিত হইয়া থাকে, সেই আধ্যাত্মিকতার বর্তমান পথপ্রদর্শক ইংরাজীশিক্ষাভিমাত্রী ব্যক্তিবর্গের নিকট আজ উপবীত অথবা শিখাধারণ লজ্জাজনক বলিয়া বিবেচিত হয় । প্রমাদবৃত্তির অগূর্ব্ব লীলা দেখিয়া কখন কখন মনোমধ্যে হাস্যরসের উদয় হইয়া থাকে ; আবার কখনও বা ঘোরতর করুণ রসে হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া যায় । যে জাতি এক সময়ে উন্নতির পরা কাষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়া জগতে আদিগুরু রূপে প্রতিষ্ঠিত ছিল, হায় ! আজ তাহাদিগের এরূপ হীনাবস্থা দেখা যাইতেছে । যখন আধ্যাত্মিকতার বর্তমান সদাচারের প্রতি দৃষ্টিনিষ্কোপ করা যায়, তখন আরও হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া থাকে । সদাচার-হীনতার ইহাই প্রত্যক্ষ প্রমাণ যে, অধুনা কি রাজা, কি প্রজা, কি ব্রাহ্মণ,

কি শূদ্র, কেহই প্রত্যক্ষ রূপে আপনাদিগের ধর্ম্মনিষ্ঠা, বিরুদ্ধ আচার গ্রহণ এবং আপনাদিগের সদাচার বিনষ্ট করিয়া অশ্রদ্ধাতির উচ্ছিষ্ট ভোজন করিলেও আপনাদের জাতিমধ্যে নিন্দনীয় হয় না । এই কারণে সকল বর্ণমধ্যে স্বেচ্ছাচারপ্রবাহ দিন দিন প্রবলতর ভাবে চলিতেছে \* । এই সদাচারহানির এইরূপ মর্শ্ববিদারক ফল পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে যে, আর্য্যজাতীয় পুরুষদিগের ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং শূদ্র সংজ্ঞা দূরীভূত হওয়ায় তাঁহাদিগের মধ্যে “বাবু সাহেব”রূপী একটা নূতন সংজ্ঞার সৃষ্টি এবং নারীগণের মধ্যে সহধর্ম্মিণীভাব বিলুপ্ত হইয়া “সহচারিণী” রীতি প্রচলিত হইয়া গিয়াছে । আর্য্যজাতিগত জীবনের প্রতি যতই দৃষ্টিনিক্ষেপ করা যায়, ততই ক্রেশে হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া থাকে । এই সকল পর্যালোচনা করিয়া চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন,—অমুশাসনের অভাব বশতই সামাজিক পীড়া এরূপ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে । আর্য্যজাতির আধিভৌতিক এবং আধ্যাত্মিক অবনতি এবং ক্রেশের অনেক প্রমাণ প্রদত্ত হইয়াছে । এক্ষণে এই জাতি, সমাজ, ও এই জাতির নিবাসভূমির উপর যে ঘোর আধিদৈবিক বিপত্তি উপস্থিত হইয়াছে, সে সম্বন্ধে বিচার করিলে স্বদেশহিতৈষীদিগের সন্দেহ একেবারে দূর হইয়া যাইবে । ঘোর মর্শ্বভেদী বহুকালস্থায়ী ছুর্ভিক্ষ ভারতবর্ষকে গ্রাস করিয়াছে, ভারতভূমি মহামারীর আবাসভূমি হইয়া গিয়াছে, প্রতিদিন প্রজাক্ষয় এবং অধোগতি হইতেছে । প্রজার অধর্ম্মপ্রবৃত্তি এবং দুর্গতির নিমিত্তই দেশে পঞ্চতন্ত্রের বিকার হওয়ায় ঋতুবিপর্য্যয়াদি দোষের উৎপত্তি হইয়া বিরাট পুরুষের পীড়া উৎপন্ন হইয়াছে † । অতএব ভারতবর্ষের নানা আধিদৈবিক বিপত্তির উপর বিচার করিলেও ইহা সিদ্ধান্ত হইবে যে,

\* প্রাচীন কালে ভারতবর্ষে চারি বর্ণের দ্বারা চারি প্রকার অমুশাসন প্রচলিত ছিল ; যথা—ব্রাহ্মণদিগের বাগ্‌দণ্ড, ক্ষত্রিয়দিগের রাজদণ্ড (শরীর এবং ধন সম্বন্ধীয়), বৈশ্যের ব্যবহারদণ্ড এবং শূদ্রের সেবা-দণ্ড । অধুনা এই চারি প্রকার দণ্ডের রীতি এবং শক্তি আমাদের সমাজ হইতে সর্ব্বথা লুপ্ত হইয়া গিয়াছে ।

† বিরাট ঋতুবিকারেণ বিষমাম্পন্দনাদিনা ।

• ভদ্রকায়বস্ত্রান্ত জনজালস্ত বৈষম্য ॥

ছুর্ভিক্ষাৎপ্রহোৎপাতমায়াতি ... । ইতি জীবশিষ্টবচনং ।



আর্য্যজাতি এক্ষণে কৰ্ম্মভ্রষ্ট, তপোভ্রষ্ট, ধৰ্ম্মভ্রষ্ট, আচারভ্রষ্ট, এবং শক্তিভ্রষ্ট হওয়ায় হীনদশা প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে ।

বিচার দ্বারা ইহা অনুমান করা যাইতে পারে যে, নানা প্রকারে লাহিত এবং বিড়ম্বিত হইয়াও মুসলমান সাম্রাজ্যকালে এই আর্য্যজাতির সাংস্কৃতিক তেজের সেরূপ অনিষ্ট হয় নাই, যেৰূপ এই সময়ে প্রতীত হইতেছে । বুদ্ধিমান, গুণগ্রাহী এবং উত্তমশীল ইংরাজ জাতি আপনাদিগের স্বাভাবিক উদারতার জন্ত অধুনা এই আর্য্যজাতিকে অপেক্ষাকৃত অনেক পরিমাণে স্বাধীনতা এবং শান্তিস্বৰূপ দান করিয়াছে । কিন্তু তমোগুণপ্রাপ্ত আর্য্যসন্তানগণ সেই স্বাধীনতা এবং শান্তি হইতে কোনও লাভবান হইতে পারে নাই, অধিকন্তু আপনাদিগের ভ্রান্ত বুদ্ধির নিমিত্ত দিন দিন আরও হীনাবস্থা প্রাপ্ত হইতেছে । পূৰ্ব্বোক্ত ঐতিহাসিক প্রমাণসমূহের দ্বারা বুদ্ধিমান ব্যক্তিমাঝেই বিচার করিতে পারেন যে, মুসলমান সাম্রাজ্যসময়ে আর্য্যজাতির চিত্তের দৃঢ়তা আপনাদিগের জাতীয়ভাব রক্ষা করিবার নিমিত্ত যে প্রকার প্রতিষ্ঠিত ছিল, এবং সে সময়ের জাতিগত লক্ষণ দ্বারা যে প্রকার তাহাদিগের সাংস্কৃতিক তেজ সপ্রমাণ হইত, বর্তমান সাম্রাজ্যকালে তাহা দৃষ্টিগোচর হয় না । বর্তমান সাম্রাজ্যের উদারতা এবং অনুগ্রহে যদিও এই জাতি শান্তি এবং সুসময় প্রাপ্ত হইয়াছে, বিদ্যানুরাগী ব্রিটিশ গবৰ্ণমেণ্টের সহায়তায় যদিও এই জাতি ইংরাজী শিক্ষার পথে বিশেষ অগ্রসর হইতেছে, তথাপি জানি না কোন্ দৈব কারণে এই জাতি দিন দিন আপনাদিগের জাতিগত সন্মান রক্ষা বিষয়ে হীন হইয়া পড়িয়াছে । আজিও আপনাদিগের মাতৃভাষা অথবা স্বদেশীয় শিল্পোন্নতির প্রতি এই জাতির কিছুমাত্র দৃষ্টি পরিলক্ষিত হইতেছে না । বৈদিক ধর্ম্মের যথার্থ স্বরূপ এবং আর্য্যসদাচারের এরূপ লোপ হইয়াছে যে, ধর্ম্ম এবং সদাচারের বহির্লক্ষণ পর্য্যন্ত বিলুপ্ত হইতে বসিয়াছে । জাতিগত উন্নতির লক্ষণ—গুণপক্ষপাত, পুরুষার্থশক্তি এবং জ্ঞান । ঐ বিজ্ঞানানুসারে বলিতে হইবে যে, জাতিগত অবনতির লক্ষণ—দোষদর্শন প্রবৃত্তি, আলস্য এবং অজ্ঞান । আর্য্যজাতির মধ্যে যদিও পুরাকালে উন্নতির লক্ষণ বিद्यমান ছিল, কিন্তু এখন কেবল অবনতির লক্ষণগুলি দেখা যায় । তিরস্কার এবং পুরস্কার দ্বারা জাতিগত ভাব রক্ষা হইয়া থাকে, অর্থাৎ আপনার স্বজাতির রীতি অনুসারে প্রত্যেক মনুষ্যসমাজ আপনার সমাজস্থ ব্যক্তিদিগের অহিত আচরণে তিরস্কার এবং সদাচরণের পুরস্কাররূপ সন্মান প্রদান

দ্বারা আপনার জাতিগত ভাবের রক্ষা করিয়া থাকেন । কিন্তু অধুনা ভারতবর্ষে একরূপ গভীর শোক এবং ভয়ের কারণ উপস্থিত হইয়াছে যে, আমাদের আৰ্য্যজাতি হইতে জাতিগত পুরস্কার অথবা জাতিগত তিরস্কার উভয়প্রকার রীতিই একেবারে লুপ্ত হইয়া গিয়াছে । এইজাতীয় ব্যক্তিবর্গ এখন মাতাপিতা এবং অগ্র্য্য আত্মীয় স্বজনের নিকট লজ্জার বিচার করে না, অথবা সমাজ মধ্যে তাহাদিগের নিন্দনীয় হইবার ভয় নাই । ফলতঃ জাতিগত বন্ধনের শিথিলতা বশতঃ আজ আৰ্য্যজাতীয় মনুষ্যগণ নিরঙ্কুশ অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছে, তাই তাহারা অত্যন্ত হীনদশা প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে । যে আৰ্য্যজাতির লক্ষ্য স্থির করিবার জন্ত ভগবান্ স্বয়ং বলিয়াছেন যে, পুরুষের মধ্যে আমি পুরুষার্থবরূপ ( পৌরুষং নৃষু ), যে জাতির মধ্যে প্রাচীন কালে নিবৃত্তিপথগামী বানপ্রস্থ অথবা সন্ন্যাসিগণ পর্য্যন্ত কেবল জগদ্ধিতকর কার্য্যে লিপ্ত থাকিয়া একমাত্র পুরুষকার অবলম্বন করিয়া কর্ম্মযোগী হইয়া জীবন-যাত্রা নির্বাহ করিতেন, সেই আৰ্য্য জাতির মধ্যে এখন নিবৃত্তিসেবী সন্ন্যাসী-দিগের কথা দূরে থাকুক, প্রবৃত্তিমার্গেয় অধিকারী গৃহস্থগণ পর্য্যন্তও আলস্ত-গ্রস্ত হইয়া উত্তমহীন হইয়া পড়িয়াছেন । ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে তপস্যা এবং ত্যাগ বিনষ্ট হওয়ায় আলস্ত এবং লোভ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে । ক্ষত্রিয়গণ মধ্যে শৌর্য্যনাশ বশতঃ ঘোরতর কামাসক্তি বৃদ্ধি পাইয়াছে । বৈশ্যগণ উত্তমহীন হওয়ায় নির্ধন হইয়া পড়িয়াছে । শূদ্রগণ সেবাদর্শ্য পরিত্যাগপূর্ব্বক অনধিকার-চর্চ্চায় প্রবৃত্ত হইয়াছে । সংস্কৃতবিদ্যায় পারদর্শী পণ্ডিতগণ আচারহীন এবং ধর্ম্ম-জ্ঞান-পরিশৃঙ্খল হইয়া পড়িয়াছেন, এবং রাজভাষা-ইংরাজীশিক্ষিত ব্যক্তিবর্গ শাস্ত্র-শ্রদ্ধা-বিহীন, স্বেচ্ছাচারী এবং অনার্য্যভাবাপন্ন হইতেছেন । কলিযুগে দানধর্ম্ম প্রধান হইলেও ধনাঢ্য পুরুষেরা কেবল সুখ্যাতি এবং রাজসম্মান লাভের নিমিত্ত দান করিয়া থাকেন । সকল দিকেই এইরূপ নানা বিপরীত লক্ষণ পরিদৃষ্ট হইতেছে ।

মুসলমান সাম্রাজ্যকালে আৰ্য্যজাতির মন্দভাগ্যের ফলে যদিও ঐ সাম্রাজ্যের দ্বারা এই জাতিকে বিস্তর পরিমাণে ক্লেশ সহ্য করিতে হইয়াছিল, তথাপি সে সময় এই জাতির পুরুষার্থ ধর্ম্মানুকূল ছিল । সে সময়ের ঐতিহাসিক প্রমাণের দ্বারা ইহাই সপ্রমাণ হইয়া থাকে যে, সে সময় এই জাতির মধ্যে সাম্বিক তেজ

বর্তমান ছিল, তাই আর্য্যজাতির জাতিগত জীবনের মধ্যেও সবলতা ছিল । ইংরাজ শাসনকালে যদিও আর্য্যজাতির প্রারম্ভ সম্পূর্ণ অমুকুল প্রতীত হই-  
তেছে, কারণ বর্তমান কালে এ প্রকার দেশকালজ্ঞ এবং গুণগ্রাহী সাম্রাজ্যের  
সহায়তা লাভ করা অত্যন্ত আশা এবং শাস্তিজনক হইয়াছে, তথাপি আর্য্য-  
জাতি দিন দিন হীনমতি হইয়া পড়ায় তাহাদিগের মধ্যে সাত্ত্বিক তেজ বিনাশের  
সহিত জাতিগত ভাবেরও শিথিলতা ঘটিতেছে । তাই তাহারা অত্যন্ত দুর্দশাগ্রস্ত  
হইয়া পড়িয়াছে । এই সকল দেখিয়া চিন্তাশীল এবং দূরদর্শী মহাত্মগণ  
সর্বদা চিন্তিত রহিয়াছেন । তাহারা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে, মুসল-  
মান শাসনকালে আর্য্যজাতির রাজসিক শক্তি হ্রাস হইয়া পড়িলেও তাহাদের  
মধ্যে সাত্ত্বিক শক্তির বৃদ্ধিলক্ষণ বিদ্যমান ছিল । কিন্তু এখন আর্য্যজাতির মধ্য  
হইতে ধীরে ধীরে সাত্ত্বিক শক্তিও ক্রমশঃ বিলুপ্ত হইয়া যাইতেছে, এবং চতুর্দিকে  
কেবল সর্বনাশকারী তমোগুণের প্রভাব বৃদ্ধি হইতেছে । এই নিমিত্ত নিঃস্বার্থ-  
প্রেমিক আর্য্যসন্তানগণ আজ ঘোর স্বার্থান্ধ হইয়া পড়িয়াছেন । প্রকৃত প্রস্তাবে  
আর্য্যজাতির মধ্যে অত্যন্ত কঠিন রোগের উৎপত্তি হইয়াছে । অতএব অতি শীঘ্রই  
উহার চিকিৎসা হওয়া আবশ্যক ।

ইতি তৃতীয় অধ্যায় ।

## চতুর্থ অধ্যায় ।

### ওষধিপ্রয়োগ ।

নিয়মই সকলতার বীজমন্ত্র । অনুশাসনের দ্বারাই নিয়ম রক্ষিত হইয়া থাকে । এই প্রাকৃতিক অনুশাসনের কারণেই সূর্য্যদেবের নিয়মিত রূপে উদয়ান্ত হওয়ায় নিয়মিতরূপে দিন এবং রাত্রির সমাগম হইয়া থাকে । এই দৈব অনুশাসনের নিমিত্তই জীবের আবশ্যকতানুসারে পবনদেব বায়ুসঞ্চার করিতেছেন, বরুণদেব নিয়মিত সময়ে বারি বর্ষণ করিতেছেন, এবং ষড়্ঋতু আপন আপন সময়ে উদয় হইয়া জীবসমূহের পুষ্টি এবং আনন্দবর্দ্ধন করিতেছে । এই প্রকৃতিমাতার অনুশাসনের কারণেই বৃক্ষ, লতা, গুল্ম, ওষধি প্রভৃতি পদার্থনিচয় নিয়মিত সময়ে মনোমোহকর পুষ্প দ্বারা সুসজ্জিত হইয়া নিয়মিত সময়ে জীবদিগকে ফল দান করিতেছে । এই রাজানুশাসনের ফলে প্রজা শাস্তিসুখ উপভোগপূর্ব্বক সংসারপথে অগ্রসর হইতেছে । এই বেদানুশাসনের ফলে ধার্মিকগণ সাধনমार्গ দ্বারা ক্রমোন্নতি করিতে করিতে পরিশেষে দুর্লভ মুক্তিপদ প্রাপ্ত হইতেছেন । এবং এই একমাত্র অনুশাসনের ফলেই প্রজা রাজার হিত এবং রাজা প্রজার হিত চিন্তন দ্বারা মনুষ্যসমাজের কল্যাণ সাধন করিতেছেন । অতএব মনুষ্যের ক্রমোন্নতির নিমিত্ত অনুশাসন নিত্য আবশ্যক । পূজ্যপাদ ত্রিকালদর্শী বিজ্ঞানবিৎ মহর্ষিগণ অনুশাসনকে প্রধানতঃ তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন ; যথা—ঘোগানুশাসন, শব্দানুশাসন এবং রাজানুশাসন । রাজানুশাসন শব্দানুশাসনেরই অন্তর্গত হওয়ায় এই দুই প্রকার অনুশাসনের বর্ণনা স্মৃতিসমূহের মধ্যে এক সঙ্গে প্রাপ্ত হওয়া যায় । ত্রিগুণ প্রাকৃতিক প্রবাহানুসারে এই সংসারে ত্রিগুণভেদে মনুষ্যপ্রকৃতিও ত্রিবিধ দেখা যায়, এবং স্বাভাবিকরূপে মানুষী সৃষ্টিমধ্যে তিন প্রকার বিভিন্ন প্রকৃতি নিহিত থাকায়

জীবগণের রক্ষা, তাহাদিগের ক্রমোন্নতি, এবং তাহাদিগের পরমকল্যাণ সাধনার্থ অপৌরুষেয় বেদসমূহমধ্যে ত্রিবিধ অমুশাসনের বর্ণন প্রাপ্ত হওয়া যায় । সাংখ্যিক মনুষ্যসমূহের জন্ত যোগামুশাসন, রাজসিক মনুষ্যসমূহের নিমিত্ত শঙ্কামুশাসন, এবং তামসিক অধম জীবসমূহের নিমিত্ত রাজামুশাসন বিহিত আছে । গৃহস্থশ্রমের মধ্যে দ্বিতীয় ও তৃতীয় প্রকার অধিকারীর আধিক্যধাকায় পূজাপাদ মহর্ষিগণ একই স্থানে দুই অমুশাসনের বর্ণনা করিয়াছেন । এই তিন প্রকার অমুশাসনের বলে মনুষ্যাগণ আপন আপন অধিকারামুসারে নিয়মিত রূপে ক্রমোন্নতি করিতে করিতে পরিশেষে পরমপদ প্রাপ্ত হইয়া থাকে । প্রত্যেক সাধকের নিমিত্ত অমুশাসনের আবশ্যকতা আছে, অমুশাসনের অধীন না হইয়া কোন মনুষ্যই ক্রমোন্নতি সাধন করিতে পারে না । অতএব আপন আপন গুণাধিকারামুসারে যথাযোগ্য অমুশাসনের অধীনতা স্বীকার করিলেই মনুষ্য ক্রমশঃ উন্নত হইতে পারে ।

ত্রিগুণ বিচার দ্বারা মনুষ্যবুদ্ধির ভেদবিষয়ে শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায় বর্ণিত আছে—  
প্রবৃত্তি নিবৃত্তি, কার্য অকার্য, ভয় অভয়, বন্ধ মোক্ষ, এই সকল বিষয় যে বুদ্ধির দ্বারা যথার্থরূপে নির্ণীত হয়, তাহাকে সাংখ্যিকী বুদ্ধি বলে । যাহার দ্বারা ধর্ম অধর্ম, কার্য অকার্য যথাবৎ পরিজ্ঞাত হওয়া যায় না, উহাকে রাজসী বুদ্ধি বলে, এবং যাহার দ্বারা অধর্মকে ধর্ম বলিয়া বিবেচিত হয় এবং সকল বিচারেই বিপরীত লক্ষ্য হইয়া থাকে, সেই অজ্ঞানাজ্ঞাদিত বুদ্ধিকে তামসী বলা যায় \* । ফলতঃ সাংখ্যিকী বুদ্ধিতে আত্মার পূর্ণ প্রকাশ প্রতিবিম্বিত হওয়ায় উহাতে ভ্রম হইবার কোনও সম্ভাবনা থাকে না ; এই কারণে সাংখ্যিক অধিকারীই বিজ্ঞানাদিকাররূপী যোগামুশাসন প্রাপ্ত হইয়া স্বাধীন হইতে পারে † । কিন্তু

- \* প্রবৃত্তিক্ নিবৃত্তিক্ কার্যাকাৰ্য্যে ভয়াভয়ে ।  
বন্ধং মোক্ষক্ বা বেত্তি বুদ্ধিঃ সা পার্থ সাংখ্যিকী ॥  
যয়া ধর্মমধর্মক্ কার্যাকাৰ্য্যমেব চ ।  
অযথাবৎ প্রজ্ঞানাতি বুদ্ধিঃ সা পার্থ রাজসী ॥  
অধর্মঃ ধর্মমিতি বা মন্ততে তমসাবৃত্তা ।  
সর্বার্থান্ বিপরীতাংশ্চ বুদ্ধিঃ সা পার্থ তামসী ॥

ইতি গীতোপনিষৎ ।

- † যোগামুশাসনঃ প্রজ্ঞা শব্দো বুদ্ধিঃ প্রকীর্তিতঃ ।

অন্তর্বাছঃ প্রকাশায় বিজ্ঞানজ্ঞানং তু কন্ম ॥

ইতি জ্ঞানভাষ্যে ।

রাজসিক বুদ্ধিতে বিচারশক্তি থাকিলেও কেবল তাহার দ্বারা সদস্য নির্ণয় করিবার শক্তি না থাকায়, সে সময় সাধকের নিমিত্ত শব্দানুশাসনরূপ বেদ এবং বেদ-সম্মত শাস্ত্রই অবলম্বনীয় হইয়া থাকে । কিন্তু তামসিক বুদ্ধির নিম্নাধিকারিগণের মধ্যে সর্বদা বিপরীত জ্ঞান অবস্থান করায়, তাহাদিগের নিমিত্ত পাশব বল প্রয়োগের আবশ্যক থাকে । এ কারণে তাহাদিগের কল্যাণার্থ রাজদণ্ডকারী রাজানুশাসনের আবশ্যকতা হইয়া থাকে । এই তিন অনুশাসনের মধ্যে প্রথম দুইটি মুখ্য এবং তৃতীয়টি গোণ বিবেচনা করা উচিত । এই কারণে বিজ্ঞানবিদগণ রাজানুশাসনকে শব্দানুশাসনাত্তরিত বলিয়া স্বীকার করেন । অতএব বেদ-প্রতিপাদ্য স্মৃতিশাস্ত্রের মধ্যেই এই দুইএর বিস্তারিত বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায় । সাত্ত্বিক-বুদ্ধিসম্পন্ন, স্বাধীন পদপ্রাপ্তির উপযোগী শ্রেষ্ঠাধিকারীদিগের যোগানুশাসনে পূর্ণাধিকার প্রদান করিবার নিমিত্ত মহর্ষি-অগ্রগণ্য যোগিরাজ মহামুনি পতঞ্জলি “অথ যোগানুশাসনম্” বলিয়া যোগশাস্ত্রের বর্ণন করিয়াছেন এবং সেই বিদ্বজ্জনশিরোমণি মহর্ষি আগমনিগম-প্রবেশ-দ্বার-রূপ ব্যাকরণশাস্ত্রকে “অথ শব্দানুশাসনম্” বাক্যের দ্বারা প্রারম্ভ করিয়াছেন । যোগানুশাসন হৃদ্বাতিহৃদ্ব্য বিজ্ঞান বলিয়া উক্ত মহর্ষি ঐ শাস্ত্র সূত্র দ্বারা পূর্ণরূপে বর্ণন করিতে পারিয়াছেন । কিন্তু শব্দানুশাসনের বিস্তার অনন্ত, এই নিমিত্ত বেদ এবং অত্যাগ্ৰ শাস্ত্রসমূহের বিস্তারও অনন্ত । ফলতঃ ত্রিকালজ্ঞ মহর্ষি কেবল সেই শব্দানুশাসনের দ্বার মুক্ত করিয়া দিয়াছেন ।

জ্ঞানভূমির ভেদ হইতে যোগানুশাসনের দুইটি অবস্থা স্বীকার করা যায় । এই নিমিত্ত জ্ঞান এবং বিজ্ঞানের তারতম্য হইতে যোগীর পরোক্ষানুভূতি এবং অপরোক্ষানুভূতিরূপী যথাক্রমাধিকার লাভ হইয়া থাকে \* । উন্নত যোগি-রাজগণ যোগানুশাসনের এই দুই ভাবের পার্থক্যানুভব করিতে সক্ষম হইলেন । যোগানুশাসনের পূর্ণাধিকার প্রাপ্ত হইবার পর যোগিরাজ সর্বজ্ঞ হইয়া যান ।

\* ইদং তু তে গুহ্যতমং প্রবক্ষ্যামানস্যবে ।

জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্ঞজ্ঞান্দ্ব্য মোক্ষাসেহুত্তমং ॥

রাজবিদ্যা রাজগুহ্যং পবিত্রমিদমুত্তমম্ ।

প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্মাং হৃদ্ব্যং কর্ত্ব মব্যয়ম্ ॥

ইতি গীতোপনিষৎ ।

সেই সময় তৎকর্তৃক কোন ভ্রম অথবা প্রমাদের কার্য্য হইবার সম্ভাবনা থাকে না, তখন তিনি কেবল ভগবৎকার্য্যই সাধন করিতে থাকেন । অতএব এ সময় যোগানুশাসনরূপী উন্নত অধিকার সম্বন্ধে বিচার করিবার অধিক আবশ্য-কতা নাই ।

আচার্য্যাজ্ঞা এবং শাস্ত্রাজ্ঞার ভেদানুসারে তত্ত্বদর্শীরা শব্দানুশাসনের দুই ভেদ করিয়াছেন । অত্রান্ত এবং :পূর্ণবিজ্ঞানযুক্ত ভগবদ্বাক্যই বেদ \* । ঐ বেদ-সমূহের আজ্ঞা এবং বেদসম্বৃত স্মৃতি আদি শাস্ত্রের আজ্ঞাকেই শব্দানুশাসন বলা যায় । এবং গুরু ও আচার্য্যের আজ্ঞাও শব্দানুশাসনমধ্যে প্রধান অবলম্ব-নীয় † । এই ভাবে দুই প্রকারে শব্দানুশাসন রজোগুণপ্রধান অধিকারী-দিগের কল্যাণ সাধন করিবার নিমিত্ত বিহিত হইয়াছে ।

যদিও আমাদের বেদ এবং শাস্ত্রের মধ্যে জীবহিতকরী সমস্ত আজ্ঞা প্রাপ্ত হওয়া যায়, কারণ আমাদের বেদ এবং বেদসম্বৃত শাস্ত্র পূর্ণবিজ্ঞানযুক্ত, তথাপি লোকহিতার্থ আচার্য্যানুশাসনই প্রধানাবলম্বন বলিয়া বুদ্ধিতে পারা যায় । বেদ এবং শাস্ত্রের যথার্থ রহস্তজ্ঞান সকল ব্যক্তির হইতে পারে না । বিশেষতঃ শাস্ত্রজ্ঞান হইলেও আপনাপন অধিকারানুসারে, সাধন নির্ণয় করা সাধারণ ব্যক্তি-দিগের পক্ষে সকল প্রকারেই অসম্ভব । এই নিমিত্ত শব্দানুশাসনের দুই বিভা-গের মধ্যে আচার্য্য-আজ্ঞাই প্রথমস্থানীয় বলিয়া মনে হয় । গুরু এবং আচার্য্য-শব্দ একই ভাবপ্রকাশক, কেবল আধ্যাত্মিক পথপ্রদর্শক বলিয়া গুরু শব্দ অধিক ব্যবহৃত হইয়া থাকে এবং আচার্য্যশব্দ আধ্যাত্মিক ভাবে এবং লৌকিক ও শাস্ত্রীয় উপদেষ্টা বলিয়াও ব্যবহৃত হয় ‡ । প্রাচীন কালে সমাজমধ্যে পবি-

\* প্রত্যক্ষপানুমিত্যা বা যন্তুপায়ো ন বুধ্যতে ।

যন্তঃ বিদন্তি বেদেন তস্মাদ্বেদস্ত বেদতা ॥

ইতি স্মৃতিঃ ।

† ধর্ম্মো মূলং মনুষ্যাণাং স চাচার্য্যাবলম্বনঃ ।

তস্মাদাচার্য্যম্ননঃশাসনং সর্ব্বতোধিকম্ ॥

ইতি শ্রীভগবান শঙ্করাচার্য্যঃ ।

‡ স গুরুর্ধঃ ক্রিয়াঃ কৃতা বেদমগ্নৈ প্রযচ্ছতি ।

উপনীয় দদেদমাচার্য্যঃ স উদাহতঃ ॥

ইতি স্মৃতিঃ ।

দ্রুত অধিক ছিল বলিয়া বুদ্ধির নিখলতাও অধিক ছিল । কিন্তু এই অজ্ঞানযুক্ত কলিযুগে মনুষ্যের বুদ্ধি অত্যন্ত মলিন হইয়া গিয়াছে । অতএব আচার্য্যানুশাসনের আরও দৃঢ়তা হওয়া উচিত ।

ইহা বিবেচনা করিয়া শ্রীভগবান্ শঙ্করাচার্য্যজী মহারাজ আচার্য্যানুশাসনের

আচার্য্যঃ কস্মাদাচারং গ্রাহয়ত্যানিনোত্যর্থানানিনোতি বুদ্ধিমিতি স্ব ।

ইতি বাস্কমুনিঃ ।

আচিনোতি চ শাস্ত্রার্থমাচারে স্থাপয়তাপি ।

স্বয়মচরতে যস্মাস্তমাচার্য্যঃ প্রচক্ষতে ॥

ইতি স্মৃতিঃ ।

আচার্য্যাণ্ডরুশকৌ হৌ সদা পর্যায়বাচকৌ ।

কশ্চিদর্থগতো ভেদো ভবতোবাং তয়োঃ কচিং ॥

ঔপপত্তিকমংশস্ত ধর্মশাস্ত্রস্ত পণ্ডিতঃ ।

ব্যাচষ্টে ধর্মমিচ্ছনাং স আচার্য্যঃ প্রকীর্তিতঃ ॥

সর্বদর্শী-তু যঃ সাধুর্মুক্ষ্যাং হিতায় বৈ ।

ব্যাখ্যায় ধর্মশাস্ত্রাংশং ক্রিয়াসিদ্ধিপ্রবোধকম্ ॥

উপাসনাবিধেঃ সমাগীযরস্ত পরায়নঃ ।

ভেদান্ প্রশান্তি ধর্মজ্ঞঃ স গুরুঃ সমুদাহৃতঃ ॥

সপ্তানং জ্ঞানভূমীনাং শাস্ত্রোক্তানাং বিশেষতঃ ।

এভেদান্ যো বিজান্নাতি নিগমস্তাগমস্ত চ ॥

জ্ঞানস্ত চাধিকারাজ্ঞান্ ভাবতাৎপর্যালক্ষণঃ ।

তস্ত্রৈব চ পুরাণৈব ভাবয়ান্ত্রিবিধাং স্মৃতিম্ ॥

সম্যগ্ জ্ঞেদৈবিজান্নাতি ভাবাত্ত্ববিশারদঃ ।

নিপুণো লোকশিক্ষায় শ্রেষ্ঠাচার্য্যঃ স উচ্যতে ॥

পঞ্চতত্ত্ববিভেদজ্ঞঃ পঞ্চ ভেদান্ বিশেষতঃ ।

সমুপোপাসনাং বস্তু সমাগ্ জ্ঞান্নাতি কোবিদঃ ॥

চতুষ্টয়েন ভেদেন ব্রহ্মণঃ সমুপাসনাম্ ।

পত্নীস্বর্গাং বিজান্নাতি বৃহো নিখলমানসঃ ॥

সর্বকার্য্যৈব নিপুণো জীবদুঃখত্রিতাপহঃ ।

করোতি জীবকল্যাণং গুরুঃ শ্রেষ্ঠঃ স কথ্যতে ॥

ইতি বিজ্ঞানভাষ্যম্ ।



প্রাধান্ত স্থাপন করিবার নিমিত্ত বর্তমান দেশকালপাত্রোপযোগী অনেক নিয়ম করিয়া গিয়াছেন এবং চারিটা মঠের মর্যাদা বন্ধনপূর্বক মঠান্নাদি অনুশাসন গ্রন্থসমূহ প্রণয়ন দ্বারা আৰ্য্যজাতির ক্রমোন্নতির নিমিত্ত বিস্তর সুগম উপায় করিয়া গিয়াছেন । গুরু এবং আচার্য্যপদের মর্যাদা স্থায়ী রাখিবার নিমিত্ত এবং আচার্য্যের রীতি নীতি ও অধিকার মধ্যে যাহাতে কোন বিভিন্নতা না হয়, তাহার নিমিত্ত চারিটা আচার্য্যকে প্রধান করিয়া ভারতের চারিদিকে স্থাপন করিয়াছেন । চারিটা আচার্য্য-পীঠ-স্থাপনের তাৎপর্য্য এই যে, ইহার সাহায্যে ব্রাহ্মণের দ্বারা ক্ষত্রিয় রাজগণ সহায়তা প্রাপ্ত এবং ব্রাহ্মণগণও ক্ষত্রিয় নৃপতি-বর্গের দ্বারা সংরক্ষিত হইলে আৰ্য্যজাতির জাতিগত জীবনের রক্ষা এবং উন্নতি হইতে পারে \* । যদি সেই উন্নতিবিষয়ক নিয়মে কোনও বাধা উপস্থিত হয়, তবে এই চারি পীঠাধিপতি পরস্পরে একত্র হইয়া অথবা স্বতন্ত্ররূপে সেই বিষয় দূর করিবার জন্ত তৎপর হইতে পারেন । কারণ ব্রাহ্মণগণ ধর্মবক্তা এবং রাজগণই ধর্মপালক + ; উভয়ের কার্য্য যথাযোগ্য বিভক্ত হইয়াছে । কিন্তু যদি উভয়ে স্ব স্ব অধিকারানুসারে কার্য্য না করেন, অথবা যদি একজন অপরকে অনাদর করেন, তবে সেই সময়ে অনুশাসনপূর্বক সমাজের স্বাস্থ্যরক্ষা করিবার নিমিত্তই এই চারিটা পীঠাধিপতির উচ্চতর অধিকার প্রদত্ত হইয়াছিল ।

যে প্রকার যোগানুশাসনের দুই ভেদ এবং শব্দানুশাসনের দুই ভেদ আছে, সেই প্রকার লৌকিক দণ্ডেরও দুই প্রকারের ভেদ আছে বলা যায় । যদিও প্রকৃত প্রস্তাবে শাস্ত্রের মধ্যে তিন প্রকার দণ্ড অবধারিত আছে ; যথা—প্রথম সমাজদণ্ড, দ্বিতীয় রাজদণ্ড এবং তৃতীয় যমদণ্ড ;—কিন্তু যমদণ্ডই পারলৌকিক দণ্ড, স্থূল শরীরের সহিত তাহার কোন সাক্ষাৎ সম্বন্ধ না থাকায় সাধারণ নিয়মানুসারে তাহা গণ্য করিবার আবশ্যকতা নাই । অতএব তৃতীয় অনুশাসনকে রাজদণ্ড এবং সমাজদণ্ড এই দুই বিধি অনুসারে কেবল দুই ভাগেই বিভক্ত

\* নাব্রহ্ম ক্ষত্রমুদ্রোতি নাক্ষত্রঃ ব্রহ্ম বর্জ্যতে ।

ব্রহ্ম ক্ষত্রং চ সংপূজ্যমিহামুত্র চ বর্জ্যতে ॥

ইতি শ্রীমদ্রঃ ।

+ ব্রাহ্মণো ধর্মবক্তা চ রাজা ধর্মপ্রপালকঃ ।

ইতি শ্রুতিঃ ।

করা যাইতে পারে । কলিযুগে তমঃপ্রধান প্রজার সংখ্যা অত্যন্ত অধিক । অতএব কলিযুগের ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শূদ্র এবং ব্রহ্মচারী, গৃহস্থ, বানপ্রস্থ ও সন্ন্যাসী সকলেরই নিমিত্ত প্রত্যক্ষ দণ্ডের আবশ্যকতা আছে । কারণ এই প্রমাদযুক্ত কালে সকলেরই প্রমাদ হইবার সম্ভাবনা । সাধারণ প্রজার নিমিত্ত দণ্ডই একমাত্র রক্ষক । এই নিমিত্ত স্থিতি আদি শাস্ত্রে দণ্ডকে ধর্মরূপ বলিয়া উহার অত্যন্ত অধিক মহিমা কীর্তিত আছে \* ।

বিচারের দ্বারা ইহা স্থির হইবে যে, যোগানুশাসনের দুই ভেদ সাধারণের পক্ষে বিহিত নহে; কিন্তু অন্য দুই অধিকার অর্থাৎ শঙ্কানুশাসন এবং রাজানুশাসন সাধারণের পক্ষে অবধারিত হইয়াছে । তন্মধ্যে শঙ্কানুশাসনের দুই অধিকারের মধ্যে আচার্যানুশাসন এই সময়ে অধিক হিতকারী হইতে পারে, কিন্তু আচার্যানুশাসন রাজদণ্ডের আশ্রয়েই পরিচালিত হইতে সমর্থ ।

এই সময়ে ভারতবর্ষের সম্রাট অগ্রধর্মাবলম্বী হওয়ায়, রাজদণ্ডের সম্পূর্ণ সহায়তা আর্ধ্যজাতি প্রাপ্ত হইতে পারে না ; কিন্তু সমাজদণ্ডের পুনঃপ্রবর্তন করা আর্ধ্য প্রজার হস্তেই আছে । অতএব এই সময়ে সামাজিক অনুশাসনের দ্বারাই আর্ধ্যজাতির কল্যাণ হইতে পারে । সামাজিক অনুশাসনের পুনঃপ্রতিষ্ঠার দ্বারা রাজদণ্ড এবং সমাজদণ্ড উভয় প্রকার কার্যই সাধিত হইতে পারে এবং সঙ্গে সঙ্গেই আচার্যানুশাসন এবং শাস্ত্রানুশাসনের প্রচার সম্বন্ধেও সহায়তা প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে । সমাজানুশাসনের উন্নতি ব্যতীত আর্ধ্যজাতির এই ঘোর হুঃখদায়িনী পীড়ার নাশ কদাচিৎ হইতে পারে না । কিন্তু প্রাচীন কালে যে

ব্রহ্মচারী গৃহস্থ বানপ্রস্থ ভিক্ষুকঃ ।

দণ্ডৈশ্চৈব ভয়াদেতে মনুষ্যবস্তুনি স্থিতাঃ ॥

নাভীতো যজ্ঞতে রাজন্যভীতো দাতার্মিচ্ছতি ।

নাভীতঃ পুরুষঃ কশ্চিৎ সময়ে স্বাভূমিচ্ছতি ॥

দণ্ডঃ শাস্তি প্রজাঃ সর্ব্বা দণ্ড এবাভিরক্ষতি ।

দণ্ডঃ যুগেব্ জাগর্ত্তি দণ্ডঃ ধর্ম্মঃ বিহুবুধাঃ ॥

যত্র শ্রামো মোহিতাক্ষো দণ্ডশ্চরতি পাপহা ।

প্রজাস্তত্র ন মুহন্তি নেতা চেৎ সাধু গম্ভতি ॥

ইতি মনুঃ ।

প্রকার সামাজিক অনুশাসনের রীতি ছিল, তাহার কিছু পরিবর্তনও করিতে হইবে। দেশ, কাল, পাত্রের পরিবর্তনের দ্বারা রুচি এবং অধিকারের পরিবর্তন হইয়া থাকে। অতএব প্রাচীন কালে গ্রাম এবং নগরে যে সমাজপতির প্রতি অধিকার প্রদত্ত হইবার রীতি ছিল, সে সময় স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র জাতির নিমিত্ত যে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র “পঞ্চায়ত” স্থাপন করিবার বিধান ছিল, সেই সময় বংশপরম্পরায় যে কিছু অধিকার প্রদত্ত হইত এবং এক গ্রাম অথবা নগরের সহিত দ্বিতীয় গ্রাম অথবা নগরের এ বিষয়ে কোন বিশেষ সম্বন্ধ রক্ষিত হইত না, এক দেশ বা নগরের “পঞ্চায়তের” সহিত দ্বিতীয় দেশ অথবা নগরের “পঞ্চায়তের” কোন সম্বন্ধ স্থাপন করিবার রীতি ছিল না, সেই সকল রীতিতে এ সময়ের উপযোগী কিঞ্চিৎ পরিবর্তন করিবার আবশ্যকতা হইবে। এই সময়ের দেশ কাল পাত্রানুরূপ নিয়ম প্রস্তুত করিয়া সামাজিক অনুশাসন স্থাপন করিতে হইবে। “পঞ্চায়তী-শক্তি” অর্থাৎ “সম্মতশক্তি” প্রথা এই দেশেও বহুকাল হইতে প্রচলিত আছে। এখন উহাকে সংস্কৃত করিয়া উন্নত করিতে হইবে। শ্রীভগবান্ ব্যাসদেবও স্পষ্ট শব্দে বলিয়া গিয়াছেন যে, অগ্ন্যস্ত্র যুগে অগ্ন্যস্ত্র শক্তি কার্য্যকারিণী হইলেও কলিযুগে কেবল “সম্মত-শক্তি” অর্থাৎ “পঞ্চায়তী শক্তি” একমাত্র ফল-প্রদ হইবে \* ।

অধুনা সামাজিক অনুশাসনের বিস্তর প্রশংসনীয় রীতি ইউরোপ এবং আমেরিকার মনুষ্যসমাজে দেখা যায়। তথায় অস্ত্র উপধর্ম এবং অনার্য্য রীতিসমূহ প্রচলিত থাকায় তত্রত্য মনুষ্যসমাজमध्ये অনেক প্রকারের সামাজিক শিথিলতা দেখা যায়; কিন্তু সামাজিক শক্তি উৎপন্ন করিবার যে কিছু রীতি ইউরোপ এবং আমেরিকায় প্রচলিত হইয়াছে, সেই সকল রীতি অত্যন্ত দৃঢ় নিয়মযুক্ত এবং প্রশংসনীয়। তত্রত্য নরসমাজে বহুবিধ সামাজিক অনুশাসন এরূপ দৃঢ় এবং শক্তিশালী যে, তাহার দ্বারা রাজা ব্যতিরেকেও আপনার দেশের সম্পূর্ণ রাজসিক ব্যবস্থা চালিত করিবার প্রথা কোন বিশেষ বিশেষ দেশে প্রচলিত হইতেছে। ফ্রান্স এবং ইউনাইটেড্ স্টেটস্

\* ত্রেতায়াং মন্ত্রশক্তিস্ত জ্ঞানশক্তিঃ কৃতে যুগে ।

দ্বাপরে যুদ্ধশক্তিস্ত সম্মতশক্তিঃ কলৌ যুগে ॥

ইতি শ্রীভাষ্যঃ ।

প্রজাতন্ত্র রাজনৈতিক ( Republican form of Government ) সেই সামাজিক অনুশাসন শক্তির অসাধারণ ফল । আৰ্য্যপ্রজার সনাতন ধর্মসম্বন্ধীয় পবিত্র বিচারানুসারে রাজাকে না রাখিয়া প্রজাতন্ত্র রাজ্যস্থাপন করা সর্বথা নিষিদ্ধ, পাপজনক এবং বিজ্ঞানবিরুদ্ধ বিবেচিত হইয়া থাকে, ইহাতে সন্দেহ নাই । কার্য্য যতই উন্নত হউক না কেন, “অতি” সর্বত্র বর্জনীয় । মনুষ্যজাতি এবং দেশের স্থায়ী মঙ্গল তখনই হইতে পারে, যখন রাজা এবং প্রজা উভয়ের মধ্যে কাহারও সম্পূর্ণ স্বাধীনতা না থাকে । রাজনীতির বিচারে, রাজা এবং প্রজা উভয়ের স্বতন্ত্রতা রক্ষিত হইলে, উভয়ের স্বাধীনতা অবলম্বনে রাজ্যশাসনের রীতি, যাহা প্রাচীন আৰ্য্যদিগের মধ্যে প্রচলিত ছিল, তাহা অত্যন্ত দৃঢ় এবং দূর-দর্শিতার দ্বারা পরিপূর্ণ ছিল । যদি একরূপ না হইত, তবে মর্যাদা-পুরুষোত্তম শ্রীরামচন্দ্র, অপার শক্তিশালী চক্রবর্তী সম্রাট হইয়াও, জনৈক ক্ষুদ্র প্রজার তুষ্টি-জ্ঞাপনার সহধর্ম্মিণী পরমা সতী সীতা দেবীকে পরিত্যাগপূর্ব্বক উক্ত রাজ-ধর্ম্মের আদর্শ স্থাপন করিতেন না । তবে এখন যেকোন লৌকিক বল প্রয়োগ দ্বারা কার্য্য নির্বাহ করিবার প্রথা ইউরোপাদিতে প্রচলিত আছে, ঐ প্রকার প্রথা পুরাকালে ভারতে ছিল না । তখন একমাত্র ধর্ম্মবন্ধন দ্বারা সকল দিক্ সুরক্ষিত হইত ।

রাজনীতির বিচারে যদিও আজকাল ইউরোপীয় জাতি নানাবিধ নূতন আবিষ্কার করিয়া দেখাইতেছেন, তথাপি তাঁহাদিগের রাজনীতি-বিজ্ঞান সমা পরিবর্তনশীল দেখা যাইতেছে ; কিন্তু আৰ্য্যরাজনীতি অপরিবর্তনশীল এবং দৃঢ় । ইউরোপ এক্ষণে লিবারল ( Liberal ), কনসার্বেটিভ ( Conservative ) আদি মন্ত্রিসভা সংগঠনপ্রণালী, এবং লিমিটেড্ মনার্কি ( Limited monarchy )-রূপী রাজতন্ত্রবিধি, এবং রিপাবলিক ( Republic )-রূপী প্রজাতন্ত্রবিধি আদি নানা রাজনীতি নূতন আবিষ্কার করিয়াছেন ; কিন্তু আৰ্য্যবিজ্ঞানের সম্মুখে ঐ সমস্তই অসম্পূর্ণ । সনাতন ধর্ম্মাবলম্বীরা প্রজাতন্ত্র ভাব স্বীকার করিতে পারেন না । তাঁহাদিগের দৃষ্টিতে প্রজাতন্ত্র ভাব অধর্ম্মের ভাবী আলম্ব বলিয়া অনুমান হইয়া থাকে । বাস্তবিক যদি বিচার করিয়া দেখা যায় যে, মনকে প্রসন্ন করিবার জ্ঞান প্রজাতন্ত্রপক্ষপাতী ব্যক্তিরা যদিও আপনাদের রাজ্যের নাম প্রজাতন্ত্র-রাজ্য করিয়া থাকেন, কিন্তু কার্য্যতঃ সেই সকল প্রজার মধ্যে কোন এক যোগ্য

ব্যক্তিকে নির্ধাচিত করিয়া কিছুদিনের নিমিত্ত তাহাকে রাজা পদবী প্রদত্ত হয় এবং প্রকৃতপক্ষে সেই প্রধান ব্যক্তি রাজাই হইয়া থাকেন ।

সৃষ্টিকৌশল বিচার দ্বারা ভারতবাসীরা এই স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে, জীবের মধ্যে জ্ঞান প্রভেদ থাকা স্বতঃসিদ্ধ ; এই কারণে তাহাদিগের মধ্যে গুরুশক্তি এবং লঘুশক্তির বিচার রক্ষা অপরিহার্য্য । প্রজা হইতে রাজা পর্য্যন্ত, মূর্খ হইতে পণ্ডিত পর্য্যন্ত এবং অজ্ঞানী হইতে পূর্ণজ্ঞানবান্ পর্য্যন্ত, সকল প্রকার অধিকারীর মধ্যে লঘুশক্তি এবং আজ্ঞাকর্তা গুরুশক্তি, প্রজা এবং রাজভাব, শিষ্য এবং উপদেশকভাব, আজ্ঞাপালক এবং আজ্ঞাকর্তা ভাবের স্বতন্ত্রতা থাকা অবশ্য সম্ভব । এই অশ্রান্ত সিদ্ধান্ত অনুসারে ইহা নিশ্চয় হইবে যে, কেবল প্রজাই রাজশক্তি এবং প্রজাশক্তি, এই উভয়ের কার্য্য আবহমানকাল পর্য্যন্ত পূর্ণরূপে নির্বাহ করিতে পারে না । যদি প্রজাকে কোন কৌশল দ্বারা সম্পূর্ণ রাজশক্তি প্রদত্ত হয়, তবে এক সময় না এক সময় তাহাদিগের সেই অধিকার তাহাদিগের বিপত্তিরই কারণ হইয়া উঠিবে । এই অশ্রান্ত প্রাকৃতিক নিয়মানুসারে ফ্রান্স দেশে অনেকবার রাজনৈতিক বিপ্লব হইয়াছে । এবং বুদ্ধিমানগণ ইহা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, ভবিষ্যৎকালেও ফ্রান্স এবং আমেরিকাদি প্রজাতন্ত্র রাজ্যে পুনরায় ঘোর রাজ্যবিপ্লব হইবে, ইহাতে সন্দেহ নাই । এই বৈজ্ঞানিক বিচারের উপর অবস্থান পূর্ব্বক প্রাচীন আর্য্যগণ আপনাদিগের দৃষ্টি এই প্রকার স্বতন্ত্রতার প্রতি নিষ্কেপ করেন নাই । প্রজাতন্ত্র রাজ্যপ্রণালীর বিষয়ে কেবল আমাদেরই এই মত নহে, বড় বড় মননশীল পাশ্চাত্য পণ্ডিত এই নূতন রাজনীতির দোষ অনুমান দ্বারা সিক্ত করিয়াছেন । চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ ইহা স্বীকার করেন যে, ইউরোপ এবং আমেরিকার রাজ্যশাসন-প্রণালীর মধ্যে যত্বে অদূরদর্শিতা বহুল পরিমাণে বিদ্যমান আছে, কিন্তু আমাদের বর্তমান সম্রাট ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের রাজ্যশাসনপ্রণালী আর্য্যদিগের প্রাচীন রাজ্যশাসনপ্রণালীর সহিত কিয়ৎপরিমাণে মিলিতে দেখা যায় । যেরূপ ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের রাজ্যশাসনপ্রণালীকে পূর্ণরূপে রাজতন্ত্রও বলা যায় না এবং পূর্ণরূপে প্রজাতন্ত্রও বলা যায় না, অথচ উহাতে রাজার সম্মান অকুণ্ঠ রাখা হইয়াছে, প্রাচীন আর্য্যজাতির মধ্যেও ঐরূপই ছিল । কেবল এইমাত্র ভেদ দৃষ্টিগোচর হয় যে, ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের রাজ্যশাসনপ্রণালীতে রাজার অধিকার সত্যশক্তি

দ্বারা সংযত করা হইয়াছে, এবং প্রাচীন আৰ্য্যদিগের মধ্যে রাজার শক্তি বর্ণাশ্রম-ধর্ম-মর্যাদা দ্বারা সংযত করা হইয়াছিল। ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের শাসনপ্রণালী এজ্ঞ অপর্যাপ্ত অঙ্কুল বলিয়াই এই সময় শ্রীভগবানের রূপায় তাঁহারা ভারত শাসন করিবার অধিকার প্রাপ্ত হইয়াছেন।

ইউরোপ এবং আমেরিকার রাজনৈতিক সিদ্ধান্তের মধ্যে অনেক অসম্পূর্ণতা আছে বটে, কিন্তু তাঁহাদিগের রাজনৈতিক কৌশলের সম্বন্ধে বিচার করিয়া দেখিলে ইহা অবশ্য সিদ্ধান্ত হইবে যে, তত্রত্য মনুষ্যদিগের মধ্যে সামাজিক শক্তি উৎপন্ন করিবার প্রশংসনীয় রীতিসমূহ প্রচলিত আছে। তত্রত্য সামাজিক, রাজনৈতিক এবং নানা বিদ্যা সম্বন্ধীয় সভাসমূহের গঠনপ্রণালীর বিচার দ্বারা এই সময় আৰ্য্যগণ আপনাদিগের জাতির মধ্যে সামাজিক শক্তি উৎপন্ন করিবার জ্ঞান নিঃসন্দেহ বহুল পরিমাণে লাভবান হইতে পারেন। সেই সকল দেশে সামাজিক শক্তি উৎপন্ন করিয়া তত্রত্য মনুষ্যগণ রাজনৈতিক ব্যবসায় বাণিজ্য প্রভৃতি ব্যাপার সম্বন্ধে বহু প্রকারে লাভবান হইতেছেন, এই বিষয়ে তাঁহাদিগের এতই উন্নতি হইয়াছে যে, বর্তমান কালের আৰ্য্য প্রজা তাঁহাদিগের ঐ সকল রীতি নীতির সাহায্যে আপনাদিগের ধর্মোন্নতির নিমিত্ত সামাজিক অর্থশাসনবিধি লাভ করিতে পারেন। উদাহরণ দ্বারা ইহা বুঝাইতে পারা যায়—যেমন ব্রিটন্ দ্বীপের অধিবাসিগণ সমস্ত রাজ্যমধ্যেই ব্যবসায় এবং ধনবৃদ্ধির নিমিত্ত “কো-অপারেটিভ্ ইউনিয়ন্” (Co operative Union) নামে যে সামাজিক শক্তি উৎপন্ন করিয়াছেন, তাহার সফলতার বিচার করিলে ভারতবাসিমাঝেই চকিত হইবেন। এই মহাসভার দ্বারা ব্রিটিশজাতি অল্প কালের মধ্যে এরূপ বৃহৎ লৌকিক শক্তি প্রাপ্ত হইয়াছে যে, তাহার সুব্যবস্থানুসারে সমস্ত রাজ্যমধ্যে সহস্র সহস্র শাখাসভা স্থাপিত হইয়া গিয়াছে এবং তথায় এরূপ গ্রাম অথবা নগর নাই যে, যে স্থানে ধন এবং ব্যবসায়ের বৃদ্ধির নিমিত্ত তাহাদিগের স্বতন্ত্র কেন্দ্র স্থাপিত হয় নাই। এই ব্যবসায় সম্বন্ধীয় মহাসভার শাখাসমূহ কেবল ব্রিটিশ দ্বীপপুঞ্জে নহে, পরন্তু ইহার একটা বৈদেশিক বিভাগের সহায়তায় ইহার অনেক শাখা ইউরোপ এবং আমেরিকার সকল রাজ্যের প্রধান প্রধান নগরে স্থাপিত হইয়া গিয়াছে। সমাজের প্রধান প্রধান নেতৃবৃন্দ এই সভার সভা আছেন এবং জাতীয় দনসংগণ এবং

ব্যবসায়ের। নগ্নমবন্ধ উন্নতির নিমিত্ত মহাসভা যেরূপ ইচ্ছা সেইরূপ কার্য্য করিতে পারেন। বাণিজ্য সম্বন্ধে নৃপতিগণকে এই মহাসভার পরামর্শ গ্রহণ করিতে হয়। এবং বাণিজ্যসম্বন্ধীয় শিক্ষা লোকসমাজে প্রচলিত করিবার নিমিত্ত এই মহাসভা প্রধান সহায়ক। এই প্রকারে ব্রিটিশ জাতির রাজনীতিক মহাসভার সভ্যগণের নির্বাচনপ্রণালী, ঐ রাজ্যের বৈজ্ঞানিক মহাসভা এবং তাহার শাখাসমূহের গঠনপ্রণালী, এবং তত্রত্য বিশ্ববিদ্যালয়াদি বিদ্যাপ্রচারসম্বন্ধীয় সভাসমূহের প্রশংসনীয় ব্যবস্থাপ্রণালী-আদির প্রতি যতই দৃষ্টিনিষ্ক্ষেপ করা যায়, ততই ঐ জাতির সামাজিক শক্তি উৎপন্ন করিবার অসাধারণ যোগ্যতা উপলব্ধি করা যায়। আমাদের আর্য্যজাতির এ সময় আপনাদিগের সমাজে সামাজিক শক্তি উৎপন্ন করিয়া ধর্ম্মের পুনরুদ্বোধ, সমাজোন্নতি এবং বিজ্ঞাপ্রচারের নিমিত্ত অবশ্য পাশ্চাত্য জাতিসমূহের সামাজিক শক্তি উৎপন্ন করিবার প্রশংসনীয় রীতি হইতে অনেক উপযোগী নিয়মের সহায়তা গ্রহণ করা কর্তব্য। অবশ্য ইহাতেও সন্দেহ নাই যে, যে কিছু সহায়তা গ্রহণ করা যাইবে, তাহাতে যেন ধর্ম্ম এবং আচার-বিরুদ্ধ ফল উৎপন্ন না হয় এরূপ লক্ষ্য রাখিতে হইবে, এবং কেবল সামাজিক অনুশাসন দৃঢ়বদ্ধ করিবার জন্ত বিশেষ সহায়তা প্রাপ্ত হওয়া যায় এইরূপ রীতি গ্রহণ করা সর্ব্বথা কর্তব্য।

আর্য্যজাতির মধ্যে সামাজিক অনুশাসনের ধর্ম্মযুক্ত প্রণালী প্রচলিত করিবার নিমিত্ত এবং উহার দ্বারা ভারতবর্ষব্যাপিনী এক সামাজিক শক্তি উৎপন্ন করিবার নিমিত্ত আর্য্যজাতির এক্ষণে বিচার, ধৈর্য্য এবং দূরদর্শিতার সহিত কার্য্য করা উচিত। “শ্রীভারতধর্ম্ম-মহামণ্ডলকে”—যাহার সহিত স্বাধীন হিন্দুনৃপতি এবং ধর্ম্মাচার্য্য হইতে সকল সামাজিক নেতা সংস্কৃত অধ্যাপক এবং যোগ্য পুরুষ-গণ সংযুক্ত আছেন, এবং সর্ব্বসাধারণ আর্য্য প্রজাও যাহার সভ্যশ্রেণীভুক্ত হইয়া সংযুক্ত হইতে পারেন, এমন কি, কুলকামিনীগণও যাহাতে যোগদান করিয়া ধর্ম্ম এবং যশোলাভ করিতে পারেন,—যে বিরাট সভার দ্বারা ধর্ম্মোন্নতি, সমাজসংস্কার এবং বিজ্ঞাপ্রচার সম্বন্ধে সর্ব্বপ্রকারের পুরুষার্থ সাধিত হইতে পারে, এরূপ মহাসভাকে—হিন্দুজাতির একমাত্র বিরাট ধর্ম্মসভা বলিয়া স্বীকার করিয়া ইহারই আশ্রয় গ্রহণ করা প্রত্যেক আর্য্যসন্তানের কর্তব্য। এই বিরাট সভার সহায়তায় এরূপ প্রযত্ন হওয়া উচিত যে, যাহাতে ভারত-

বর্ষের মাল্লাজ, বোম্বাই, মধ্যভারত, রাজপুতানা, পঞ্জাব, ব্রহ্মাবর্ত এবং বাঙ্গালা আদি প্রান্তে এক একটী স্বতন্ত্র প্রান্তীয় কেন্দ্ররূপে এক একটী ধর্ম-মণ্ডল স্থাপন করা হয়। ভারত-উদ্ধারকর্তা শ্রীভগবান্ শঙ্করাচার্য্য মহারাজ দ্বারা স্থাপিত চারিটী মহাপীঠের মধ্যে যে জ্যেষ্ঠীমঠ লুপ্তপ্রায় হইয়াছে, তাহার পুনঃসংস্কার করিয়া চারিটী মঠের শ্রীবৃদ্ধি এবং অগ্ৰাণ্য সাম্প্রদায়িক আচার্য্য-স্থান-সমূহের উন্নতি করিয়া আচার্য্য-মর্যাদা পুনঃস্থাপিত করা হউক। যে যে ধর্ম-মণ্ডলের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ যে যে শ্রীশঙ্করাচার্য্যমঠের সহিত আছে, সেই সেই মঠের অধীশ্বরগণকে সেই সেই প্রান্তীয় মণ্ডলের সভাপতিপদ প্রদত্ত হউক। এবং অগ্ৰ-প্রান্তীয় মণ্ডলীসমূহের সভাপতিপদের তদ্দেশবাসী সাম্প্রদায়িক প্রধান আচার্য্য অথবা তত্রত্য সাম্প্রদায়িক আচার্য্যের স্থান না থাকিলে, অথবা কোন অহুবিধা হইলে তত্রত্য সেই প্রান্তবর্তী কোন ব্রাহ্মণ অথবা ক্ষত্রিয়বংশোদ্ভব নরপতিকে সভাপতিপদে নিযুক্ত করা হউক। এইরূপে প্রান্তীয় ধর্মমণ্ডলের অধীন প্রত্যেক নগর এবং গ্রামে ধর্মসভা স্থাপিত হইলে সেই সকল শাখাধর্মসভার সভাপতি এবং মন্ত্রিপদে সেই সকল স্থানের সামাজিক নেতৃবৃন্দের মধ্যে যোগ্য ব্যক্তির নিয়োগ করা হউক। মহামণ্ডল, প্রান্তীয় মণ্ডল, এবং শাখাধর্মসভাসমূহ পরস্পর পরস্পরের সহিত সম্বন্ধ রক্ষা করিয়া আপন আপন অধিকারানুসারে কার্য্য করিতে থাকুন। এবং আবশ্যক হইলে পরস্পরের অনুশাসন স্বীকার করিয়া এবং পরস্পরের সহায়তা প্রাপ্ত হইয়া আপনাপন শক্তি এবং কার্য্যকুশলতা বৃদ্ধি করুন।

সমগ্র ভারতবর্ষে দশ অথবা দ্বাদশ ধর্মমণ্ডল এবং তাহাদিগের অধীন সহস্র সহস্র ধর্মসভা যদি একমত হইয়া ধর্মপুরুষার্থ সাধনে প্রবৃত্ত হয়, তবে অল্পদিনে আর্য্যজাতির মধ্যে সামাজিক ধর্মশক্তির আবির্ভাব হইবে, তাহার সন্দেহ নাই। মহামণ্ডল এবং প্রান্তীয় মণ্ডল লোকসংগ্রহ এবং ধনসংগ্রহ দ্বারা আপন শক্তি বৃদ্ধি করিয়া উহার শাখাসভাসমূহকে রক্ষা করিবেন। এবং শাখাসভাসমূহ সাক্ষাৎরূপে বর্ণ এবং আশ্রমধর্মের উন্নতি করিয়া জ্ঞানবিস্তারের সহায়তায় আপনাদিগের সভার অধিকার দৃঢ় করিয়া জাতি এবং দেশের উন্নতিতে যত্নবান্ হইবেন। উপযুক্ত ব্যক্তিকে পুরস্কৃত, এবং ধর্মবিরুদ্ধ নিরঙ্কুশ ব্যক্তিসমূহকে তিরস্কৃত করিয়া সমাজের দৃঢ়তা সম্পাদন করিবেন ; এবং সঙ্গে সঙ্গে ধর্মরহস্য প্রকাশ করিয়া



প্রজাকে ধার্মিক করিবেন । এক্ষণে এই প্রশ্ন হইতে পারে যে, সামাজিক শক্তি প্রাপ্ত হইবার নিমিত্ত যে তিরস্কারের অথবা পুরস্কারের আবশ্যকতা আছে, তাহা রাজার কার্য্য । সভার দ্বারা সে কার্য্য কিরূপে সম্পন্ন হইতে পারিবে ? প্রথমেই বলা হইয়াছে যে, রাজদণ্ড এবং সমাজদণ্ড উভয়ই যোগ্যতার সহিত প্রযুক্ত হইলে সমান ফল প্রদান করিতে পারে । স্বাধীন নৃপতিবর্গের রাজ্যমধ্যে মহামণ্ডলের প্রেরণার দ্বারা তিরস্কার এবং পুরস্কার-রীতি সহজে প্রচলিত করিতে পারা যায় । কিন্তু সকলের স্বাধীনতা-প্রদাতা ব্রিটিশ রাজ্যমধ্যে সামাজিক শক্তি প্রয়োগ-পূর্ব্বক তিরস্কার এবং পুরস্কারের মর্যাদা-বন্ধন স্থাপন করা অবশ্য কিছু কঠিন ব্যাপার । কিন্তু মহামণ্ডল এবং প্রান্তীয় মণ্ডল এবং শাখাসভাসমূহের অনুশাসন-ব্যবস্থা ( Organization ) উত্তম হইলে অবশ্যই এই কার্য্য সুগমতার সহিত পরিচালিত হইবে । শ্রীমহামণ্ডলের এই কার্য্যবিভাগ দ্বারা ধর্ম, বিদ্যা, শিল্প, বিজ্ঞান, আচার, সমাজনীতি-আদির উন্নতি লক্ষ্য করিয়া যোগ্য পাত্রদিগের উপাধি, মানদ্রব্য, মানবস্ত্র-আদি দ্বারা আর্ঘ্যজাতির পক্ষ হইতে সম্মানিত করিবার সুকৌশলপূর্ণ নিয়ম করিয়া শ্রীভারত-ধর্ম-মহামণ্ডল অনেক প্রকারে লাভবান হইতে পারিবে ।

উপযুক্ত বিবান্, সদাচারসম্পন্ন এবং ধার্মিক ব্যক্তিবর্গকে তাঁহাদিগের যথা-যোগ্য অধিকারানুসারে, অর্থের সহায়তা প্রদানপূর্ব্বক উপাধি প্রভৃতির দ্বারা ভূষিত করিয়া এবং তাঁহাদিগের সম্ভোষার্থে সমাজমধ্যে সম্মানের মর্যাদা বাধিয়া দিয়া পুরস্কারের রীতি প্রচলিত করা ত সমাজেরই হস্তে আছে, এবং ঐ সকল সামাজিক সম্মানকে, নীতিজ্ঞ ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টও প্রকারান্তরে অবশ্যই স্বীকার করিবেন । অযোগ্য ব্যক্তির তিরস্কার এবং শাসন করিবার রীতি প্রচলিত করা অপেক্ষাকৃত কিছু কঠিন ব্যাপার । কিন্তু এই জাতীয় বিরাট ধর্মসভার গঠন-প্রণালীর উৎকর্ষ সাধিত হইলে সেই কার্য্যও সহজে চলিতে পারিবে । অসম্মানের বিচার, লোকসমাজের ভয় এবং জীবনের সুখসমূহে অনুবিধা-আদি দণ্ডের দ্বারা হইয়া থাকে । যদি মহামণ্ডলের ব্যবস্থা দৃঢ় হয়, তবে অযোগ্য ব্যক্তিদিগকে নিজ রীতি অনুসারে শাখাসভাসমূহ সামাজিকরূপে দণ্ডিত অবশ্যই করিতে সক্ষম হইবে । যদি নগর অথবা গ্রামের মধ্যে এই মহাসভার উদ্দেশ্য এবং আর্ঘ্যজাতির এ সময়ে কর্তব্যসম্বন্ধীয় সমস্ত কথা আর্ঘ্য প্রজাকে বুঝাইয়া দেওয়া যায়, তবে

সেই নগর বা গ্রামের “পঞ্চায়তি-শক্তি”, পূর্বকালের জ্ঞান দৃঢ় হইয়া অযোগ্য ব্যক্তিদিগকে তিরস্কার আপনা আপনিই করিতে পারে । ফলতঃ প্রাচীন পঞ্চায়ত-মণ্ডলীর কার্যভার আধুনিক শাখাধর্মসভাসমূহই গ্রহণ করুন এবং তত্রত্য সামাজিক নেতৃবৃন্দের সহায়তায় আপনাদিগের শক্তি কার্যক্ষম করুন । এইপ্রকার অনুশাসন কার্যের সংরক্ষণের ভার লইয়া শাখাসভাসমূহ এ বিষয়ে ধর্ম্মানুরূপ কার্য্য করে কি না, তাহা দেখিবার এবং সংশোধন করিবার ভার প্রান্তীয় মণ্ডলসমূহের ধর্ম্মাচার্য্য সভাপতিদিগের উপর নির্ভর থাকা উচিত ।

আজি পর্য্যন্তও গুজরাট এবং দক্ষিণ প্রান্তে পীঠাধীশ ধর্ম্মাচার্য্যগণের হস্তে এইপ্রকার শক্তি কিছু কিছু রহিয়াছে । আজিও যে যে স্থানে তাঁহাদিগের শক্তি প্রতিষ্ঠিত আছে, তত্রত্য নগর অথবা গ্রামে ধর্ম্ম অথবা সমাজসম্বন্ধীয় কোন জটিল নীমাংসার আবশ্যকতা হইলে পীঠাধীশগণ আপনাদিগের আজ্ঞা-পত্র এবং পীঠের চিহ্নাদি প্রদানপূর্ব্বক কোন যোগ্য ব্রাহ্মণ প্রতিনিধিকে সেই স্থানে পাঠাইয়া তত্রত্য প্রজাসমূহের সম্মতিক্রমে সেই সামাজিক অথবা ধর্ম্মসংক্রান্ত মতভেদের নিরাকরণ করিয়া থাকেন এবং সেই সম্বন্ধে যাহার দোষ নির্ণীত হয়, তাহার উপর সামাজিক শাসনের আজ্ঞা প্রদান করেন । যখন আজি পর্য্যন্তও এইরূপ রীতি প্রচলিত আছে, তখন এই প্রশংসনীয় রীতিকে নিয়মবদ্ধ করিতে করিতে ভারতবর্ষের সর্ব্বপ্রান্তে প্রচলিত করা অনুবিধাজনক হইবে না । পরন্তু যদি লোকলজ্জার প্রভাব মনুষ্যের চিত্তের উপর পতিত হওয়া স্বতঃসিদ্ধ হয়, তবে প্রথমাবস্থায় মহামণ্ডলের প্রান্তীয় সভাপতিদিগের অথবা প্রধান সভাপতি-আদির হস্তাক্ষরযুক্ত অনুশাসনপত্র দ্বারাই বিরুদ্ধপথাবলম্বী মনুষ্যগণ অথবা প্রমাদগ্রস্ত দাতৃগণের মোহনিদ্রা ভঙ্গ হইতে পারে । আর যদি ইহার দ্বারাও ফল না হয়, তবে এতাদৃশ বৃহৎ বিরাট শক্তির সহায়তা দ্বারা ভারতবর্ষের সকল সমাজে তাঁহাদিগের অকীর্ত্তি বিস্তার হইবার ভয়ও বহুল পরিমাণে কার্য্যকারী হইবে । এইপ্রকার সুকৌশলপূর্ণ যত্ন দ্বারা এই বিরাট ধর্ম্মসভার সহায়তায় শাখাসভাসমূহ সামাজিক দণ্ডের প্রকার দ্বারা ধর্ম্মোন্নতি করিতে সমর্থ হইবে, ইহাতে সন্দেহ নাই । বিশেষতঃ তিরস্কারের সহায়তা গ্রহণ গোণ উপায় ; ফলতঃ যোগ্য ব্যক্তিদিগকে পুরস্কৃত

করিলেই অযোগ্য ব্যক্তিগণ সাবধান হইতে থাকেন এবং শুণী ব্যক্তিদিগের উৎসাহ আপনা আপনিই বৃদ্ধি হইয়া থাকে ।

মহামণ্ডলের সহায়তায় শাখাধর্মসভাসমূহের দ্বারা উত্তম উত্তম সুন্দর নিয়ম প্রস্তুত করিয়া সুকৌশলপূর্ণ যুক্তির সহিত প্রযত্ন করিলে, অমচার্য্যাহু-শাসনের পুনঃ প্রতিষ্ঠা হইবে । মহামণ্ডলের শাস্ত্রপ্রকাশবিভাগ দ্বারা শাস্ত্রাহু-শাসনের মর্যাদা বৃদ্ধি হইতে পারিবে । এবং শাখাসভাসমূহ শক্তিশালী হইলে, সামাজিক অহুশাসন দূত হইয়া সমাজদণ্ডের সহায়তায় আৰ্য্যজাতির পুনরুন্নতি এবং সনাতন ধর্মের পুনরুদয় হওয়া অবশ্যস্বাবী । এই প্রকারে বর্তমান অধঃপতিত আৰ্য্যজাতির মধ্যে সামাজিক অহুশাসনের পুনঃ প্রতিষ্ঠা হইলে, আৰ্য্য-জাতিগত মহারোগের শাস্তি হইতে পারিবে । কিন্তু এইপ্রকার ব্যবস্থা-বন্ধনের সঙ্গে সঙ্গে বর্ণের নেতা ব্রাহ্মণ এবং বর্ণের গুরু এবং আশ্রমের নেতা সন্ন্যাসীদিগের বর্তমান আচার-বিচার-সমূহের সংস্কার অবশ্যই হওয়া উচিত । এই উভয় সম্প্রদায়ই বর্ণাশ্রমধর্মের শীর্ষস্থানীয় । অতএব উঁহাদিগের পুনরুন্নতি ব্যতীত আৰ্য্যজাতির স্থায়ী উন্নতি হইবে না । ব্রাহ্মণ চারি বর্ণের প্রধান, ব্রাহ্মণই আৰ্য্য প্রজার সর্বদা চালক হইয়া আসিতেছেন । অতএব ব্রাহ্মণগণ যেক্রপ যোগ্যতাপ্রাপ্ত হইবেন, সমাজমধ্যে তাঁহাদের যতই আদর বৃদ্ধি হইবে, ততই চতুর্বর্ণের কল্যাণ সাধিত হইবে । ফলতঃ ব্রাহ্মণ জাতির উন্নতির উপরই প্রধানতঃ আৰ্য্যজাতির উন্নতি নির্ভর করিতেছে ।

তমোগুণের আধিক্যনিমিত্ত এবং ব্রাহ্মণজাতির মধ্যে বিদ্যার নিতান্ত অভাব হওয়ায় এক্ষণে ব্রাহ্মণদিগের দৃষ্টি বহুল পরিমাণে অর্থের উপর পতিত হইয়াছে, এবং ব্রাহ্মণগণ তপঃসাধন বিষ্মত হইয়াছেন । অতএব বিদ্যাপ্রচারের সঙ্গে সঙ্গে যতই ব্রাহ্মণগণ বৃদ্ধিতে পারিবেন যে, ধন ও সুবর্ণাদি তাঁহাদিগের প্রকৃত সম্পত্তি নহে, পরন্তু বিদ্যাই তাঁহাদিগের সম্পত্তি,—যতই তাঁহারা বৃদ্ধিতে পারিবেন যে, ঐশ্বর্য্য তাঁহাদিগের প্রকৃত ভূষণ নহে, পরন্তু ত্যাগ এবং তপস্ব্যই তাঁহাদিগের প্রকৃত ভূষণ, ততই এই জাতির পুনরুন্নতি হইবে । সমাজমধ্যে এই প্রথা প্রচলিত হওয়া উচিত যে, ধন দ্বারা ব্রাহ্মণের মর্যাদার পরীক্ষা না হয় ; পরন্তু কেবল তপঃশক্তি, ত্যাগপ্রবৃত্তি এবং বিদ্যার উপর ব্রাহ্মণের মর্যাদা স্থিরীকৃত হওয়া উচিত । যাহাতে উত্তর ভারত এবং দক্ষিণ ভারতের

ব্রাহ্মণ, ব্রাহ্মসমাজে পরস্পর একত্র হইতে পারেন, এক্রপ যত্ন করিতে হইবে। যদি মহারাষ্ট্র ব্রাহ্মণ, বাঙ্গালী ব্রাহ্মণাদি দেশবিভাগসমূহ হইতে যে ব্রাহ্মণ জাতির বিভাগ আবদ্ধ হইয়াছে, সেই সকল ব্রাহ্মণসমাজের মধ্যে পরস্পর সৌহার্দ স্থাপনপূর্বক পরস্পরের মধ্যে যে সকল অনাচার আছে, তাহা দূরীভূত করিতে করিতে তাঁহাদিগের পরস্পরের মধ্যে যে সকল সদাচার আছে, পরস্পরে তাহা গ্রহণ করিবার প্রবৃত্তি প্রতিষ্ঠিত হয়, তবে ব্রাহ্মণ জাতির উন্নতি হইতে পারে। পঞ্চগোড় এবং পঞ্চদ্রাবিড় ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে এক্রপ বৈমনস্ত্র হইয়া পড়িয়াছে যে, গৃহস্থশ্রমের অবস্থাতেই যে, কেবল এক ব্রাহ্মণ অপরের সহিত বিভিন্ন, তাহা নহে ; পরন্তু সন্ন্যাস গ্রহণ করিবার পরেও তাঁহাদিগের বৈমনস্ত্র দূর হয় না, সে অবস্থাতেও তাঁহাদিগের পৃথক পানাহারে তাঁহাদিগের পৃথক প্রবৃত্তি থাকিয়া যায়। ফলতঃ সামাজিক অনুশাসনের প্রবৃত্তি বৃদ্ধি করিতে করিতে আচারের সংশোধন, এই প্রকারে অশাস্ত্রীয় বৈমনস্ত্র দূরীভূত করিয়া ব্রাহ্মণ জাতির মধ্যে পারস্পরিক প্রেমের সহায়তা পরস্পরের গ্রহণ করা উচিত। ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে অবিদ্যা-বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে পুরুষার্থপ্রবৃত্তি একেবারেই নষ্ট হইয়া গিয়াছে। অতএব এই শ্রেষ্ঠ জাতির মধ্যে যে পর্য্যন্ত নিকাম পুরুষার্থ সাধনের পুনঃ প্রবৃত্তি না হইবে, যে পর্য্যন্ত বর্ণগুরু ব্রাহ্মণ এবং আশ্রমগুরু সন্ন্যাসীদিগের মধ্যে শ্রীভগবৎ-কথিত গীতোপনিষদের কর্মযোগ-বিজ্ঞানে পুনঃ প্রবৃত্তি না হইবে, ততদিন পর্য্যন্ত এই অধঃপতিত আর্ষ্যজাতির পুনরুন্নতি এবং সনাতন ধর্মের পুনরভ্যুদয় হওয়া সর্বতোভাবে অসম্ভব।

অধুনা সাংসারিক ব্যক্তি প্রায়ই এক্রপ বিচার করিয়া থাকেন যে, জ্ঞানবান্ হইলেই, সন্ন্যাস-আশ্রমধারী হইলেই, জড়বৎ নিশ্চেষ্ট হওয়া উচিত। ব্রাহ্মণগণের মধ্যে যখন কিছু তত্ত্বজ্ঞানের প্রবৃত্তির উৎপত্তি হয়, তখন তাঁহারা মনে করেন যে, তাঁহাদিগের হস্তপদ সঞ্চালন করা অহুচিত! গৃহস্থগণ এইরূপ বিচার-পূর্বক ইহা নিশ্চয় করিয়া থাকেন যে, সাধুদিগের অপর কোন করণীয় নাই, লোকালয় এবং মনুষ্যসমাজ পরিত্যাগপূর্বক নির্জন বনে গমন করিয়া একান্তসেবী হইয়া যাওয়াই তাঁহাদিগের একমাত্র কর্তব্য ; অথবা মুক, নিষ্ক্রিয়, পুরুষার্থহীন হইয়া জড়বৎ হইয়া থাকাই তাঁহাদিগের কার্য্য!!! অপর দিকে অধুনা নানারূপধারী সন্ন্যাস-আশ্রমে প্রবৃত্ত সাধুগণের মধ্যেও এক্রপ প্রবাহ

দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে । বর্তমান সময়ের ভিক্ষু-আশ্রমধারী সাধকদিগের মধ্যে আলস্য, পুরুষার্থহীনতা, পরোপকারপ্রবৃত্তি ত্যাগ, শ্রবণ মনন নিদিধ্যাসন-রূপ সাধনের অভাবাদি বৃত্তিসমূহ দেখা যাইতেছে !! ফলতঃ এখন বিচার করা যাউক যে, সন্ন্যাস অবস্থায় পুরুষার্থের সম্বন্ধ রাখা কর্তব্য কি না । জ্ঞান দ্বারা অথবা হঠ দ্বারা সাধক সকল প্রকারে কৰ্ম্মত্যাগ করিতে ইচ্ছা করিতে পারে ; কিন্তু কৰ্ম্মের পূর্ণরূপ ত্যাগ করিবার সামর্থ্যপ্রাপ্তি অসম্ভব । যদিও নিত্য নৈমিত্তিক কাম্য, অথবা সাধন কৰ্ম্ম আদির ত্যাগ হইতে পারে, কিন্তু যে পর্য্যন্ত শরীর বর্তমান থাকে, ততদিন পর্য্যন্ত শারীরিক চেষ্টারূপ কৰ্ম্ম লাগিয়া থাকা অবশ্যস্বাভাবী হওয়ার পূর্ণরূপে কৰ্ম্মত্যাগ কদাপি হইতে পারে না । শ্রীভগবান্ এই কারণেই গীতার আজ্ঞা দিয়া গিয়াছেন যে, \* কেহই বিনা কৰ্ম্মে নৈকৰ্ম্ম্য সন্ন্যাস অবস্থা প্রাপ্ত হইতে পারে না, কেবল কৰ্ম্মত্যাগ করিলে সিদ্ধিপ্রাপ্ত হয় না । কোন সময়ে একক্ষণমাত্রও কেহ কৰ্ম্ম ব্যতীত থাকিতে পারে না ; কারণ প্রকৃতিসম্ভূত গুণসমূহ জীবগণকে অবশ্য করিয়া কৰ্ম্ম করাইয়া লয় । এই ভগবদ্বাক্যরূপ আপ্ত প্রমাণ দ্বারাই ইহা সিদ্ধ হইয়া থাকে যে; জ্ঞানাবস্থাই হউক অথবা অজ্ঞানাবস্থাই হউক, কোন অবস্থাতেই পূর্ণরূপে কৰ্ম্মত্যাগ অসম্ভব । ফলতঃ যখন কৰ্ম্মের সম্পূর্ণরূপে ত্যাগই হইতে পারে না, তখন কৰ্ম্ম-ত্যাগ দ্বারা পূর্ণসিদ্ধিরূপ সন্ন্যাসাবস্থা প্রাপ্ত হওয়া সৰ্ব্বথা অযৌক্তিক ।

এক্ষণে বিচার করা উচিত যে, তবে যথার্থ সন্ন্যাস অবস্থা প্রাপ্ত হওয়া কিরূপে সম্ভব হইতে পারে ? শ্রীগীতার মধ্যে বর্ণিত আছে যে, + যে পুরুষ

\* 'ন কৰ্ম্মণামনারস্তান্নৈকৰ্ম্ম্যং পুরুষোহশুতে ।

ন চ সংস্তানাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি ॥

ন হি কশ্চিৎ কণমপি জাতু তিষ্ঠতাকৰ্ম্মকুৎ ।

কার্যতে হ্রবশঃ কৰ্ম্ম সৰ্ব্বঃ প্রকৃতিজৈগুণৈঃ ॥

ইতি গীতোপনিষদ্ ।

+ অনপ্রিতঃ কৰ্ম্মফলং কার্যং কৰ্ম্ম কৰোতি যঃ ।

স সংস্তানী চ যোগী চ ন নিরশ্বিন'চাক্রিয়ঃ ॥

যং সংস্তানিতি গ্রাহযোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব ।

ন হন'শ্বস্তসংকল্পো যোগী ভবতি কশ্চন ॥

ইতি গীতোপনিষদ্ ।

কৰ্মফল লাভের ইচ্ছা না রাখিয়া অবশ্যকর্তব্য বিবেচনাপূৰ্বক বিহিত কৰ্ম সাধন করেন, তিনি সন্ন্যাসী এবং তিনিই যোগী । অগ্নিহোত্রাদি ত্যাগ করিলে অথবা অক্ৰিয় হইলেই সন্ন্যাসিপদবাচ্য হইতে পারে যাহা না ; হে পাণ্ডব, ষাঁহাকে সন্ন্যাসী বলা যায়, তাঁহাকেই কৰ্মযোগী বলিয়া জানিও ; কারণ ষাঁহারা ফলকামনা ত্যাগ করেন নাই, তাঁহারা কোন প্রকারে কৰ্মযোগী হইতে পারেন না । ফলতঃ এই ভগবদাক্য দ্বারা ইহা সিদ্ধ হইল যে, নিকাম পুরুষার্থের পূৰ্ণাবস্থাই সন্ন্যাসপদবাচ্য । ব্রহ্মচর্যাশ্রমে পুরুষ সকাম কৰ্ম করিবার রীতি অভ্যাস করিয়া থাকে ; গৃহস্থাশ্রমে সকাম কৰ্মের সাধন করিয়া ধৰ্ম্ম অর্থ এবং কাম প্রাপ্ত হইয়া থাকে ; বানপ্রস্থ আশ্রমে পুনরায় নিবৃত্তির দিকে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া নিকাম হইবার অভ্যাস করে ; এবং সন্ন্যাস আশ্রমে উপস্থিত হইয়া পূৰ্ণ নিকাম হইয়া আপনার প্রকৃতি এবং প্রবৃত্তি অনুসারে নিকাম পুরুষার্থ সাধনপূৰ্বক মোক্ষাধিকার লাভে সক্ষম হয় ।

ইহাতে সন্দেহ নাই যে, কৰ্ম জড়শক্তি বিশিষ্ট ;—ইহাতে সন্দেহ নাই যে, কৰ্ম মুক্তিপদ প্রাপ্তির সাক্ষাৎ কারণ নহে ; এবং ইহাতেও সন্দেহ নাই যে, মুক্তির সাক্ষাৎ কারণরূপ “আত্মজ্ঞানের” সহিত প্রাকৃতিক কৰ্মের কোনও সম্বন্ধ নাই । কিন্তু ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে, যে পর্য্যন্ত শরীর বিদ্যমান আছে, সে পর্য্যন্ত কৰ্মরূপী পুরুষার্থের অবস্থিতিও অবশ্যজ্ঞাবী । সুতরাং জ্ঞানদৃষ্টির রহস্ত এই যে, অজ্ঞানী ব্যক্তি যে প্রকারে কৰ্ম করে, মুক্ত জ্ঞানিগণ সেই কৰ্ম অপর ভাবে করিয়া থাকেন । অজ্ঞানী কৰ্ম দ্বারা বন্ধন প্রাপ্ত হয় ; কিন্তু বাসনার নাশ হওয়ায় জ্ঞানিগণ কোনপ্রকার কৰ্ম হইতেই বন্ধন প্রাপ্ত হন না । ফলতঃ এই অনাদি এবং অনন্ত কৰ্মপ্রবাহ, সাধনের অবস্থা এবং সিদ্ধাবস্থা উভয়ের মধ্যেই প্রবাহিত হইয়া থাকে । শ্রীভগবান্ আদেশ করিয়াছেন যে, \* মুক্তি-ভূমিতে উপস্থিত হইবার ইচ্ছাকারী মুনিগণের নিমিত্ত সাধনরূপী কৰ্মই কারণ, কিন্তু মুক্তি-ভূমির অধিকারীদিগের জ্ঞান শমরূপ সমাধিই কারণ । যোগাক্রান্ত ব্যক্তি

\* আগ্নিকোমূর্ন্যেযোগঃ কৰ্ম কারণমুচ্যতে ।

যোগাক্রান্ত তত্ত্বৈব শমঃ কারণমুচ্যতে ॥

যদা হি নেদ্রিয়ার্থেষু ন কৰ্মশ্চক্ষতে ।

সর্বসংকল্পসংস্থানী যোগাক্রান্তদোচ্যতে । ইতি গীতোপনিষৎ ।

যখন ইঞ্জিয়ভোগ্য বিষয়সমূহে এবং তাহার সাধনভূত কর্মের আদক্তি রক্ষার বিরত হন, তখন সর্বসঙ্কল্পতাগী সেই সকল মহাপুরুষ যোগাক্রম-সন্ন্যাস-পদ-বাচ্য হইয়া থাকেন । একমাত্র সব গুণ-বুদ্ধিকারী সংপূর্ণার্থ-সমূহই মুমুক্শুগণকে জ্ঞানঃ মুক্তি-ভূমিতে অগ্রসর করিতে করিতে শেষে জীবমুক্তি-পদ প্রদান করে । পুরুষার্থ ব্যতীত জীবগণের সর্বদা অধঃপতন হইবার ভয় আছে, এই নিমিত্ত কেবল সাধনরূপী সংপূর্ণার্থই সাধকগণের নিমিত্ত হিতকারী ।

যাহা হউক, কর্মই ব্রহ্মসঙ্ঘাবরূপী সমাধিভূমিতে আরোহণেচ্ছু মুনিগণের নিমিত্ত একমাত্র সহায়ক, এবং যখন সাধক সিন্ধাবহ্নয় উপস্থিত হইয়া নির্বিকল্প সমাধিরূপ সমতাবস্থা প্রাপ্ত হইতে হইতে জীবমুক্ত হইয়া যান, তখন যদিও কর্মের কোনও আবশ্যকতা না থাকায় পুরুষার্থ অবলম্বনীয় থাকে না, তথাপি সমতাবস্থা ব্যতীত সমাধিপ্রাপ্তি হওয়া অসম্ভব হওয়ার তখনও স্বাভাবিক পুরুষার্থ থাকা অবশ্যস্বাভাবী । প্রকৃতি ত্রিগুণাত্মিকা এবং ক্রিয়াশীলা বলিয়া স্বভাবতঃ শরীর দ্বারা কর্ম হইয়া থাকে এবং সেই কর্মাবহ্নয়ও সমতাবস্থা প্রাপ্ত হইয়া জীবমুক্ত মহাত্মা সমাধিস্থ থাকেন । সেই সময় জীবমুক্ত পুরুষগণ স্বভাবতঃ আপনাদিগের প্রাকৃতিক শক্তি অনুসারে সকল কার্য্য করিতে থাকেন । তাঁহারা সর্বদা নিঃসঙ্কল্প, সর্বজীবহিতকারী পুরুষার্থের সহিত লিপ্ত থাকেন । কিন্তু তাঁহাদিগের অন্তঃকরণ সম্পূর্ণরূপে বাসনারহিত হওয়ার তাঁহারা আপনাদিগের ইচ্ছা কিছুই করেন না । অপিচ সমাধিস্থ জীবমুক্তগণ বাহ্য কিছু পরোপকার-ব্রত সাধন করিয়া থাকেন, সেই সমস্ত ভগবৎ-আজ্ঞাধীন হইয়া জগৎকর্তার ইঙ্গিতক্রমেই সম্পাদিত হয় । ইহাই জীবমুক্ত পুরুষগণের পুরুষার্থের গুপ্ত রহস্য । প্রকৃত পক্ষে ইহাই সন্ন্যাসাবস্থা ।

এই নিমিত্ত ভগবান্ আজ্ঞা করিয়াছেন \*—হে অর্জুন ! আমার সিদ্ধান্তানুসারে কর্মযোগী, তপস্বীগণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, জ্ঞানীগণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, সকাম কর্মীগণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ; অতএব তুমি কর্মযোগী হও + । তোমাকে কর্তব্য কর্ম

\* তপস্বিভ্যোহধিকো যোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মতোহধিকঃ ।

কর্মিভ্যশ্চাধিকো যোগী তন্মাদ্ যোগী ভবাক্ষুণ্ণঃ ॥ ইতি গীতোপনিষৎ ।

+ নিরতং কুরু কর্মং ত্বং কর্ম জ্ঞাতো হুতকর্মণঃ ।

শরীরযাত্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যৎকর্মণিঃ ॥ ইতি গীতোপনিষৎ ।

অবশ্যই করিতে হইবে ; কারণ কৰ্ম না করা অপেক্ষা কৰ্ম করা সৰ্বথা হিত-কারী ; কৰ্মশূন্য হইলে তোমার শরীর কদাপি রক্ষা হইবে না । হে ভারত ! কৰ্মে আসক্ত অজ্ঞানিগণ যে প্রকারে কৰ্ম করিয়া থাকে, কৰ্মে অনাসক্ত জ্ঞানী জীবমুক্তগণও জীবগণকে স্বধৰ্মে প্রবৃত্ত করিবার জন্ত সেইরূপই কৰ্ম করিয়া থাকেন \* ।

নিকাম কৰ্মে যে ব্যক্তি কৰ্ম হয় না বলিয়া মনে করে, এবং বল-পূৰ্বক কৰ্মত্যাগে যে ব্যক্তি কৰ্ম হয় বলিয়া অনুভব করে, সেই ব্যক্তি যথার্থ বুদ্ধিমান, এবং পুরুষার্থকারী হইলেও সেই ব্যক্তি ব্রহ্মে যুক্ত অর্থাৎ জীব-মুক্ত † । এই প্রকারে গীতোপনিষৎ-কথিত ভগবদ্ভাক্য দ্বারা ইহাই সিদ্ধ হইল যে, মনুষ্যগণের ক্রমোন্নতি করিবার নিমিত্ত যেপ্রকার কৰ্ম করিবার একান্ত আবশ্যকতা আছে, সেইপ্রকার জীবমুক্ত অবস্থা অর্থাৎ নির্বিকল্প সমধিতাবের পূর্ণতায় স্বাভাবিকরূপে কৰ্ম হওয়া অবশ্যস্তাবী ।

যে পর্য্যন্ত শূদ্র এবং বৈশ্যগণ দীর্ঘস্থত্রতা এবং আলস্য পরিত্যাগপূৰ্বক যথাসম্ভব কৰ্মযোগ সাধন করিতে করিতে দেশের শির এবং বাণিজ্যের উন্নতি বিষয়ে তৎপর না হইবেন, সে পর্য্যন্ত আৰ্য্যজাতির আধিভৌতিক উন্নতি হওয়া অসম্ভব । যে পর্য্যন্ত ক্ষত্রিয় এবং ব্রাহ্মণগণ লোভ এবং প্রমাদ পরিত্যাগপূৰ্বক ত্রিগীতা-কথিত নিকাম-ব্রত অভ্যাসে তৎপর না হইবেন, ততদিন পর্য্যন্ত এই জাতির আধ্যাত্মিক উন্নতি হইবার কোনই সম্ভাবনা নাই । ব্রহ্মচর্য্য আশ্রমের পুনঃ প্রতিষ্ঠাপূৰ্বক নিকাম-ব্রত-পরায়ণ মনুষ্য উৎপন্ন করিতে হইবে । প্রত্যেক গৃহস্থকে যথাসম্ভব নিকাম কৰ্মের প্রতিজ্ঞাপূৰ্বক গৃহস্থাশ্রমে প্রবৃত্ত হইতে হইবে । কৰ্মযোগী বানপ্রস্থ-আশ্রমধারী পুরুষগণ যখন রাজ্যদিন লোকহিতকর কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবেন এবং সন্ন্যাস আশ্রমের একমাত্র অবলম্বন যে সময়ে ত্রিগীতোপ-নিষদের বিজ্ঞান হইয়া যাইবে, সেই সময় এই ঘোর যোগের শাস্তি হইবে । সামাজিক অনুশাসনাতাবরূপী ক্ষয়রোগের সহিত স্বার্থপরতারূপী বীৰ্য্যভঙ্গরোগ

\* সত্যঃ কৰ্মণ্যবিধাংসো যথা কুর্বাতি ভারত ।

কুৰ্য্যাবিধাংস্তথাসক্তশ্রিত্বীৰ্ষৌ লোকসংগ্রহং ॥ ইতি গীতোপনিষৎ ।

† কৰ্মণ্যকৰ্ম যঃ পশ্চৈদকৰ্মণি চ কৰ্ম যঃ ।

স বুদ্ধিমান্ মনুষ্যোহু স যুক্তঃ কৃৎস্নকৰ্মকৃৎ ॥ ইতি গীতোপনিষৎ ।



উৎপন্ন হওয়ার আৰ্য্যজাতির দশা এক্ষণে অত্যন্ত কঠিন এবং শোচনীয় হইয়া গিয়াছে। ফলতঃ প্রবল পুরুষার্থ অবলম্বনপূর্ব্বক যেমন যেমন সামাজিক-শক্তি-সঞ্চাররূপী ঔষধ প্রয়োগ এবং নিকামব্রত-অভ্যাসরূপী অহুষ্ঠান হইতে থাকিবে, সেই প্রকারই উক্ত দ্রোগের শান্তি হইতে পারিবে। আৰ্য্যজাতিরূপী শরীরে সামাজিক অহুশাসনের প্রতিষ্ঠা দ্বারা লুপ্তপ্রায় স্বাভাৱিক ক্রমোন্নতি হইবে, এবং ত্রীগীতা-কথিত কর্ম্মযোগ সাধন দ্বারা আধ্যাত্মিক উন্নতিকারী ব্রহ্মভেদের আবির্ভাব হইবে। আপনার জ্যেষ্ঠ সন্তানের পুনরুন্নতি দেখিয়া ঋষি, দেবতা এবং পিতৃগণ প্রসন্নচিত্ত হইয়া আশীর্বাদ করিবেন এবং আৰ্য্য-জাতি তখন জগৎকল্যাণকারী হইয়া পরম শান্তির অধিকারী হইবে।

ইতি চতুর্থ অধ্যায় ।

# পঞ্চম অধ্যায় ।

## স্থপথ্য-সেবন ।

অনাদিকাল হইতে অনাদি কৰ্ম্মস্রোত প্রবাহিত হইয়া এই অনাদি সৃষ্টি-লীলা প্রকট হইয়া রহিয়াছে । বেদোক্ত দর্শন-শাস্ত্রমাত্রেই একবাক্য হইয়া বর্ণন করিয়াছেন যে, এই সৃষ্টিক্রিয়া প্রকট করিবার জন্ত অনাদিপুরুষরূপী ঈশ্বর এবং অনাদি প্রকৃতিরূপিণী মহামায়াই কারণ । প্রকৃতি এবং পুরুষের সংযোগ হইতে সৃষ্টিক্রিয়া প্রকটিত হইয়া থাকে । কিন্তু পুরুষ স্বভাবতঃ নিঃসঙ্গ হওয়ায় সৃষ্টিক্রিয়া হইতে নির্লিপ্ত থাকেন এবং এই সংসারের স্থিতি প্রকৃতির দ্বারা সংসা-ধিত হয় বলিয়া এই সংসার প্রাকৃতিক নামে অভিহিত । \*

যেপ্রকার বনের সহিত বৃক্ষের সম্বন্ধ আছে, সেই প্রকার ব্যাষ্টি এবং সমষ্টি সম্বন্ধ ব্রহ্মাণ্ডের সহিত এই দেহরূপী পিণ্ডেরও আছে । কেবল এইমাত্র প্রভেদ পরিদৃষ্ট হয় যে, ত্রিভগবান্ সর্বদা নির্লিপ্ত থাকায় এই ব্রহ্মাণ্ডের কর্তা বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকেন ; কিন্তু জীব মায়ার সহিত লিপ্ত থাকেন বলিয়া আপনার কৰ্ম্মে বন্দী হইয়া পড়েন ; এই কারণে তাঁহাকে এই পিণ্ডের ভোগসমূহের ভোক্তা বলা যায় । যেপ্রকার ব্রহ্মাণ্ডে প্রকৃতি-পুরুষাত্মক শক্তিসমূহ প্রকট হইয়া এই ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টিক্রিয়া সমষ্টিরূপে করিয়া থাকে, সেইপ্রকার এই পিণ্ডরূপী জীবশরীরে প্রকৃতি এবং পুরুষ-শক্তির সংযোগ হইতে জীবসৃষ্টি হওয়া স্বতঃসিদ্ধ । ব্রহ্মাণ্ডসৃষ্টিক্রিয়ার ঈশ্বরের ঈক্ষণ-জনিত প্রকৃতির দ্বারা সৃষ্টি হইয়া থাকে । উক্ত রীতি অনুসারে সংসারে স্ত্রীপুরুষসংযোগ দ্বারা রমণীর গর্ভে নূতন সৃষ্টির উৎপত্তি হয় । সমষ্টি-ব্রহ্মাণ্ড-সৃষ্টি-ক্রিয়ার সহিত, ব্যষ্টিরূপী জীব

\* প্রকৃতিঃ পুরুষকৈব বিজ্ঞানাদী উভাবসি ।

বিকারাক্ত গুণাঃ কৈব বিদ্ধি প্রকৃতিসত্ত্বান্ ॥ ইতি গীতোগোপনিষৎ ।

সৃষ্টির সম্বন্ধ মিলাইলে পর স্বীজাতির অধ্যায় সম্বন্ধের রহস্য প্রকাশিত হয় \* । বেদসমূহের মন্ত্র সংহিতা হইতে লইয়া শাস্ত্রসমূহ এবং পুরাণাদিতে সৃষ্টি বিষয়ে এই ভাব সর্বতন্ত্র-সিদ্ধান্তরূপে বর্ণিত হইয়া থাকে ।

বৈদিক দর্শনসমূহ অনুসারে প্রকৃতিপুরুষ-বিজ্ঞানের এই সিদ্ধান্ত হইয়াছে যে, পুরুষ চেতন, নিঃসঙ্গ এবং জ্ঞানময় । কিন্তু মূলপ্রকৃতি জড়, সঙ্গশীলা, পরিণামিনী এবং পরাধীন । যদিও পুরুষের দৃষ্টি ব্যতীত ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি হইতে পারে না, কিন্তু পুরুষ সদা সৃষ্টি হইতে অতীত, স্বাধীন এবং জ্ঞানযুক্ত থাকেন । পরন্তু সৃষ্টিক্রিয়া পুরুষের সঙ্গ দ্বারা মূলপ্রকৃতিই করিয়া থাকেন এবং পুরুষের সঙ্গ ব্যতীত প্রকৃতি কিছুই করিতে পারেন না ; বলিতে কি, পুরুষের দৃষ্টি-ব্যতিক্রম ঘটিলেই প্রকৃতির লয় হইয়া যায় । সেই ঐশ্বরিক সৃষ্টি-নিয়মাত্মক সারো ব্যস্তরূপী নর এবং নারী-দেহেও যথাবৎ ক্রিয়া হওয়া অবশ্যজ্ঞাবী । যদি সৃষ্টিকর্তা আদিপুরুষ এবং সৃষ্টিকর্ত্রী মূলপ্রকৃতির সহিত নর এবং নারী-দেহের সমষ্টি এবং ব্যষ্টি সম্বন্ধ বিজ্ঞানসিদ্ধ হয়, তবে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে যে, সেই আদি নিয়মাত্মক সারো নারীশরীরে শারীরিক এবং মানসিক চেষ্টাসমূহ নিজ পতির সম্পূর্ণ অধীন থাকা স্বভাবানুকূল † ।

নিজ প্রকৃতির অধিকূল সাধন করিলে, জীবের সফলতা প্রাপ্তির সম্ভাবনা আছে । কিন্তু প্রকৃতির প্রতিকূল কার্য করিলে কার্যের গতিরোধ হইয়া যাওয়া যুক্তিযুক্ত । নদীতে শ্রোতের অধিকূলগামী নৌকা ঠিক চলিতে পারে ; কিন্তু

\* স তপস্তপ্তা মিথুনমুৎপাদয়তে রসিং চ প্রাণঞ্চ অশ্বজং । ইতি স্মৃতি ।

“অগ্নিসোমাস্থকং জগৎ ।” ইতি স্মৃতি ।

বিশ্বঃ শিবো রজঃশক্তিরভ্যাসো মেনাৎ স্বয়ম্ ।

স্বপ্রভূতানি জায়ন্তে স্বশক্ত্যা অভ্যুপগয়া ।

ত্রৈলোক্যে যানি ভূতানি তানি সর্বাণি দেহতঃ ।

সমষ্টিব্যষ্টিরূপেণ ব্রহ্মাণ্ডঃ পিতৃ উচ্যতে । ( মহর্ষি বাজবল্য )

† আত্মার্থকং সৃষ্টেনৈবাত্মার্থ আয়ত্তঃ ।

প্রধানসৃষ্টিঃ পরার্থঃ স্বতোহপ্যাত্তোক্ত্বাদুষ্টিপুরুষবহনব্যং ।

প্রকৃতিবিবক্ষনা চেন্ন তস্তা অপি পারিত্যজ্যাম্ ।

ত্রিগুণাচেতনত্বাদিধরোঃ । ( সাংখ্যদর্শন )

তাহাকে নদীস্রোতের বিরুদ্ধে লইয়া গেলে, প্রথমে অত্যন্ত ক্লেশ উপস্থিত হইয়া থাকে ; এবং দ্বিতীয়তঃ যদি কোন বাতাদি কারণ উপস্থিত হয়, তবে তাহার জলমগ্ন হইবার সম্ভাবনা হইয়া থাকে । এই নিয়মানুসারে যে প্রকৃতি অবলম্বন-পূর্ব্বক নর অথবা নারী-শরীর উৎপন্ন হইয়া থাকে, সেই প্রকৃতি-প্রবাহের অমুকুল সাধন করিলে, সেই শরীরে শীঘ্রই সফলতা প্রাপ্ত হইবার সম্ভাবনা আছে । ফলতঃ নারীশরীরে যে ধর্ম্মাদি সম্বন্ধ আছে, সেই ধর্ম্মের অমুকুল নারীশরীর চলিলে পর, সেই শরীরের সাধনে সফলতা প্রাপ্ত হইবে । অত্যা অধর্ম্ম এবং বিপত্তি ছইই হইবার সম্ভাবনা থাকিবে, ইহাতে সন্দেহ মাত্র নাই \* ।

যেপ্রকার সৃষ্টিক্রিয়ার মধ্যে প্রকৃতি ক্ষেত্র এবং পুরুষ ক্ষেত্রজ্ঞ, সেইপ্রকার ঐশ্বরিক নিয়মানুসারে জীবসৃষ্টির মধ্যে নরদেহ বীজরূপ এবং নারীদেহ ক্ষেত্র-রূপ † । এবং যে প্রকারে ঐশ্বরিক সৃষ্টিতে পুরুষ কেবল দ্রষ্টৃরূপে অবস্থিতি করেন, কিন্তু প্রকৃতিই সৃষ্টিক্রিয়ায় প্রধানা, ‡ সেই নিয়মানুসারে জীবসৃষ্টিতে নরদেহ অপ্রধান এবং নারীদেহ প্রধান । সাধারণ যুক্তির দ্বারাই এই বৈজ্ঞানিক বিচারের সিদ্ধান্ত হইতে পারে । প্রথম বিচারের যোগ্য বিষয় এই যে, সম্ভাবনের উৎপত্তিকালে যদি পুরুষ বীর্ণ্য প্রদানপূর্ব্বক পর মুহূর্ত্তে মৃত্যুমুখে পতিত হয়, তবে জীবশরীরের উৎপত্তি ও রক্ষার বিষয়ে কিছুমাত্র অনিষ্ট হয় না । পরন্তু পর্জীবস্থা এবং সম্ভাবনাপালন-সময় পর্য্যন্ত নারীশরীর বিদ্যমান থাকা নিতান্ত আবশ্যক । মাতার রূপা ব্যতীত সম্ভাবনের উৎপত্তি এবং তাহার লালনপালন হওয়া অসম্ভব । দ্বিতীয় বিচার করিবার যোগ্য বিষয় এই যে, যদি কোন মনুষ্যের পঁচিশটা পত্নী থাকে এবং সেই সকল পত্নী পতিব্রতা, বুদ্ধিমতী এবং ঋতু-অনুগামিনী হয়, তবে সেই গৃহস্থের ধর্ম্মরক্ষা এবং সৃষ্টিনিয়ম পালন করিবার

\* শ্রেরান্ স্বধর্ম্মো বিজ্ঞপঃ পরধর্ম্মাৎ স্বসৃষ্টিত্যাং ।

স্বভাবনিয়তং কৰ্ম্ম কুর্ব্বন্ন্যেথাতি কিঞ্চিৎ ॥ ইতি গীতোপনিষৎ ।

† ক্ষেত্রজ্ঞঃ চাপি মাং বিদ্ধি সৰ্ব্বক্ষেত্রেষু ভায়ত ।

ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞয়োজ্ঞানঃ যন্তজ্ঞানং মতঃ মম ॥ ইতি গীতোপনিষৎ ।

‡ কার্ধ্য-কারণ-কর্তৃত্বে হেতুঃ প্রকৃতিস্বচ্যতে ।

পুরুষঃ স্বতন্ত্র-জ্ঞানঃ ভোক্তৃত্বে হেতুস্বচ্যতে ॥ ইতি গীতোপনিষৎ ।

পক্ষে কোন বাধা উপস্থিত হয় না। অর্থাৎ ধর্মশাস্ত্রে যে ঋতুগমনের আদেশ আছে এবং যাহা প্রকৃতির নিয়মানুসারেও স্বভাবসিদ্ধ, সেই ধর্মের আদেশানুসারে যদি সেই সকল প্রতিব্রতা এবং জিতেজিয়া রমণীরা নিজ পতির সেবা করিতে থাকেন, তবে নিয়মিত সন্তানোৎপত্তিতে কোনও বাধা উপস্থিত হয় না। বরং মাতার ধর্মপালন এবং ইঞ্জিয়সংযম দ্বারা অতি ধার্মিক তেজস্বী এবং সর্বগুণ-সম্পন্ন সন্তানের উৎপত্তি হইয়া থাকে। কিন্তু যদি একটি জী দুইটি পুরুষের সহিত সম্বন্ধ রক্ষা করিয়া সৃষ্টির নিয়ম পালন করিতে ইচ্ছা করে, তবে কখনই সৃষ্টি-ধর্ম পালন করিতে পারে না। অর্থাৎ অধিক সংখ্যার ত কথাই নাই, এক ক্ষেত্রে কখনই দুইটি বীজের অঙ্কুরোৎপত্তি হইতে পারে না। ফলতঃ জীবসৃষ্টি-ক্রিয়ার মধ্যে নারীই প্রধান\*। তৃতীয় বিচারযোগ্য বিষয় এই যে, জীর ক্ষেত্র হওয়ায়, মনুষ্যসমাজে পুরুষের সৃষ্টি ধর্মত্রুষ্টি হওয়ায় তত অনিষ্ট হয় না, যত নারী নিজ ধর্মত্রুষ্টি হইলে সমাজের অনিষ্ট সাধিত হয়। অর্থাৎ পুরুষ জাতির দুর্কর্মের প্রভাব কেবল তাহার উপর পতিত হয়। কিন্তু নারী জাতির ব্যভিচার দ্বারা বর্ণাশ্রমধর্ম নষ্ট হইতে পারে, এবং কুল ও জাতি অপবিত্র হইয়া যায়। ফলতঃ নারীর শরীর সাবধানে রক্ষা না করিলে, তাহার ব্যভিচার দ্বারা সমস্ত কুল এবং সমস্ত জাতিকে অনিষ্ট ভোগ করিতে হয়। এই প্রকারে যতই প্রকৃতি-রাজ্যসম্বন্ধীয় সূক্ষ্মভাবের প্রতি লক্ষ্য করা হইবে, ততই সৃষ্টিকার্য্যে নারীর প্রাধান্য এবং অপূর্ণ বিশেষত্ব জ্ঞাত হইবে। এইরূপ নানাপ্রকার কারণে চিন্তাশীল মনুষ্যগণ স্বতঃই স্বীকার করিবেন যে, মনুষ্যসমাজে পুরুষ এবং রমণী উভয়েরই কখন সমানাধিকার থাকিতে পারে না। সংক্ষেপে পূর্বোক্ত রহস্য প্রকাশ করা গেল। বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি ঐ বিজ্ঞানের অবলম্বনে নারীধর্ম নির্ণয় সম্বন্ধে অনেক বিষয় জ্ঞাত হইতে পারিবেন। পূর্বোক্ত বিচার দ্বারা ইহা সিদ্ধ হইবে যে, মনুষ্যসমাজের সৃষ্টিমধ্যে যখন নারীশরীরই সর্বপ্রধান, তখন সেই

\* যতো বীজাকুরোৎপত্তৌ ভরুণাং সৃষ্টিবদ্ধনে ।

কারিণ্য কেবলা ভূমিনাভ্যদন্তীহ কারণম্ ॥

অতো লগতি নাত্রাপি মাতৃগুর্ভরো জনঃ ।

প্রাধান্য প্রকৃতে: সিদ্ধ: সৃষ্টিকার্য্যসারগে ॥ (ভয়)

নারীশরীরের সম্পূর্ণরূপে রক্ষা করা এবং উহার বিশুদ্ধতা রক্ষা করা ধর্মজ্ঞ ব্যক্তিদ্বিগের যে প্রধান কর্তব্য, ইহাতে সন্দেহ নাই ।

ধর্মের লক্ষণ বর্ণন করিবার সময় পূজ্যপাদ ত্রিকালদর্শী মহর্ষিগণ বলিয়াছেন, যাহার দ্বারা ইহলৌকিক ও পারলৌকিক উন্নতি এবং মোক্ষ প্রাপ্তি হয়, অর্থাৎ যাহার সাহায্যে জীবের ক্রমোন্নতি হয়, তাহাকে ধর্ম বলে । তমোগুণই জীবের নাশের কারণ । কারণ তমোগুণ বৃদ্ধির দ্বারা জীব জড়ভাব প্রাপ্ত হইয়া যায় । রজোগুণ দ্বারা ক্রিয়াশক্তি উৎপন্ন হয় বলিয়া, রজোগুণ হইতে চেতন ভাবের আধিক্য বৃদ্ধি হইয়া থাকে ; এই নিমিত্ত তমোগুণ অপেক্ষা রজোগুণের বৃদ্ধি হিতকরী । কিন্তু সত্ত্বগুণের স্বভাব প্রকাশ । অতএব সত্ত্বগুণ হইতে জ্ঞানরূপী ঐশ্বরিক ভাবের প্রকটতা হইয়া থাকে ; এই কারণে সত্ত্বগুণের বৃদ্ধি হইলেই ধর্মপ্রাপ্তি হইয়া থাকে । এই বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তের উপর সনাতন ধর্মশাস্ত্রোক্ত সমস্ত ধর্মসম্বন্ধীয় পুরুষার্থ নির্ণীত হইয়াছে । ফলতঃ ধর্মবিজ্ঞানের এই সিদ্ধান্তে জ্ঞানময় সত্ত্বগুণ বৃদ্ধি করিবার নিমিত্ত যে ক্রিয়া কোনওরূপ বাধা প্রদান না করে, বরং জীবের আয়োগ্নতি-কর্ম্যপ্রবাহকে সরল করিয়া দেয়, তাহাই যথার্থ ধর্ম । এই অনাস্ত সিদ্ধান্তানুসারে জগতের সকল পদার্থ এবং জীবের সকল ক্রিয়াই ধর্ম এবং অধর্ম্য ভাব দ্বারা সম্বন্ধযুক্ত আছে । অবস্থাভেদে জীব-কলাণকারী ধর্মের এবং তদ্বিরোধী অধর্মের তারতম্য হইতে পারে, ইহাতে সন্দেহ নাই । কিন্তু সকল স্থানেই ধর্ম্যধর্মের সম্বন্ধ রহিয়াছে । কারণ ধর্ম্যধর্মের অতীত কোন স্থান অথবা বস্তু থাকিতে পারে না । \* দৃষ্টান্তস্থলে বুঝিতে পারা যায় যে, একটা ক্ষুদ্র কীট-হত্যা হইতে আরম্ভ করিয়া, একটা ব্রাহ্মণ-হত্যা পর্যন্ত অধর্মের সম্বন্ধ আছে । কিন্তু উভয় অবস্থার গুরুত্ব এবং লঘুত্ব বিষয়ে অনেক পার্থক্য আছে । সেইপ্রকার ধর্মসম্বন্ধে বিচার করিলে, এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হওয়া যায় যে, একটা পশুর প্রাণরক্ষা এবং একজন রাজা বা ব্রাহ্মণের প্রাণরক্ষার মধ্যে আকাশ পাতাল প্রভেদ । কিন্তু ইহা স্বীকার করিতেই হইবে যে, ধর্মত্ব-রূপে সর্বত্রই ধর্ম আছে । নদীগর্ভের যে স্থান নিম্ন, সেই স্থানেই জলের গভী-

\* ধর্মেরই জগৎ সুবক্ষিতনিদঃ ধর্মো ধরাধারকঃ । •

ধর্ম্যবস্তু ন কিঞ্চিদন্তি ভূবনে ধর্ম্যায় তন্মৈ নমঃ ॥ ( মহর্ষি বেদব্যাস )

রতা থাকিবে ; এবং যে স্থান অপেক্ষাকৃত উচ্চ, সেই স্থানে জলের গভীরতার অভাব হইবে ; কিন্তু নদীর প্রবাহ সর্বত্রই সমান থাকিবে, ইহাতে সন্দেহ নাই । এইপ্রকার ধর্মের সার্বভৌম ভিত্তির উপর অবস্থিত থাকিয়া পূজাপাদ মহর্ষিগণ ধর্মশাস্ত্র প্রণয়ন করিয়াছেন । যদিও কোনস্থলে ধর্মের স্থূল রূপের সহিত উহার সূক্ষ্মরূপ মিলাইতে মিলাইতে কোন ধর্মজিজ্ঞাসু কখন কখন উভয়কে এক অবস্থাপন্ন অহমান করিয়া মুগ্ধ হইয়া থাকেন, কিন্তু সার্বভৌম বিজ্ঞানযুক্ত দৃষ্টি দ্বারা দেখিলে আপনাদিগের শাস্ত্রের মধ্যে কোন সন্দেহ থাকিতে পারে না ।

কন্যাবিবাহের কাল-নির্ণয়ের সময় পূজাপাদ মহর্ষিগণ অষ্টমবর্ষ হইতে দশম বৎসর পর্য্যন্ত সন্ময় অবধারিত করিয়াছেন ! \* কোন কোন গ্রন্থে কিছু মতান্তরও দেখিতে পাওয়া যায় । কিন্তু এই মতই সর্বাপেক্ষা পূর্ণ এবং বিস্তৃত । ইহা প্রথমেই সিদ্ধ হইয়াছে যে, সৃষ্টিকার্যের মধ্যে নারীদেহই প্রধান ; এই কারণে তাহার বিশুদ্ধতা সম্পূর্ণরূপে রক্ষা করা আবশ্যিক । বিচার করিতে হইবে যে, নারীদেহে অপবিত্রতা এবং চঞ্চলতা প্রভৃতির প্রকাশ হওয়া কোন সময় হইতে সম্ভব । বুদ্ধিমান মাত্রেই যখন বালক এবং বালিকার প্রকৃতির প্রতি চিন্তা প্রয়োগ করিবেন, তখন তাঁহারা স্পষ্টই বুঝিতে পারিবেন যে, বালকের মধ্যে পুরুষ ভাবের উদয় সপ্তদশ অথবা অষ্টাদশ বর্ষের নিম্নে হয় না, কিন্তু বালিকার প্রকৃতি মধ্যে নারীভাবের উদয় অনেক শীঘ্রই হইয়া থাকে । ইহাতে সন্দেহ নাই যে, বালিকার প্রাকৃতিক পূর্ণতা ত্রয়োদশ অথবা চতুর্দশ বর্ষের নিম্নেই প্রাপ্ত হওয়া প্রায় অসম্ভব ; কিন্তু বিচারণীল মনুষ্যাগণ স্থিরবুদ্ধি হইয়া বালিকা-প্রকৃতির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে স্বতঃই বুঝিতে পারিবেন যে, অষ্টমবর্ষ অথবা নবমবর্ষ সময়েই বালিকা-শরীরে নারীগত ভাবের স্ফূর্তি আরম্ভ হয় । যখন বালক এবং বালিকা এই উভয়ের শরীরের প্রকৃতি দেখা যায়, তখন এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় যে, অষ্টম অথবা নবমবর্ষীয় বালক পরমহংসবৎ নির্বন্দ্য থাকে ; কিন্তু অষ্টম অথবা নবমবর্ষীয়া কন্যা আপনি আপনার দেহকে নারী-শরীর জ্ঞান করিয়া লজ্জা, শীলতা, সন্মোচ প্রভৃতি গুণযুক্ত হইয়া যায় । ফলতঃ যে সময় হইতে নারীশরীরে নারীগত চঞ্চলতার উদয় হওয়া সম্ভব, সেই সময় তাহার বিবাহ দিলে সেই নারী-

\* অষ্টবর্ষা ভবেদ্ গৌরী নববর্ষা তু রোহিণী ।

দশবর্ষা ভবেৎ কন্যা তত উর্জঃ রজস্বলা ॥ মহর্ষি পরাশর ।

শরীরের পূর্ণ শুদ্ধতা স্থাপন করিবার উপায় হইতে পারে । অজ্ঞানান্ন জীবের নিমিত্ত সংস্কারই বন্ধন এবং মোক্ষের কারণ, অতএব আর্ধ্য-ধর্ম-শাস্ত্র সকল সংস্কার-সমূহকে এতই পরমাবশ্যকীয় বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন । এই কারণে গৃহস্থগণের নিমিত্ত দশবিধ সংস্কারবিধি এক্রূপ দৃঢ়তার সহিত নির্ণীত করা হইয়াছে । মনুষ্য-চিত্তের উপর সংস্কারের আধিপত্য অত্যন্ত অধিক হইয়া থাকে । যেক্রূপ আলবাল বন্ধন দ্বারা জলশ্রোত পরিবর্তিত করিয়া দেওয়া হয় অর্থাৎ সেই জলশ্রোত সেই সময় আলবালের বাহিরে প্রবাহিত না হইয়া সরলতার সহিত এক স্থান হইতে অপরস্থানে প্রবাহিত হয়, ঐ নিয়মানুসারে সংস্কার দ্বারা সীমাবদ্ধ চিত্ত পুনরায় নানাদিকে গমন করিতে পারে না এবং সেই দৃঢ়বদ্ধ সংস্কারানুসারে আপনার স্বধর্ম পালন করিতে সমর্থ হয় । অপিচ যে সময়ে নারীদেহে প্রাকৃতিক পরিবর্তন হইবার সম্ভাবনা থাকে, তাহার পূর্বে হইতে যদি বালিকার অন্তঃকরণকে বিবাহসংস্কার দ্বারা সংস্কৃত করিয়া সীমাবদ্ধ করা যায়, তবে পুনরায় নারীশরীরে অপবিত্রতার দোষ স্পর্শ করিতে পারিবে না ।

স্থূল বিচারে মতভেদ থাকিবার সম্ভাবনা আছে । কারণ বিজ্ঞানের স্বস্বগতি একই হইলেও, যখন উহার স্থূল প্রবাহ উৎপন্ন হইয়া থাকে, তখন উহার ভাব নির্ণয় সম্বন্ধে মতভেদ হইবার সম্ভাবনা । স্বস্ববিজ্ঞানে যেপ্রকার বৈষয়িক স্থূলভাব-সমূহের ন্যূনতা হইয়া যায়, সেই রীতি অনুসারে স্থূল বিষয়সমূহের বিচারে স্বস্ব-বিজ্ঞানের ন্যূনতা হওয়া স্বতঃসিদ্ধ । উদাহরণস্থলে বলা যায় যে, জন্মপত্রিকা দেখিয়া বিজ্ঞ জ্যোতির্বিদগণ সকলেই একমত হইতে পারেন, কিন্তু করকোষ্ঠী দেখিয়া স্বস্বগণনা সম্বন্ধে অনেকেরই মতভেদ হইবার সম্ভাবনা । এই কারণে ধর্মের আদি বিজ্ঞান নির্ণীত করিবার সময় ধর্ম্যাচার্যাদিগের মতের মধ্যে কিছুই বিরোধ উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা না থাকিলেও তাঁহাদিগের স্থূল ধর্ম্যানুশাসনমধ্যে কখনও কখনও মতের পার্থক্য পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে । নারীর সাধারণ ধর্মনির্ণয় করিবার সময় সকল আচার্য্য একমত হইয়াছেন । রজস্বলা হইবার পূর্বে কণ্ঠ্যকে বৈবাহিক বন্ধনে আবদ্ধ করা সর্বসম্মত সিদ্ধান্ত । কিন্তু রজস্বলা হইবার পূর্ববর্তী সময়ে বিবাহকাল নির্ণয় সম্বন্ধে মতভেদ আছে । ফলতঃ নারীবিবাহ-কালের বিষয়ে স্মৃতিকারগণ যদি একমত হইতে না পারেন, তবে তাহা আশ্চর্য্যের বিষয় নহে । কিন্তু তাঁহাদিগের মতের পার্থক্য কিছু থাকিলেও অষ্টবর্ষের ন্যূন সময়ে



বিবাহ দিবার জ্ঞাত কেহই কোনপ্রকার আদেশ করেন নাই । অতএব যদি নারী-শরীরের পূর্ণ শুদ্ধির প্রতি লক্ষ্য করা যায়, তবে সম্পূর্ণ সাবধানতা অবলম্বন করাই যুক্তিযুক্ত । এই নিমিত্ত ধর্ম্যাচার্যগণ আপনাদিগের দূরদর্শিতা দ্বারা এইরূপে বর্ণাশ্রমধর্মপবিত্রকর এবং নারীধর্মরক্ষাকারী আজ্ঞার প্রকাশ করিয়াছেন । অর্থাৎ কন্যাবিবাহ-কালের নিমিত্ত \* অষ্ট বর্ষ সর্বোত্তম, নব বর্ষ মধ্যম এবং দশ বর্ষ সাধারণ কাল বিবেচিত হইয়াছে । উহার পরবর্তী কাল ধর্মবিরুদ্ধ বুদ্ধিতে হইবে । যদিও এইরূপ শাস্ত্রীয় আজ্ঞার দ্বারা ৮ম হইতে ১০ম বর্ষ পর্য্যন্ত কন্যার বিবাহ-কাল নির্ণীত হইয়াছে, এবং এ নিয়ম নির্ণয় সম্বন্ধেও আচার্য্যদিগের মতভেদ আছে, কিন্তু ইহার দ্বারা যেন কেহ এরূপ সিদ্ধান্ত না করেন যে, পূর্ণবয়স্কা হইবার পূর্বে পূজ্যপাদ মহর্ষিগণ স্ত্রী-সঙ্গ করিবার বিধান করিয়াছেন । এই আজ্ঞার কারণ অতিশয় দূরদর্শিতাপূর্ণ । স্ত্রী-প্রকৃতি স্বভাবতঃ মোহময়ী এবং চঞ্চলা ; উহার সম্পূর্ণরূপে শুদ্ধ থাকা তখনই সম্ভব, যখন তাহার অন্তঃকরণ চঞ্চলতা প্রাপ্তির পূর্বেই বিবাহসংস্কার দ্বারা পতি-কেদ্র-স্থাপন-পূর্বক সীমাবদ্ধ হইয়া যায়, ঐ সময় তাহার অন্তঃকরণ পুনরায় চঞ্চল হইলেও তাহাতে অগ্র অধর্মসংস্কার পড়িতে পারে না ।

পূর্বকথিত সকল বিচার হইতে ইহা নির্ণীত হইল যে, যখন সমষ্টি ব্যাপ্তি বিজ্ঞান হইতে পুরুষ এবং নারীর সম্বন্ধ ঈশ্বর এবং মহামায়া—মূলপ্রকৃতির আদর্শে স্থিরীকৃত হয়, তখন এই সিদ্ধান্ত হইল যে, নারীর বিবাহ হইলেই সে সর্বথা স্থূল ও সূক্ষ্ম শরীরের সহিত পতির অধীন হইয়া থাকে । সৃষ্টিবিজ্ঞানানুসারে নারী সম্পূর্ণরূপে পরাধীন হওয়ায় সতীত্ব রক্ষাই নারীর প্রধান ধর্ম । ধর্ম-শাস্ত্র-বিরুদ্ধ, লোক-অকীর্তিকর এবং পাপজনক বিধবা-বিবাহ সিন্ধু হওয়া ত পূর্বো-ল্লিখিত বিজ্ঞানানুসারে সম্ভবই নহে ; এমন কি, নারী মনে মনেও পরপুরুষের সহিত কলঙ্কিত হইলে দূষিত হইয়া থাকে । আমরাদিগের কোন কোন পুরাণাদি শাস্ত্রে কোন কোন রমণীর পত্যন্তর গ্রহণের উদাহরণ পাওয়া যায়, কিন্তু সেই সকল উদাহরণ গোণ এবং নিন্দনীয় পক্ষে বুদ্ধিতে হইবে । উহা আদর্শ ধর্ম নহে । এখনও যে রমণী আদর্শধর্ম পালন করিতে একেবারেই অক্ষম হন,

\* প্লোরীং দদদ্ বিশ্বলোকং দদদ্ ব্রাহ্ম রোহিণীম্ভুং ।

কন্যাং দদদ্ স্বর্গলোকং রৌরবন্ত রজস্বলাম্ ॥

মহর্ষি বেদব্যাস ।

তিনি অপেক্ষাকৃত অধোগতি হইতে আপনাকে রক্ষা করিবার জন্ত অগ্র গৌণ ধর্মের আশ্রয় অলম্বন করিতে পারেন । কিন্তু সমাজমধ্যে তিনি অবশ্যই নিন্দনীয় হইবেন । এক নারীর সহিত দুই পতির সম্বন্ধ আর্ধ্যজাতির মধ্যে হইতেই পারে না, এই বিষয়ের সিদ্ধান্ত অগ্র বাহ্যিক যুক্তি দ্বারাও প্রতিপন্ন করা যাইতে পারে । প্রধান যুক্তি এই যে, সনাতন ধর্ম্মানুসারে কন্যাকে দান করাই হইয়া থাকে । দত্তবস্তুর উপর পতিরই পূর্ণ স্বত্ব থাকে । বিধবাবিবাহের নাম মাত্রেই আর্ধ্যজাতিভাবে কলঙ্কিত করিয়া থাকে । কারণ নারী-সমাজে, সতীত্ব-রক্ষার বিরুদ্ধ কোনও সংস্কার প্রচারিত হইলে, তাহার দ্বারা স্ত্রীজাতির হৃদয় হইতে পরম পবিত্র, মনুষ্য-সমাজ-মঙ্গলকর সতীত্বধর্ম্মের আদর্শ—সংস্কারের বিলোপ সাধনের সম্ভাবনা আছে । এই সনাতন ধর্ম্মের একরূপ পবিত্র অমুশাসন থাকিবার জন্তই আর্ধ্য জাতির একরূপ অধঃপতিত দশাতেও আমরা আমাদের সমাজমধ্যে কখনও কখনও আদর্শ সতীগণের দর্শন লাভ করিয়া থাকি । জগৎ-পবিত্রকারী এই পবিত্র দৃষ্টান্ত পৃথিবীর আর কোন জাতির রমণীমধ্যে দেখা যায় না ।

অদূরদর্শী এবং পাশ্চাত্য শিক্ষা দ্বারা মোহান্বিত ব্যক্তিরা এক্ষণে যে নারীদিগকে স্বাধীনতা প্রদানপূর্ব্বক তাহাদিগকে সতীত্বধর্ম্মবর্জিত করিবার অভিপ্রায়ে অনেক প্রকার ধর্ম্মভ্রষ্টকারী উপায় অবলম্বন করিতেছেন, তাহাদিগকে বাধা প্রদানপূর্ব্বক আর্ধ্যনারীদিগের পবিত্রতা রক্ষায় সযত্ন হওয়া এক্ষণে বিশেষরূপে কর্তব্য । যাহাতে আর্ধ্যনারীদিগের মধ্য হইতে ত্রিলোকপবিত্রকর সতীত্বধর্ম্মের আদর্শ বিনষ্ট হইতে না পারে, একরূপ উপায় সর্ব্বদা করণীয় । অদূরদর্শীদিগের দ্বারা প্রচারিত সতী-ধর্ম্ম-বিরুদ্ধ সংস্কারসমূহের প্রভাব নারীজাতিমধ্যে যাহাতে বৃদ্ধি না হয়, একরূপ ধর্ম্মানুকূল উত্তম শিক্ষা কন্যাদিগকে প্রথম অবস্থা হইতেই দেওয়া উচিত । কন্যাদিগের শিক্ষার নিমিত্ত ধর্ম্মভাবপূর্ণ শিক্ষার রীতি প্রচলিত হওয়া কর্তব্য । প্রাচীন কালে স্ত্রীলোকদিগকে যেরূপ ভাবে ধর্ম্মশিক্ষা প্রদত্ত হইত, সেইপ্রকার ধর্ম্মভাবপূর্ণ স্ত্রীশিক্ষার পুনঃপ্রচার হইলে অবশ্যই ক্ষেত্রদোষ-সমূহ বিনষ্ট হইয়া যাইবে । নারীগণ সমাজের প্রধান অঙ্গ, তাহাদিগের শুদ্ধি হইতে সমাজের রোগ সুকল বিনষ্ট হইবে, ইহাতে সন্দেহ নাই ।

প্রাচীন কালে “পর্দার” রীতি ছিল না, কিন্তু স্ত্রী-স্বাধীনতা প্রদান করা

সর্বধা মহর্ষিগণের সম্মতি-বিরুদ্ধ । \* রমণীদিগকে পরাধীন রাখিয়া তাঁহাদের উন্নতি চেষ্টা করাই সনাতন ধর্ম্ম । স্ত্রী এবং পুরুষ উভয়েরই সমাজে সমান অধিকার কখনও থাকিতে পারে না । আপন আপন ধর্ম্মানুসারে স্ত্রী এবং পুরুষের অধিকার স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র আছে বলিয়াই আধ্যাত্মিকভাবে পুষ্টি হইতে পারে । নারীজাতির পবিত্রতা বৃদ্ধি এবং তাঁহাদিগের আধ্যাত্মিক উন্নতি যতই সংসাধিত হইবে, বর্তমান সামাজিক পীড়াও সেই পরিমাণে প্রশমিত হইবে, সামাজিক ঔষধের ফলও শীঘ্র প্রকাশিত হইবে এবং কামজ সন্ততির পরিবর্তে ধর্ম্মজ সন্ততি উৎপন্ন হইবে ; চারি বর্ণ এবং চারি আশ্রমের শুদ্ধি হইতে পারিবে এবং তপস্বী ব্রাহ্মণ এবং তেজস্বী ক্ষত্রিয় বর্ণ পুনরায় ভারতবর্ষে পরিদৃশ্যমান হইয়া আধ্যাত্মিক কলাগসাধন করিতে পারিবে ।

নারীজাতিকে সতীত্বধর্ম্মরক্ষার অহুকুল সংশিক্ষা দিলে এবং পুরুষদিগকে প্রথমাবস্থায় ব্রহ্মচর্য্যব্রতপালন করাইতে করাইতে ধর্ম্মানুকূল সংশিক্ষা দান করিলে, এ সময়ের সামাজিক প্রবল রোগে সুপথ্য প্রয়োগ হইতে পারে । যদি স্ত্রী এবং পুরুষোপযোগী স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র সংশিক্ষার প্রচার না করা হয়, তাহা হইলে বিরুদ্ধ ফল হওয়া অবশ্যজ্ঞাবী । ইউরোপ এবং আমেরিকায় ধর্ম্মানুকূল সংশিক্ষার অভাব আছে বলিয়াই তথাকার রমণীগণ দিন দিন পুরুষভাবাপন্ন এবং বিপথ-গামিনী হইয়া পড়িতেছেন । এবং তথাকার শিক্ষিত সমাজে ঞ্চানার্কিষ্ট (anarchist) এবং নিহিলিষ্ট (nihilist) আদি রাজবিদ্রোহী লোকসংখ্যার বৃদ্ধি হইতেছে । যদি ভারতবর্ষে যথাদেশকালপাত্র এবং ধর্ম্মানুকূল স্ত্রীশিক্ষা এবং পুরুষশিক্ষার প্রচার না হয় তাহা হইলে পাশ্চাত্য-শিক্ষাজনিত কুফল দ্বারা ভারতের প্রজারও এইরূপ শঙ্কাপ্রদ দশা হইবে । এবং তখন সামাজিক রোগের বৃদ্ধি হইলে চিকিৎসা করা অতিশয় কঠিন হইয়া পড়িবে । সুতরাং যথা-যথভাবে বিদ্যা-প্রচার ব্যতীত এই ঘোর রোগের শাস্তি হওয়া অসম্ভব । বিদ্যাই সকল প্রকার প্রকৃত সুখের মূল । যাহার দ্বারা অবিদ্যা দূর হয়, তাহাকে বিদ্যা

\* পিতা রক্ষতি কৌমারে ভর্ত্তা রক্ষতি যৌবমে ।

পুত্রশ্চ স্বাবিরে ভাবে ন স্ত্রী স্বাতন্ত্র্যমর্হতি ॥

( ইতি মহর্ষি মনু )

বর্তমান কালের নব্যশিক্ষিত বিলাসিতাপ্রিয় যুবকগণ বলেন, স্ববিগণ স্ত্রীজাতির স্বাধীনতা হরণপূর্বক তাহাদিগের উপর অত্যাচার করিয়া গিয়াছেন । যুবকদিগের এই বিচার প্রমাদ-মূলক । কারণ যে পদার্থ বাহার অধিকপ্রিয়, তাহা রক্ষা করিতে সে বিশেষ যত্ন করিয়া থাকে ।

বলা যায়। বিদ্যাই জ্ঞানের জননী। সাধকের মধ্যে বিদ্যার যতই আধিক্য হইয়া থাকে, তাঁহার জ্ঞানদৃষ্টি ততই বৃদ্ধি হয়। কিন্তু যে পর্য্যন্ত বিদ্যাশক্তি বৃদ্ধিপ্রাপ্ত না হয়, সে পর্য্যন্ত সাধকের মধ্যে ভ্রম দূর হইয়া নিশ্চয়াত্মিকা বৃত্তি ব্যক্ত হয় না। পূজ্যপাদ ঋষিগণ বিদ্যার এই স্বরূপ বিশেষরূপে বিদিত ছিলেন। কিন্তু বর্তমান কালে পদার্থস্বাক্ষরী বিচার এবং সাধারণ জ্ঞানবৃদ্ধি হওয়াকেই লোকে বিদ্যা নামে অভিহিত করে। এই নিমিত্ত যতপ্রকার বিদ্যাশিক্ষা-প্রণালী আজকাল ভারতে প্রচলিত আছে, সেই সকলের মধ্যে বড় বড় ক্রটিও পরিলক্ষিত হয়। কি সংস্কৃতবিদ্যার্থিগণ, কি অগ্রভাষাবিদ্যার্থিগণ সকলেই যথাবৎ শাস্ত্রীয় জ্ঞান লাভ করিলেও তাঁহাদের মধ্যে যথার্থ বিদ্যার লক্ষণ প্রকাশিত হয় না। এই নিমিত্ত তাঁহাদের মধ্যে বিরুদ্ধ লক্ষণ প্রকাশিত হইয়া তাঁহারা সদাচার এবং ধর্মের বিপরীত নার্গে গমন করিতেছেন দেখা যায়। বর্তমান কালের চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ একবাক্যে ইহা স্বীকার করিয়াছেন যে, ভারতবর্ষমধ্যে যতপ্রকার শিক্ষা-প্রণালী আজকাল প্রচলিত আছে, সে সকলই অসম্পূর্ণ, এবং সন্দোষ। সেই সকল প্রণালীর দ্বারা আর্য্যজাতি পূর্ণরীতিক্রমে লাভবান হইতে পারিতেছেন না। এ সময়ে উচ্চশিক্ষা প্রাপ্তির তিনটা উপায় দেখা যায়। যথা—প্রথম প্রাচীন রীতি-ক্রমে সংস্কৃতবিদ্যাভ্যাসের রীতি, দ্বিতীয় নবীন ইউনিভার্সিটীসমূহের প্রথাভূসারে সংস্কৃতবিদ্যাভ্যাসের রীতি, এবং তৃতীয় ইংরাজী ভাষা শিক্ষার সহায়তায় জ্ঞানার্জ্জনের রীতি। বলা বাহুল্য, তিনটা শিক্ষাপ্রণালীর মধ্যে কোনটিতেই ধর্মশিক্ষা দিবার রীতি প্রচলিত নাই। ফলতঃ মহর্ষিদিগের সময়ে যে শিক্ষাপ্রণালী ভারতে প্রচলিত ছিল, তাহার সহিত বর্তমান শিক্ষাপ্রণালীসমূহের ভেদ পড়িয়া গিয়াছে, ইহা স্বীকার করিতেই হইবে।

বিদ্যালভের নিমিত্ত আমাদের এক্ষণে মাতৃভাষাই প্রধানাবলম্বন। কিন্তু উহার সম্পূর্ণ সাহায্য আমরা পাইতেছি না। প্রথমতঃ ভারতবর্ষের সকল প্রদেশেরই ভাষা আজি পর্য্যন্তও অসম্পূর্ণ আছে। দ্বিতীয়তঃ ইংরাজী ভাষারই অনুকরণে মাতৃভাষার অতি নিম্ন শ্রেণীর সামান্য শিক্ষা প্রদত্ত হইয়া থাকে। কাজেই সেই শিক্ষা দ্বারা এক্ষণে ভারতবাসীদিগের সম্পূর্ণ কল্যাণের আশা নাই। কারণ, যখন ঐ সকল মাতৃভাষার দ্বারা উচ্চশিক্ষা দেওয়া হয় না, তখন ফল যে অসম্পূর্ণ হইবে, তাহাতে সন্দেহ কি? ইংরাজীবিদ্যাশিক্ষার দ্বারা যদিও ভারতবাসীর

অনেক লাভ হইয়াছে, এবং লৌকিক শিক্ষা সম্বন্ধে বহুল পরিমাণে লাভ হইবার সম্ভাবনা আছে, কিন্তু কেবল ইংরাজী ভাষায় উন্নতির দ্বারা ভারতবাসীর সম্পূর্ণ কল্যাণের আশা নাই। যদিও সকলপ্রকার পদার্থবিদ্যার জ্ঞান এই ভাষার দ্বারা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তথাপি পাশ্চাত্য বিদ্বান্গণের লক্ষ্য আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রতি একেবারেই না থাকায়, এই ভাষায় দ্বারা সর্বসাধারণের আধ্যাত্মিক উন্নতির আশা কিছুমাত্র নাই। বিশেষতঃ ইংরাজী ভাষা বৈদেশিক হওয়ায় এই ভাষায় পূর্ণাধিকার লাভ করিবার জন্ত প্রথমে অনেক সময়ের আবশ্যকতা হইয়া থাকে। এবং সর্বসাধারণ ভারতবাসীরও ইংরাজী ভাষা অধ্যাস করা কখনই সম্ভবপর নহে। এই কারণে ইংরাজী ভাষার অনেক গুণ থাকিলেও এই ভাষা শিক্ষার দ্বারা আধ্যাত্মিক উন্নতির সম্ভাবনাও নাই, এবং সর্বসাধারণ ভারতবাসীর নিমিত্তও এই ভাষা শিক্ষা উপকারী হইতে পারে না।

প্রাচীন কালে নানা কারণে সংস্কৃত বিজ্ঞান প্রত্যেক বিভাগের শিক্ষার নিমিত্ত অধিক সময় প্রদত্ত হইত, সেইরূপ নিয়মক্রমে আজিও প্রাচীন সংস্কৃত বিজ্ঞা চলিয়া আসিতেছে। উদাহরণস্থলে বুক্তিতে পারা যায় যে, কাণী প্রভৃতি স্থলের বিদ্যালয়সমূহে আজিও যে প্রাচীন রীতিক্রমে ব্যাকরণ শাস্ত্রের অভ্যাসের রীতি প্রচলিত আছে, অথবা নবদ্বীপে যে নবীন গ্রন্থদর্শন পাঠ করাইবার রীতি প্রচলিত আছে, সেই সকল পঠনপ্রণালীর মধ্যে যুগযুগান্তর অতিবাহিত হইয়া গেলেও ঐ সকল বিদ্যার্থীর সর্বদেশীয় বিজ্ঞান যোগ্যতা লাভ হয় না, এবং সেই শিক্ষার দ্বারা তাঁহাদিগের আধ্যাত্মিক উন্নতিও লাভ হয় না। বর্তমান সংস্কৃত-বিজ্ঞা-শিক্ষা প্রণালীর প্রতি যতই সূক্ষ্ম দৃষ্টিপাত করা যায়, ততই বুক্তিতে পারা যায় যে, উহার সংস্কারের বিশেষ প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। বিদ্যার্থীদের প্রথমাবস্থায় ঋষিপ্রণীত কাব্য সকল না পড়াইয়া লৌকিক কাব্য সকল পড়ান হইতেছে বলিয়া উহাদের আধ্যাত্মিক উন্নতি সম্বন্ধে বাধা হইয়া থাকে। সংস্কৃত পণ্ডিতদিগের মধ্যে যথার্থ তত্ত্বজ্ঞানের উদয় না হওয়ার প্রধান কারণ এই যে, দার্শনিক বিদ্যার্থিগণ সপ্তদর্শনের সম্পূর্ণ বিজ্ঞান সম্বন্ধে শিক্ষাপ্রাপ্ত হন না এবং কেবল ছই একটি দর্শনসিদ্ধান্ত পাঠ করিয়া দার্শনিক পণ্ডিত হইয়া পড়েন। অষ্টদেশীয় দর্শনের মত আমাদের দর্শনশাস্ত্র কাল্পনিক নহে; উহা অনাদিসিদ্ধ, অত্রান্ত সিদ্ধান্তে পূর্ণ। বিশেষতঃ সকল দর্শনসিদ্ধান্তগুলি যথাক্রমে হৃদয়ঙ্গম

হইলে তবে তত্ত্বজ্ঞানের স্বরূপাত হইতে পারে। কেবল ছই একটি দর্শনশাস্ত্র পাঠ করিলে বুদ্ধির সেরূপ বিকাশ হইতে পারে না। এইরূপে যত চিন্তা করা যায়, ততই শিক্ষাপ্রণালীর অসম্পূর্ণতা দৃষ্ট হয়। আজকাল যে “ইউনিভার্সিটি”র রীতি অনুসারে সংস্কৃত বিজ্ঞাভ্যাসের নবীন ব্যবস্থা প্রচলিত আছে, উহার দ্বারা সংস্কৃত বিদ্যার যদিও কিছু সাধারণ জ্ঞান হইতে পারে, কিন্তু সেই শিক্ষাপ্রণালীর সাহায্যে কি বিশেষ আবশ্যকীয় বিষয়ের জ্ঞান, অথবা কি আধ্যাত্মিক শিক্ষা প্রাপ্তি কিছুই লাভ হয় না। প্রাচীন সংস্কৃত শিক্ষা পূর্ণ, কিন্তু উহা একদেশীয় হওয়ায়, এবং নবীন সংস্কৃত শিক্ষা বিস্তৃত, কিন্তু অসম্পূর্ণ থাকায়, বর্তমান উভয়প্রকার শিক্ষাপ্রণালীই ভারতবর্ষের সর্বসাধারণ ব্যক্তির পক্ষে সম্পূর্ণরূপে ফলপ্রদ হইতে পারে না। বিশেষতঃ উভয়প্রকার রীতানুসারেই সংস্কৃত শিক্ষায় বর্তমান দেশকালপাত্র সম্বন্ধে জ্ঞান প্রাপ্তির কোন রীতিই রক্ষিত হয় নাই। এই কারণে প্রথমতঃ আধ্যাত্মিক জ্ঞানের পূর্ণতার অভাবে এবং দ্বিতীয়তঃ আবশ্যকীয় লৌকিক বিজ্ঞা শিক্ষার অভাবে, আধুনিক সংস্কৃত শিক্ষিতগণ প্রায় দেশকালপাত্রের বিষয়ে এবং ধর্ম্মরহস্য নির্ণয় সম্বন্ধে ইংরাজী শিক্ষিতদিগের নিকট স্বতঃই নিরুত্তর হইয়া থাকেন।

আর্য্যসন্তানদিগের মধ্যে আজকাল যেরূপ শিক্ষা প্রচলিত হইয়াছে, তাহার দ্বারা আর্য্যদিগের মধ্যে দিন দিন স্বার্থপরতা বৃদ্ধি হইতেছে, অর্থাৎ আর্য্যসন্তানদিগের দৃষ্টি শারীরিক ব্যাপারের প্রতিই বৃদ্ধি পাইতেছে, এবং তাহাতেই ধর্ম্মভাব ও নিকাম কর্তব্য বিনষ্ট হইয়া যাইতেছে। যে পর্য্যন্ত সদাচার এবং ধর্ম্মশিক্ষার প্রচার তাহাদিগের মধ্যে না হইবে, ততদিন পর্য্যন্ত কদাপি আর্য্যজাতির উন্নতি হইবার কিছুতেই সম্ভাবনা নাই। যেরূপ পদ্ধতি অনুসারে আজকাল বালকদিগকে শিক্ষা দেওয়া হয়, সেপ্রকার অভ্যাস দ্বারা তাহারা কখনও সদাচার এবং ধর্ম্ম শিক্ষায় আপনা-আপনি উন্নত হইতে পারিবে না। বস্তুতঃ আজকাল কেবল মুখেই যাহা কিছু “ধর্ম্ম” “ধর্ম্ম” বলিবার রীতি প্রচলিত হইয়া পড়িতেছে। এরূপ মৌখিক ধর্ম্ম হইতে ভারতবর্ষের কল্যাণ হওয়া সর্ব্বথা অসম্ভব। যত দিন পর্য্যন্ত ধর্ম্ম সাধনের প্রতি ভারতবাসীদিগের রুচি বৃদ্ধি না হইবে, তত দিন পর্য্যন্ত তাহারা কোন ক্রমেই উন্নতি লাভ করিতে পারিবে না। যে শিক্ষার দ্বারা ইচ্ছাশক্তির বেগ এবং উহার ক্ষুর্তি ধর্ম্মানুকূল হইয়া আপনাকে

স্বাধীন এবং সফলকাম করিয়া থাকে, যে শিক্ষাপ্রণালীর দ্বারা মনুষ্যসমূহের মধ্যে স্বার্থপরতা বিনষ্ট হইয়া স্বজাতি-প্রেম এবং জগৎকল্যাণ-বুদ্ধির অধিকার প্রাপ্ত হইয়া থাকে, সেইপ্রকার শিক্ষাকেই যথার্থ শিক্ষা বলা যাইতে পারে। পূর্বে-কথিত বিচারসমূহের দ্বারা এই সিদ্ধান্ত হইল যে, বর্তমান শিক্ষাপ্রণালী অসম্পূর্ণ। অতএব প্রকৃত বিদ্যা প্রাপ্তির নিমিত্ত প্রাচীন ঋষিকালের আদর্শে কোন নূতন পঠনপ্রণালীর আবিষ্কার করিতে হইবে, এবং সঙ্গে সঙ্গে ধর্মশিক্ষা প্রদানের প্রতি প্রধান লক্ষ্য রাখিতে হইবে।

শ্রীমহামণ্ডলের বিদ্যাপ্রচার বিভাগ সম্পূর্ণরূপে স্বতন্ত্র রাখা কর্তব্য। কারণ, এই কার্যবিভাগের স্বাভাব্য প্রদান ব্যতীত ধর্মকার্যের উন্নতি হইবে না। যে পর্যন্ত পূর্ণ রীতি অনুসারে নূতন পঠনপ্রণালী যথাযথরূপে আবিষ্কৃত না হইবে, তত দিন পর্যন্ত ইহাই লক্ষ্য রাখা হউক যে, বর্তমান দেশকালানুসারে বিদ্যা প্রাপ্তির উপায় নিশ্চয় করিবার নিমিত্ত সর্বদা বিচার থাকে। বিদ্যার্থীগণ কিরূপে যথার্থ বিদ্যা প্রাপ্ত হইতে পারে, কিরূপে তাহারা ব্রহ্মচর্য্য ব্রতের অধিকারী হইতে পারে, কিরূপে তাহারা দেশকালজ্ঞ এবং স্বদেশহিতৈষী হইতে পারে, কিরূপে তাহারা আপন স্বার্থের সঙ্কোচ করিয়া বর্ণাশ্রমধর্মের উন্নতি করণে সমর্থ হয়, এবং কিরূপে তাহারা আপনাদিগের অভাবসমূহের নূনতা করিতে করিতে জ্ঞানবান্ হইয়া মনুষ্যত্ব লাভে সক্ষম হইতে পারে, ইহার অনুসন্ধান সতত করা হউক। এতদ্ব্যতীত যে সূক্ষম উপায় স্থির হয়, তদনুসারে সমগ্র ভারতবর্ষের সংস্কৃত বিদ্যালয়-সমূহে শিক্ষাপ্রণালী প্রচলিত করা হউক।

কেবল পাতিব্রতধর্ম পালন করিলে এবং মন ও শরীর পবিত্র রাখিতে পারিলেই নারীগণ কল্যাণমার্গ প্রাপ্ত হইতে পারেন। কেবল পতিপরায়ণা সতী গৃহিণী প্রস্তুত করাই স্ত্রী-শিক্ষার মুখ্য উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। কিন্তু পুরুষদিগের শিক্ষা দিবার সময় বহুল চিন্তা এবং অনেক বিস্তৃত প্রণালীর অনুসরণ আবশ্যক। তথাপি সংক্ষেপে এইমাত্র বলা যাইতে পারে যে, প্রথম অবস্থায় তাহাদিগকে ব্রহ্মচর্য্য ব্রত পালনের সঙ্গে সঙ্গে অগ্ন্যগ্নি-আশ্রমসমূহের অধিকারী প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত উপযুক্ত করা উচিত। মন, বায়ু এবং বীৰ্য্য এই তিনই কার্য্য কারণ সম্বন্ধে একই পদার্থ। যেপ্রকার স্থূল, সূক্ষ্ম এবং কারণ শরীরের মধ্যে একটা অপরের সহিত সম্বন্ধযুক্ত, সেইপ্রকার বীৰ্য্য, বায়ু এবং মন এই তিনই পরস্পরে

একই সম্বন্ধ দ্বারা আবদ্ধ আছে । এই তিনের মধ্যে একটিকে বশীভূত করিতে পারিলে, অল্প দুইটীও বশীভূত হইয়া যায়, তৎপদার্থী যোগিগণের ইহাই সিদ্ধান্ত । কিন্তু স্থূল শরীরের সহিত জীবের প্রথম সম্বন্ধ অবস্থিত থাকায় বীৰ্য্যরক্ষা বিষয়ে পরম সহায়ক ব্রহ্মচর্য্যব্রত পুরুষশিক্ষার নিমিত্ত পরম আবশ্যক । অতএব ব্রহ্মচর্য্য, সদাচার, ধর্ম্মশিক্ষা, দেশ কাল জ্ঞান, স্বদেশানুরাগ প্রভৃতির প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া পুরুষশিক্ষার প্রবর্তন হওয়া একান্ত আবশ্যক ।

লৌকিক শিক্ষার প্রচার করিতে হইলে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং শূদ্রের বিচার কখনই করা উচিত নহে । বেদ ও বৈদিক বিজ্ঞান শিক্ষা এবং ধর্ম্মের ক্রিয়া-সিদ্ধাংশের শিক্ষা দিতে হইলে, বর্ণাশ্রম অধিকার সম্বন্ধে বিচার রাখা অবশ্য উচিত । কিন্তু আর্ধ্যজাতির পুনরভ্যুদয়ের নিমিত্ত যে পর্য্যন্ত সার্ব-জনীন শিক্ষার বিস্তার করা না হইবে, সে পর্য্যন্ত সফলতার সম্ভাবনা নাই । ভারত বিজয়ের সময় মুসলমান জেতা কতগুলি সৈন্যবল লইয়া আসিয়াছিলেন ? ভারতবর্ষকে আপনাদিগের আয়ত্ত করিবার সময় ইংরাজ জাতির সহিত কত সৈন্য ছিল ? মাসিক ছয় অথবা আট টাকা বেতনের জন্ত আপন পিতা এবং ভ্রাতাদিগের কণ্ঠচ্ছেদ করিতে পারে একরূপ লক্ষ লক্ষ ব্যক্তি এই ভারতবর্ষ ব্যতীত আর কোথাপি বিদ্যমান আছে কি ? সাতশত বর্ষব্যাপী মুসলমানসাম্রাজ্য-কালে ছয় কোটি মুসলমান, এবং খৃষ্টীয় সাম্রাজ্যের একশত বৎসরের মধ্যে পঞ্চাশ লক্ষ ভারতসন্তানের খৃষ্টান হইয়া যাইবার প্রধান কারণ কি ? অর্থলোলুপ বৈদেশিক বণিক্দিগের অল্প যত্নের দ্বারাই ভারতবর্ষের অমূল্য শিল্পরাশি কেন বিনষ্ট হইয়াছে ? পরমোদার, সমদৃষ্টিসম্পন্ন, সনাতন ধর্ম্মের মধ্যে ঘোরতর অমঙ্গলকর সাম্প্রদায়িক বিরোধের কারণ কি ? যে মহর্ষিগণের উপদেশরাশির মধ্যে কোথাও পরধর্ম্মবিদ্বেষের ছায়ামাত্র দৃষ্টিগোচর হয় না, উহাদেরই বংশধরগণের মধ্যে স্বধর্ম্মবিদ্বেষ এবং স্বধর্ম্মবিদ্বেষের ঘোর অনল প্রজ্জ্বলিত হইবার প্রধান কারণ কি ? যে আর্ধ্যজাতির আদিনেতা এবং আদি-শিক্ষক পূজ্যপাদ মহর্ষিগণ নিজ স্বার্থ সম্পূর্ণরূপে বিসর্জন করিয়া কেবল জগৎ-কল্যাণ কামনায় পরোপকারব্রতধারী হইয়া জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতেন, আজ তাঁহাদেরই বংশসম্ভূত কি গৃহস্থ এবং কি সন্ন্যাসিগণ ঘোর আলস্তপরায়ণ, স্বার্থপর এবং প্রমাদগ্রস্ত হইয়াও সেই প্রাচীন পরিচয় দিতে লজ্জিত হইতেছেন না কেন ?



বিচারবান্, ব্যক্তির সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, ভারতবর্ষীয় সকল শ্রেণীর প্রজা-  
সমূহের মধ্যে অজ্ঞানতার ঘোর প্রভাবই ইহার প্রধান কারণ। সার্বজনীন  
শিক্ষার দ্বারাই আর্থ্য জাতির এই ঘোরতর অভাব এবং বিপত্তি দূর হইতে  
পারে ।

নামের সহিত বিষয়ের অভাস্ত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে । নামের প্রভাবও ভাব-  
শুদ্ধির কারণ হইয়া থাকে । অতএব শ্রীমহামণ্ডলের বিদ্যাপ্রচার বিভাগের  
নাম বিদ্যার অধিষ্ঠাত্রী দেবীর নামানুসারে “শ্রীসারদামণ্ডল” রাখা যুক্তিযুক্ত  
বিবেচিত হইয়াছে । বিদ্যাপীঠ শ্রীকাশীপুরীমধ্যে এই কার্য্যবিভাগের কেন্দ্র-  
কার্য্যালয় রাখা কর্তব্য । ঐ কার্য্যালয়ের অধীন এক আদর্শ মহাবিদ্যালয়  
এবং আরও কতিপয় বিদ্যালয় রক্ষা করিয়া এই বিভাগের দৃঢ়তা সম্পাদন  
করিতে হইবে । কাশীপুরী:ব্যতীত শ্রীনগর ( কাশ্মীর ), উজ্জৈনী ( অবন্তিকা ),  
মথুরা ( মথুপুরী ), নদিয়া ( নবদ্বীপ ), পুণা ( পুণ্যপত্তন ), দ্বারভাঙ্গা ( মিথিলা )  
এবং কাশী, এই সকল যে প্রাচীন বিদ্যাপীঠ আছে, সেই সকল মহাপীঠেও  
এক একটা মহাবিদ্যালয় স্থাপন করিয়া প্রাচীন বিদ্যাশক্তির আবির্ভাব করা  
হউক । এই কার্য্য বিভাগ দ্বারা ভারতবর্ষের সনাতন ধর্ম্মাবলম্বীদিগের যে  
সকল সংস্কৃত বিদ্যালয় আছে, সেই সকল বিদ্যালয়ের শিক্ষাপ্রণালীর সংস্কার-  
পূর্ব্বক তাহাদিগের উন্নতি সাধন করা হউক । সঙ্গে সঙ্গে সদাচার পালন এবং  
স্বাস্থ্যরক্ষার সুবিচার সহ ছাত্রাবাসের স্থাপনাও করা হউক । প্রাচীন আচার্য্য-  
কুলবাস করিবার রীতি অনুসারে দ্বিজ বালকদিগকে যজ্ঞোপবীত ধারণ করিবার  
পর সমাবর্তন না করাইয়া এবং ব্রহ্মচর্য্য আশ্রমে রক্ষা করিয়া প্রাচীন রীত্য-  
নুসারে বেদশাস্ত্র শিক্ষা প্রদানের ব্যবস্থা করা হউক । এই সকল কার্য্যের নিমিত্ত  
কাশী এবং অগ্ন্যগ্ন স্থানে, নগরের কিছু দূরবর্ত্তী কোন রম্যস্থানে “ব্রহ্মচারি-  
আশ্রম” স্থাপন করা হউক । পরন্তু ঐ সকল আশ্রমে বিশেষ বিশেষ যোগ্যতা-  
বিশিষ্ট বিদ্যার্থীদিগকে লওয়া হউক । এইরূপেও শিক্ষা কার্য্য সার্বজনীন  
হইবে না । কাশী-আদি স্থানসমূহে এই সকল নিয়ম প্রচলিত হইলে অগ্ন্যগ্ন  
স্থানেও এইপ্রকার ব্যবস্থা অত্যন্ত বিবেচনার সহিত বিধিবদ্ধ করা এবং ধর্ম্ম-  
সভাসমূহকে এই কার্য্যে দত্তচিত্ত হইবার জগু প্ররুতি দান করা কর্তব্য হইবে ।  
যোগসাধন দ্বারা বীর্ধ্যরক্ষার সহায়তা, এবং নিত্য সংকল্পমন্ত্রের সংস্কার দ্বারা

জ্ঞানবুদ্ধি এবং স্বদেশানুরাগাদি সদ্বৃত্তিসমূহের উন্নতি করাইতে যত্ন করা যুক্তিযুক্ত হইবে। এইরূপ ব্রহ্মচারি-আশ্রমের নামও বিশেষ রীতি অনুসারে রাখাও লাভজনক হইবে। ঐ সকল ব্রহ্মচারি-আশ্রমের নাম প্রতিষ্ঠাতা, নেতা অথবা আচার্য্যদিগের গোত্রানুসারে পূজ্যপাদ মহর্ষিদিগের নামানুসারে রাখিলে তাহা উপকারী হইবে। যথা—শ্রীভরদ্বাজাশ্রম, শ্রীশাণ্ডিল্যাশ্রম ইত্যাদি।

মাতৃভাষার উন্নতি ব্যতীত কোন জাতিরই সম্পূর্ণ উন্নতি হইতে পারে না, মাতৃভাষার উন্নতি করিতে না পারিলে স্বদেশের পূর্ণ বিকাশ সাধিত হইতে পারে না, মাতৃভাষার উন্নতি ব্যতীত কোন মনুষ্যজাতি শীঘ্রই সফলতালাভ করিতে পারে না, মাতৃভাষার উন্নতিসাধন ব্যতীত দেশে জ্ঞানের পূর্ণরূপে বিস্তার হওয়া অসম্ভব, মাতৃভাষার উন্নতিসাধন ব্যতীত দেশের গৌরব কখনও বৃদ্ধি হইতে পারে না, মাতৃভাষার উন্নতিসাধন করিতে না পারিলে কোন জাতিই আপনার স্বজাতীয় ভাবের রক্ষা করিতে সমর্থ হয় না, এবং মাতৃভাষার রক্ষায় সফলকাম না হইলে কোন মনুষ্য কখনও সম্পূর্ণরূপে মনুষ্যত্ব প্রাপ্ত হইতে পারে না। এই সমস্ত ভারতবাসীদিগের মাতৃভাষার স্থানে বিস্তৃত “হিন্দী” ভাষাই বৃদ্ধিতে হইবে। অল্প যত্ন করিলেই এই মাতৃভাষা সর্বসাধারণ ভারতবাসীদিগের নিমিত্ত কেন্দ্ররূপে স্থাপিত হইতে পারে। ফলতঃ এক্ষণে দৃঢ়ব্রত হইয়া বিদ্যানুরাগীদিগের একরূপ যত্ন করা উচিত, যাহাতে একখানি বৃহৎ শব্দকোষ সংগ্রহ এবং ব্যাকরণ, দর্শন, কাব্যাদি নানা আবশ্যকীয় গ্রন্থ প্রণয়ন দ্বারা এই মাতৃভাষা আপনার পূর্ণ স্বরূপ প্রাপ্ত হইতে পারে। তাহার পর পরম বিস্তৃত স্বর্গীয় সংস্কৃত ভাষাকে পিতৃস্থানীয় এবং হিন্দী ভাষাকে মাতৃস্থানীয়া করিয়া জ্ঞানরাজ্যে লালিত পালিত হইলে ভারতবাসিগণের সকল অভাব ক্রমে ক্রমে দূর হইতে পারিবে। অপিচ প্রথমেই হিন্দী ভাষার পূর্ণতা সম্পাদনের নিমিত্ত প্রবল পুরুষার্থ প্রয়োগের প্রয়োজন। তাহার পর উচ্চ কক্ষাসমূহে সংস্কৃত ভাষার শিক্ষা সুগম রীতি অনুসারে প্রদত্ত হইতে হইতে সঙ্গে সঙ্গেই মাতৃভাষার দ্বারা দেশ কাল সম্বন্ধীয় অন্ত্যন্ত শাস্ত্রসমূহের অধ্যয়ন করান যুক্তিযুক্ত হইবে। যদি একরূপ স্তব্ধ-অবসর প্রাপ্ত হওয়া যায় যে, ভারতবর্ষের সকল প্রান্তের মধ্যে একমাত্র হিন্দী ভাষাই মাতৃভাষা হইয়া যায়, তবে বিস্তর লাভেরই সম্ভাবনা

আছে । যদি এরূপ কার্য্য এক্ষণে সম্পূর্ণরূপে সাধিত করিতে পারা না যায়, তবে এক্ষণে এরূপ যত্ন করা উচিত যে, বঙ্গদেশ, মাদ্রাজ, বোম্বাই, পঞ্জাব আদি প্রান্তসমূহে এবং দেশীয় রাজ্যসমূহমধ্যে যথায় বিভিন্ন মাতৃভাষাসমূহ তত্ত্বদেশীয় স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র অক্ষরে লিখিত হইয়া থাকে, তথায় প্রবৃত্তি প্রদানপূর্ব্বক একমাত্র “দেবনাগরী” অক্ষরের প্রচার করা হউক । এইরূপ ব্যবস্থা হইলে সার্বজনীন ক্রমোন্নতি, বিচার বিস্তার, এবং জাতীয় ভাবের দৃঢ়তা সম্বন্ধে বিশেষ সহায়তা প্রাপ্ত হওয়া যাইবে ।

পূজাপাদ মহর্বিগণ মানবজাতির মঙ্গলের নিমিত্ত বিচার অনন্ত ভাণ্ডাররূপী অগণিত সংস্কৃত গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন । তত্ত্বদর্শী ব্যক্তিগণ এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে, এই কল্পের উপযোগী সমস্ত বিষয় ঐ সকল ত্রিকালদর্শী আচার্য্যগণ সূত্ররূপে অথবা সংক্ষেপতঃ সংস্কৃত ভাষায় প্রকাশিত করিয়া গিয়াছেন । কিন্তু কালপ্রভাবে এক্ষণে সেই সকল গ্রন্থের সহস্রাংশও প্রাপ্ত হওয়া যায় না । তথাপি সংস্কৃত গ্রন্থসমূহের ধ্বংসাবশেষ যে সকল অংশ আজিও প্রাপ্ত হওয়া যায়, বিশেষ যত্নপূর্ব্বক এখনও সেই সকল অংশ রক্ষার ব্যবস্থা করা আর্য্যসন্তানমাত্রেয়ই উচিত । যদি কখনও আর্য্যজাতির পুনরুন্নতির সম্ভাবনা থাকে, তবে অধ্যাত্মতত্ত্বপূর্ণ সংস্কৃত গ্রন্থসমূহ অবলম্বন দ্বারাই, তাহা হইতে পারিবে । পুরুষ-শিক্ষোপযোগী ধর্ম্মগ্রন্থসমূহের অত্যন্ত অভাব হইয়া পড়িয়াছে । বৈদিক গ্রন্থসমূহের তো সহস্রাংশও পাওয়া যায় না । দার্শনিক গ্রন্থসমূহের মধ্যে অনেক সিদ্ধান্তগ্রন্থই নষ্ট হইয়াছে, এবং কোন কোন দার্শনিক মতের চিহ্ন পর্য্যন্ত বিলুপ্ত হইয়াছে । দৃষ্টান্তস্থলে বুক্তিতে পারা যায় যে, বেদের কৰ্ম্ম, উপাসনা এবং জ্ঞান এই তিন কাণ্ড অনুসারে যে কৰ্ম্মমীমাংসা, দৈবী মীমাংসা এবং ব্রহ্ম-মীমাংসার স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র বহু সিদ্ধান্তগ্রন্থ ছিল, সেই সকলের মধ্যে দৈবী মীমাংসার একখানি গ্রন্থও এ পর্য্যন্ত উপলব্ধ হয় না । এই প্রকারে সপ্ত দর্শনসিদ্ধান্তের অনেক গ্রন্থ বিলুপ্ত হওয়ায় দার্শনিক শিক্ষার সম্বন্ধে বিশেষ অন্তবিধা হইয়াছে । বিশেষতঃ কোন কোন দর্শনের মধ্যে অনেক নবীন লৌকিক গ্রন্থ প্রস্তুত হইয়া লৌকিক সুবিধার নিমিত্ত সেই সকল গ্রন্থের অধিক প্রচার হইয়া যাওয়ায় দার্শনিক শিক্ষা প্রাপ্তির মধ্যেও অনেক বিঘ্ন উপস্থিত হইয়া পড়িয়াছে । প্রথমাবস্থা হইতে বিভার্খিগণকে আধ্যাত্মিক রহস্তপূর্ণ আৰ্ঘ্য ভাষা অধ্যাপনা না করাইয়া

নবীন কাব্যসমূহের শিক্ষা দেওয়া তাহাদিগের দার্শনিক বুদ্ধির হ্রাস হইয়া বাই-  
তেছে । এই সকল কথার বিচার করিয়া ঋষিপ্রণীত গ্রন্থ হইতে সংগ্রহ করিয়া  
সাহিত্যশিক্ষা, ধর্মশিক্ষা, আচারশিক্ষা, দর্শনশিক্ষা, সাধনশিক্ষা, বিজ্ঞানশিক্ষা,  
পদার্থবিজ্ঞানশিক্ষা, অর্থনীতিশিক্ষা, আয়ুর্বেদ, শিল্প, কলা-আদি শিক্ষার  
উপযোগী সংগ্রহ-গ্রন্থের প্রণয়ন করা উচিত হইবে । ঐ সকল গ্রন্থ প্রকাশিত  
করিবার সময় ইহাও অবশ্য বিচার কর উচিত যে, আমাদিগের যে সকল শাস্ত্রের  
বিশেষ বিশেষ অঙ্গের বিষয় এ সময় পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ কিছু নূতন আবিষ্কার  
করিয়া দেখাইয়াছেন (যথা আয়ুর্বেদ), সেই সকলের সংগ্রহ, সংস্কৃত টিপ্পনী  
রূপে, সেই সকল শাস্ত্রীয় গ্রন্থে সন্নিবিষ্ট হওয়া সর্ব্বথা কল্যাণকারী হইবে ।  
উদাহরণস্থলে বুলিতে হইবে যে, জ্যোতিষশাস্ত্র, রসায়নশাস্ত্র-আদি শাস্ত্রের  
কতগুলি গ্রন্থ আমাদিগের ছিল, তাহার কোনও সন্ধান পাওয়া যায় না । ফলতঃ  
এই সময়ে উক্ত শাস্ত্রসমূহের সম্বন্ধে যে সকল নূতন আবিষ্কার পাশ্চাত্য জগতে  
পরিদৃষ্ট হইতেছে, সেই সকলের সংগ্রহ আমাদিগের গ্রন্থসমূহের টিপ্পনীমধ্যে  
সন্নিবেশ-পূর্ব্বক সঙ্গ্রে সঙ্গ্রে সেই সকল গ্রন্থ অধ্যয়ন করাইলে অনেক লাভজনক  
হইবে ।

অযোগ্য ব্যক্তির তিরস্কার এবং যোগ্য ব্যক্তির পুরস্কার ব্যতীত কোন নিয়-  
মের সুরক্ষা হইতে পারে না । অতএব বিচার বিস্তার এবং ধর্মপ্রবৃত্তির পুন-  
রভ্যুদয় সাধন করিবার নিমিত্ত সমাজমধ্যে অযোগ্য পুরুষসমূহের অল্পশাসন  
এবং উপযুক্ত পণ্ডিতদিগের পুরস্কার দান করিবার অনেক অকোশলপূর্ণ যুক্তির  
আবিষ্কার করিতে হইবে । সর্ব্বপ্রথমে পুরস্কৃত করিবার পক্ষে অধিক মনোযোগ  
করিতে হইবে । যাহাতে তীর্থসমূহে, ধর্মস্থানসমূহে বিদ্বান্ ব্রাহ্মণদিগের সংকার  
বৃদ্ধি হয়, যাহাতে সমাজ এবং সামাজিক নেতৃবৃন্দের দ্বারা বিদ্বান্দিগের অধিক  
সেবা হইতে পারে, যাহাতে দেশীয় রাজ্যসমূহে রাজা, মহারাজা, জমিদার এবং  
শেঠ সাহকারদিগের দ্বারা বিদ্বান্ ব্রাহ্মণদিগের জীবিকার বৃদ্ধি হয়, সর্ব্বদা এ  
বিষয়ে যত্নবান্ হওয়া কর্তব্য । গৃহস্থ আশ্রম সকল আশ্রমের মূল-স্বরূপ । অতএব  
সদাচার-সম্পন্ন গৃহস্থগণ যাহাতে সমাজমধ্যে অধিকরূপে সম্মানিত হইতে পারেন,  
তাহার উপায় করা উচিত । গৃহস্থদিগের পুরোহিত-আদি পদ যেন যোগ্য ব্যক্তি-  
দেরই দেওয়া হয়, একরূপ লক্ষ্য রাখিতে হইবে । ব্রহ্মচর্য্য আশ্রমের পুনঃপ্রবর্তন

করিবার সময় লক্ষ্য রাখিতে হইবে যে, যাহাতে বিদ্যার্থীরা সদাচারী, স্বদেশ-হিতৈষী এবং নিঃস্বার্থব্রতধারী, কঠব্য-পরায়ণ সদগৃহস্থের উপযোগী হইতে পারে। যদিও ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এবং শূদ্র এই চারিবিবর্ণের ক্রমোন্নতি হইলেই আৰ্য্যজাতির পুনরুত্থান হইবার সম্ভাবনা আছে, কিন্তু এ সময়ে প্রধানতঃ ব্রাহ্মণধর্মের উন্নতি এবং বৈশ্যধর্মের উন্নতি হইলেই আৰ্য্যজাতির পুনরুত্থানের প্রারম্ভ হইতে পারিবে। অতএব ব্রাহ্মণধর্মোন্নতিকারী শিক্ষা-বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে শিল্প, বাণিজ্য এবং কৃষির উন্নতির উপযোগী শিক্ষারও বিস্তার হওয়া উচিত।

ইহাতে ত সন্দেহই নাই যে, যতদিন পর্য্যন্ত সন্ন্যাস আশ্রমের পুনঃ প্রতিষ্ঠা না হইবে, যতদিন পর্য্যন্ত সন্ন্যাসিগণ নিকাম ব্রতের পরা কাষ্ঠায় উপস্থিত হইয়া সর্বদা লোকহিতকর কার্য্যসমূহে রত না হইবেন, ততদিন পর্য্যন্ত আৰ্য্যজাতির উন্নতি হওয়া অসম্ভব ; কিন্তু এইরূপ লক্ষ্য-সাধনার্থ সন্ন্যাস এবং গৃহস্থাশ্রমের মধ্যাবস্থায় সুকৌশলপূর্ণ শিক্ষার আবশ্যকতা আছে। এই সময় বানপ্রস্থ্যশ্রমধর্ম সম্যক প্রকারে নির্বাহ হওয়া সর্বথা অসম্ভব। এই নিমিত্ত এইপ্রকার যুক্তি পুরুষাণীকুল হইতে পারে যে, গৃহস্থ আশ্রমের অন্তর্গত একটা নিবৃত্তিমার্গ শ্রেণীর আবিষ্কার করা হউক, এবং ঐরূপ সন্ন্যাসের পরমহঃসদশা প্রাপ্ত হইবার পূর্বে হংসদশা, বহুদকদশা, কুটীচরদশার এরূপ সাধনক্রম শাস্ত্রানুকূলরূপে রক্ষিত হউক যে, যাহাতে সন্ন্যাসীদিগের পতন না হইয়া তাঁহারা ক্রমোন্নতি করিতে পারেন, এবং সঙ্গে সঙ্গে জ্ঞান এবং দেশের সেবার সফলকাম হইতে পারেন। গৃহস্থ-দিগের মধ্যে যে শ্রেণী নিবৃত্তিমার্গগামী হইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগকে এবং তাঁহাদিগের সহধর্ম্মিণীদিগকে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করাইয়া এরূপ সংসারের অধীন করিয়া পরিচালিত করা হউক, যাহাতে তাঁহারা আপনাদিগের বিলাসবুদ্ধি একেবারেই পরিত্যাগপূর্ব্বক আপনাদিগের অভাবসমূহের সংকোচ করিতে করিতে নিবৃত্তিমার্গ দ্বারা কর্ম্মযোগের পরা কাষ্ঠা প্রাপ্ত হইতে পারেন। ঐ-প্রকার উপায়ের দ্বারা সন্ন্যাসাশ্রমের প্রথমাবস্থায় শিখাহৃত রক্ষা করাইয়া তাঁহাদিগকে ঐপ্রকার সাধন করান হউক, যাহা হইতে তাঁহাদিগের ক্রমোন্নতি অবশ্যজ্ঞাবী হইতে পারে। কুলকামিনীদিগের মধ্যেও এইপ্রকার নিবৃত্তি-মার্গের শিক্ষা পুনঃপ্রচার হইয়া গেলে, তাঁহারা পতির সহিত অবস্থান করিবার সময় সহধর্ম্মিণীরূপে সংসারের কল্যাণব্রতে ব্রতী থাকিতে পারিবেন, এবং

পজিবিয়োগ হইলে আপনার পাতিব্রত্যতপের রক্ষা করিতে করিতে সমাজ এবং জাতির সেবায় কৃতকার্য হইতে পারিবেন । এরূপ হইলে নিষ্কাম কর্ম্মযোগের সহায়তায় আৰ্য্য স্ত্রী এবং পুরুষগণ চারি আশ্রমের পুনঃপ্রতিষ্ঠার হেতু হইয়া যাইবেন ।

কেবল সুপথ্য সেবন করিলেই প্রবল পীড়ারও শাস্তি হইতে পারে । ঔষধ প্রয়োগ ব্যতীত সুপথ্য দ্বারাই রোগের শাস্তি হওয়া সম্ভব । আর ইহাও নিশ্চয় যে, উত্তম ঔষধ হইলেও যদি সুপথ্য সেবন করা না হয়, তবে রোগ বিনষ্ট হয় না । ফলতঃ এ সময় আৰ্য্যজাতিকে সুপথ্য সেবন করাইবার বিশেষ উদ্যোগ হওয়া উচিত । সুতরাং উত্তম বিজ্ঞানপূর্ণ এবং সুকৌশলযুক্ত স্ত্রীশিক্ষা এবং পুরুষশিক্ষার দ্বারা বর্তমান সামাজিক ঘোর ব্যাধির আপনা-আপনিই শাস্তি হইতে পারিবে ।

ইতি পঞ্চম অধ্যায় ।

## ষষ্ঠ অধ্যায় ।

### বীজ রক্ষা ।

ধর্ম-নির্গমকারী শাস্ত্রসমূহ ধর্মের স্বরূপ বর্ণন-প্রসঙ্গে প্রকাশ করিয়াছেন যে, যাঁহা হইতে অহুদয় ( অর্থাৎ ইহলৌকিক ও পারলৌকিক সুখ ও উন্নতি ) এবং নিঃশ্রেয়স ( অর্থাৎ মোক্ষ ) প্রাপ্তি হয়, তাহাকেই ধর্ম বলে । ধর্মের একুপ লক্ষণসমূহের বিষয়ে স্বয়ং বেদই প্রমাণ \* । যেপ্রকার ত্রিগুণাত্মিকা সৃষ্টি, স্থিতি এবং লয়রূপিনী ক্রিয়াই সংসার ধারণ করিয়া আছে, এবং বৃহৎ গ্রহসমূহ হইতে একটী মাত্র অণু পর্য্যন্ত সমস্ত পদার্থই এই ত্রিগুণাত্মক নিয়মের অধীন হইয়া অবস্থান করিতেছে, ঐ রূপে জীবগণও এই নিয়মের অধীন আছে । কিন্তু ইহার মধ্যে এই মাত্র প্রভেদ আছে যে, জড় পদার্থসমূহের নাশ তমোগুণ দ্বারা এবং চেতনময় জীবসমূহের লয় সত্ত্বগুণের সহায়তায় হইয়া থাকে । জড় পদার্থ-সমূহ রজোগুণের সহায়তায় ক্রমশঃ পরিণামী হইয়া পূর্ণ তমোগুণ ধারণ করিতে করিতে বিনষ্ট হইয়া যায় । কিন্তু চেতন রাজ্যের অধিকারী জীবগণ রজোগুণের সহায়তায় ক্রমশঃ সত্ত্বগুণ বৃদ্ধি করিতে করিতে পূর্ণ সত্ত্বগুণের পরিণাম প্রাপ্তিপুরঃসর মুক্ত হইয়া থাকেন । আপনার মধ্যে সত্ত্বগুণ বৃদ্ধি করা অর্থাৎ ক্রমশঃ পূর্ণ চৈতন্যময় সাত্বিক ভূমির অভিমুখে অগ্রসর হওয়াই জীবগণের পক্ষে ধর্ম । এই অন্তান্ত সৃষ্টিনিয়মের অসুসারে সৃষ্টিপ্রবাহমধ্যে প্রবাহিত হইয়া জীবগণ ক্রমশঃ জন্মমরণরূপী পরিণাম প্রাপ্ত হইতে হইতে উন্নত হইয়া পরিশেষে জ্ঞানপূর্ণ মনুষ্যযোনি লাভ করিয়া থাকে এবং তৎপশ্চাৎ ক্রমশঃ সত্ত্বগুণের উত্তরোত্তর বৃদ্ধির দ্বারা জন্মান্তরে পূর্ণ জ্ঞানী হইয়া মুক্তিরূপী পরমপদ প্রাপ্ত হয় ।

\* যতোহভূদয়নিঃশ্রেয়সসিদ্ধিঃ স ধর্মঃ, তদ্বচনাদান্নায়ন্ত প্রামাণ্যম্ ।

ইহা বৈশেষিক দর্শন-কথিত লক্ষণ । সনাতন ধর্মের বিস্তারিত লক্ষণের প্রমাণ প্রথম আখ্যয়ে অর্থাৎ আখ্যজাতির দশা পরিবর্তন নামক অধ্যায়ের ১ম টিপ্পনীতে দ্রষ্টব্য ।

ধর্মভূমির প্রতি অগ্রসর মনুষ্যকে হইভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। প্রথম রজোমিশ্রিত সাত্বিক, এবং দ্বিতীয় পূর্ণ সাত্বিক অধিকারী। রজোমিশ্রিত সাত্বিক অধিকারীদের মধ্যে বিষয়বাসনা অবস্থিতি করায় তাঁহারা ক্রমশঃ অগ্রসর হইয়া ইহলৌকিক সুখ, শান্তি, ঐশ্বর্য ও স্বাধীনতা এবং দেহান্তে উন্নত স্বর্গাদিলোক সমুদয় প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। কিন্তু পূর্ণ সাত্বিক অধিকারীদের মধ্যে বিষয়বাসনার লেশমাত্রও অবস্থিতি করে না বলিয়া তাঁহারা সঙ্কণ্ঠের পূর্ণতার পরিণাম প্রাপ্ত হইয়া মুক্ত হইয়া থাকেন। এই উপরি উক্ত দুইপ্রকার অধিকারের মধ্যে দুইটীতেই লয়ের অভিমুখে ক্রমোন্নতির গতি বিদ্যমান থাকায় উভয়ের মধ্যে ধর্মভাব অবস্থান করে। এই নিমিত্ত অবস্থাভেদে ঐ উভয় অধিকারীকেই ধার্মিক বলা যাইতে পারে। বিশেষতঃ সনাতন ধর্মের মূলভিত্তিরূপ বেদের প্রমাণ দ্বারা ধর্মের এই দুই অধিকারের সিদ্ধি স্বতঃই হইতে পারে। অপৌরুষেয় অর্থাৎ ঈশ্বরাজ্ঞারূপ বেদসমূহ যখন সম্পূর্ণরূপে অভ্যুদয় এবং মোক্ষ এই উভয়প্রকার লক্ষ্য সাধনোদ্দেশে প্রকরাভেদে আজ্ঞা প্রদান করিয়া থাকেন, বেদসমূহমধ্যে অবস্থা এবং অধিকারভেদে যখন উভয় লক্ষ্যের বর্ণন দেখা যায়, তখন ইহা স্বীকার করিতেই হইবে যে, বেদ দ্বারা এই দুই ধর্মমार्গেরই সিদ্ধান্ত হইয়াছে। বেদসমূহে স্বর্গপ্রদ কর্মকাণ্ড এবং মুক্তিপ্রদ জ্ঞানকাণ্ড উভয়েরই বিস্তৃত বিবরণ পরিদৃষ্ট হয়। যদিও বেদসমূহে জ্ঞান, উপাসনা এবং কর্ম এই তিন কাণ্ডই স্বতন্ত্ররূপে আছে, কিন্তু ভগবদ্ভক্তিপ্রদ উপাসনাকাণ্ডকে পূর্বোক্ত উভয় কাণ্ডেরই সহায়ক বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। কারণ, ভগবদ্ভক্তি ব্যতীত কর্মকাণ্ড : অথবা জ্ঞানকাণ্ড উভয়েরই সিদ্ধি হইতে পারে না। সুস্থ বিচার দ্বারা যখন বিচার করা যায়, তখন যদিও বেদসমূহের লক্ষ্য মোক্ষসাধনের উপরেই দেখিতে পাওয়া যায়, অর্থাৎ বেদ মোক্ষসাধনার্থই প্রকৃত প্রস্তাবে আদেশ করিয়া থাকেন, কিন্তু স্বর্গাদি আভ্যুদয়িক ফলপ্রদ সাকাম কর্মের বিস্তৃত বর্ণনও প্রতিসমূহে আছে, ইহা স্বীকার করিতেই হইবে।

বেদ বাহা কিছু উপদেশ প্রদান করেন, সে সমস্ত সত্যের উপরই প্রতিষ্ঠিত, এই নিমিত্ত এরূপ আশঙ্কাও হইতে পারে যে, বেদের লক্ষ্য একমাত্র সত্যরূপ কৈবল্যপদের প্রতি কেন রহিল না? স্বর্গ এবং মোক্ষ এই দ্বিবিধ



লক্ষ্য থাকিলে লক্ষ্যভ্রষ্টতার দোষ কেন না স্বীকার করা যায় ? এইরূপ বিবিধ পূর্বপক্ষের এই উত্তর দেওয়া যাইতে পারে যে, যদিও মুক্তিরূপ কৈবল্য-পদই বেদের লক্ষ্য এবং যদিও মুক্তিপ্রাপ্তির কারণরূপ আত্মজ্ঞানের উন্নতি করাই জীবগণের পরমধর্ম বৃদ্ধিতে পারা যায়, তথাপি সকল মনুষ্যই কিছু মুক্তির অধিকারী হইতে পারে না। কারণ, অনাদি বাসনাসমূহের নাশ একে-বারে সকল অধিকারীর অন্তঃকরণে হইতে পারে না। বরং বাসনাবৃত্ত অধিকারীরই সংখ্যা ইহ জগতে অধিক। এই নিমিত্ত যদি জীবগণের মধ্য হইতে অসং বাসনাসমূহের নাশ করাইয়া সং বাসনাসমূহের বুদ্ধি দ্বারা তাঁহাদিগকে সঙ্কল্পগণের রাজ্যমধ্যে অগ্রসর করিয়া দেওয়া যায়, তবে তাঁহারা যে পূর্বোক্ত পরমধর্মরূপী ঐ মুক্তিপদের অনুগামী হইতেছেন, ইহা কি বৃদ্ধিতে হইবে না ? সং-বাসনাবৃত্ত হইয়া যদি সাধকগণ সাত্ত্বিক সাকাম কর্মসমূহ সাধন করেন, তবে ঐ মধ্যমাধিকারীরা পুনরায় অধোগতি প্রাপ্ত হইতেই পারে না, এবং এই প্রকারে সং-বাসনাবৃত্ত হইয়া জন্মান্তরে ক্রমশঃ স্বর্গাদি উন্নত লোক প্রাপ্তিপূরঃসর জ্ঞানের উত্তরোত্তর উন্নত কক্ষসমূহ লাভ করিতে করিতে শেষে জ্ঞানের পূর্ণতা প্রাপ্তিপূরঃসর মুক্তিপদের অধিকারী হইতে সক্ষম হইবেন। সাত্ত্বিক স্বর্গাদি লোক প্রাপ্তি হইতে জ্ঞানাধিকারের বুদ্ধি হওয়া সম্ভব। এই নিমিত্ত স্বর্গপ্রদ সাকাম কর্মসাধিকারও ধর্মশব্দবাচ্য। এই বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তের উপর অবস্থিতিপূর্বক সনাতন ধর্মের ভিত্তিরূপ বেদ-সমূহ অভ্যুদয় এবং মোক্ষ উভয় অধিকারের কর্মসমূহকে ধর্ম নামেই অভিহিত করিয়াছেন। এই কারণেই সনাতনধর্ম পরমোদার এবং সর্বজীব-হিতকর।

বেপ্রকার সর্বব্যাপক সৃষ্টিদানন্দময় ব্রহ্ম সর্বকালে এবং সর্বদেশেই বিद्यমান আছেন, সেইপ্রকার পূর্ণ বিজ্ঞানযুক্ত নিত্যসিদ্ধ সনাতন ধর্মের সত্তা সকল ধর্মেই বিद्यমান আছে। সমস্ত পৃথিবীর অগ্রাগ্র সকল ধর্মসম্প্রদায়ই সনাতন ধর্মের নানা অঙ্গ হইতে কোন না কোন অঙ্গের জ্যোতিঃ গ্রহণ করিতে করিতে ধর্মালোক প্রাপ্ত হইয়া থাকে। সনাতন ধর্মের প্রধানভঃ তিনটী অঙ্গ আছে। যথা—যজ্ঞ, তপ এবং দান \*। যজ্ঞের প্রধানভঃ তিনটী

\* যজ্ঞা দানং তপশ্চৈব পাবনানি মনীষিণাং ।

ইত্যাদি গীতোগনিষৎ ।

অঙ্গের নাম কৰ্ম্মযজ্ঞ, উপাসনাযজ্ঞ এবং জ্ঞানযজ্ঞ । কৰ্ম্মযজ্ঞের নিত্য, নৈমিত্তিক, কাম্য এবং অধ্যাত্ম, অধিদেব এবং অধিভূতরূপে ছয়টা ভেদ আছে । উপাসনার মধ্যে সগুণ, নিগুণ, বহির্ ও অন্তরূপে কয়েকটা প্রকারভেদ দেখা যায় । আবার মন্ত্রযোগ, হঠযোগ, লয়যোগ এবং রাজযোগ-ভেদে অনেক রূপ আছে । এতদ্ব্যতীত স্তুতি, জপ এবং ধ্যান-আদি সাধনভেদেও বহু প্রকার পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে । উপাসনা-যজ্ঞাঙ্গের প্রধান ভেদ করিতে হইলে বলিতে পারা যায় যে, উহার পূর্বোক্ত চারি যোগাঙ্গ মত চারি ভেদ এবং ব্রহ্মোপাসনা, সগুণ পঞ্চোপাসনা, অবতারোপাসনা, ঋষি-দেবতা-পিতৃ-উপাসনা এবং ভক্ত্যপ্রভাদি নিম্নশ্রেণীর উপাসনা, একরূপ বিভাগ করিলে উপাসনার প্রধানতঃ নয়টা বিভাগ করা যাইতে পারে । জ্ঞানযজ্ঞের শ্রবণ, মনন, নিদিধাসন এবং পরোক্ষ, অপরোক্ষ ভেদে অনেক রূপ আছে । তপঃসাধনের শারীরিক বাচনিক এবং মানসিক ভেদে কয়েকপ্রকার ভেদ আছে । দান ধর্ম্মের মধ্যে অভয় দান, বিদ্যা দান এবং অর্থ দানরূপ অনেক অঙ্গ আছে, এবং পূর্বকথিত ধর্ম্মের নানা অঙ্গসমূহের আবার সাত্বিক, রাজসিক এবং তামসিক ভেদে তিন তিন রূপ আছে । ফলতঃ সনাতন ধর্ম্ম বহু অঙ্গ ও উপাঙ্গে বিভক্ত ।

সনাতন ধর্ম্মের এই সকল অঙ্গের কোন একটিরও পূর্ণরূপে সাত্বিক রীতি অনুসারে সাধন করিলে মুক্তিপদ পর্য্যন্ত প্রাপ্ত হওয়া যায় । অগ্নির একটীমাত্র স্কুলিঙ্গও সম্পূর্ণরূপে দহনকার্য্যে সমর্থ হইতে পারে । এই কারণে অহিংসা এবং জ্ঞানযোগ প্রভৃতি অবলম্বন করিয়াই বৌদ্ধধর্ম্ম জগতে মাত্র হইয়া গিয়াছে । বর্ত্তমান ইউরোপ এবং আমেরিকা কেবল সত্যপ্রিয়তা, স্বার্থতাগ, গুণপূজা, জ্ঞানার্জনস্পৃহা এবং নিয়মপালনাদি সামান্য ধর্ম্মবৃত্তিসমূহের সাধন হইতে এক্ষণে জগতের মধ্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে । জাপানে এই সকল গুণ ব্যতীত বুদ্ধসেবা, পিতৃপূজা, রাজভক্তি, ধৈর্য্য, ব্রহ্মচর্য্য এবং ক্ষাত্রধর্ম্ম প্রভৃতি কতিপয় ধর্ম্মবৃত্তির আরও অধিক উন্নতি হওয়ায় সেই ক্ষুদ্রদেশ আজ ইউরোপ এবং আমেরিকার দান্তিক অধিবাসীদিগের দ্বারা সম্মানিত হইতেছে । যে যে বৃত্তির নাম উল্লেখ করা গেল, সনাতন ধর্ম্মের অঙ্গসমূহের সহিত মিলাইলে ইহাই প্রতীত হইবে যে, ঐ সকল বৃত্তি সেই সমস্ত অঙ্গের উপাঙ্গ মাত্র । ধর্ম্মের অঙ্গসমূহের সহিত ধর্ম্মোপাঙ্গসমূহের সম্বন্ধ দেখিতে হইলে এইরূপ বিবেচিত হইয়া

থাকে ; যথা—সত্যপ্রিয়তা মানসিক তপের উপাঙ্গ, স্বার্থতাগ অবস্থাভেদে তপের এবং দানের উপাঙ্গ হইয়া থাকে । এবং ঐ স্বার্থত্যাগ যদি আবার দেশের কিম্বা জাতির জন্ত সনতিসম্বন্ধযুক্ত হয়, তাহা হইলে উহা মহাযজ্ঞের উপাঙ্গ হইবে । এইরূপে পিতৃপূজা উপাসনাযজ্ঞের উপাঙ্গ, এবং ক্ষাত্রধর্ম কর্মযজ্ঞের উপাঙ্গ । এই প্রকারে একটা ধর্ম্যঙ্গের বহু উপাঙ্গ হইতে পারে । আবার একটা ধর্মবৃত্তি অবস্থাভেদে বিভিন্ন ধর্ম্যঙ্গের উপাঙ্গ হইতে পারে ; যেমন—স্বার্থ-ত্যাগ মানসিকবৃত্তি-প্রধানতায় হইলে উহা তপের উপাঙ্গ, এবং দানাদি দ্বারা প্রকাশিত হইলে উহা দানধর্মের উপাঙ্গ হইবে । সনাতন ধর্মের অঙ্গসমূহের বিস্তার বিষয়ে বিজ্ঞানবিৎ ব্যক্তিগণ মনোযোগ করিলেই সপ্রমাণ হইতে পারিবে যে, সনাতন ধর্মের কোন না কোন অঙ্গ উপাঙ্গের সহায়তায় সমস্ত পৃথিবীর সকল ধর্মসম্প্রদায় নিজ নিজ ধর্মসাধন বিষয়ে সহায়তা প্রাপ্ত হইয়াছেন । ধৃতি, ক্ষমা, দম, অস্তেয়, শৌচ, ইন্দ্রিয়নিগ্রহ, ধী, সত্য, অক্রোধ-আদি ধর্মবৃত্তিসমূহ সকল জাতি, সকল ধর্ম এবং সকল সমাজের মনুষ্যগণকে সমানরূপে অধিকার প্রদান করিয়া থাকে । বিশেষতঃ সনাতন ধর্মের পিতৃভাব সম্বন্ধে কোন চিন্তাশীল ব্যক্তির কিছুমাত্র সন্দেহই থাকিতে পারে না ।

ইতিহাসজ্ঞ ব্যক্তিগণ বলেন যে, সনাতন ধর্মই পরম্পরা সম্বন্ধে অপর সমস্ত ধর্মমার্গের আদিগুরু । সনাতন ধর্মই বহুপুত্রবান পিতার স্তায় পৃথিবীর বৈদিক অথবা অবৈদিক সকল ধর্মসম্প্রদায়েরই প্রতিপালক । বৈদিকাচার, স্মার্তাকাচার, পৌরাণিকাচার, এবং তান্ত্রিকাচারের মধ্যে সনাতন ধর্মের পূর্ণ বিজ্ঞান বিস্তারিত আছে ; বেদ এবং বেদসম্মত সকল শাস্ত্রই যে, সনাতনধর্মের সকল অঙ্গের দ্বারা পরিপূর্ণ, তাহার আর সন্দেহ নাই । বেদ এবং বেদসম্মত সমস্ত শাস্ত্রে যদিও অধিকারভেদে মতপার্থক্য প্রাপ্ত হইয়া যায়, কিন্তু তত্ত্বদর্শী ব্যক্তিবর্গের বিচারে বেদ এবং বেদসম্মত শাস্ত্রসমূহের সিদ্ধান্তমধ্যে কোনও পার্থক্য পরিদৃষ্ট হয় না । সুতরাং ইহা স্বীকার করিতেই হইবে যে, পূর্বকথিত ধর্মলক্ষণের পূর্ণ স্বরূপ বেদসম্মত সকল শাস্ত্রেই পূর্ণরূপে প্রকাশিত আছে । এতদ্ব্যতীত স্তায়, বৈশেষিক, সাংখ্য, যোগ, কর্মমীমাংসা, দৈবী মীমাংসা, এবং ব্রহ্মমীমাংসা এই সাতটি বৈদিক দার্শনিক মত অথবা উপাসক সম্প্রদায়ের গুণাবৈচিত্র্য, বিশিষ্টা-বৈচিত্র্য, বৈভাবৈচিত্র্য এবং দ্বৈত প্রভৃতির যে সকল সিদ্ধান্ত আছে, সেই সকলের

মধ্যে সামান্তরূপ বিচারতারতম্য থাকিলেও অভ্যুদয় এবং মোক্ষরূপী লক্ষ্য বিষয়ের নির্ণয় সম্বন্ধে সকলেই একমতাবলম্বী। মোক্ষের স্বরূপ বিচারপক্ষে এ সকলের সিদ্ধান্তের মধ্যে যে মতভেদ দেখা যায়, তাহাতে সন্দেহ নাই, এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে ইহা সকলেই স্বীকার করেন যে, অদ্বৈত-সিদ্ধান্ত-যুক্ত বেদান্ত-বিজ্ঞানই মুক্তির নির্ণয় সম্বন্ধে সিদ্ধান্ত মত। পরন্তু এই সকল দার্শনিক মতভেদের কারণ জ্ঞানভূমির তারতম্য অথবা অধিকারভেদ স্বীকার করিলে, সমস্ত দর্শনই যে সনাতনধর্ম্য প্রতিপাদক, ইহাই সিদ্ধান্ত করিতে হইবে।

এই সকল সম্প্রদায় ব্যতীত ভারতবর্ষে এক্ষণে নানকপন্থ, রামসেনহীপন্থ, কবীরপন্থ, দাতপন্থ, গরীবদাসীপন্থ, স্বামী নারায়ণপন্থ, গোরখপন্থ, নিশ্চলপন্থ, রামানন্দী পন্থ প্রভৃতি অনেক ধর্ম্যপন্থ প্রচলিত আছে। যে সকল মতে বর্ণাশ্রম-ধর্ম্মের সম্মান রক্ষা করা হইয়াছে এবং যাহাতে অভ্যুদয় এবং নিঃশ্রেয়স এই দুই লক্ষ্যই যথাযথরূপে রক্ষিত হইয়াছে, উহাকেই সম্প্রদায় বলা যাইতে পারে। উহার অতুলা হইলেই পন্থ বলা যাইবে। যদিও এই সকল পন্থের মধ্যে নিম্নাধিকারেরই পন্থ অধিক, কিন্তু এই সকল পন্থের মধ্যে কোন কোন পন্থ একরূপ উন্নত যে, তাহারা পূর্বকথিত সম্প্রদায়সমূহের নিকটবর্তী অধিকার প্রাপ্ত হইতে পারে। দৃষ্টান্ত দ্বারা বুঝাইতে পারা যায় যে, মহাত্মা গুরু নানকজী-স্থাপিত নানকপন্থ বহুল পরিমাণে উন্নতি সাধন করিয়াছে। শিখ জাতির শৌর্য, দেশাতুরাগ, এবং উদাসী সাধুদিগের তাগ এবং জ্ঞাননিষ্ঠা এখনও পর্য্যন্ত এই পন্থের মহত্ত্বের কারণ হইয়া রহিয়াছে। পূর্বকথিত সম্প্রদায়-সমূহ এবং এই সকল পন্থ-সমূহের সহিত এই পর্য্যন্ত পার্থক্য আছে যে, বেদ এবং বেদসম্মত শাস্ত্রই উক্ত সম্প্রদায়সমূহের আধার কিন্তু এই সকল পন্থগুলির আচার্য্যগণ আধ্যাত্মিকশাসন ব্যতীত কিছু নূতনত্বও করিয়া লইয়াছেন। এই সকল পন্থের মধ্যে একটা বিশেষত্ব এই আছে যে, ব্যবহারিক দশায় ইহারা এখন পর্য্যন্ত বর্ণাশ্রমধর্ম্মের মর্যাদার সম্মুখে অবনতমস্তক হইলেও, প্রকৃত পক্ষে চারি বর্ণ এবং চারি আশ্রমের স্থানে ইহারা কেবল দুইটি আশ্রম এবং দুইটি বর্ণই\* রাখিয়া দিয়াছেন। ইহাদিগের মতানুসারে যদিও ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়াদির কোন বিচার

\* তত্ত্ব এবং পুরাণসমূহে ভবিষ্যৎ নির্ণয় করিবার সময় উক্ত হইয়াছে যে, কলিযুগে দুই বর্ণ এবং দুই আশ্রমই জীবিত থাকিবে।

নাই, কিন্তু তাঁহারা এরূপ স্বীকার করেন যে, যে ব্যক্তি ঐ সকল সম্প্রদায়ভুক্ত নহেন, তিনি শূদ্রবৎ ; এবং যে ব্যক্তি ঐ সকল পন্থের দীক্ষা গ্রহণ করেন, সেই ব্যক্তি তাঁহাদিগের দৃষ্টিতে উন্নত কক্ষা প্রাপ্ত হইয়া ব্রাহ্মণবৎ প্রতীত হইবেন । এই রীতি অনুসারে যদিও তাঁহাদিগের পন্থের মধ্যে চতুর্থাশ্রমের কোন বিধিই প্রাপ্ত হওয়া যায় না, কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে তাঁহাদিগের দীক্ষাক্রমের দ্বারা তাঁহাদিগের মধ্যে কেবল গৃহস্থ এবং সন্ন্যাস এই দুইটি আশ্রমের বিচার প্রাপ্ত হওয়া যায় । তাঁহাদিগের মতে দীক্ষিত হইয়া যে ব্যক্তি স্ত্রীপুত্রাদির সহিত বাস করে, সেই ব্যক্তিই গৃহস্থ ; এবং যে ব্যক্তি বৈরাগ্যাবলম্বন করিয়া ব্রহ্মচর্য্য গ্রহণ করে, সেই ব্যক্তিই বৈরাগী অর্থাৎ সন্ন্যাসিবৎ, ইহাই বুঝিতে হয় ।

ইহাতে সন্দেহ নাই যে, বর্তমান কালে চতুর্থাশ্রম নামের দ্বারা যে সকল আড়ম্বর দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে, তাহা বিস্ময়কর । প্রাচীন কালে চতুর্থাশ্রমের মধ্যে অতি অল্পসংখ্যক তত্ত্বদর্শী ব্রাহ্মণই উপস্থিত হইতে পারিতেন, কিন্তু এক্ষণে নীচ হইতে অতি নীচ জাতি পর্য্যন্ত এই আশ্রমের বেশ এবং নাম গ্রহণ করিয়া বর্ণ এবং আশ্রমধর্মের নাশ করিয়া থাকে \* । এই প্রকার পন্থাই অনাচার হইতে সনাতন ধর্মের বহুল পরিমাণে অনিষ্ট হইয়াছে । কিন্তু সনাতন-ধর্ম-বিজ্ঞানানুসারে ধর্ম্মাসমূহকে যথাসম্ভব প্রতিপালন করিতে করিতে ঐ সকল সম্প্রদায় স্বর্ণ এবং মুক্তি উভয়েরই অহুগমন করিতেছে এবং এই শেষ লক্ষ্য সম্বন্ধে পূর্ব্বকথিত সম্প্রদায়গুলি এবং পন্থগুলি সকলেই বেদানুগামী ইহা বলিতে হইবে । এই পন্থসমূহের মধ্যে কোন কোন পন্থ এরূপ উন্নত আছে যে, তাহাদিগের চরম লক্ষ্য বেদান্ত-বিজ্ঞানের উপরই রক্ষিত হইয়াছে । ঐ সকল পন্থের দ্বারা এই জাতির বর্তমান অধঃপতিত অবস্থার মধ্যেও বহুল পরিমাণে সহায়তা হইতেছে ।

এই সময়ে ভারতভূমিতে প্রধানতঃ আরও এরূপ দুইটি মত প্রচলিত আছে

\* শাস্ত্রসমূহে কেবল ব্রাহ্মণের নিমিত্ত সন্ন্যাসাশ্রম বিহিত আছে । কিন্তু এক্ষণে কলির প্রস্তাবে অন্ত্যজ পর্য্যন্ত সন্ন্যাসী রূপে পরিণত হইয়াছে । বর্তমান সাধুদিগের সংখ্যা গবর্ণমেন্ট সেলস অর্থাৎ মরহুম স্ত্রমারীর রিপোর্ট অনুসারে ৫২ লক্ষ । এই সংখ্যার মধ্যে সকল সম্প্রদায়ের সাধু আছে বুঝিতে হইবে । ইহা কলিকালের ধোর পরিণাম ।

যে, তাহাদিগের আচার সনাতনধর্মবিরুদ্ধ হইলেও তাঁহাদিগকে বেদান্তগামী বলা যাইতে পারে । ব্রাহ্মসমাজ এবং আর্য্যসমাজ এই দুই মত ধর্মপুরুষার্থ বুদ্ধি করিবার নিমিত্ত নিয়মিত কার্য্য করিতেছে দেখা যায় । আর্য্যসমাজের প্রধান লক্ষ্য বেদের অঙ্গবিশেষের উপর পরিলক্ষিত বলা যাইতে পারে । কেবল তাহারা জন্মের সম্বন্ধ বর্ণধর্মের সহিত স্বীকার করে না । নিয়োগ, বিধবা বিবাহপ্রচার, সপ্ত-উপাসনাত্যাগ, পিতৃপূজারূপী শ্রাদ্ধাদির খণ্ডন ইত্যাদি নিন্দনীয় কার্য্যসমূহের প্রচার করায় সনাতনধর্মাবলম্বীদিগের সহিত উহাদের সম্বন্ধের ন্যূনতা হইয়াছে । ব্রাহ্মসমাজের সহিত আর্য্য সমাজের প্রায় একই সম্বন্ধ আছে, উভয় সমাজের আচারের মধ্যে অধিক প্রভেদ নাই, কেবল ব্রাহ্মসমাজে এইমাত্র আধিক্য আছে যে, তাহারা বেদসমূহের প্রামাণ্য স্বীকার করে না, পরন্তু সনাতনধর্মের মুক্তিবিজ্ঞানের সহিত উভয় সমাজের বিরোধ আছে, উভয় সমাজই স্বর্গলুপ্তের ত্রায় অধিককাল স্থায়ী অলৌকিক স্মৃতিভোগকেই মুক্তি বলিয়া বিবেচনা করে । তথাপি সাধারণতঃ বেদান্তগমন, স্থূল রীতি অনুসারে বর্ণাশ্রমমর্য্যাদার পালন, স্বর্গেরই রূপান্তর মুক্তিপদ এবং স্বর্গপদের পার্থক্য স্বীকার করা ইত্যাদি কারণে ইহারা যে কিয়ৎ পরিমাণে বেদান্তগামী, তাহা বলা যাইতে পারে । দূরদর্শী ব্যক্তিগণ ইহা বিচার করিয়া থাকেন যে, উহারা নিজকুলদ্রোহী হইলেও কালান্তরে সনাতনধর্মের সহিত বিরোধের ন্যূনতা করিয়া একটি পন্থরূপে পরিণত হইতে পারিবে ।\*

সমস্ত পৃথিবীমধ্যে অগ্ৰাগ্র বড় বড় ধর্মমতের সহিত নৈকট্য সম্বন্ধ বিচার করিলে বৌদ্ধধর্ম, জৈনধর্ম এবং অগ্নিপূজক পার্শী ধর্মের নাম প্রথমেই লওয়া উচিত । এই সকলের মধ্যে প্রথম দুই মতের সকল ধর্ম্মাচার্য্যই আর্য্যসন্তান ভারতবাসী ছিলেন এবং ভারতবর্ষ হইতেই উক্ত দুইটি মত বিস্তৃত হইয়াছে । তৃতীয় ধর্ম্মমতের আচার্য্যগণও সাক্ষাৎ সম্বন্ধে সনাতন ধর্ম্মের সহায়তা লইয়া থাকেন এবং তাঁহাদিগের প্রধান আচার্য্য ভারতবাসী ছিলেন, ইহা প্রাচীন গ্রন্থসমূহ হইতে সপ্রমাণ হয় ।

বৈজ্ঞানিক ভাবের উন্নতির বিচার দ্বারা বৌদ্ধধর্ম্মকে উত্তম বলা যাইতে

\* বিচারের স্পষ্টতার জন্য ধর্ম্মের স্থূল এবং সূক্ষ্ম লক্ষ্য অনুসারে সম্ভ্রাদয়, পন্থ এবং মত এই তিন নাম দেওয়া হইয়াছে ।

পারে। বৌদ্ধধর্মের মধ্যে বর্ণাশ্রমমর্যাদা না থাকিলেও উহার অধিকারী-দিগের মধ্যে প্রকারান্তরে যে, সময়ে সময়ে ব্রহ্মতেজ এবং ক্রান্তিতেজের উৎপত্তি হইয়াছিল, ইহা ইতিহাস-সিদ্ধ। বৌদ্ধধর্মে, বেদোক্ত দর্শনসমূহের সহিত এরূপ সাদৃশ্য রক্ষিত হইয়াছে যে, বৌদ্ধ ধর্মের প্রধান জ্ঞানকাণ্ড, বৈদিক জ্ঞানকাণ্ডের সহিত প্রায়ই মিলিতে মিলিতে অগ্রসর হইয়া থাকে। বৌদ্ধধর্ম এবং জৈন-ধর্মের চরম মুক্তিলাভ, কর্মবিজ্ঞান, জন্মান্তরবাদ, স্বর্গ এবং মোক্ষের পার্থক্য-আদি কতকগুলি প্রধান প্রধান সিক্তান্ত সনাতন ধর্মের অনুষঙ্গী। কেবল মুক্তির পক্ষে সন্নিধানাদ ভাবের অভাব, ঈশ্বরবিজ্ঞানের উপর অবিশ্বাস, বর্ণাশ্রম-মর্যাদা ত্যাগ, এবং সদাচারের অসমাপ প্রভৃতি এরূপ কতকগুলি বিষয় আছে যে, তাহার নিমিত্ত ঐ ধর্মসমূহকে অবৈদিক মত বলা যায়। পরম আন্তিক এবং ভগবৎপ্রেমাসক্ত অনাদি সনাতন ধর্মের যদিও এই দুই ধর্মমতের সহিত অত্যন্ত নিকট সম্বন্ধ আছে, কিন্তু ঐ দুই ধর্মে ভগবদ্ভক্তির অভাব দেখিয়া পিতৃরূপী সনাতন ধর্ম, এই দুই ধর্মমতকে উদ্ধত এবং কুলাচারত্যাগী পুত্রের স্থায় শাসন করিয়া আসিতেছেন। বৌদ্ধধর্মে যে সকল দোষ আছে, সে সকল আধিদৈবিক সম্বন্ধ দ্বারা দূর হইতে পারিত, সেই জন্ত সনাতনধর্মরূপী পিতার তাড়না; নতুবা সনাতন ধর্ম, অপর ধর্মমতের সহিত বিরুদ্ধাচরণ করিতে জানে না। বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে সমস্ত পৃথিবীর সকল বৈদিক এবং অবৈদিক ধর্মমতসমূহই সমদর্শী সনাতন ধর্মের নিকট পুষ্টি এবং তুষ্টির যোগ্য, কেবল আচারের তারতম্যানুসারেই ধর্মমত-সমূহকে বৈদিক এবং অবৈদিক সংজ্ঞায় বিভক্ত করা হইয়া থাকে। ইহাতে সন্দেহ নাই যে, সনাতন ধর্মের সহিত সাক্ষাৎসম্বন্ধ রক্ষাকারী সম্প্রদায় এবং পহুসমূহের মধ্যেও লবু হইতেও লবু বিচার প্রচলিত আছে, এবং পক্ষান্তরে অবৈদিক ধর্মমতসমূহের মধ্যেও কোন কোন মতের মধ্যে অতি উন্নত বিচার সকল দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু সদাচারপক্ষপাতী পূর্ণজ্ঞানযুক্ত সনাতন ধর্ম তাহাদিগকে সদাচারবিহীন দেখিয়া অগত্যা অবৈদিক নামে অভিহিত করে।

সনাতন ধর্মের মধ্যে কিরূপ-নিরপেক্ষ এবং সার্বভৌম দৃষ্টি আছে, তাহা বিচারবান্ ব্যক্তিমাত্রই সাধারণ বিচার দ্বারা বুঝিতে পারেন যে, বেদ-বিরুদ্ধ মার্গ হইলেও তাঁহারা বৌদ্ধ ধর্ম এবং জৈন ধর্মের প্রবর্তক শ্রীভগবান্ বুদ্ধ দেব ও শ্রীভগবান্ খ্রীষ্ট দেবের প্রশংসা করিতে ন্যূনতা প্রকাশ করেন নাই। তাঁহা-

দিগের দ্বারা আপনাদিগের ধর্মমার্গের বিশেষ কোন লাভ না হইলেও ঐ দুই মহাপুরুষের যোগ্যতা অনুসারে তাঁহাদিগের এ পর্য্যন্ত প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন যে, আপনাদিগের গ্রন্থের মধ্যে তাঁহাদিগকে শ্রীভগবানের অবতার বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন ; সর্বজীবহিতকারী এবং অপৌরুষেয় সনাতন ধর্মের মহিমা অপার ।

যদিও সমস্ত পৃথিবীমধ্যে ভারতবর্ষকেই ধর্মভূমি বলিয়া স্বীকার করা যায়, কারণ, ধর্মের পূর্ণতার বিকাশ এই ভূমি হইতেই হইয়াছে ; কিন্তু এই ভূমির ধর্ম-জ্যোতি \* প্রাপ্ত হইয়া আরব-আদি দেশেও অনেকগুলি নূতন ধর্মমত প্রকাশিত হইয়াছে, বাহাদিগের বিস্তার এখনও জগতে বহুল পরিমাণে বর্তমান আছে । যথা—ইহুদীধর্ম, খৃষ্টধর্ম এবং মুসলমানধর্ম । এই সকল ধর্মমতের গ্রন্থ পাঠ করিলে, অতি অল্প বিচারের দ্বারাই পরিজ্ঞাত হইতে পারা যায় যে, অনাস্ত যুক্তি-পূর্ণ, বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত এবং পূর্ণ জ্ঞানযুক্ত অনাদি সনাতন ধর্মের স্থূল বিচারের দ্বারা মাত্র গ্রহণ করিয়া ঐ সকল নবীন ধর্মমত প্রচলিত হইয়াছে । ঐ সকল ধর্মের আচার্যাদিগের সনাতন ধর্মের গভীর সিদ্ধান্তসমূহ অবধারণ করিবার যোগ্যতা ছিল কি না, এ বিষয়ে বিচার করিবার বিশেষ আবশ্যকতা নাই, কিন্তু ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে, তাঁহাদিগের পশ্চৎ দেশবাসিগণের সে সময় সনাতন ধর্মের সিদ্ধান্ত বুঝিবার যোগ্যতা ছিল না । ঐ সকল ধর্মমতের আচার্যগণও কিছু সাধারণ ব্যক্তি ছিলেন না ; দেশ, কাল এবং পাত্র-বিচার দ্বারা ধর্মনির্গম করিবার শক্তি যে তাঁহাদের মধ্যে অবস্থিত ছিল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই । পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, ধর্মলক্ষণ বর্ণন করিবার সময় পূজ্যপাদ মহর্ষিগণ একমত হইয়া বলিয়াছেন যে, বাহার দ্বারা অভ্যাস এবং নিঃশ্রেয়স সিদ্ধি হয়, তাহাকে ধর্ম বলে । যদিও শাস্ত্রে অভ্যাসের অর্থ স্বর্গ এবং নিঃশ্রেয়সের অর্থ মোক্ষ বলা হইয়াছে, কিন্তু ইহা স্বীকার করিতেই হইবে যে, বাহার দ্বারা জীবসমূহের ক্রমোন্নতি হয়, তাহাকে অভ্যাস বলা যায় । এবং

\* ইতিহাসজ্ঞ বিদ্বান্দিগের দ্বারা সপ্রমাণ হইয়াছে যে, ধর্মপ্রচার জীবন প্রায়ন্ত হইবার পূর্বে মহাশয় বিস্মৃষ্ট এবং মহাত্মা মহম্মদ ধর্মজ্ঞান লাভ করিবার নিমিত্ত ভারতবর্ষে আসিয়াছিলেন । এবং পূর্বকালে পারস্ত, মিশর এবং গ্রীসদেশে ধর্মজ্যোতি ভারতবর্ষ হইতেই বিস্তৃত হইয়াছে । ইহার প্রমাণ ঐ সকল স্থানের ইতিহাস হইতে প্রাপ্ত হওয়া যায় ।



কোন না কোন প্রকারে যে ক্রিয়া জীবকে ত্রিতাপ হইতে উদ্ধার করে, তাহাকে নিঃশ্রেয়স শব্দার্থের অন্তর্গত বলা যাইতে পারে। নিঃশ্রেয়সের যথার্থ স্বরূপ বুঝিতে না পারিলেও বালকের চন্দ্রপ্রাপ্তির ইচ্ছার ছায়া, অপর সকল ধর্মমार्গের যথাধিকার লক্ষ্য নিঃশ্রেয়সের উপরেই প্রতিষ্ঠিত, ইহাতে সন্দেহ নাই। এবং ইহাও স্বতঃই সপ্রমাণ হয় যে, অভ্যুদয়ের লক্ষ্য সকল ধর্মমার্গে যথাধিকার আছে।

বাইবেল-আদি গ্রন্থ পাঠ করিলে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টি-সম্পন্ন ব্যক্তিদিগের নিকট ইহাই সপ্রমাণ হইবে যে, ঐ সকল গ্রন্থের অনেক অংশ, বিশেষতঃ বৈজ্ঞানিক ভাবসমূহ সনাতন ধর্মের শাস্ত্রীয় গ্রন্থসমূহের ছায়া হইতে অনুবাদিত হইয়াছে, অথবা আমাদের আচার্য্যগণের উপদেশসমূহের ভাবান্তর করিয়া ঐ সকল গ্রন্থে প্রকাশিত হইয়াছে। বৈলক্ষণ্য ইহাই আছে যে, সেই সকল বৈজ্ঞানিক অংশের ভাবার্থ আজি পর্য্যন্তও সেই সেই ধর্মমতসমূহের আচার্য্য অথবা পণ্ডিতগণ বলিতে পারেন না; কিন্তু ভারতবর্ষের শাস্ত্রজ্ঞ সামান্য পণ্ডিতেও তাঁহাদিগের শাস্ত্রীয় উক্ত বচন সকল পাঠ করিবামাত্রই ঐ সকল বাক্যের গম্ভীরতা বুঝিতে পারেন। ইহার কারণ এই যে, কোন না কোন প্রকারে ঐ সকল বৈজ্ঞানিক ভাব তাঁহাদিগের গ্রন্থসমূহে প্রবেশ করিয়াছে, কিন্তু তাঁহাদিগের বিদ্যায় বৈদিক অধ্যাত্ম, অধিদৈব এবং অধিভূত ভাবত্রয়ের বৈজ্ঞানিক রহস্যসমূহের প্রকাশ কিছুমাত্র না থাকায় তাঁহাদিগের মধ্যে কেহই উক্ত শাস্ত্রীয় বচনসমূহের ভাবার্থ উপলব্ধি করিতে সমর্থ হন না। যদিও সনাতন ধর্মোক্ত গম্ভীর মুক্তি-বিজ্ঞান, অধ্যাত্ম ভাবপূর্ণ বর্ণাশ্রম-চারাদি, বড় বড় বিষয়ের নামমাত্রও এই সকল নবীন ধর্মমতসমূহের মধ্যে নাই, যদিও সনাতন ধর্মের অত্রান্ত সিদ্ধান্তযুক্ত, দার্শনিক বিচারের লেশমাত্রও এই সকল ধর্মমতের মধ্যে প্রাপ্ত হওয়া যায় না, তথাপি ইহাও বিচারামূলকই বলিতে হইবে যে, ঐ সকল ধর্মমতের ঈশ্বরভক্তি, দান, তপশ্চাদি ধর্ম্মাঙ্গসমূহের স্থূল অবলম্বন, তাঁহাদিগের স্বর্গস্বর্গভোগের সদিচ্ছা, তাঁহাদিগের উপাসনাদির মধ্যবর্তী স্তুতি এবং জপ সাধনের অস্তিত্ব প্রভৃতি ধর্ম্মাঙ্গ এবং উপাঙ্গ সনাতনধর্ম্মমূলক। যদিও তাঁহাদিগের অন্নদর্শী সিদ্ধান্তসমূহ বহুদর্শী সনাতন ধর্ম্মের নিকট বালকবৎ প্রতীয়মান হয়, তথাপি সমদর্শী ব্যক্তিগণের বিচারে ইহাই স্থির হইবে যে, বহু-পুত্রবান্, মেহময় পিতার ছায়া সনাতন ধর্ম্মই জ্ঞানজ্যোতির সহায়তা প্রদানপূর্ব্বক

পুত্ররূপে তাঁহাদিগকে রক্ষা করিয়া থাকেন । সনাতনধর্মাবলম্বী সাধক যখন আপনার হৃদয়কে এইরূপ সর্বজীবহিতকারী উদার ভাবে পরিপূর্ণ করিয়া সর্ব-মঙ্গলময় রূপ প্রাপ্ত হইবেন, তখনই তিনি কর্মযোগী নামে অভিহিত হইবেন, তখনই তিনি পরা ভক্তির, অধিকারী হইতে পারিবেন, এবং তখনই তিনি বোদাস্ত-বেগ ব্রহ্মসত্তাব ( অদ্বৈত ভাব ) লাভ করিতে সক্ষম হইবেন ।

ধর্মত্বরূপে সকল ধর্মসম্প্রদায়, ধর্মপন্থ এবং ধর্মমতসমূহ তত্ত্বজ্ঞানীর নিকট একই বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়া থাকে । যাহাতে বর্ণাশ্রমধর্মের মর্যাদা রক্ষিত হইয়াছে, সতীত্বধর্ম এবং আচারের সুরক্ষা দ্বারা যাহার পবিত্রতা সম্পাদিত হইয়াছে, উহাকেই বৈদিক ধর্ম বলা হইয়াছে । এবং যাহাতে ঐ সকলের অভাব আছে, তাহাকেই অবৈদিক ধর্ম বলা হইয়াছে । ধর্মের সকল অঙ্গ এবং উপাঙ্গ দ্বারা পূর্ণ এবং জ্ঞানের ষোড়শ কলা দ্বারা দীপ্তিমান যে সিদ্ধান্ত, উহাকেই সনাতন ধর্ম সংজ্ঞা দেওয়া হইয়াছে । যাহাতে অঙ্গোপাঙ্গের অসম্পূর্ণতা আছে এবং জ্ঞানকলার ন্যূনতা আছে, ঐ সকল সিদ্ধান্ত তাহাদের নিজ নিজ অধিকারের তারতম্যানুসারে ধর্মপন্থ এবং ধর্মমতাদি নামে অভিহিত হইবার যোগ্য । সুতরাং সনাতন ধর্মাবলম্বীগামী মহাঋগণের দৃষ্টিতে সমস্ত পৃথিবীর সকল ধর্মসম্প্রদায়, উপসম্প্রদায়, ধর্মপন্থ এবং ধর্মমতসমূহ সমভাবে দেখিবার যোগ্য । সনাতন ধর্মের আচার্য্য পূজ্যপাদ মহর্ষিগণ বলেন যে, যে ধর্ম অপর ধর্মের বাধা প্রদান করে, তাহা সন্ধর্ম নহে ; পরন্তু উহা কুধর্ম । পক্ষান্তরে, যে ধর্ম সর্বদা অবিরোধী থাকিতে পারে এবং সর্বজীবহিতকারী হইতে পারে, তাহাকেই সন্ধর্ম নামে অভিহিত করিতে পারা যায় \* । এইরূপ জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতা বর্ণন করিবার সময় সর্বশ্রেষ্ঠ জ্ঞানের লক্ষণ বর্ণনপ্রসঙ্গে শ্রীভগবান্ স্বয়ং বলিয়াছেন যে, যাহার দ্বারা বিভক্তরূপী সর্বভূতের মধ্যে অবিভক্ত বিকার-হীন একমাত্র ভাব দেখিতে পাওয়া যায়, উহাকে সাত্বিক জ্ঞান বিবেচনা করা উচিত † । ফলতঃ সার্বভৌম রিজ্ঞানযুক্ত সমদৃষ্টিই আর্য্যশাস্ত্রে সর্বোত্তম

\* ধর্মঃ যো বাধতে ধর্মো ন স ধর্মঃ কুধর্ম তৎ ।

অবিরোধী তু যো ধর্মঃ স ধর্মো মুনিপুংগব ॥

ইতি পূজ্যপাদ মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্য ।

† সর্বভূতেষু যেনৈকং ভাবমবয়মীকতে ।

অবিভক্তঃ বিভক্তেষু তজ্জ্ঞানঃ সাত্বিকঃ স্মৃতম্ ॥ ইতি গীতোপনিষৎ ।

জ্ঞান বলিয়া স্বীকৃত হইয়া থাকে । ঈশ্বরের জ্ঞান অনাদি এবং অনন্তরূপী বৈদিক ধর্ম পরমকারুণিক শ্রীভগবানেরই সদৃশ সমদৃষ্টিযুক্ত এবং সর্বজীব-হিতকারী । পিতার যোগ্য এবং অযোগ্য, অধিক গুণবান্ এবং অল্পগুণবান্, শিশু এবং যুবক, জ্ঞানী এবং অজ্ঞানী, তত্ত্ব এবং অভ্যস্ত, কর্ত্তা এবং অলস সকলপ্রকার পুত্রই হইতে পারে ; কিন্তু বহুপুত্রবান্ এবং স্নেহময় পিতা যেরূপ ঐ সকল পুত্রের যথাযোগ্য অধিকারানুসারে তাহাদিগের সহিত ব্যবহার করিয়াও আপনার স্নেহদৃষ্টি দ্বারা পুত্ররূপে সকলকে একইপ্রকার দেখেন, সেইরূপ অবিরোধী, অদ্রাস্ত, সর্বজীবহিতকারী সনাতনধর্মের রূপাদৃষ্টি সকল ধর্মসম্প্রদায়, ধর্মপন্থ এবং ধর্মমতসমূহের উপরই রহিয়াছে, ইহাতে সন্দেহমাত্র নাই ।

কাল দুরতায় । কালের যে বিভাগে, যেপ্রকার গুণের পরিণাম হইয়া থাকে, তাহা অবশ্যই হইবে । তথাপি কালানুরূপ পুরুষার্থ সাধিত হইলে সংকর্ষের ফলও অবশ্যজ্ঞাতীয় হয় । সত্যযুগে সত্ত্বগুণের প্রাধান্য, ত্রেতাযুগে রজোগুণমিশ্রিত সত্ত্বগুণের আধিক্য, দ্বাপরযুগে তমোমিশ্রিত রজোগুণের বিশেষত্ব, এবং কলিযুগে তমোগুণের প্রভাব তত্তৎ যুগের জীবসমূহের উপর নিপতিত হয় । যদিও জীবক্রমোন্নতিকারী ধর্মের ধর্মত্বরূপ প্রবাহ সকল কালেই সমান রূপে প্রবাহিত হয়, কিন্তু পূর্বোক্ত গুণপরিণামের নিমিত্ত ধর্মপ্রবাহের গভীরতামধ্যে তারতম্য পড়িয়া যায় । নদীতে জলপ্রবাহ সকল স্থানের উপর দিয়া সমান রূপে প্রবাহিত হইলেও যেপ্রকার জলের গভীরতা নদীগর্ভের সকল স্থানে সমান রূপে না থাকায়, মনুষ্য ঐ প্রবাহের সকল স্থানে অবগাহনস্থানের সুখানুভব করিতে পারে না, সেইপ্রকার সকল যুগে এবং সকল কালে সর্বব্যাপক, সর্বজীবহিতকারী ধর্ম সমানরূপে বিস্তৃত থাকিলেও কালপ্রভাবের নিমিত্ত জীবসমূহের অন্তঃকরণে উহার গভীরতার তারতম্য হইয়া থাকে । এই কারণে শাস্ত্রসমূহে আদেশ আছে যে, সত্যযুগে ধর্মের চারি পাদ, ত্রেতাযুগে ধর্মের তিন পাদ, দ্বাপরযুগে ধর্মের দুই পাদ এবং কলিযুগে ধর্মের কেবল একমাত্র পাদ প্রকাশ পাইয়া থাকে । যাহা হউক, যে যুগে মনুষ্যদিগের যেরূপ উৎপত্তি এবং তাহাদিগের যে-যেপ্রকার গুণ, কর্ম, স্বভাব প্রাপ্ত হওয়া অবশ্যজ্ঞাতীয়, তাহা অবশ্যই হইবে । বর্ত্তমান কালে

আর্য্যজাতিভাবের যে কিছু পরিবর্তন দৃষ্টিগোচর হইতেছে, তাহার মূলেও কালধর্ম্ম বিহীন আছে। ফলতঃ তত্ত্বদর্শী এবং কালজ্ঞানসম্পন্ন সংপুরুষদিগের ইহাই সম্মতি যে, হ্রস্বতম কালধর্ম্মের কারণেই এ সময়ে আর্য্যজাতির পূর্ণ রীতি ক্রমে উন্নতি, বর্ণাশ্রমধর্ম্মের পূর্ণমর্য্যাদাপ্রতিষ্ঠা এবং সনাতনধর্ম্মের অধ্যাত্মবিজ্ঞানের পূর্ণবিকাশ হওয়া অসম্ভব। তবে বীজরক্ষা রূপে প্রবলপুরুষার্থ দ্বারা কিছু উন্নতি অবশ্যই হইতে পারিবে।

যেপ্রকারে চারি যুগের আবির্ভাব হইয়া থাকে, সেই প্রকারে আবার প্রত্যেক যুগের অন্তর্গত চারি যুগের অন্তর্ভাব হয়। যেপ্রকার জ্যোতিষ-বিজ্ঞানানুসারে দশা এবং অন্তর্দশা স্বীকৃত হয়, সেইপ্রকার কালধর্ম্মেও যুগসমূহের পূর্ণ পরিমাণের অন্তর্গত অগ্র যুগসমূহের অন্তর্ভাবও স্বীকৃত হয়। যেপ্রকার রুধকগণ এক ঋতুতে উৎপন্ন শতবীজের রক্ষা অতি সাবধানতাপূর্ব্বক অগ্রাগ্র ঋতুতে এই বিচার দ্বারা করিয়া থাকে যে, ভবিষ্যতে যখন উক্ত শস্ত্রের পুনরুৎপত্তি-উপযোগী ঋতুর আবির্ভাব হইবে, তখন সেই সুরক্ষিত বীজ হইতে পুনরায় ঐ শস্ত্রের উৎপত্তি হইতে পারে, সেইপ্রকার এই ঘোর তমঃপ্রধান কলিযুগে অগ্রযুগসমূহের অন্তর্ভাব হইবার সময় ধর্ম্ম ও সদ্বিচার বীজ রক্ষা হওয়া বিজ্ঞানসিদ্ধ। বস্তুতঃ ভবিষ্যৎ কালের নিমিত্ত সকল সদ্ব্যবসমূহের বীজ রক্ষা করাই এক্ষণে শ্রীভারতধর্ম্ম-মহামণ্ডলের লক্ষ্য হওয়া উচিত।

যদিও সর্ব্বজীবহিতকারী, অনাদিসিদ্ধ সনাতন ধর্ম্মের পিতৃভাব এই সময়ের অগ্র ধর্ম্মসম্প্রদায়, ধর্ম্মপন্থ এবং ধর্ম্মমতসমূহ অহুভব করিতে পারে না, যদিও পূর্ণ-বিজ্ঞানযুক্ত সনাতন ধর্ম্মের সকল অঙ্গ এবং উপাঙ্গের বিকাশ এই করাল কলিযুগে সমানরূপে সর্ব্বত্র হওয়া অসম্ভব, যত্বপি কতকগুলি অপরিহার্য্য কারণ বশতঃ সনাতন ধর্ম্মের আচার্য্য এবং শিষ্যবর্গের মধ্যে একরূপ ভাবের উদয় হইয়াছে যে, বাহার দ্বারা তাঁহার অগ্র ধর্ম্মের মতসমূহকে প্রায় দ্বেষভাবে দর্শন করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, এবং যদিও এ সময়ে জগতের মধ্য হইতে একরূপ অজ্ঞানের দূর হওয়া সর্ব্বথা সম্ভব বলিয়া প্রতীত হয় না, তথাপি সনাতন ধর্ম্মের সর্ব্বলোকহিতকর মহান্ ভাব এবং উহার যাবৎ অঙ্গ এবং উপাঙ্গসমূহের প্রকাশ এবং উহার সর্ব্বজীবোপকারিতা জ্ঞান বর্ত্তমান দেশ-কাল-পাত্রোপযোগী পুস্তকাদির দ্বারা বীজরক্ষারূপে স্থায়ী করা কর্তব্য।

ইহা সম্ভব বলিয়া প্ৰতীত হয় না যে, এ সময়ে যে চাতুৰ্কৰ্ণ্য এবং চতুৰাশ্ৰমে বিকাৰ উৎপন্ন হইয়া অগণিত বৰ্ণ এবং অগণিত আশ্ৰমসমূহৰ সৃষ্টি হইয়াছে, তাহাদিগেৰ যথারীতি সংস্কাৰ হইয়া বেদোক্ত চাতুৰ্কৰ্ণ্য এবং চতুৰাশ্ৰমেৰ পুনঃ প্ৰতিষ্ঠা হইবে ; ইহা সম্ভব নহে যে, সাংখ্যিক প্ৰেমের উৎপত্তি হইয়া সকল প্ৰকাৰেৰ ব্ৰাহ্মণগণ ঐক্য সংস্থাপনপূৰ্ব্বক সমষ্টিৰূপে ব্ৰাহ্মণ-ধৰ্ম্মেৰ পুনঃপ্ৰতিষ্ঠাৰ নিমিত্ত যত্নবান্ হইবেন, ইহা সৰ্বথা অসম্ভব যে, বেদোক্ত সৰ্বমান্ত্ৰ সন্ন্যাসাশ্ৰমেৰ পূৰ্ণ মৰ্যাদা স্থাপিত হইয়া বৰ্ণাশ্ৰমভ্ৰষ্টকাৰী কোপীনধাৰী সাধুসমাজেৰ সংস্কাৰ হইতে পাৰিবে, ইহাও অসম্ভব বলিয়া প্ৰতীত হইতেছে যে, যখন বহুসংখ্যক হীনবৰ্ণ অশাসনাভাব বশতঃ প্ৰমাদগ্ৰস্ত হইয়া উচ্চবৰ্ণে পৰিণত হইতেছে, এবং যখন সকল বৰ্ণ এবং তাহাদিগেৰ ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ শাখাসমূহ স্ব স্ব প্ৰাধান্ত প্ৰতিষ্ঠাকৰে উন্নত হইয়া অশ্ৰবৰ্ণসমূহকে উপেক্ষাপূৰ্ব্বক আপন আপন মহত্ত্ব স্থাপন কৰিবাৰ নিমিত্ত যত্নবান্ হইয়াছে, এইৰূপ সময়ে বৰ্ণ এবং আশ্ৰমসমূহ পুনৰায় নিয়মবদ্ধ হইতে পাৰে—তথাপি বীজৰক্ষাৰূপে সকলেৰ মধ্যে আদৰ্শ ভাবেৰ ৰক্ষা হইতে পাৰে ।

যখন দেখা যাইতেছে যে, সকল মহৰ্ষি দ্বাৰা সমভাবে সুরক্ষিত হইয়াও বৈষ্ণব, শৈব, শাক্ত, গাণপত্য এবং সৌৱৰূপী সগুণ উপাসক সম্প্ৰদায়দিগেৰ মধ্যে এবং সগুণ উপাসনাৰ পক্ষপাতী ও ব্ৰহ্ম-উপাসনাৰ পক্ষপাতী আচাৰ্য্যদিগেৰ মধ্যে পাৰস্পৰিক বিৰোধ কৰাই উহাৰা এখন সাধনাজ্ঞ বলিয়া বিবেচিত কৰিয়া ফেলিয়াছেন, যখন লক্ষ্য ৰস্তু একই হইলেও এবং সকল সম্প্ৰদায় বেদানুকূল হইলেও সাংপ্ৰদায়িক আচাৰ্য্যগণেৰ মধ্যে পাৰস্পৰিক প্ৰেম না হইয়া তাহাদিগেৰ মধ্যে ধৰ্ম্মহানিকৰ ঘেৰবুদ্ধিৰ উৎপত্তি হইতেছে, যখন বৈদিক অধিকাৰ স্বীকাৰকাৰী এবং বেদপ্ৰামাণ্য ও ঋষিবাক্য-শিৰোধাৰ্য্যকাৰী বৰ্ণাশ্ৰমী এবং সাংপ্ৰদায়িক মহুষ্যদিগেৰ মধ্যেই আপনাদিগেৰ স্বৰূপজ্ঞান নাই, তখন কিৰূপে আশা কৰা যাইতে পাৰে যে, সনাতন ধৰ্ম্মেৰ সাৰ্বভৌম এবং সৰ্ব্বকল্যাণপ্ৰদ ৰূপেৰ পূৰ্ণ বিকাশ এ সময়ে আৰ্য্যসন্তানদিগেৰ মধ্যে হইতে পাৰিবে ? সদাচাৰী বৈদিক সম্প্ৰদায় এবং উপসম্প্ৰদায়সমূহেৰ মধ্যে যখন প্ৰেমের প্ৰভাব সৰ্বথা বিদ্যমান আছে, তখন তাহাদিগেৰ প্ৰেম অবৈদিক, আচাৰহীন অশ্ৰদ্ধৰ্ম্মমতসমূহেৰ সহিত স্থাপিত হওয়া সৰ্বথা অসম্ভব । তথাপি

পূর্বকথিত সনাতনধর্মের মহান্ স্বরূপ যখন শিক্ষিতব্যক্তিসমূহের মধ্যে প্রকাশিত করা যাইবে, তখন পবিত্র ভাবসমূহের বীজরক্ষারূপে তাহাদিগের অন্তঃকরণে সনাতনধর্মের সর্বলোকহিতকর যথার্থ স্বরূপের কিয়ৎ পরিমাণে মহত্ত্বজ্ঞান অবশ্যই আবির্ভাব হইবে ।

অন্য ধর্মপন্থসমূহ অথবা মতসমূহের ত্রায় সনাতন ধর্ম কৃত্রিম নহে ; ইহা স্বভাবসিদ্ধ, পূর্ণ এবং অকৃত্রিম । অতএব বর্তমান সময়ে যে সনাতন ধর্মের সহিত স্নাগদ্বেষের বিস্তার দেখিতে পাওয়া যায়, সনাতন ধর্মের নামের সঙ্গে সঙ্গে যে ধর্মবিরুদ্ধ স্তুতি, নিন্দা, দ্বেষ, প্রমাদ, খণ্ডন, নিগ্রহ, বাচালতা, দম্ভ, দোষদৃষ্টি, প্রেমরাহিত্য, বিতণ্ডা এবং জল্প-আদি বৃত্তিসমূহ তাহাদিগের আচার্য্য, উপদেশক এবং সাধকদিগের মধ্যে দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে, তাহা প্রকৃত প্রস্তাবে সর্বলোক-হিতকর সনাতন ধর্মের বৃত্তি নহে । যথাবিকার উপদেশ প্রদান করা, কর্মসঙ্গী-দিগের বুদ্ধিভেদ না করা, জ্ঞান, উপাসনা এবং কর্মের যথাযোগ্য অধিকারীদিগকে তত্ত্বং অধিকারানুসারে সাধন বিষয়ে তৎপর করা, ক্ষুদ্র হইতে ক্ষুদ্র অধিকারের ধর্মমত হইলেও তাহাদিগকেও তাহাদিগেরই রীতি অনুসারে আত্মোন্নতি করিতে বাধা না দেওয়া, সদাচারের পূর্ণবিচার থাকিলেও সকল ধর্মসম্প্রদায়, ধর্মপন্থ এবং ধর্মমতসমূহের সহিত প্রেম স্থাপন করিতে পরান্বুখ না হওয়া, এবং অধ্যাত্ম, অধিদৈব এবং অধিভূত ত্রিবিধ বিজ্ঞানযুক্ত ধর্মরহস্তজ্ঞাতা হইলেও ধর্ম্যাধিকারে অতি বালক অধিকারীকেও তুচ্ছ দৃষ্টিতে দর্শন না করা, ইত্যাদি সনাতন ধর্মের মহদ্ব্যপ্রতিপাদক বৃত্তি ।

বর্তমান সময়ের বহিদৃষ্টির জগৎই বিচার যথার্থ স্বরূপ সংস্কার হইতে লুপ্তপ্রায় হইয়াছে ; পদার্থসম্বন্ধীয় বিচার এবং সাধারণ জ্ঞানবুদ্ধিকেও লোকে বিছা বলিয়া মনে করে । অতএব বিচার যথার্থ স্বরূপের জ্ঞান বীজরূপে প্রকাশিত করা উচিত । অবিজ্ঞানাশকারিণী, জ্ঞানজননীকে বিদ্যা বলা যায় । শিক্ষার প্রণালীর সহিত বিচার এই লক্ষণের সংস্কার হৃদয়ে অঙ্কিত করিয়া দিবার যত্ন সর্বদা করা উচিত । বীজকে জীবিত রাখিণে কালান্তরে অবশ্যই অঙ্কুরোৎপত্তি হইবে । আর্য্যজাতির প্রাচীন পুস্তকসমূহ যাহা লুপ্ত হইয়াছে, উহার উদ্ধার করিবার জন্ত প্রবল যত্ন রাখা কর্তব্য । আয়ুর্বেদ, জ্যোতিষশাস্ত্র, ধনুর্বেদ, শিল্প ও কলাশাস্ত্র, পদার্থবিজ্ঞান ( সায়েন্স )-আদির অংশ যাহা আমাদের লুপ্ত

হইয়াছে এবং বাহ্য অগ্র জাতিমধ্যে পাওয়া যায়, অতি যত্নপূর্বক তৎসমুদয় সংগ্রহ করা কর্তব্য । যে পর্য্যন্ত উপলব্ধ হইতে পারে, প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থসমূহের সংগ্রহ করিয়া উহার সুরক্ষা করা কর্তব্য এবং সঙ্গে সঙ্গে প্রকাশিত, অপ্ৰকাশিত এবং লুপ্ত গ্রন্থসমূহের সূচী নির্মাণ করিয়া পুস্তক সুরক্ষার যথাসম্ভব চেষ্টা পরম কর্তব্য ।

পূর্ণজ্ঞানযুক্ত বৈদিক বিজ্ঞানের ভিত্তি অধ্যাত্ম, অধিদৈব এবং অধিভূত ভাবত্রয়ের উপর অবস্থিত । পরমপিতা, অনন্তশায়ী, অনন্তদেবের ভাব অনন্ত এবং সেই পরমাত্মা অনন্ত লীলাময় ; এই অগ্র অনন্তশক্তিশালিনী মাতাকেও অনন্ত বৈচিত্র্য দ্বারা পরিপূর্ণ রূপসমূহ ধারণ করিয়া তাঁহার সেবায় নিযুক্ত থাকিতে হইয়াছে । পিতা প্রধানতঃ অধ্যাত্ম, অধিদৈব এবং অধিভূতরূপী ভাবত্রয়ে নিমগ্ন আছেন, ফলতঃ মাতৃদেবীকেও সাধারণতঃ সত্ত্ব, রজঃ, তনোরূপী গুণত্রয়ের বিকাশ দ্বারা সৃষ্টি, স্থিতি, লয়কার্য্য করিতে করিতে পিতৃদেবকে প্রসন্ন করিবার নিমিত্ত তাঁহার সেবায় সদাই উপস্থিত থাকিতে হয় । এই বৈজ্ঞানিক রহস্যানুসারে পরমাত্মার ব্রহ্ম, ঈশ্বর এবং বিরাট্ স্বরূপের বর্ণন শাস্ত্র-সমূহে প্রাপ্ত হওয়া যায় । বাক্য এবং মনের অগোচর, সর্ব্বকারণ, আদি এবং অন্তরহিত, সৃষ্টির অতীত যে সচ্চিদানন্দ ভাব আছে, তাহাই ব্রহ্মশব্দে অভিহিত হইয়াছে । তাহাই অধ্যাত্ম ভাব । জগৎ-জগ্মাদির কারণ, সৃষ্টি স্থিতি এবং লয়ের কর্তা, সর্ব্বজ্ঞ, অন্তর্ধামী, রূপাময়, জগদ্গুরু এবং গুণত্রয়ের আধার-রূপী যে ভাব, তাহাই ঈশ্বর নামে অভিহিত হইয়া থাকে । ইহাই অধিদৈব ভাব । এবং কার্য্যব্রহ্মরূপী এই বিরাট্ ব্রহ্মাণ্ডের সহিত সংযুক্ত যে স্থূল ভাব, তাহাই বিরাট্ পুরুষ নামে কথিত হয় । ইহাই ভগবানের অধিভূত ভাব । \*

\* যত্তদ্ব্রহ্ম মনোবাচ্যমগোচরমিতীরিতম্ ।

তং সর্ব্বকারণং বিদ্ধি সর্বাধ্যাত্মিকমিত্যপি ॥

অন্যন্তঃ তমজঃ দিব্যমজরঃ ঐশ্বর্যমব্যয়ম্ ।

অপ্রতর্ক্যমবিস্তেয়ং ব্রহ্মাণ্ডে সংপ্রবর্ত্ততে ॥

স্বৈচ্ছামায়াখ্যায়া যত্তজ্জগজ্জন্তাদিকারণম্ ।

ঈশ্বরখ্যাং তু তত্তত্ত্বমধিদৈবমিতি স্মৃতম্ ॥

সর্ব্বজ্ঞঃ সদ্গুণনিত্যোত্যন্তর্ধামী রূপানিধিঃ ।

সর্ব্বসদৃগুণসারস্বা দোষশূন্যঃ পরঃ পুমান্ ॥

বেদ এবং অগ্নি শাস্ত্রে সর্বোৎকৃষ্ট রূপে কথিত “ওঁ তৎ সৎ” মন্ত্রের রহস্য সম্বন্ধ, শ্রীভগবানের এই ভাবত্রয়ের সহিত রহিয়াছে ; এই মন্ত্রের তিন পদের সহিত যথাক্রমে এই তিন স্বরূপের সম্বন্ধ আছে, তত্ত্বদর্শী ব্যক্তিগণ এইরূপ অনুভব করেন । \* এই নিমিত্ত উপনিষদাদি শাস্ত্রে এই মন্ত্রের একরূপ মহিমা কীর্তিত হইয়াছে ।

সৃষ্টির আদি কারণ শ্রীভগবান্ যখন ভাবত্রয়ের সহিত সম্বন্ধযুক্ত আছেন, তখন সৃষ্টির প্রত্যেক অঙ্গ কেন ঐ তিন ভাবের সহিত সম্বন্ধযুক্ত হইবে না ? বাহ্য হউক, বৈদিক বিজ্ঞানানুসারে এই ব্রহ্মাণ্ডের প্রত্যেক অঙ্গ এবং এই সৃষ্টির সকল পদার্থ যে ভাবত্রয়ের সহিত সম্বন্ধযুক্ত, ইহা স্বীকৃত হইয়াছে । উদাহরণস্থলে দর্শনেন্দ্রিয়ের বিচার করিলে ইহা বুঝিতে পারা যাইবে যে, অধ্যাত্ম নেত্র রূপতন্মাত্রা, অধিদৈব নেত্র সূর্যাদেব, এবং অধিভূত নেত্র এই স্থূল নেত্রের

যৎকার্যব্রহ্ম বিশ্বস্ত বিধানং প্রাকৃত্যায়কম্ ।

বিরাদাখ্যঃ স্থূলতরমধিষ্ঠুতঃ তদ্রচ্যতে ॥

যন্তোগ্রাবধৈলোকান্ কল্পয়ন্তি মনীষিণঃ ।

কট্যাদিভিরধঃ সপ্ত সপ্তোঙ্কং জঘনাদিভিঃ ॥

( উক্তি পূজাপাদ মহাঃ বশিষ্ঠ । )

\* “ওঁ তৎ সদিতি নির্দেশো ব্রহ্মণস্ত্রিবিধঃ স্মৃতঃ ।

ব্রাহ্মণাশ্চেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতাঃ পূবা ॥

তন্মাদোমিত্তাদাজ্ঞতা যজ্ঞদানতপঃক্রিযাঃ ।

প্রবর্ত্তন্তে বিধানোক্তাঃ সত্যতং ব্রহ্মবাদিনাম্ ॥

তদিত্যনভিসংক্ষায় ফলং যজ্ঞতপঃক্রিযাঃ ।

দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ন্তে মোক্ষকা জ্ঞাভিঃ ॥

সদৃশাণ্যে সাধুভাণ্যে চ সদিত্যোক্তং প্রযুক্ত্যতে ।

প্রশস্তে কথ্যনি তথা সচ্ছন্দঃ পার্থ যুক্ত্যতে ॥

যজ্ঞে তপসি দানে চ স্থিতিঃ সদিতি চোচ্যতে ।

কশ্ম ১০৮ তদর্থায় সদিত্যোবাভিধীয়তে । ইত্যাদি ।

( শ্রীগীতোপনিষৎ । )



গোলক । \* এইপ্রকার সকল পদার্থ এবং সকল বিষয় সনাতনধর্মোক্ত বিজ্ঞানানুসারে ত্রিভাবাত্মক বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছে । বেদের মহত্ত্বও এই কারণে প্রতিপন্ন হইয়াছে । উহার অপৌরুষেয় হইবার কারণ এই যে, উহার প্রত্যেক প্রতিই ত্রিভাবাত্মক । † এবং কাণ্ডত্রয়ের অনুসারে সমষ্টিরূপী বেদও ত্রিভাবাত্মক । সাধকের মধ্যে যতই বৈজ্ঞানিক দৃষ্টি বৃদ্ধি হইবে, তিনি ততই সকল অবস্থা এবং সকল বস্তুর মধ্যে এই ভাবত্রয়ের অসুভব অধিকরূপে করিতে সমর্থ হইবেন । এই বৈজ্ঞানিক দৃষ্টির পূর্ণতা, দার্শনিক শিক্ষা ও অন্তঃ-করণের পবিত্রতা হইতে হইয়া থাকে । আত্মসাক্ষাৎকারলাভ এই দৃষ্টির চরম সীমা । প্রত্যেক শারীরিক এবং মানসিক কার্যের মধ্যে ভাবশুদ্ধি রক্ষা করা আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রধান হেতু । ভাবশুদ্ধির দ্বারা অসং কার্য্যও ধর্ম কার্য্যে পরিণত হইতে পারে ; ভাবশুদ্ধির দ্বারা সামান্য কর্ম্ম হইতে অসামান্য ফল লাভ হইতে পারে ; এবং ভাবশুদ্ধি করিতে এবং করাইতে হইলে, পূর্ব্বকথিত বৈজ্ঞানিক দৃষ্টির সর্বোপরি আবশ্যকতা আছে । সুতরাং শিক্ষাপ্রণালী দ্বারা উক্ত ভাবত্রয়ের সংস্কারের বীজরক্ষা হওয়া নিতান্ত কর্তব্য ।

বিষ্মজননী মহামায়ার রূপ ত্রিগুণময় । তাঁহার সৃষ্টিলীলার কোন অংশই গুণত্রয়রহিত নহে । তিন গুণের বিষয়ে শাস্ত্রসমূহে বর্ণনা আছে ‡ যে, নির্মল

\* ঈশস্ত্র মাহাত্ম্যমপ্যনেকধা, বিকল্পবুদ্ধিচ গুণৈবিত্তে ।

বৈকারিকস্ত্রিবিধোহধ্যাত্মমেক-মথাধিনৈবমধিভূতমস্ত্যং ॥

দৃগ্ রূপমার্কং নপুত্র রঞ্জে, পরম্পরং সিধ্যতি যঃ স্বতঃ খে ।

আত্মা যদেবামপরো য আত্মঃ স্বয়াহনুভূত্যাংখিলসিদ্ধিসিদ্ধিঃ ॥

( ইতি শ্রীমদ্ভাগবতে । )

† যথা হৃৎকণ্ড ভক্তকণ্ড শর্করা চ স্মিচ্ছিতম্ ।

কলিতং দেবভোগায় পরমাত্মং সুধোপমম্ ॥

তথা ত্রৈবিধ্যামাপন্নঃ ক্রতিভেদঃ সুধাত্মকঃ ।

নয়তে ব্রাহ্মণ্যমিত্যং ব্রহ্মানন্দং পরাংপরং ॥

( ইতি বিজ্ঞানভাবো । )

‡ তত্র সত্যং নির্মলত্বাৎ প্রকাশকমনাময়ম্ ।

স্বত্বসঞ্জনং বধ্যতি জ্ঞানসঞ্জনং চানঘ ॥

হওয়ায় প্রকাশক এবং অনাময় (শাস্ত) সত্ত্বগুণ দেহীকে সুখসঙ্গ দ্বারা এবং জ্ঞানসঙ্গ দ্বারা বদ্ধ করিয়া থাকে । রজোগুণ রাগাত্মক এবং তৃষ্ণা (অভিলাষ) ও সঙ্গ (আসক্তি) হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে । এই রজোগুণ দেহধারীকে কৰ্ম্মসমূহের অচুরাগের দ্বারা বন্ধন করিয়া দেয় । তমোগুণ অজ্ঞান হইতে উৎপন্ন হয় এবং উহা অসাবধানতা, উত্তমহীনতা এবং চিত্তের খিন্নতার দ্বারা দেহীদিগকে বন্ধনযুক্ত করিয়া থাকে । প্রধানতঃ সত্ত্বগুণ জ্ঞানাদিকতা, রজোগুণ ইচ্ছা এবং ক্রিয়ার অধিকতা, এবং তমোগুণ অজ্ঞান এবং প্রমাদের অধিকতা হইতে জানিতে পারা যায় । সৃষ্টির সমস্ত পদার্থের সহিত গুণ-ত্রয়ের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ থাকায় এই সংসারের সমস্ত পদার্থকে তিন ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে । এই কারণে বৈদিক বিজ্ঞানানুসারে মনুষ্যের মধ্যে তিনপ্রকার অধিকারী নির্ণীত হইয়াছে, এবং এই কারণে ধর্ম্মের সকল অঙ্গ, উপাঙ্গ এবং অধিকার ত্রিবিধ বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছে । শ্রীগীতাди অধ্যায় শাস্ত্রসমূহের মধ্যে ত্রিবিধ বুদ্ধি, ত্রিবিধ সুখ, ত্রিবিধ কৰ্ত্তা, ত্রিবিধ কৰ্ম্ম, ত্রিবিধ উপাসক, ত্রিবিধ উপাসনা, ত্রিবিধ শ্রদ্ধা, ত্রিবিধ জ্ঞান, ত্রিবিধ ত্যাগ, ত্রিবিধ যজ্ঞ, ত্রিবিধ ধৃতি, ত্রিবিধ তপ, ত্রিবিধ দান, ত্রিবিধ আহার, ত্রিবিধ শ্রোতা, ত্রিবিধ মননকৰ্ত্তা, ত্রিবিধ নিদিধ্যাসক প্রভৃতির বর্ণনা প্রাপ্ত হওয়া যায় । এই কারণে বেদসমূহের মধ্যে বিজ্ঞানংশ, গাথাংশ এবং অহুশাসনাংশের পার্থক্য প্রাপ্ত হওয়া যায়, এবং এই কারণে পুরাণাদি শাস্ত্রসমূহের মধ্যে সমাধিভাষা, লৌকিক ভাষা এবং পরকীয় ভাষার বৈচিত্র্য রক্ষা করিয়া ত্রিবিধ অধিকারীর কল্যাণ সাধন করা হইয়াছে । \*

রজোরাগাত্মকঃ বিদ্ধি তৃক্সসঙ্গসমুত্তবম্ ।

তন্নিবধ্নাতি কৌন্তেয় ! কৰ্ম্মসঙ্গেন দেহিনম্ ॥

তমস্বজ্ঞানজঃ বিদ্ধি মোহনং সৰ্ব্বদেহিনাম্ ।

প্রমাদালস্তনিদ্রাভিত্ত্বন্নিবধ্নাতি ভারত ॥

( ইতি শ্রীগীতাপনিষৎ । )

\* সমাধিভাষা প্রথম লৌকিকীতি তথা পরা ।

তৃতীয়া পরকীরেতি শাস্ত্রভাষা ত্রিধা স্মৃতা ॥

ঔপমেতন্ম রহস্তং বৈ ভাষাতত্ত্বং মহর্ষয়ঃ ।

সম্যক্ জ্ঞাত্বা প্রবর্ত্তস্বং শাস্ত্রপাঠেহু সংযতাঃ ॥

এই পূর্বকথিত ভাবতন্ত্র এবং গুণতন্ত্রবিজ্ঞান বৈদিক সিক্তাস্ত্রের মূলভিত্তি ।  
যাহা ইউক, আৰ্য্য-সদাচার এবং আৰ্য্য-শিক্ষার মধ্যে ইহার বীজরক্ষা অবশ্য  
কর্তব্য ।

পদার্থ বিদ্যা ( science ) ই বর্তমান সময়ে জগতের মধ্যে সর্বপ্রধান  
স্থান লাভ করিয়াছে । বাষ্পীয় শক্তির আবিষ্কার দ্বারা নানাপ্রকার স্থলযান,  
জলযান এবং নভোযানের সৃষ্টি, তাড়িত শক্তির আবিষ্কার দ্বারা ক্রিয়া এবং  
জ্যোতি সঞ্চয়ী বহুপ্রকার অলৌকিক কার্য্য সিদ্ধ, অসাধারণ অস্ত্রশস্ত্রের  
আবিষ্কার, জ্যোতিষ, চিকিৎসা, রসায়ন-আদি শাস্ত্রের অদ্ভুত উন্নতি, এই সকল  
পদার্থবিদ্যার উন্নতি দেখিয়া এ সময় অনেকে বিশ্বাসস্থিত হইয়া থাকেন ।  
কিন্তু এ সম্বন্ধে বর্তমান দেশ কাল পাত্রের বিচার করিলে বিশ্বাসস্থিত হই-  
বার কারণ কিছু নাই । ভগবৎশক্তিপ্রাপ্ত মনুষ্যের জ্ঞানবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে  
যখন দৃষ্টি অন্তর্মুখী হইয়াছিল, তখন আৰ্য্যজাতি দ্বারা অন্তর্জগতের দ্বার  
উদ্ঘাটিত হইয়াছিল । তখন আৰ্য্যদিগের জ্ঞানশক্তি তাঁহাদিগের দৈবী প্রকৃতি  
অনুসারে যেদিকে নিয়োজিত হইয়াছিল, ঐ দিকেই অলৌকিক ফলপ্রাপ্তি  
হইয়াছিল । এখন তমঃপ্রধান কলিযুগে মনুষ্যের জ্ঞানোন্নতির সঙ্গে সঙ্গে  
উহাদের আত্মরী প্রকৃতির অনুযায়ী স্থলরাজ্যে নানা অলৌকিক উন্নতি সাধিত  
হইবে, ইহা আর বিচিত্র কি ! প্রকৃত পক্ষে পদার্থবিজ্ঞানোন্নতির এখন কেবল  
প্রথমাবস্থা বলিতে হইবে ; ভবিষ্যতে পদার্থবিদ্যার আচার্য্যগণের দ্বারা  
অপেক্ষাকৃত আরও অলৌকিক ও বিশ্বাসকর অনেক উন্নতি হইবে, ইহাতে  
সন্দেহ নাই । আৰ্য্যজাতিকে ঐ সকল উন্নতিতে বিচলিত না হইয়া বরং

সমাধিস্থা জীবানাং যোগবুদ্ধিপ্রদীপিকা ।

নয়তে নিতবামেতান্ পরমানন্দমবায়ম্ ॥

স্বরম্যা লৌকিকী ভাষা লোকবুদ্ধিপ্রসাধিকা ।

পরমানন্দভোগাদ্ সা প্রদত্তে নাত্র সংশয়ঃ ॥

পরকীয়া তথা ভাষা শাস্ত্রোক্তা পাপনাশিনী ।

জীবান্ সা পুণ্যালোকানাং কুরুতে হৃদ্বিকারিণঃ ॥

( ইতি পূজাপাদ মহর্ষি ভরদ্বাজ । )

আপনাদের প্রয়োজনোপযোগী ঐ সকল নূতন আবিষ্কৃত পদার্থবিদ্যার সংগ্রহ করিতে হইবে। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে নিজের অভ্রান্ত বিজ্ঞান দ্বারা স্থিরীকৃত সিদ্ধান্তসমূহ বাহাতে লক্ষ্যচ্যুত না হয়, তাহা করিতে হইবে। জ্যোতিষ শাস্ত্রের ত্রিভাবাত্মক শক্তিবিজ্ঞান, আয়ুর্বেদের ত্রিগুণময় বিজ্ঞানাদি যেন ঐ সকল বিদ্যার নূতন আবিষ্কারের সহিত লক্ষ্যচ্যুত না হয়, তাহা করিতে হইবে। অর্থাৎ পদার্থবিদ্যার সারসংগ্রহ করিতে হইলে নবাবিষ্কৃত শাস্ত্রসমূহ আপনাদের দেশকালপাত্রানুযায়ী করিতে হইবে। কিন্তু ঐ সকল ক্রিয়া সিদ্ধাংশে পরিণত করিবার সময় বৈদিক অভ্রান্ত বিজ্ঞান সকলের সামঞ্জস্য রক্ষা করিয়া কর্মোপযোগী করিতে হইবে। এবং সর্বদা ইহা স্থির লক্ষ্য রাখিতে হইবে যে, অন্তর্দৃষ্টিশূন্য নবীনাবিষ্কৃত পদার্থবিদ্যা সকল আর্ধ্যজাতিকে অধ্যাত্ম-লক্ষ্যচ্যুত না করিতে পারে।

কণ্ঠই সৃষ্টির আদি কারণ। এই নিমিত্ত বেদসমূহের মধ্যে কর্মবিজ্ঞানের আধিক্য প্রাপ্ত হওয়া যায়। যদিও সাধারণ বুদ্ধির দ্বারা বুঝিতে পারা যায় না যে, কোন্ বৈদিক কর্মের কি তাৎপর্য আছে, তথাপি ইহা স্থির সিদ্ধান্ত যে, প্রত্যেক বেদোক্ত কর্ম বিজ্ঞানমূলক এবং নিত্যসত্যফলপ্রদ। যদিও সংহিতা এবং ব্রাহ্মণাদি বৈদিক বিভাগসমূহের সহস্রাংশও এক্ষণে উপলব্ধ হয় না, যদিও স্মার্ত আচার, পৌরাণিক আচার এবং তান্ত্রিক কর্মকাণ্ডই ভারতভূমিতে বৈদিক আচার এবং কর্মকাণ্ডের স্থান প্রায় অধিকার করিয়া লইয়াছে, তথাপি উক্ত আচার ও কর্মকাণ্ড বেদমূলক হওয়ায় এবং অপৌরুষেয় বেদের অধিকার সর্বোপরি থাকায়, দেশকালপাত্রানুসারে ভারতবর্ষের সকল প্রান্তে বীজরক্ষারূপে বৈদিক কর্মকাণ্ডের সকল অঙ্গের ক্রিয়া-সিদ্ধাংশের রক্ষা করা সর্বথা হিতকারী। বৈদিক শিক্ষার বিস্তার, বৈদিক কর্মকাণ্ডের ক্রিয়াসিদ্ধাংশের প্রণালীর প্রচার এবং সকল প্রান্তের ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে বৈদিক-কর্মকাণ্ডীদিগের সম্মান বৃদ্ধি করিলে ফলসিদ্ধি হইতে পারিবে।

জগদীশ্বরের নিত্যশক্তিসমূহের বিভাগানুসারে ঋষি, দেবতা এবং পিতৃ তাঁহার সাক্ষাৎ বিভূতি। বেদসমূহে প্রকারান্তরে ইহাদিগের পূজার বর্ণন বহু প্রকারে প্রাপ্ত হওয়া যায়। তত্ত্বদর্শী মুনিগণের ইহাই সিদ্ধান্ত যে, এই তিন ঈশ্বরাংশের পূজা যে জাতির মধ্যে যত অধিক আছে, সেই জাতি ততই উন্নত হইয়া

থাকে, এবং ইহাদিগের পূজা লোপ হইবার সঙ্গে সঙ্গেই জাতিসমূহ নষ্ট এবং ভ্রষ্ট হইয়া যায়। এক্ষণে এই আশঙ্কা হইতে পারে যে, আজকাল পৃথিবীর অগ্রাগ্র ভিভাগে যে অগ্রাগ্র উন্নত জাতি বর্তমান আছে, তাহাদিগের মধ্যে কি ঋষি, দেবতা এবং পিতৃপূজা প্রচলিত আছে? ইহার সিদ্ধান্ত করিবার জন্ত চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ বিবেচনা করিতে পারেন যে, ঐ সকল জাতিমধ্যে বৈদিক বিজ্ঞান এবং আচারের প্রচার নাই, তথাপি কার্যতঃ ঐ সকল জাতি অবশ্যই বৈদিক সিদ্ধান্তানুসারে বহু পরিমাণে একরূপ ধর্মকার্য্য করেন যে, তাহার দ্বারা তাঁহাদিগের জাতি উন্নতির পথে অগ্রসর হইতেছে। ধর্মশক্তি ব্যাপক। অতএব তাহার কোন অঙ্গমাত্র পালন করিলেও ফলোৎপত্তি বিষয়ে বিফলতা হয় না। ধর্ম সত্যরূপ। অতএব রহস্যজ্ঞান হটুক অথবা নাই হটুক, তাহার সাধন দ্বারা অবশ্য পূর্ণ ফলের উৎপত্তি হইয়া থাকে।

যদিও ইউরোপ, আমেরিকা এবং জাপানের অধিবাসীদিগের পরমাত্মার অধ্যাত্মতত্ত্ব-বোধ নাই, যদিও তাঁহারা নিত্যসিদ্ধ মহর্ষিদিগের সত্তা অনুভব করিতে পারেন না, কিন্তু তাঁহারা পূজাপাদ মহর্ষিগণের প্রীতিকর একরূপ অনেক কার্য্য সম্পাদন করেন যে, তাহার দ্বারা আপনা আপনিই তাঁহারা ঋষিপূজার ফলাধিকারী হইয়া থাকেন। তাঁহাদিগের বিদ্যানুরাগ, নিত্য জ্ঞানবৃদ্ধির চেষ্টা, নিয়মিত শাস্ত্রাভ্যাসের প্রবৃত্তি, বিদ্যা এবং বিদ্বান্দিগের উপর শ্রদ্ধা ইত্যাদি অনেক প্রকার ধর্মবৃত্তি তাহাদিগের মধ্যে জাজ্বলমান আছে যে, তাহার দ্বারা তাঁহারা স্বতই ঋষিদিগের রূপা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। সেই প্রকারে যদিও তাঁহারা বেদোক্ত অধিদেব বিজ্ঞান সম্বন্ধে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ, যদিও নিত্যসিদ্ধ দেবদেবীদিগের প্রতি তাঁহাদিগের কিছুই শ্রদ্ধা নাই, কিন্তু স্বার্থত্যাগ, দান, তপ, বদেশানুরাগ, স্বজাতিপ্রেম, শৌর্য্য, বীর্য্য, ধৈর্য্য, পুরুষার্থ, ঔদার্য্য, ভগবন্তক্তি-আদি ধর্মসাধন দ্বারা তাঁহারা দেবতাদিগের প্রীতি সম্পাদন করিবার জন্ত স্বতই সমর্থ হইয়া থাকেন। উক্ত দেশবাসীদিগের অতি প্রশংসনীয় গুণজনসম্মান-বুদ্ধি, পিতৃমাতৃসেবার অসাধারণ প্রবৃত্তি, \* তাঁহাদিগের বৃদ্ধসেবায় রুচি, বিশেষতঃ তাঁহাদিগের মধ্যে

\* জাপান জাতির মধ্যে এসময় পরলোকগামী পিতৃগণের প্রতি প্রচণ্ড অভ্যন্তরীণ বুদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে। জাপানদেশে যে পুত্র মাতাপিতাকে ভোজনাদির দ্বারা সেবা না করে,

আপনাদিগের পূর্বজদিগের কীর্ত্তি এবং সম্মান রক্ষা করিবার প্রবল ইচ্ছাদি ধর্ম্মবৃত্তিসমূহের দ্বারা তাঁহারা পিতৃযজ্ঞ সাধন ব্যতীত পিতৃগণের আশীর্বাদ-ভাজন হইয়া থাকেন । সুতরাং যে কর্ম্মভূমি ভারতবর্ষের প্রত্যেক লোমকূপে পিতৃপূজা, দেবপূজা এবং ঋষিপূজার সংস্কার আদিকাল হইতে অঙ্কিত আছে, সে স্থানে এই পরমধর্ম্মের বীজ রক্ষা হওয়া সর্বদা কল্যাণপ্রদ এবং সঙ্গে সঙ্গে এই পবিত্র এবং আদিজাতির মধ্যে যে সকল ঋষি, মুনি, সাধু, মহাত্মা আদর্শরূপ হইয়াছেন, যে সকল সদৃগৃহস্থ অথবা নরপতিবৃন্দের মধ্যে একরূপ দানবীর, যুদ্ধ-বীর অথবা কর্ম্মবীর হইয়া গিয়াছেন যে, যাঁহাদিগের জীবনী আদর্শরূপে গৃহীত হইতে পারে, একরূপ মহাপুরুষদিগের মহিমা চিরস্থায়ী রূপে রক্ষা করিয়া এবং সর্বদা তাঁহাদিগের কীর্ত্তি জাজল্যমান রাখিয়া জাতিকে শিক্ষাদান করা উচিত । বীজরক্ষা-কার্য্যে সহায়তা প্রদান করিবার নিমিত্ত ভারতবর্ষের কোনও প্রান্তে একরূপ এক আদর্শ প্রদেশ স্থায়ী রাখা কর্ত্তব্য, যে স্থানে ঋতিশ্রুত্ব্যক্ত বর্ণাশ্রম-ধর্ম্ম, সতীত্বধর্ম্ম, ব্রাহ্মণ-ক্ষাত্রাশ্রমশাসন, ধর্ম্মশাস্ত্রের পূর্ণ মর্যাদা এবং সদাচার-সমূহের পালন করিবার এবং করাইবার সম্পূর্ণ সুবিধা প্রাপ্তি ঘটিতে পারে ।

সনাতনধর্ম্মানুসারে সদাচার পালন করাই প্রথম ধর্ম্ম বলিয়া স্বীকার করা যায় । আত্মজ্ঞানবুদ্ধির দ্বারা অধ্যাত্মশুদ্ধি, ভগবদ্বক্ত্তির বুদ্ধির দ্বারা অধিদৈব-শুদ্ধি এবং সদাচারপালন দ্বারা অধিভূতশুদ্ধি হইয়া থাকে । শরীরের সহিত অধিভূত সঙ্গের প্রাধান্য আছে, এই নিমিত্ত আচারই প্রথম ধর্ম্ম, এই কারণে আচারের প্রধানাবগুণকতা স্বীকৃত হইয়া থাকে । এই আচার ত্যাগ করিয়াছেন বলিয়াই, যে ব্রাহ্মণজাতি অনাদিকাল হইতে জগদ্গুরু বলিয়া বিবেচিত হইয়া-ছিলেন, সেই জাতি আজকাল প্রায়ই পাচকের জাতি বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকেন । এই সদাচার পরিত্যাগের কারণেই, যে জাতির অনুশাসনাধীন হইয়া ভুবনবিজয়ী ক্ষত্রিয় সম্রাটগণ পৃথিবী শাসন করিয়াছিলেন, সেই জাতি আজ

তাহাকে দণ্ডিত করিবার নিমিত্ত প্রাণদণ্ড পর্য্যন্ত রাজাজ্ঞা অবধারিত আছে । ঐ দেশে জ্ঞানবুদ্ধ এবং বয়োবৃদ্ধের সম্মান না করিলেও উচিত রাজদণ্ড ভোগ করিতে হয় । এই কারণে জাপান উন্নত হইয়াছে।

প্রায়ই শূদ্রসেবা এবং “হস্তকারী”র \* রুটির দ্বারা আপনাদের উদর পূরণ করিয়া আপনাদিগকে ভাগ্যবান্ বলিয়া বিবেচনা করেন । যে জাতির অধ্যাত্ম, অধিদৈব এবং অধিভূত শুদ্ধির নিমিত্তই কেবল সেই জাতির মধ্যে ত্রিকালজ্ঞ মহর্ষিগণের আবির্ভাব হইয়াছিল, ভারতবর্ষের সকল প্রান্তে ভ্রমণকারী ব্যক্তি আজ ইহা দেখিয়া মৰ্ম্মাহত হইয়া থাকেন যে, আচার-ভ্রষ্টতার নিমিত্ত সেই জাতির মধ্যে কেহ বা একেবারেই শূদ্রবৎ হইয়া পড়িয়াছেন, কেহ বা ক্রমে বর্ণসঙ্কর হইয়া নষ্ট ও ভ্রষ্ট হইয়া গিয়াছেন ।

স্মরণ করিতেও হৃদয় বিদীর্ণ হয় যে, এক সময় এই পবিত্র ভারতভূমির সকল স্থান তপশ্রা ও স্বাধায়-নিরত এবং পরোপকার-ব্রতধারী ব্রাহ্মণদিগের দ্বারা পূর্ণ ছিল, কিন্তু এক্ষণে আচার-ত্যাগের নিমিত্তই গ্রাম, নগর, জনপদ অহুস্কান করিতে করিতে চলিয়া গেলেও যথার্থ লক্ষণযুক্ত আদর্শচরিত্র ব্রাহ্মণের দর্শনলাভ হয় না । এই আচার-ভ্রষ্টতার নিমিত্তই এক সময়ে যে ক্ষত্রিয়জাতি আপনাদিগের ঔদার্য্য, শৌর্য্য, গাভীর্ঘ্য, ধৈর্য্য, স্বধর্ম্মানুগ, স্বদেশভক্তি, পরাক্রম, নিরোভতা, অহিংসাবৃত্তি, অক্রোধ, সত্য এবং দানবৃত্তির নিমিত্ত জগদ্বিজয়ী ছিলেন, আজ সেই জাতির মধ্যে উক্ত সদ্গুণাবলীর নামমাত্রও নাই, পক্ষান্তরে উক্ত জাতির বংশধরগণকে প্রায়ই লোভী, অহুদার, ভীক, চঞ্চল, কদাচারী, ধর্ম্মবুদ্ধিহীন, স্বার্থপর, অলস, হিংস্র, সত্যভ্রষ্ট, তপস্ত্যজোহীন, রূপণ এবং নিকর্ষীয় দেখা যায় । বর্তমান পাশ্চাত্যশিক্ষাপ্রাপ্ত বিকৃতমস্তিষ্ক ব্যক্তিগণ বলিয়া থাকেন যে, বহিরাচারের সহিত ধর্ম্মাধর্ম্মের কোনই সম্বন্ধ নাই । তাঁহাদিগের প্রমাদই ইহার কারণ । যাহা হটক, দূরদর্শী মুনিগণের ইহাই সিদ্ধান্ত যে, যদিও কালমাহাত্ম্যের জগ্ন, দেশকালপাত্রের আবশ্যকতানুসারে এবং আপদকাল বিবেচনা করিয়া চারিবর্ণের আচারসমূহের মধ্যে ন্যূনাধিক্য ঘটবার সম্ভাবনা আছে, কিন্তু এরূপ যত্ন হওয়া অবশ্য উচিত যে, ভারতবর্ষে ব্রাহ্মণবর্ণ এবং ক্ষত্রিয়বর্ণের সদাচার-সম্পন্ন আদর্শজীবনের বংশ স্থানে স্থানে স্থায়ী থাকে । সাধারণতঃ এই বিষয়ে

\* উত্তরপশ্চিম এবং পঞ্জাব প্রদেশে বৈষ্ণব এবং ক্ষত্রিয় সঙ্গৃহস্থিগণের মধ্যে এরূপ প্রথা প্রচলিত আছে যে, প্রতিদিন তাঁহাদিগের গৃহে যে রুটি প্রস্তুত হয়, তাহার মধ্যে একখানি অথবা দুইখানি রুটি গৃহস্থের পাণ্ডুর সংকল্পে তাহারাই রাখিয়া দেন এবং সেই রুটি তাঁহাদিগের পুরোহিত ব্রাহ্মণের স্ত্রী অথবা কস্তাগণ লইয়া ঘান ; উহাকে হস্তকারী বলে ।

অবশ্যই মনোযোগপূর্বক বিচার করা কর্তব্য যে, ব্রাহ্মণসমাজে তপস্শ্রা, ত্যাগ এবং নিকাম পুরুষার্থপ্রবৃত্তি জীবিত থাকে, এবং ক্ষত্রিয়সমাজে স্বদেশানুরাগ, শৌর্য্য এবং ক্ষাত্রধর্ম্মাচার বিষয়ে প্রবল ইচ্ছা দিন দিন উন্নতিপ্রাপ্ত হয় । এই উভয় বর্ণগত আদর্শজীবনের বীজরক্ষা করিবার সঙ্গে সঙ্গে এই উভয়ের সম্বন্ধযুক্ত দুই প্রকারের শরীরত্যাগের প্রশংসনীয় প্রণালীর সংস্কার উভয়ের মধ্যে প্রচলিত রাখা অবশ্য কর্তব্য । আর্য্যজাতির নিকটে যোগযুক্ত হইয়া সমাধিদশায় শরীর ত্যাগ করা এবং ধর্ম্মযুক্ত হইয়া সমুখযুদ্ধে শরীর ত্যাগ করা, এই দুই প্রকারের শরীরত্যাগের প্রণালী নিঃশ্রেয়সকর এবং অভ্যদয়কর । এই দুইপ্রকার শরীর-ত্যাগের সংস্কারের বীজরক্ষা করা সনাতনধর্ম্মাবলম্বীদিগের মধ্যে সর্ব্বতোভাবে কর্তব্য ।

সন্ন্যাস আশ্রম সকল আশ্রমের গুরুস্থানীয় । ঐ আশ্রমের বিকার এবং শুদ্ধির সহিত অষ্ট বর্ণ এবং আশ্রমসমূহের অবনতি এবং উন্নতির ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে । অতএব এই চতুর্থ-আশ্রমধর্ম্মের বীজ রক্ষা করা সর্ব্বপ্রকারে কর্তব্য । কিন্তু অসুবিধা এই যে, এই আশ্রমের উপর অষ্ট কাহারও আধিপত্য নাই, সন্ন্যাসাশ্রম স্বাধীন এবং প্রবল । এই কারণে এই আশ্রমধর্ম্মের বীজরক্ষার নিমিত্ত উক্ত আশ্রমের নেতৃগণের দ্বারাই সফলতা প্রাপ্ত হইতে পারা যায় । শিবাবতার শ্রীভগবান্ শঙ্করাচার্য্য মহাপ্রভু আর্য্যজাতি এবং বর্ণাশ্রমধর্ম্মের সুরক্ষা করিবার জন্ত ভারতবর্ষের চারি দিকে যে চারি পীঠ স্থাপন করিয়াছেন, এবং ভারতবর্ষকে চারি ভাগে বিভক্ত করিয়া ধর্ম্মমর্যাদার সুরক্ষার্থ উক্ত চারি পীঠাধীশ সন্ন্যাসী আচার্য্য প্রভুদিগের উপর ঐ চারি প্রদেশের সুশাসনভার হস্ত করিয়াছেন, \* ঐ

\* সিদ্ধু-সৌবীর-সৌরাষ্ট্র-মহারাষ্ট্রাস্থতথ্য ।

দেশাঃ পশ্চিমদিক্স্থ। যে শারদাপীঠসংকুতাঃ ॥

আন্ধ্র-দ্রাবিড়-কর্ণাট-কেরলাদিপ্রভেদতঃ ।

শৃঙ্গের্য্যধীনা দেশান্তে হ্রবাচীদিগবস্থিতাঃ ॥

কুরু-কান্দ্যীর-কাষোজ-পাঞ্চালাদিভিঃসংগতঃ ।

জ্যোতির্গঠবশা দেশা হুদীচীদিগবস্থিতাঃ ॥

অঙ্গ-বঙ্গ-কলিঙ্গাশ্চ মগধোৎকলবর্করাঃ ।

গোবর্দ্ধনমঠাধীনা দেশাঃ পাচীব্যবস্থিতাঃ ॥

ইতি শ্রীমঠাঙ্গায়ে ।



প্রথা অত্যন্ত দূরদর্শিতার সহিত স্থিরীকৃত হইয়াছে। এই সময় ঐ ব্যবস্থার সংস্কার করিয়া লইলে আপনাদিগের লক্ষ্যসিদ্ধি হইতে পারে। উক্ত চারি পীঠের মধ্যে একটা পীঠ লুপ্তপ্রায় হইয়া গিয়াছে। উহার পুনরুদ্ধার করিয়া চারিটা পীঠের আচার্য্য প্রভুদিগের মধ্যে ঐক্য-সম্বন্ধ স্থাপন করাইয়া তাঁহাদিগের চারিজনকে সহায়তায় সন্ন্যাসাশ্রম সম্বন্ধীয় অষ্ট উপপীঠসমূহকে মর্যাদা-পালনে তৎপর করান কর্তব্য। উক্ত চারি পীঠের চারিজন প্রতিনিধির স্থান ত্রীকাণীপুরীর ত্রায় সন্ন্যাসাশ্রম-প্রধান তীর্থসমূহে স্থাপন করিয়া বর্ণাশ্রমধর্মের অঙ্কুল যথার্থ সন্ন্যাসাশ্রমের বীজরক্ষা এবং তাহার মর্যাদা-পালনে যত্ন করান কর্তব্য। কুসঙ্গ, কুশিক্ষা এবং আচারভ্রষ্টতার নিমিত্ত দ্বিজগণের বহু বংশ বর্ণসংহর, কর্মহীন এবং কুলাচারত্যাগী হইয়া গিয়াছে; ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্যগণকে কোন কোন স্থলে দ্বিজ বলিয়া চিনিতে পারা যায় না। এই আপদশায় তাঁহাদিগের রক্ষা করিবার ইহাই প্রধান উপায় হইতে পারে যে, সদাচারী ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্যগণ স্ব স্ব সম্প্রদায়ের মধ্যে এক স্বতন্ত্র সমাজ গঠনপূর্বক দ্বিজধর্মের বীজরক্ষা করুন। এবং সদাচার-ত্যাগী বংশসমূহের সহিত বিবাহসম্বন্ধ না রাখিয়া আপন আপন বর্ণসমূহের বীজরক্ষা করুন। এইরূপ হইলে গুণের পূজা স্বতই সমাজমধ্যে প্রচলিত হইবে, এবং এইরূপ সদাচারী ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় এবং বৈশ্য কুলীন নামে অভিহিত হইতে থাকিবেন। ইহাতে আচারের মর্যাদাও প্রতিষ্ঠিত থাকিবে, এবং জন্মগত বর্ণ-সংস্কারও জীবিত থাকিবে।

সকল বর্ণ এবং সকল আশ্রমের তপস্শ্রা-বুদ্ধির নিমিত্ত তীর্থসেবা পরম কলাপকারী। কালধর্ম এবং বিশেষতঃ আর্য্যজাতির অধঃপতনের সঙ্গে সঙ্গে তীর্থসমূহের অবস্থা অতিশয় শোচনীয় হইয়া পড়িয়াছে। অতএব তীর্থসমূহের মর্যাদা রক্ষা, তাহাদিগের সংস্কার এবং তীর্থবাসী ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে ধর্মশিক্ষার বিস্তার করাইবার প্রতি সর্বদা যত্ন রাখা উচিত। এবং আদর্শ-জীবন ব্রাহ্মণ যাহাতে তীর্থে বাস করেন, তৎপ্রতি যত্ন হওয়া উচিত। ধর্মালয়, ধর্মস্থান এবং তীর্থাদির সংস্কার ব্যতীত ধর্মসংস্কারের বীজরক্ষা স্থায়ী ভাবে হইতে পারিবে না। সুতরাং ঐ সকলের শ্রীবুদ্ধির জন্ত আর্য্যজাতির সর্বদা লক্ষ্য থাকা কর্তব্য। যে পর্য্যন্ত এ জাতির পুরুষদিগের মধ্যে বর্ণধর্ম এবং আশ্রমধর্মের বীজরক্ষা হইবে এবং নারীদিগের মধ্যে সতীত্ব-

ধর্মের বীজরক্ষা হইবে, সে পর্য্যন্ত শত সহস্র বিপ্লব হইলেও এ জাতির নাশ কেহই করিতে পারিবে না । সম্প্রতি কেবল সাতশত বৎসর হইতে এ জাতি পরাধীনতারূপ ক্লেশ ভোগ করিতেছে ; যে অধ্যাত্মতত্ত্বদর্শী জাতির অস্তিত্ব লক্ষ লক্ষ বৎসর হইতে রহিয়াছে, তাহার পক্ষে এ ক্ষণভঙ্গুর ক্লেশ মশকদংশন-সদৃশ তুচ্ছই মনে হওয়া উচিত । ইহা সর্ব্বতত্ত্বসিদ্ধান্ত-যে, বর্ণাশ্রমধর্ম্ম এবং সতীত্ব-ধর্ম্মের বীজরক্ষা হইলে কালের অপরিহার্য্য পরিণামে আবার এই অনাদি-কালস্থায়ী জাতি নিজের স্বরূপ প্রাপ্ত হইবে ।

সকল বর্ণ এবং সকল আশ্রমের আধ্যাত্মিক উন্নতির নিমিত্ত যোগচতুষ্টির ক্রিয়াসিদ্ধাংশ পরম আবশ্যকীয় । \* অধ্যাত্ম-তত্ত্ববেত্তা ত্রিকালদর্শী পূজ্যপাদ

\* মন্ত্রযোগো লয়শ্চৈব রাজযোগো হঠস্তুথা ।

যোগশ্চতুর্বিধঃ প্রোক্তো যোগিভিস্তত্ত্বদর্শিভিঃ ॥

ইতি পূজ্যপাদ মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্য ॥

কার্য্যং যত্র বিভাবাতে কিমপি তৎ স্পন্দেন সব্যাপকম্,

স্পন্দশ্চাপি তথা জগৎস্থ বিদিতঃ শঙ্কায়সী সর্ব্বদা ।

সৃষ্টিশ্চৈব তথাদিমাকৃতিবিশেষত্বানভূৎ স্পন্দিনী,

শঙ্কশ্চাবিরভূতদা প্রণব ইত্যোঙ্কাররূপঃ শিবঃ ॥

সাম্যস্তপ্রকৃতের্গণৈব বিদিতঃ শব্দো মহানোমিত,

ব্রহ্মাদিত্রিতয়াস্বকস্ত পরমং কপং শিবং ব্রহ্মণঃ ।

বৈবম্যে প্রকৃতেস্তথৈব বহুধা শব্দাঃ শ্রুতাঃ কালভ-

স্তু মন্ত্রঃ সম্পূর্ণসন্যাসমভবন্ বীজানি নাম্না তথা ॥

জগতি ভবতি সৃষ্টিঃ পঞ্চভূতাত্মিকা যৎ,

তদিহ নিগিলস্যন্তিঃ পঞ্চভাগৈর্বিত্ত্বা ।

শ্রুতিরপি বিধিক্রপেণাদিশস্তীহ পঞ্চ

বিবিধবিহিতপূজারীতিভেদান্ প্রমাণম্ ॥

প্রকৃতিমিহ জনানাং সম্প্রদীক্ষ্য প্রবৃতিম্,

গুরুরিহ যদি দত্ত্যামন্ত্রশিক্ষাং যথাবৎ ।

ব্রহ্মতি লঘু স শিষ্যো মোহপারং মুমুকুঃ ॥

আকারো ন হি বিদ্যতে কিমপি বা রূপং পরব্রহ্মণঃ,

রূপং তৎ পরিকল্প্যতে বুধগণৈঃ কিংবা জগজ্জলপিণঃ ।

মহর্বিগণ জীবের আধ্যাত্মিক উন্নতির নিমিত্ত অসাধারণ পরিশ্রম দ্বারা যে সাধন-কৌশল প্রকাশিত করিয়াছেন, তাহা কিরূপ নিতাসত্যকলপ্রদ, তাহা যোগী মাঝেই বুঝিতে পারেন । যোগচতুষ্টয়ের সাধনব্যবস্থা এবং তাহার অধিকার-নির্ণয় অপূর্ব বিজ্ঞানযুক্ত । উহার সাধন-বিজ্ঞানসমূহের কিছু রহস্য বলা যাইতেছে । যেখানে কোন কার্য হয়, সেখানে কম্পন হইয়া থাকে ; যেখানে কম্পন হয়, সেখানে শব্দ হওয়াও অবশ্যজ্ঞাবী ; অতএব অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানযুক্ত সূক্ষ্ম প্রাকৃতিক শব্দের প্রতিশব্দকে মন্ত্র বলা যায় । ঐ সকল মন্ত্রের মধ্য হইতে প্রণবের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, সাম্যাবস্থা প্রকৃতির সহিত আছে । এবং বীজমন্ত্র-সমূহের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, বৈষম্যাবস্থা প্রকৃতির সূক্ষ্মভাবসমূহের সহিত বিद्यমান আছে । অধ্যাত্মভাবময় ইষ্টদেবের মূর্তিচিন্তনকে ধ্যান বলা যায় । এই বিশ্ব, নামরূপাত্মক । অতএব মন্ত্রযোগের সাধন, মন্ত্ররূপী নাম এবং ইষ্টধ্যানরূপী রূপের অবলম্বন দ্বারা করা হইয়া থাকে । সগুণ উপাসনার মূলভিত্তি মন্ত্র এবং দেবতা । মন্ত্র এবং ইষ্টরূপের অবলম্বনে অন্তঃকরণের বৃত্তিসমূহের নিরোধ করিতে করিতে আধ্যাত্মিক উন্নতি করা মন্ত্রযোগসাধ্য । এই স্থূল শরীর, সূক্ষ্ম শরীরেরই

ধ্যায়স্তিন্জবৃত্তিমার্গচলিতৈর্দেবঃ পরঃ রূপিণম্,

মন্ত্রঃ ৫। সত্যং ভ্রপদন্তিরিহ তৈমুক্তিঃ পরা লভ্যতে ॥

ইতি মন্ত্রযোগসংহিতায়াম্ ।

শরীরং দ্বিবিধং প্রোক্তং স্থূলং সূক্ষ্মং পৃথক্ স্মৃতম্ ।

স্থূলসাধনমুখ্যত্বং হঠযোগং বুধ্য বিদ্বঃ ॥

শোধানং দৃঢ়তা চৈব হৈর্ধ্যং ধৈর্য্যক লাভবম্ ।

প্রত্যক্ষং চ নির্লিপ্তকং হঠশ্রুৎসমুপসাধনম্ ॥

ষট্ কর্ষণা শোধানকং আসনেন ভবেদৃঢ়ম্ ।

মুক্তয়া স্থিরতা চৈব প্রত্যাহারেণ ধীরতা ॥

প্রাণায়ামান্নাঘবকং ধ্যানাৎ প্রত্যক্ষমান্সনঃ ।

সমাধিনা নির্লিপ্তকং মুক্তির্বেদন সংশয়ঃ ॥

অভ্যাসাৎ কাদিবর্ণানি বখাশাস্ত্রাণি বোধয়েৎ ।

হঠযোগঃ সমাসাত্ত তত্তজ্ঞানং হি লভ্যতে ॥

। ইতি ঘেরণাদিসংহিতায়াম্ ॥

পরিণাম । সুতরাং হৃদয় শরীর এবং স্থূল শরীর প্রকৃত পক্ষে একই সম্বন্ধযুক্ত হওয়ায় স্থূল শরীর সম্বন্ধীয় সুকোশলপূর্ণ যোগক্রিয়ার দ্বারা হৃদয় শরীরের উপর আধিপত্য করাকে হঠযোগ বলে । শারীরিক-ক্রিয়া-প্রধান হঠযোগের সাধন দ্বারা হৃদয় শরীরকে জয় করিতে করিতে অন্তঃকরণের বৃত্তি-সমূহ নিরোধ করিয়া আধ্যাত্মিক উন্নতি করা হঠযোগসাধ্য ব্যাপার । লয়-যোগের রহস্য কিছু অপূর্ণ । সমষ্টি এবং ব্যষ্টিরূপ হইতে এই বিশ্বরূপী ব্রহ্মাণ্ড এবং জীবশরীররূপী এই পিণ্ড একই পদার্থ । এই নিমিত্ত এই বিশ্বের সৃষ্টিস্থিতি-লয়ক্রিয়া সুসম্পন্ন করিবার নিমিত্ত ব্রহ্মাণ্ডশরীরে যেরূপ পুরুষভাব, প্রকৃতিশক্তি, ঋষি, দেবতা, পিতৃ, নক্ষত্র, গ্রহ, সূর্য্য, চন্দ্র-আদি বর্তমান আছে, সেইপ্রকার এই পিণ্ডরূপী জীবশরীরেও সেই সকল শক্তি যথাধিকারানুসারে অবস্থিত । ব্রহ্মাণ্ড এবং পিণ্ডের সম্বন্ধ যথাবৎ অবধারণপূর্ব্বক হৃদয়শক্তিসমূহের সহায়তায় আপনার অধিদেব শক্তিকে আপনার অধীন করিতে করিতে সৃষ্টির কারণ-রূপিণী কুলকুণ্ডলিনীরূপা প্রকৃতিশক্তিকে পরমপুরুষে লয় করিতে করিতে এবং সঙ্গে সঙ্গে অন্তঃকরণের বৃত্তিসমূহকে জয় করিতে করিতে আধ্যাত্মিক উন্নতি করিবার প্রথাকে লয়যোগ বলা যায় । মন্ব্যযোগ, হঠযোগ এবং লয়যোগের সাধক আপন আপন অধিকারানুসারে সবিকল্প সমাধির পরা কাষ্ঠায় উপস্থিত

বিন্দুঃ শিবো রজঃ শক্তিরন্তর্য্যোর্মেলনাং স্বয়ম্ ।

সুপ্রভুতানি জায়ন্তে স্বশক্ত্যা জড়রূপয়া ॥

দেহেহস্মিন্ বর্ণ্যাতে মেরুঃ সপ্তদ্বীপসমবিততঃ ।

সরিতঃ সাগরাঃ শৈলাঃ ক্ষেত্রাণি ক্ষেত্রপালকাঃ ॥

ঋষয়ো মুনয়ঃ সর্বে নক্ষত্রাণি গ্রহাঙ্ঘরা ।

পুণ্যতীর্থাণি পীঠানি বর্তন্তে পীঠদেবতাঃ ॥

সৃষ্টিসংহারকর্তারো ত্রয়ন্তো শিশিভাস্করো ।

নভো বায়ুশ্চ বহ্নিশ্চ জলং পৃথী তথৈবচ ॥

ত্রৈলোক্যে যানি ভূতানি তানি সর্বাণি দেহতঃ ।

সমষ্টিব্যষ্টিরূপেণ ব্রহ্মাণ্ডঃ পিণ্ড উচ্যতে ॥

মেরুং সংবেষ্ট্য সর্বত্র ব্যাধারঃ প্রবর্ততে ।

জানান্তি যঃ সর্বমিদং স যোগী নাত্র সংশয়ঃ ॥

ইহা রাজযোগের উচ্চতর অধিকার প্রাপ্ত হইতে পারেন । রাজযোগের অধিকার সর্বোন্নত । কেবল বিচারশক্তির সহায়তায় অন্তঃকরণের চঞ্চল অবস্থা দূর করিয়া নির্বিকল্প সমাধি-ভাব প্রাপ্ত করাকে রাজযোগ বলা যায় । যোগসাধন করিলেই পরমানন্দপ্রাপ্তি ইহা থাকে । বৈজ্ঞানিক দৃষ্টির দ্বারা ইহা দেখা যায় যে, জীবের পঞ্চকোষমধ্যে উদ্ভিদ জাতিতে অন্ননয় কোষের বিকাশ, শ্বেদজ জাতির মধ্যে প্রাণনয় কোষের বিকাশ, অণুজ জাতির

শিবে শক্তির্লয়ং য়াতি লয়যোগে ভবেদ্ ব্রবম্ ।

স। শক্তিশালিতা যেন স মুক্তো নাত্ৰ সংশয়ঃ ॥

ইতি শিবাতিত্যাতিসংহিতায়াম্ ॥

মন্ত্ৰো হঠো লয়ো রাজো যোগোহয়ং মুক্তিদঃ ক্রমাৎ ।

রাজত্বং সর্বযোগানাং রাজযোগ উত্তি স্মৃতঃ ॥

নাহবিন্দুসহস্রাণি জীবকোটিশতানি চ ।

সর্বক্ ভস্ম নিভূতং যত্র দেবো নিরঞ্জনঃ ॥

অহং ব্রহ্মেতি নিরতো মোক্ষহতুমহাস্বনাম্ ।

দৃশ্যন্তে দৃশি রূপাণি গগনং ভাতি নির্মলম্ ॥

সফলং নিফলং সূক্ষ্মং মোক্ষদ্বারবিনির্গতম্ ।

অহমিত্যাকরং ব্রহ্ম পরমং বিষ্ণুমব্যয়ম্ ॥

“অহমেকমিদং সর্বকং” ইতি পশ্চেৎ পরং হৃৎকম্ ।

দৃশ্যতে যৎ খগাকারং খগাকারং বিচিস্তয়েৎ ॥

রাজন্তঃ দীপ্যমানন্তঃ পরমাস্বানমব্যয়ম্ ।

প্রাপয়েদেহিনাং যন্ত রাজযোগঃ স কীর্তিতঃ ॥

ইতি বিজ্ঞান ভাষ্যে ।

ভেদাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভুক্তির্বিশিষ্যতে ।

প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ ॥

উদারঃ সর্ব এবৈতে জ্ঞানী স্বাঈশ্বর মে মতম্ ।

আস্থিতঃ স হি যুক্তাস্তা মামেবাহুত্বমাং গতিম্ ॥

বহুনাং জ্ঞান্যামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্যতে ।

বাহুদেবঃ সর্বমিতি স মহাত্মা হৃদ্বলভঃ ॥

ইত্যাদি শ্রীগীতোপনিষৎ ।

মধ্যে মনোময় কোষের বিকাশ, জরায়ুজ জাতির জীবমধ্যে বিজ্ঞানময় কোষের বিকাশ, এবং ঐ জরায়ুজ জাতির অন্তর্গত মনুষ্যজাতিতেই আনন্দময় কোষের বিকাশ হইয়া থাকে। উক্ত পাঁচ প্রকার জীবের মধ্যে উক্ত পাঁচ কোষের যথাক্রম বিকাশের লক্ষণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই কারণেই কেবল মনুষ্যের মধ্যেই আনন্দের লক্ষণ হাত্ত বিদ্যমান আছে। আনন্দের অধিকারী মনুষ্য, উন্নত অধিকার প্রাপ্ত হইয়া যোগসাধন দ্বারা পরমানন্দ লাভ করিতে সমর্থ হইতে পারে। এই যোগসাধনচতুষ্টয় অধিকার-ভেদানুসারে সাধকগণকে উপদেশ করা হইয়া থাকে। এই চারিটী মার্গ সনাতনধর্মোক্ত উপাসনাকাণ্ডের মূলভিত্তি। এই চারিটী মার্গ কর্মকাণ্ডের সহায়ক, এবং এই চারিটী মার্গ যথাধিকারে সাধককে জ্ঞানোন্নতি প্রদানপূর্বক নিদিধ্যাসনের পরিপক্ব অবস্থায় উপস্থিত করে। এই সাধনচতুষ্টয় যেপ্রকার সাধকের চিরস্থা, সেইপ্রকার ইহারা ধর্মোপদেশক, আচার্য্য এবং গুরুসম্প্রদায়ের পরম সহায়ক। কালমাহাত্ম্যে এই সাধনমার্মসমূহের ক্রিয়াসিদ্ধাংশ এবং রহস্তের প্রায় লোপ হইয়া গিয়াছে। সুতরাং সনাতন ধর্মের কল্যাণার্থ এই সাধনচতুষ্টয়ের রহস্ত-জ্ঞান এবং ক্রিয়াসিদ্ধাংশের বীজ রক্ষা হওয়া অত্যন্ত আবশ্যক।

কলিযুগে দানধর্মই প্রধান ; কারণ, কলিযুগ তমঃপ্রধান কাল। প্রাচীন আৰ্য্যদিগের মধ্যে যেরূপ নিঃস্বার্থভাবপূর্ণ কর্মযোগের প্রচার অধিক ছিল, প্রাচীন আৰ্য্যগণ যেরূপ স্বার্থরহিত হইয়া নিজের প্রত্যেক ক্রিয়া এবং আচারের দ্বারা অহঙ্কারভাবে দমন করিয়া বিগ্ৰহজীবনের সহিত নিজ জীবনকে অল্প-প্রাণিত করিয়া একীভূত করিতে জানিতেন, এরূপ আর কোনও মনুষ্যজাতির মধ্যে হইতে পারিবে না। আৰ্য্যজাতির মধ্যে দানধর্মেরও উচ্চ আদর্শ সর্ব-সাধারণের মধ্যে বিদ্যমান ছিল। আৰ্য্যশাস্ত্রে দানবীরগণের জলন্ত দৃষ্টান্তের বহুল প্রমাণ পাওয়া যায়। দানের সাংঘিক, রাজসিক, তামসিক ভেদ বিচার করিয়া সাংঘিক দানের মহত্ত্ব স্থাপন যেরূপ আৰ্য্যশাস্ত্রে করা হইয়াছে, এরূপ আর কুত্রাপি দৃষ্টিগোচর হয় না। ইহা আৰ্য্যশাস্ত্রে নির্ণীত হইয়াছে যে, তামসিক দানের দ্বারা কখনও কখনও নরক পর্য্যন্ত হইয়া থাকে, রাজসিক দানের দ্বারা ইহলৌকিক এবং পারলৌকিক অভ্যুদয় হয়, এবং সাংঘিক দানের দ্বারা কেবল মুক্তি হইয়া থাকে। যদি কেহ ১০ কোটি টাকা দান করিয়া মনে মনে নিজের

যশ কিংবা ইহলৌকিক বা পারলৌকিক সামান্য ইচ্ছাও করে, উহা রাজসিক দান হইবে। আর যদি কোনও ব্যক্তি একটা কপর্দকও নিঃস্বার্থভাবে কোনও অতি দীন দরিদ্র বা ক্ষুধার্ত ব্যক্তিকে দিয়া নিজকে কৃতার্থ মনে করে, তাহা হইলে তাহার ঐ ধর্ম সাংখ্যিকরূপে পরিণত হইবে। সনাতনধর্মবিজ্ঞানের নিকট উক্তপ্রকার দশকোটি মুদ্রা দান অপেক্ষা ঐ কপর্দক দান বহুগুণে মূল্যবান। আর্য্যজাতির মধ্যে এইরূপ সাংখ্যিকদান-সংস্কারের বীজরক্ষা করিতে হইবে।

সনাতনধর্মের এই সকল অঙ্গের বীজ রক্ষা হওয়া সর্বপ্রকারে কর্তব্য, যাহার দ্বারা সনাতনধর্মের মহত্বের বিকাশ হইতে পারে, প্রজার মধ্যে ব্রহ্মতেজ, ক্ষাত্রতেজের বীজ রক্ষা হইতে পারে, বর্ণাশ্রমধর্ম নষ্ট হইতে না পারে, সতীত্বের তীব্র সংস্কার আর্য্যনারীদিগের মধ্য হইতে বিলুপ্ত হইতে না পারে, আর্য্য প্রজার মধ্যে জ্ঞানশক্তি এবং অর্থশক্তির অস্তিত্ব রক্ষিত হইতে পারে, এবং সঙ্গ সঙ্গ জাতির লৌকিক অভ্যুদয়ও সাধিত হইতে পারে। ব্রহ্মচর্যাশ্রমের ধর্মসমূহের মধ্যে বীর্ষ্যরক্ষা এবং যথার্থ বিদ্যাপ্রাপ্তি করাই মুখ্য; গৃহস্থ আশ্রমের ধর্ম সকলের মধ্যে পঞ্চ মহাযজ্ঞ সাধন এবং যথাশক্তি সাংখ্যিক দানে অধিকতর রুচি বৃদ্ধি করা, ইহাই মুখ্য ধর্ম; বানপ্রস্থ্যশ্রম অর্থাৎ যে আশ্রম গৃহস্থ্যশ্রম এবং সন্ন্যাসাশ্রমের মধ্যবর্তী আশ্রম, তাহাতে পরোপকারব্রত, কামিনী-কাঞ্চন-ত্যাগ, এবং নিরুত্তি সম্বন্ধীয় নিয়ম পালন করা অভ্যুদয়কারী ধর্ম। এবং সন্ন্যাসাশ্রমের ধর্ম সকলের মধ্যে দ্বন্দ্বরহিত হইয়া অন্তঃকরণের বৃত্তিসমূহের সমতা স্থাপন করা এবং প্রজামাত্রের আধ্যাত্মিক উন্নতির নিমিত্ত আত্মোৎসর্গ করা, ইহা নিঃশ্রেয়সকারী ধর্ম। শূদ্রদিগের মধ্যে সেবা-বুদ্ধি এবং দেশের শিল্পোন্নতি করা প্রশংসনীয় ধর্ম; বৈশ্যদিগের মধ্যে গোধান-বৃদ্ধি, কৃষির উন্নতি এবং বাণিজ্য-বৃদ্ধির নিমিত্ত ধনোপার্জন করা প্রধান ধর্ম; ক্ষত্রিয়দিগের নিমিত্ত শারীরিক বল, শৌর্য্য, স্বদেশাত্মরাগ এবং ঔদার্য্য ইহাই উন্নতিকারী ধর্ম; এবং ব্রাহ্মণবর্ণের নিমিত্ত বিদ্যা, তপ এবং ত্যাগ, ইহাই নিঃশ্রেয়সকারী ধর্ম। মনুষ্যমাত্রের কর্তব্যসমূহমধ্যে স্বজাতীয় আচার রক্ষা, স্বদেশোন্নতি, ভগবত্তক্তি এবং আধ্যাত্মিক জ্ঞান বৃদ্ধি বিষয়ে যত্ন করা প্রশংসনীয় ধর্ম। যদিও জ্ঞানবান, সমদর্শী, উদারহৃদয়, এবং ধর্মজ্ঞ সজ্জনদিগের নিকট সমস্ত পৃথিবীর সকল ধর্ম-

মত, সকল ধর্মপন্থ, এবং সকল ধর্মসম্প্রদায়ই যথাধিকারে ধর্মরূপী সূর্যের জ্যোতির যথাযোগ্য অধিকারী, কিন্তু ইহাও বিজ্ঞান-সিদ্ধ যে, অধ্যাত্ম, অধিদৈব এবং অধিভূতরূপী ত্রিবিধ ভাব, এবং ত্রিবিধ শুদ্ধির কারণ স্বতঃপূর্ণ এবং সর্বলোকহিতকর সনাতন ধর্মকেই বলা যাইতে পারে। এই সকল শুভ প্রস্তাব এবং সিদ্ধান্তের উপর বিচার রাখিয়া মহামণ্ডলের কার্য বিস্তার হওয়া উচিত।

ইতি ষষ্ঠ অধ্যায় ।



# সপ্তম অধ্যায় ।



## মহাযজ্ঞ সাধন ।

সাধারণতঃ ধর্মের প্রধান প্রধান অঙ্গ সকলকে শাস্ত্রে “যজ্ঞ” নামে অভিহিত করা হইয়াছে । \* জীবক্রমোন্নতি-কারী যতপ্রকার সাধারণ ধর্মসাধন আছে, তাহাদের সকলগুলিকেই যজ্ঞ বলা যাইতে পারে । ধর্মের বিষয়ে পূজ্য-পাদ শ্রীভগবান্ বেদব্যাস আদেশ করিয়াছেন যে, “ধারণাক্ষমিত্যাহুর্ধর্মো ধারয়তে প্রজাঃ । যৎ স্তাদ্ধারণসংযুক্তং স ধর্ম ইতি নিশ্চয়ঃ ॥” অতএব সকল আচার, সকল কর্ম এবং সকল সাধনের মধ্যে অভ্যুদয় এবং মোক্ষপ্রদ যে ব্যাপক শক্তি আছে, তাহাকেই সাধারণতঃ ধর্ম বলা যায়, এবং ধর্মের প্রধান প্রধান সাধনসমূহকে যজ্ঞ নাম প্রদত্ত হইয়াছে । তত্ত্বদর্শী মহাত্মগণ ধর্মের সার্বভৌম রূপ এবং যজ্ঞ সম্বন্ধে এইপ্রকার ভেদ কল্পনা করিয়াছেন । কিন্তু যজ্ঞ এবং মহাযজ্ঞ শব্দার্থের মধ্যে আরও কিছু বিশেষ পার্থক্য আছে ।

মানবদিগের ক্রমোন্নতিকারী ধর্ম সম্বন্ধীয় সাধনকে অর্থাৎ ব্যাপ্তি জীবসমূহের উপকারক ধর্মসাধনকে যজ্ঞ বলে, এবং সমষ্টিরূপী ব্রহ্মাণ্ডের তৃপ্তি করিবার যোগ্য সাধনকে “মহাযজ্ঞ” বলা যায় । আমরা এই কথাটী অল্প প্রকারেও বুঝাইতে চেষ্টা করিতেছি । জীব-স্বার্থের মধ্যে প্রকৃত প্রস্তাবে চারিপ্রকার ভেদ আছে । যথা—স্বার্থ, পরমার্থ, পরোপকার এবং পরমোপকার । তত্ত্বদর্শী

---

\* দৈবমেবাপরে যজ্ঞং যোগিনঃ পর্যুপাসতে ।

ব্রহ্মাগ্নাবপরে যজ্ঞং যজ্ঞেনৈবোপজুস্বতি ॥

দ্রব্যযজ্ঞান্তপোযজ্ঞা যোগযজ্ঞান্তথাপরে ।

স্বাধ্যায়জ্ঞান্যজ্ঞাশ্চ যতয়ঃ সংশিতব্রতাঃ ॥

সংস্বেদ্যেতে যজ্ঞবিদো যজ্ঞক্ষয়িতকল্পবাঃ ।

যজ্ঞশিষ্টামৃতভূজো যান্তি ব্রহ্ম সনাতনম্ ॥

ইত্যাदि গীতোপনিষৎ ।

মহাপুরুষগণ অনুভব করেন যে, জীবের ইহলৌকিক সুখসাধনকে স্বার্থ বলা যায়, পারলৌকিক সুখের নিমিত্ত পুরুষার্থকে পরমার্থ বলা যায় । অত্ৰ প্রাণি-সমূহের ইহলৌকিক সুখ সাধন করাইয়া আপনাকে সুখী মনে করিবার অধিকার যখন সাধক প্রাপ্ত হন তাহার নাম পরোপকার, এবং অত্ৰ প্রাণিগণের পারলৌকিক কল্যাণ করাইবার অধিকারকে পরমোপকার বলা যায় । স্বার্থ এবং পরমার্থের সম্বন্ধ যজ্ঞসাধনের সহিত আছে, এবং পরোপকার ও পরমোপকারের সম্বন্ধ মহাযজ্ঞের সহিত স্বীকৃত হইয়াছে । মহাযজ্ঞের অধিকার এই নিমিত্ত আরও উন্নত হওয়ায় উহার বিশেষত্ব বিবৃত হইল ।

শাস্ত্রসমূহে যে, ব্রহ্মযজ্ঞ, দেবযজ্ঞ, ভূতযজ্ঞ, পিতৃযজ্ঞ এবং নৃযজ্ঞ এই পাঁচটি যজ্ঞকে মহাযজ্ঞ নাম প্রদত্ত হইয়াছে, তাহার মূলেই এই রহস্ত নিহিত আছে । নিত্যসিদ্ধ ঋষিগণ জগতে জ্ঞানালোক বিস্তার করিবার নিমিত্ত পরমাত্মার অধ্যাত্ম-শক্তিপ্রদ স্থায়ী বিভূতি । \* ঐ পূজ্যপাদ মহর্ষিগণের তৃপ্তি সাধনার্থ এবং জগতে জ্ঞানজ্যোতি বিকাশের সদ্বাসনার দ্বারা তাঁহাদিগের সম্বন্ধন করিবার নিমিত্ত যে নিয়মপূর্বক প্রতিদিন বেদ এবং অধ্যাত্ম শাস্ত্র অথার্জগমপূর্বক পঠিত হইয়া থাকে, উহাকে ব্রহ্মযজ্ঞ বলা যায় । দেবতাগণ ও পরমাত্মার নিত্যসিদ্ধ অধিদেব বিভূতি । জীবগণের সদসং কৰ্ম্মসমূহের অনুসারে উত্তম এবং অধম ফল প্রদান করাই তাঁহাদিগের কার্য্য । ঐ দেবতাসমূহের তৃপ্তি করিবার, তাঁহাদিগের সম্বন্ধন দ্বারা আপনাদিগের কর্তব্যাক্রমী ঋণ হইতে মুক্ত হইবার ও ব্রহ্মাণ্ডের

\* অথৈতে কশ্যপো ব্যাসঃ সনকশ্চ সনন্দনঃ ।

সনৎসনাতনৌ শুক্লো নারদঃ কপিলস্তথা ॥

মরিচিরত্রিঃ পুলহঃ পুলস্ত্যো গৌতমঃ ক্রতুঃ ।

ভৃগুর্দক্ষোহঙ্গরাশ্চৈব বশিষ্ঠশ্চ বৃহস্পতিঃ ॥

পতঞ্জলিভরদ্বাজৌ কণাদো জৈমিনিশ্চথা ।

মৈত্রেয়ঃ কোশিকো যাজ্ঞবল্ক্যঃ শাণ্ডিল্য এব চ ॥

পরাশরশ্চ বাম্পীকির্মার্কণ্ডেয়ো বুধাথর্ষিঃ ।

ঋষয়ো নিত্যরূপা যে নিত্যজ্ঞানপ্রদায়িনঃ ॥

বন্ধে তান্ পরয়া ভক্ত্যা পূর্ণজ্ঞাননিকेतনান্ ।

( ইতি ঐশ্বর্য্যাম্বয়ে )

কল্যাণ বৃদ্ধি করিবার নিমিত্ত অগ্নিতে আহুতি প্রদান করিলে দেবযজ্ঞ সাধিত হইয়া থাকে । \* অধ্যাত্ম, অধিদৈব এবং অধিভূত সম্বন্ধে হইতে ঋষি, দেবতা এবং পিতৃ এই তিনই শ্রীভগবানের নিত্যসিদ্ধ সাক্ষাৎ বিভূতি । পিতৃগণের মধ্যে ত নিত্যপিতৃগণ আছেনই । + কিন্তু দেহ সম্বন্ধে নৈমিত্তিক পিতৃগণেয় সম্ভাবনাও শাস্ত্রসিদ্ধ । অর্থাৎ অর্ঘ্যমা-আদি নিত্য পিতৃ ও আত্মীয়গণ দেহত্যাগ করিয়া পিতৃলোক প্রাপ্ত হইলে নৈমিত্তিক পিতৃ হয়েন । পিতৃগণকে পরিতৃপ্ত করিবার নিমিত্ত এবং তাঁহাদিগের সম্বর্ধন দ্বারা জগতের আধিভৌতিক উন্নতি করিবার সম্বাসনায়ুক্ত হইয়া পিণ্ডাদি দান করাকে পিতৃযজ্ঞ বলা যায় । উদ্ভিজ্জাদি সকলপ্রকার প্রাণীর তৃপ্তি ও কল্যাণের সম্বাসনায় তত্ত্বসম্বন্ধযুক্ত দেবতা-দিগের দ্বারা তাঁহাদিগকে বলি প্রদান করাকে ভূতযজ্ঞ বলে । . এবং যে কোন জাতি, যে কোন অধিকার, যে কোন ধর্ম, এবং যে কোন দেশের মনুষ্য হউক, আপন্নার গৃহে অতিথিরূপে আগমন করিলে তাঁহাদিগকে শ্রদ্ধার সহিত যথাযোগ্য সংকার করিলে নৃষজ্ঞ সাধন হইয়া থাকে ।

পূজ্যপাদ ভগবান্ বেদব্যাস আদেশ করিয়াছেন, যে প্রকারে বাঘ্র বনের দ্বারা সুরক্ষিত হইয়া থাকে, সেই প্রকারে আবার মৃগাদি জন্তু হইতে বনের

\* সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ সৃষ্ট্বা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ ।

অনেন প্রসবিষ্যধ্বমেব বোহস্বিষ্টকামধুক্ ॥

দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়ন্ত বঃ ।

পরস্পরং ভাবয়ন্তঃ শ্রেয়ঃ পরমবাংস্যথ ॥

ইষ্টান্ ভোগান্ হি বো দেবা দান্তস্তে যজ্ঞভাবিতাঃ ।

তৈর্দত্তান প্রদায়ৈভ্যা বো ভুক্তে স্তেন এব সঃ ॥

( ইতি গীতোপনিষদ্ । )

+ নমো বঃ পিতরো রসায়, নমো বঃ পিতরঃ শোষায় ।

নমো বঃ পিতরো জীবায়, নমো বঃ পিতরঃ স্বধায়ৈ ॥

নমো বঃ পিতরো ঘোরায়, নমো বঃ পিতরো মস্তবে ।

নমো বঃ পিতরঃ পিতরো নমো বো, গৃহায়ঃ পিতরো দন্ত ॥

সন্তো বঃ পিতরো দেয়ৈত্ত্বঃ পিতরো বাস আধন্ত ।

( ইতি যজুঃ । )

সুরক্ষা করিবার-নিমিত্ত বনের রাজা ব্যাঘ্র কারণ হইয়া থাকে । অর্থাৎ বনের আশ্রয়ে এবং মৃগাদি ভক্ষ্য জন্তুর দ্বারা যেরূপ ব্যাঘ্র সম্বন্ধিত হয়, সেইরূপ পক্ষান্তরে অমূল্য উদ্ভিদ জীব সকলের রক্ষার জন্ত বনের রাজা ব্যাঘ্র মৃগাদি জন্তু সকলের নাশ করিয়া বন রক্ষার কারণ হইয়া থাকে । ওষধি, লতা, গুল্ম, বৃক্ষ-রূপী উদ্ভিদ জীবসমূহ হইতে আরম্ভ করিয়া অণুজ, স্বেদজ, জরায়ুজাদি সকল-প্রকার প্রাণীর সহিত এই বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের যখন ব্যাপ্তি এবং সমষ্টি সম্বন্ধ বৈজ্ঞানিক দৃষ্টির দ্বারা দেখা যাইতেছে, তখন ইহা সিদ্ধান্ত হইতেছে যে, সৃষ্টির কোন অঙ্গই উপেক্ষা করিবার যোগ্য নহে । সুতরাং ইহাও সিদ্ধান্ত হইতেছে যে, একটা অঙ্গের সহায়তা ব্যতীত দ্বিতীয় অঙ্গ পরিপূর্ণ থাকিতে পারে না । একবার স্থির হইয়া বিচার করিলেই নিশ্চয় হইতে পারে যে, অগ্র প্রাণীর সহায়তা ব্যতীত মনুষ্য এক মুহূর্তও জীবিত থাকিতে পারে না । মনুষ্যের প্রত্যেক নিশ্বাসে লক্ষ জীব আত্মবলি প্রদান করে, মনুষ্যের তৃষ্ণার তৃপ্তির নিমিত্ত জলান্তর্গত অসংখ্য জীব আত্মোৎসর্গ করিয়া থাকে, মনুষ্যের ক্ষুধাশান্তি করিয়া তাহার জীবন রক্ষা করিবার নিমিত্ত প্রত্যেক গ্রাসে কত প্রাণীর বলি হইয়া থাকে, এবং মনুষ্যের ইহলৌকিক সুখ সম্পাদন করিবার নিমিত্ত কত প্রাণীকে ক্লেশ সহ করিতে হয় । অপর প্রাণীর একরূপ ঋণ হইতে মনুষ্যের সম্যক প্রকারে মুক্তি হওয়া অসম্ভব । সুতরাং এই সকল প্রাণীর কল্যাণার্থ দেবতাদিগের সহায়তায় যে যজ্ঞ সম্পাদিত হয়, তাহা অবশ্যই মহায়জ্ঞপদবাচ্য হইবার যোগ্য । ঐ উদার দৃষ্টি অনুসারে বিবেচিত হইবে যে, একজন মনুষ্য সমস্ত মনুষ্যসমাজশরীরের একটা অঙ্গ, অতএব ধর্ম্মে বিশেষ কোন সাধন দ্বারা মনুষ্যের সহিত মনুষ্যের এই একত্ব সম্বন্ধ চিরস্থায়ী রাখিয়া সাধন-সুকৌশল দ্বারা আত্মোন্নতি করাই ন্যূনতম তাৎপর্য্য । উন্নত সাধক আপনার অন্তঃকরণের সঙ্কুচিত অধিকার যতই বিস্তৃত করিয়া আপনার জীবনের সহিত বিশ্বজীবনের সম্বন্ধ স্থাপন করিবেন, ততই তিনি আধ্যাত্মিক উন্নতির অধিকারী হইবেন । মহায়জ্ঞসাধনে এই আধ্যাত্মিক ভাবের সম্পূর্ণ বিচার রক্ষিত হইয়াছে । শ্রীভান্নতর্ধর্ম্মমহামণ্ডলের বিরাট ধর্ম্মকার্য্য সাধারণতঃ সর্বলোক-হিতকর এবং বিশেষতঃ আর্য্যজাতির পুনরুদ্বোধকরী হওয়ায় ইহা যে মহায়জ্ঞপদবাচ্য, তাহাতে সন্দেহ নাই । গৃহস্থদিগের নিত্যকর্ম্মাস্তর্গত পঞ্চ মহায়জ্ঞের গ্রাম মহামণ্ডলেরও পঞ্চ কার্য্যবিভাগ রক্ষিত হইয়াছে ।

ভারতবর্ষ কস্মভূমি । অনাদিকাল হইতে এই পবিত্র ভূমিতে বৈদিক কর্ম-কাণ্ডের সাধন হইয়া আসিতেছে । এই দৈবী ভূমিতে নিয়মিতরূপে অনেকানেক ভগন্তুক্ত উপাসক উৎপন্ন হইয়াছেন, এবং অধ্যাত্ম জ্ঞানের পূর্ণ বিকাশ এই শুদ্ধ-ভূমিতে হইয়াছে, এই নিমিত্ত একপ হীনাবস্থাতেও এই স্থানের সনাতনধর্মাবলম্বী-দিগের মধ্যে যে ধর্মশক্তি বিद्यমান আছে, সেরূপ দৃঢ়শক্তি অপর কোন ধর্মাবলম্বী-দিগের মধ্যে দৃষ্টিগোচর হয় না । সনাতন ধর্মের অসাধারণ শক্তিই ইহার কারণ যে, অতি প্রাচীন কাল হইতে অসংখ্য ধর্মমার্গ এই ভূমিতে উৎপন্ন হইলেও তাহাদের নামমাত্রও এখন নাই । যেপ্রকার শরীরের মধ্যে কদাচিত্ং ছুঃখদায়ী ফোটক উৎপন্ন হইয়া কিছুদিন পর্য্যন্ত শরীরকে ক্লেশিত করিয়া শেষে ঐ শরীরের মধ্যেই লয় হইয়া যায়, সেইপ্রকার অসংখ্য উপধর্ম ভারতবর্ষে সময়ে সময়ে উৎপন্ন হইয়া পুনরায় এই অনাদিসিদ্ধ ধর্মের মধ্যে লয় প্রাপ্ত হইয়া গিয়াছে । অগণিত রাজবিপ্লব এবং অসংখ্য ধর্মবিপ্লব সহ করিয়াও এই স্বতঃপূর্ণ সনাতন ধর্ম আপনারই স্বরূপে অবস্থিত আছেন । ধর্মপুরুষার্থের যে যে উত্তম সামগ্রী থাকা উচিত, তাহাদিগের মধ্যে অনেক সামগ্রী আজিও সনাতনধর্মাবলম্বী সমাজমধ্যে বিद्यমান আছে । রাজাশাসনের সহায়তা ব্যতীতও বর্ণ এবং আশ্রমধর্মের রীতি-সমূহ প্রায় আপন স্বরূপে প্রচলিত রহিয়াছে । সমাজের দৃঢ়তা আজিও অল্প ধর্মসমূহের সামাজিক অনুশাসন অপেক্ষা অধিক আছে । আপনার ধর্মের মধ্যে হানি উপস্থিত হইতেছে দেখিয়া অগ্রজন্মা ব্রাহ্মণগণের সামান্য চেষ্টাতেই সকল প্রান্তের নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে ধর্মসভা সংস্থাপিত হইয়াছে । রাজাজ্ঞার কোনও নিয়ম না থাকিলেও এবং নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে অগণিত দেবালয় পূর্ব হইতেই বিद्यমান থাকিলেও এরূপ কোন নগর অথবা বৃহৎ গ্রাম নাই যেখানে নূতন দেবালয় নিয়মিতরূপে প্রতিষ্ঠিত হইতেছে না । কেহ অনুসন্ধান লউক অথবা নাই লউক, শিক্ষা করিয়াও ব্রাহ্মণবালকেরা শাস্ত্রাধ্যয়ন করিতে বিরত হইতেছে না । কোন লৌকিক স্বার্থ সিদ্ধ না হইলেও সংস্কৃতবিদ্যার পণ্ডিতগণ বিদ্যার্থী-দিগকে শিক্ষাদান করা আজিও পরম ধর্ম বিবেচনা করিয়া থাকেন । সমস্ত ভারতবর্ষে এমন কোন নগর অথবা বৃহৎ গ্রাম নাই যেখানে শেঠ, ধনী, রাজা, মহারাজা এবং জমীদারদিগের সংস্কৃত পাঠশালা নাই । ক্ষুদ্র হইতে বৃহৎ তীর্থ-

স্থানে এত অল্পসত্র প্রতিষ্ঠিত আছে যে, চিরস্থায়ী দুর্ভিক্ষ হইলেও কোন তীর্থে, লোকে অন্নভাবে মৃত্যুমুখে পতিত হয় না । এ বিষয়ে কালীর অলৌকিক মাহাত্ম্য জগতে প্রসিদ্ধ আছে । চারিদিকে নানাপ্রকার বাধাবিঘ্ন থাকিলেও তীর্থসমূহে লোকের জনতা লাগিয়াই থাকে । তীর্থবাসী ব্রাহ্মণগণ আপন ধর্মকর্ম এবং স্বরূপ সম্পূর্ণরূপে বিশ্বত হইলেও তাঁহাদিগের আর্থিক অবস্থা অল্প ব্রাহ্মণদিগের অপেক্ষা উত্তম । ধর্মের নামে কঠিন হইতে অতি কঠিন, অসম্ভব হইতেও অতি অসম্ভব কার্য্য করিবার প্রতিও লোকের প্রবৃত্তি দেখা যায় । আজিও বর্ণগুরু ব্রাহ্মণ এবং আশ্রমগুরু সন্ন্যাসীদের আদর সমাজে বিद्यমান আছে । এই সকল কারণে ইহাই স্বীকার করিতে হইবে যে, সনাতন-ধর্মাবলম্বীদের মধ্যে আজিও ধর্মের শক্তি বিद्यমান আছে । কেবল এইমাত্র অভাব বলিতে হইবে যে, ভারতবাসী নিয়মবদ্ধ ব্যবস্থাপদ্ধতি বিশ্বত হইয়াছেন, এবং যথার্থ জ্ঞানের অভাব হইয়া যাওয়ায় সাত্ত্বিক ভাবের স্থানে তামসিক ভাব বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে । নিয়মবদ্ধ অনুশাসনব্যবস্থা ( organization ) না হওয়ায় এ সময়ে নানা প্রকারের অস্থিবিধা এবং ন্যূনতা দেখিতে পাওয়া যাইতেছে । বস্তুতঃ সনাতনধর্মাবলম্বী সমাজকে নিয়মবদ্ধ করিয়া নিকাম পুরুষার্থের পুনঃ প্রবৃত্তি প্রদানপূর্ব্বক ধর্মোন্নতিকারিণী সামাজিক অনুশাসনব্যবস্থা-শক্তির আবির্ভাব করাইবার নিমিত্তই খ্রীঃ ভারতধর্ম্মমহামণ্ডলের জন্ম হইয়াছে ।

নিয়ম পালন করাই অনুশাসনব্যবস্থার মূল ভিত্তি । এই নিয়মপালন করিবার শক্তির দ্বারাই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের অগণিত গ্রহ নক্ষত্র আপনার স্থানে অবস্থিত আছে এবং এই বিশ্বসংসারের উৎপত্তি, স্থিতি এবং লয়কার্য্য আপনার ক্রমানুসারে নিয়মিতরূপে চলিয়া আসিতেছে । ভগবদাজ্ঞার মিলন হইতেই মনুষ্যদিগের কর্তব্য নিশ্চয় হওয়া উচিত । বস্তুতঃ এই সংসারে যাহারা নিয়মপালনে তৎপর থাকেন, তাঁহাদের উন্নতি হওয়া অবশ্যজ্ঞাবী । আমাদের গণমাননীয় ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের নিয়মশক্তির নিমিত্তই তাঁহাদিগের বিস্তৃত রাজ্যমধ্যে সূর্য্যদেব অন্তর্মিত হন না । ব্রিটিশ সাম্রাজ্য সমস্ত পৃথিবীমধ্যে সকলের অপেক্ষা অধিক শক্তিশালী, ধনবান্ এবং নীতিজ্ঞ । যেন স্বয়ং প্রকৃতি-মাতা নানা প্রকারে তাঁহাদিগের সহায়তা করিয়া থাকেন । নিয়মপালনের উপকারিতার মহিমা সম্পূর্ণরূপে কীর্ত্তন করা অসম্ভব । নিয়মপালনের দ্বারা জড়পদার্থসমূহের

শক্তি একরূপ বৃদ্ধি হইয়া যায় যে, উন্নত মনুষ্যগণও তাহাদিগের সেবক হইয়া থাকে । এই বৈজ্ঞানিক রহস্যের ইহা প্রত্যক্ষ প্রমাণ যে, রেলগাড়ীর ত্রায় ক্ষুদ্রপদার্থের পূর্ণরূপে অধীন ঃ স্বীকার করিবার নিমিত্ত পরম তপস্বী এবং যোগিগণ হইতে আরম্ভ করিয়া রাজা ও মহারাজগণ পর্য্যন্তকেও সর্গদা তৎপর দেখা যায় । ফলতঃ যে পর্য্যন্ত নিয়মবদ্ধ ক্রমের সহিত ধর্ম্মোন্নতিকার্য্য প্রচলিত না হইবে, ততদিন পর্য্যন্ত সফলতার কোন আশা নাই ।

প্রাচীনকালে ধর্ম্মশাস্ত্রসমূহের শাসনভার ক্ষত্রিয় রাজাদিগের উপরেই ব্রহ্ম ছিল, এবং শাস্ত্র ও আচার্য্যাদিগের অহুশাসনাধীন থাকিয়া নরপতিগণ আপনাদিগের রাজ্যশাসন দ্বারা প্রজাদিগকে নিয়মবদ্ধরূপে রক্ষা করিতেন । যদিও আজিও পরম দয়ালু পরমেশ্বরের অপার অহুগ্রহে আৰ্য্য প্রজাদিগের এ প্রকার নীতিজ্ঞ এবং উদার গবর্নমেন্ট মিলিয়াছে যে, ব্রাহ্মদিগের মত উন্নত এবং প্রজারঞ্জক গবর্নমেন্ট বিদেশীয়দিগের মঙ্গলের নিমিত্ত সমস্ত পৃথিবীতে অপর কাহাকেও দেখিতে পাওয়া যায় না ; তথাপি রাজার জাতি অশ্রদ্ধাশীল হওয়ায় তাঁহারা আমাদিগের ধর্ম্মোন্নতিকর কার্য্যসমূহে অধিক সহায়তা প্রদানে অসমর্থ । কিন্তু তাঁহাদিগের উদারতার দ্বারা আৰ্য্য প্রজাদিগের একরূপ সুসম্মিলিত হইয়াছে যে, এ সময় তাঁহারা যাহা ইচ্ছা করেন, সেইরূপই উত্তম ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ করিয়া আপন ধর্ম্মের পুনরুদয় করিতে সক্ষম হইতে পারেন । সুতরাং আৰ্য্যজাতিকে এক্ষণে এই ভগবদত্ত সু-অবসর বুঝা নষ্ট না করিয়া জ্ঞানশক্তি, ক্রিয়াক্রান্তি এবং দ্রব্যশক্তি সংগ্রহপূর্ব্বক ভারতবর্ষব্যাপিনী এই স্বজাতীয় বিরুদ্ধ ধর্ম্মভার দূরীভূত করিয়া সপাদন করিবার নিমিত্ত প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইতে যত্নবান হওয়া উচিত ।

নিয়মবদ্ধতা ( Discipline ) এবং অহুশাসন-ব্যবস্থা ( Organization ) যথারীতি স্থাপিত না হইলে কোন মহৎকার্য্য পূর্ণ হয় না । নিয়মবদ্ধতা এবং অহুশাসন—ব্যবস্থার সংঘশক্তি আবির্ভাব করিবার প্রধান উপায় । নিয়মবদ্ধতা এবং অহুশাসন-ব্যবস্থা দ্বারা ভগবানের রূপা লাভ হইয়া থাকে । এবং একমাত্র সংঘশক্তি দ্বারাই কলিকালে সফলতা প্রাপ্তি হয় । শ্রীভগবান্ বেদব্যাস আদেশ করিয়াছেন যে, কলিযুগে সংঘশক্তির ( পঞ্চায়তী শক্তির ) প্রাধান্য হইবে ; \*

\* ত্রেতায়াং মন্ত্রশক্তিশ্চ জ্ঞানশক্তিঃ কৃতে যুগে ।

দ্বাপরে যুদ্ধশক্তিশ্চ সংঘশক্তিঃ কলৌ যুগে ॥

ইতি ভগবান্ ব্যাসঃ ।

নিয়মবদ্ধ সভাসমিতির দ্বারা এই যুগে বড় বড় শক্তির আবির্ভাব হইয়াছে । ত্রিকালদর্শী মহাযিগণ আপনাদিগের তপোবল দ্বারা পূর্ব যুগসমূহে, যে কিছু ভবিষ্যদ্বাণী করিয়া গিয়াছেন, তাহার সত্যতা বর্ণে বর্ণে প্রকাশিত হইয়া যাইতেছে । এ সময়ে সংঘশক্তির দ্বারা ইউরোপ এবং আমেরিকায় কোন কার্য্যই বা সম্পাদিত হইতেছে না ? ঐ সকল দেশে সংঘশক্তির দ্বারা তত্ত্বতা অনিবাসীদিগের ধর্ম্মের সুব্যবস্থা হইতেছে, সংঘশক্তির দ্বারাই তত্ত্বতা বিখ্যাবিভাগের সকলপ্রকার ব্যবস্থাই চালিত হইতেছে । সংঘশক্তির দ্বারা ঐ সকল দেশে শিল্প এবং বাণিজ্যের অসাধারণ উন্নতি হইতেছে । সংঘশক্তির দ্বারাই তত্ত্বতা রাজ্যশাসনের সুব্যবস্থা হইয়া থাকে । প্রকৃত পক্ষে ইউরোপ এবং আমেরিকা সংঘশক্তির বিচারে আদর্শভূমি, এবং জাপানের অসাধারণ উন্নতি এই সংঘশক্তিরই সাক্ষ্য ফলস্বরূপ ।

ভগবদবতার শ্রীভগবান্ বেদব্যাসের আদেশ অবলম্বন করিয়া এবং বর্ত্তমান কালের উক্ত জাতি সকলের অভ্যুদয় এবং সফলতার উদাহরণ গ্রহণ করিয়া এক্ষণে আৰ্য্যজাতিকে আপন অভ্যুদয় এবং নিঃশ্রেয়স প্রাপ্তির নিমিত্ত আপনাদিগের স্বজাতীয় সংঘশক্তি সম্পাদন করা উচিত । “অর্গানাইজেশন” (Organization) অর্থাৎ নিয়মবদ্ধ অশুশাসনব্যবস্থা-প্রণালী বিষয়ের সহায়তায় স্বজাতীয় সংঘশক্তির উৎপত্তি দ্বারাই আৰ্য্যজাতি আপনাদিগের দুর্দশা দূর করিয়া আপনাদিগের সকলপ্রকার কল্যাণ সাধন করিতে পারে । এতদ্ব্যতীত অত্ৰ আর কোন উপায় নাই । চিন্তাশীল মুনিগণের ইহাই সিদ্ধান্ত যে, বৃহৎ কার্য্য করিবার উপযোগী কোন বৃহৎশক্তি উৎপন্ন করিতে গেলে যথাবশুক দ্রব্যশক্তি, ক্রিয়াশক্তি ও জ্ঞানশক্তি এই ত্রিবিধ কারণের সমাবেশ করিতে হইবে । এসময় আৰ্য্যজাতি ঘোর স্বার্থপরতা-রোগে উন্নত হইয়া এক্রপ দীন অবস্থায় উপস্থিত হইয়াছে যে, যে অর্থকে আপনাদের পূর্বাবস্থায় তাহারা ধর্ম্ম, লোকহিত এবং কর্ত্তব্যবুদ্ধির নিকট তুচ্ছজ্ঞান করিত, এক্ষণে সেই অর্থকে পশ্চম পদার্থ বলিয়া জ্ঞান করিতেছে । এবং উত্তম কার্য্যে অর্থব্যয় না করিয়া যক্ষের ছায় উহার সংগ্রহপূর্ব্বক রক্ষা করাই পরম কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচনা করিয়াছে । বস্তুতঃ এই ঘোর সময়ে তাহাদিগের দ্বারা এই মহাযজ্ঞের নিমিত্ত ধনদান করান কঠিন কার্য্য । অতএব এই মহাযজ্ঞের নিমিত্ত দ্রব্যশক্তি সংগ্রহ করিবার



সম্বন্ধে দুইটা বিষয়ের প্রতি মনোযোগ করা উচিত । প্রথম অর্থসংগ্রহ নিমিত্ত এমন এমন সুগম উপায় নির্ধারণ করিতে হইবে যে, তাহার দ্বারা এই অধঃপতিত জাতির সাধারণতঃ ধনদান করিবার পক্ষে বিশেষ কঠিনতা উপস্থিত না হয় । এবং দ্বিতীয়তঃ এই বিরাট্ সভার প্রধান ধনভাণ্ডার এরূপ দৃঢ় নিয়ম এবং উপযুক্ত ব্যবস্থার সহিত স্থাপিত করিতে হইবে যে, যাহার দ্বারা প্রত্যেক সনাতনধর্মাবলম্বীর বিশ্বাস এই স্বজাতীয় ধনভাণ্ডারের উপর স্থাপিত হইতে পারে । ত্রিগুণের অপরিহার্য্য নিয়মানুসারে প্রত্যেক মনুষ্যের মধ্যে গুণত্রয়ের বৃত্তির পরিবর্তন সময়ে সময়ে হইয়া থাকে । যেকোনই অসাম্প্রদায়িক মনুষ্য হউক না কেন, কখন না কখন তাহার মধ্যে সাম্প্রদায়িক বৃত্তির উদয় হওয়া সম্ভব । যে কোনও কারণে যখনই সাম্প্রদায়িক বৃত্তির উদয় হওয়ায় কাহারও মধ্যে দান করিবার প্রবৃত্তি উপস্থিত হয়, সেই সময় যদি তাহার পূর্ণ বিশ্বাস হয় যে, আমার প্রদত্ত ধন আমা অপেক্ষা অধিক সাবধানতার সহিত রক্ষিত হইয়া কেবল সাম্প্রদায়িক ধর্মকার্য্যেই ব্যয় হইবে, তবে সেই সময় তাহার ত্রায় ব্যক্তির দানপ্রবৃত্তির অবশ্য বৃদ্ধি হইবার সম্ভাবনা আছে । এবং ক্রমশঃ এই বিরাট্ সভার মূলকোষ কালক্রমে অত্যন্ত উন্নত অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া এই মহাবজ্রের প্রধান সহায়ক হইতে পারে ।

মূলকোষের কার্য্যভার এরূপ কোন বিশ্বস্ত মহারাজা অথবা ধনাঢ্য ব্যক্তির উপর সমর্পণ করা যুক্তিযুক্ত হইবে, যাহার উপর সমস্ত জাতির বিশ্বাস আছে । এরূপ বোধ্য ব্যক্তির উপর মূলকোষ সমর্পণ করিয়া অগাধ প্রাস্তীয় কোষ-সমূহেরও এইরূপই দৃঢ় ব্যবস্থা করিতে হইবে এবং সঙ্গে সঙ্গে আয়ব্যয় নিরীক্ষণ, আয়ব্যয়ের ব্যবস্থা, ব্যয়ের অবধারণ এবং হিসাব প্রভৃতির এরূপ দৃঢ় নিয়ম বিধিবদ্ধ করিয়া সকল কার্য্যের উপর যথাযোগ্য ব্যক্তি নিযুক্ত করিতে হইবে, যাহাতে আর্ধ্যজাতির কোন বিষয়ে আশঙ্কা হইবার সম্ভাবনা না থাকে ; এবং এইরূপ নিয়ম বিধিবদ্ধ করিতে হইবে যে, এই বিরাট্ সভার সংরক্ষক এবং প্রতিনিধি সভ্যমহোদয়গণ অবশ্যই মূলকোষের পুষ্টির নিমিত্ত তাঁহাদিগের স্বরূপ এবং শক্তির অক্ষুণ্ণ কিহু এককালীন দান করিবেন । ধনসমাগমের দ্বিতীয় উপায় এই হওয়া উচিত যে, রাজা, মহারাজা এবং জমীদারদিগের নিকট হইতে স্থায়ী দানপত্রের দ্বারা মাসিক অথবা বার্ষিক আয়ের ব্যবস্থা করিতে হইবে এবং

তদতিরিক্ত প্রান্তীয় ধর্মমণ্ডল, ভিন্ন ভিন্ন ধর্মমণ্ডলীর শাখাসভাসমূহ হইতে আয়ের ব্যবস্থা করিতে হইবে । অর্থাৎ প্রান্তীয় কার্যালয় এবং শাখাসভাসমূহের দ্বারা অথবা সভা মহোদয়দিগের দ্বারা যে স্থায়ী রূপে সহায়তা প্রাপ্ত হওয়া যাইবে, তাহা এই শ্রেণীর আয় বলিয়া বুঝিতে হইবে । ধনসমাগমের তৃতীয় উপায় ইহা করিতে হইবে যে, ভারতবর্ষের যে সকল প্রান্তে প্রান্তীয় কার্যালয় থাকিবে, সেই সকল প্রাপ্ত হইতে সাধারণ রূপে যে বার্ষিক অথবা মাসিক চাঁদা সর্বা-সাধারণ ধার্মিক বক্তৃতিদিগের নিকট হইতে অথবা সেই সকল প্রান্তীয় ধর্ম-মণ্ডলের সভা মহোদয়দিগের নিকট হইতে প্রাপ্ত হওয়া যাইবে, সেই সকল তত্ত্ব প্রান্তীয় কার্যালয়ের দ্বারা ব্যয়িত হইবে । প্রথম এবং দ্বিতীয় প্রকারের ধনাগমের সম্বন্ধ এই বিরাট্ সভার প্রধান কার্যালয়ের সহিত থাকিবে, এবং তৃতীয় প্রকারের ধনাগম-সম্বন্ধ তত্ত্ব প্রান্তীয় কার্যালয়ের সহিত থাকিবে । এইরূপ হইলে আয়বায়ের সুবিধা থাকিবে এবং সকলের পুরুষার্থ এবং উৎসাহ যথাধিকার বিভক্ত থাকিবে । ধনসমাগমের চতুর্থ উপায় এই হউক যে, ভারত-বর্ষের প্রধান প্রধান নগর এবং গণগ্রামসমূহের মধ্যে যে যে স্থানে বাজার, হাট, গঞ্জ এবং বন্দরাদি আছে, মহামণ্ডলের কার্য্যকর্ষণ এবং শাখাসভাসমূহ যত্নপূর্ব্বক তত্ত্ব স্থানের ক্রয়-বিক্রয়ের উপর একটা অতি অল্প ধর্ম-বৃত্তি স্থাপন করাইবেন । এবং ঐ রূপে বড় বড় কুঠায়ালা, ব্যবসায়ী এবং যৌথ-কারবারী কোম্পানী-আদির ক্রয়-বিক্রয়াদিতে বিশেষ বিশেষ ধর্ম-বৃত্তি স্থাপন করাইবেন ও সম্ভব হইলে কোন কোন রাজ-সরকারেও অকৌশলপূর্ণ ধর্ম-বৃত্তির ব্যবস্থা করাইবেন । ঐ ধর্ম-বৃত্তির দ্বারা সংগৃহীত অর্থ খরচ করিবার নিমিত্ত সেই নগরের শাখাসভাকে অধিকার প্রদত্ত হইবে । ধর্মবৃত্তির দ্বারা সংগৃহীত অর্থ প্রধানতঃ সেই নগরেই শাখাসভা অনাথালয়, বিদ্যালয়াদি ধর্মকার্য্যে ব্যয় হইবে । এবং সেই নগরের ধর্মকার্য্য হইতে যে কিছু অর্থ প্রতিবর্ষে উদ্ধৃত হইবে, তাহা মহামণ্ডলের স্থায়ী কোষে প্রেরিত হইবে । এই চতুর্থ কোষের লাভ হইতে তত্ত্ব গ্রাম, নগর এবং প্রান্তীয় মণ্ডল বিশেষ সুবিধা প্রাপ্ত হইবে । অর্থসমা-গমের পঞ্চম উপায় সর্বাপেক্ষা সুগম হওয়া উচিত । সনাতনধর্মাবলম্বী মাত্রকে এই বিরাট্ সভার সাধারণ সভা নির্ধারিত করিয়া তাঁহাদিগের দ্বারা কোন অতি সুগম নিয়ম পালন করাইয়া তাঁহাদিগের নিকট হইতে অনান ১২

টাকা বার্ষিক সহায়তা গ্রহণ করা যাইবে। সকল সভ্য মহোদয়কে মহামণ্ডলের মাসিক-পত্র বিনা মূল্যে প্রদত্ত হইবে। এই বিরাট্ সভার মাসিক-পত্রসমূহ একরূপ ভাষাসমূহে বিভিন্ন নামে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র রূপে প্রকাশিত করা যাইবে, যাহার দ্বারা ভারতবর্ষের সকল প্রান্তের অধিবাসিগণ আপন আপন মাতৃভাষার দ্বারা এই বিরাট্ সভার সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া জাতীয় ধর্মোন্নতির সম্বাদসমূহ নিয়মিত রূপে প্রাপ্ত হইতে পারেন। হিন্দু চরম লক্ষ্য ইহাই রাখিতে হইবে যে, যাহাতে সমস্ত ভারতবর্ষে এক হিন্দীভাষা এবং অন্ততঃ পক্ষে একমাত্র দেব-নাগর অক্ষরের প্রচার হইতে পারে। এই ব্যবস্থার দ্বারা এই স্বজাতীয় বিরাট্ সভার পুষ্টি হইবে, সকল প্রান্তে শক্তি বৃদ্ধি হইবে, এবং সকল অধিকারের আৰ্থ্য প্রজার সহিত মহাসভার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপিত হইতে পারিবে। এই পঞ্চম উপায় দ্বারা বহুধনসমাগমের সম্ভাবনা আছে, এবং সঙ্গে সঙ্গেই বিভিন্ন ভাষার মাসিক-পত্রসমূহ প্রকাশিত করিবার নিমিত্ত অনেক ব্যয় হইবারও সম্ভাবনা আছে। তথাপি উত্তম ব্যবস্থা হইলে এবং আৰ্থ্য প্রজার রুচি এই সভার প্রতি আকৃষ্ট হইয়া গেলে এই কোষের আয়ের দ্বারা এই বিরাট্ সভার মাসিকপত্র এবং গ্রন্থাদি প্রকাশের সমস্ত কার্য্য উৎকৃষ্ট রীতি ক্রমে নিরূহ হইয়াও অগ্ন্যগ্ন ধর্ম-বিভাগসমূহের সম্পূর্ণ সহায়তা মিলিতে পারিবে। প্রকৃতপক্ষে আৰ্থ্য প্রজা যদি সচেষ্ট হন, তবে এই পঞ্চম কোষ অগ্ন কোষের অপেক্ষা না রাখিয়া সকল কার্য্যই করিতে পারিবে। কারণ সামান্য যত্নে কোটী কোটী সনাতন-ধর্মাবলম্বীর মধ্য হইতে লক্ষ লক্ষ সাধারণ সভ্য হওয়া অসম্ভব নহে। মূল কোষের ভার প্রধান সভাপতি-কার্য্যালয়ের উপর, দ্বিতীয় কোষের ভার প্রধান কার্য্যালয়ের উপর, তৃতীয় কোষের ভার তত্ত্ব প্রাঙ্গণ কার্য্যালয়ের উপর, চতুর্থ কোষের ভার তত্ত্ব স্থানীয় শাখাসভাসমূহের উপর এবং পঞ্চম কোষের ভার মহামণ্ডলের ছাপাই বিভাগ কার্য্যালয়ের উপর অর্পণ করিলে এবং সকলের কার্য্য যথাবৎ চালাইয়া সকল কোষের উন্নতির নিমিত্ত যথাবৎ উৎসাহ দিবার নিয়ম রক্ষা করিলে দ্রব্যশক্তির অবশ্য উন্নতি হইবে।

লোকসংগ্রহের নিমিত্ত অত্যন্ত দূরদর্শিতার সহিত ব্যবস্থা করা উচিত। লোকসংগ্রহের দ্বারা ক্রিয়াশক্তির উৎপত্তি হইয়া থাকে। যথাযোগ্য ব্যক্তিকে যথাযোগ্য সভ্যপদ প্রদান করিলে এবং যথাযোগ্য অধিকারে ভার গুস্ত করিয়া

তঁাহাদিগের দ্বারা যথাযোগ্য কার্য্য লইবার ব্যবস্থা করিলে ক্রিয়াশক্তির উন্নতি হইবে। ইহাতে সন্দেহ নাই যে, এ সময় আৰ্য্য প্রজা অধঃপতিত হওয়ায় তঁাহাদিগের বিষয়ে বিচার করিলে হৃদয়ে নিরাশার সঞ্চার হইয়া থাকে। ইহাতে সন্দেহ নাই যে, এ সময় অধিকাংশ আৰ্য্য প্রজা আপনার কর্তব্য বুঝিতে পারেন না। ইহাতেও সন্দেহ নাই যে, এই মহাযজ্ঞের যথার্থ স্বরূপ এবং এই পরম ধর্ম্মের আবশ্যকতা হৃদয়ঙ্গম করিতে, তঁাহারা এ সময়ে সর্ব্বথা অযোগ্য। তথাপি ইহা স্বীকার করিতেই হইবে যে, যে স্থানে যেপ্রকার সামগ্রী (মালমসলা) পাওয়া যায়, তথায় তাহারই দ্বারা গৃহ নির্মাণ করিতে হয়। এবং ইহাও নিশ্চয় যে, যোগযুক্ত হইয়া কার্য্য করিলে সাধারণ সামগ্রীর দ্বারাও ক্রমশঃ বৃহৎ কার্য্য সম্পাদিত হইতে পারে।

সুকৌশলপূর্ণ কার্য্যকে যোগ বলে। \* এই যোগসাধনের একরূপ মহিমা আছে যে, লৌকিক ক্রিয়া হইতে অলৌকিক ফলসিদ্ধি হইয়া থাকে। উদাহরণস্থলে বিচার করা যাইতে পারে যে, মন্থযোগ এবং হঠযোগের স্থূল লৌকিক ক্রিয়াসমূহের সাধন হইতে অলৌকিক ঈশ্বরীয় সিদ্ধিসমূহ পর্য্যন্ত প্রাপ্তি হইয়া থাকে। কেবল ইহাই নহে, পরন্তু প্রাকৃতিক যোগক্রিয়াই অপ্রাকৃতিক মুক্তিপদ পর্য্যন্ত প্রদান করিয়া থাকে। এই সুকৌশলপূর্ণ যোগক্রিয়ারই ইহা মহিমা যে, যে কর্ম্ম জীবের বন্ধনের কারণ, সেই কর্ম্মযোগের সহায়তা অবলম্বন করিলে তাহাই জীবের মুক্তির হেতু হইয়া থাকে। যোগের সহায়তায় বিষও অমৃত হইয়া যায়। ফলতঃ বিমুক্ত জ্ঞানশক্তি, পরোপকারব্রত এবং নিষ্কাম ভগবদ্ভক্তির দ্বারা যুক্ত হইয়া যদি এই মহাযজ্ঞের সাধন করা যায়, তবে একরূপ বিপরীত কালেও একরূপ অধঃপতিত জাতির কল্যাণ হওয়া নিশ্চিত।

লোকসংগ্রহ বিষয়ে এই বিরাট্ সভার সভ্যশ্রেণীকে পাঁচ ভাগে বিভক্ত করিবার ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ করা যুক্তিযুক্ত। প্রথম শ্রেণীর সভ্য মহোদয়দিগের মধ্যে সনাতন ধর্ম্মের সকল প্রধান ধর্ম্মাচার্য্য এবং স্বাধীন নরপতিদিগকে গ্রহণ করা সুবিধাজনক। এই সকল সভ্য মহোদয়দিগের অধিকার সর্ব্বোপরি বুঝিতে হইবে, ইহারাই সংরক্ষক বলিয়া অভিহিত হইবেন। ধর্ম্মব্যবস্থা

\* যোগঃ কর্ম্মহ কৌশলম্। ইতি গীতোপনিষৎ।

এবং অর্থব্যবস্থা বিষয়ে এই উভয় বিহুতি যথাক্রমে সর্বপ্রধান বিবেচনা করিবার যোগ্য । ফলতঃ এই সম্মানহীন ব্যবস্থা হইতে তাঁহাদিগের দ্বারা যথাসম্ভব সহায়তা লইবার নিয়ম রক্ষা করিলে তাঁহাদিগের যথাযোগ্য শক্তির সহায়তা প্রাপ্ত হওয়া যাইবে, এবং সঙ্গে সঙ্গে পরস্পরের প্রেরণা এবং প্রজার সহানুভূতির দ্বারা তাঁহারাও আপন অধিকার রক্ষা করিতে তৎপর হইতে পারিবেন । ভারতবর্ষকে প্রান্তীয় ধর্মমণ্ডলে বিভক্ত করিয়া প্রান্তীয় কার্যালয় স্থাপন করিবার সুবিধা হইবে । উক্ত সকল প্রান্তের গণ্যমান্য নরপতি, জমিদার, শেঠ, সাহকার এবং সামাজিক নেতৃবৃন্দ হইতে বাছিয়া লইয়া দ্বিতীয় শ্রেণীর সভ্য নির্বাচিত করিতে হইবে । এই সকল সভ্য মহোদয়ের অধিকারে মহামণ্ডলের কোষ রক্ষা, নিয়ম-উপনিয়মসমূহ প্রস্তুতকরণ, এবং কার্য্যপ্রণালীর উপর আধিপত্য করিবার দায়িত্ব ভার থাকিবে । এবং তাঁহারা প্রতিনিধি নামে অভিহিত হইবেন ।

আজিও আর্থ্যজাতির মধ্যে নিয়মবদ্ধ অনুশাসনব্যবস্থা ( Organization ) বিষয়ে পূর্ণ যোগ্যতার উৎপত্তি হয় নাই । যদিও লক্ষ্য, নির্বাচনপ্রথার দিকে রাখাই কর্তব্য ; কিন্তু পূর্বোক্ত কারণে ইহা এখন সম্ভব নহে যে, সাধারণ নির্বাচনপ্রণালী হইতে প্রতিনিধি সর্বদা নির্বাচিত হইতে পারে । যদিও এই সকল প্রতিনিধি মহাশয় প্রজার পক্ষ হইতেই প্রতিনিধি হইবেন, তথাপি তাঁহাদিগের সকলকেই নিয়মিত সময়ে নির্বাচন করা এ সময় অসুবিধাজনক হইবে । অতএব এরূপ প্রতিনিধিদিগের কতক অংশ প্রান্তীয় ব্যবস্থা বন্ধন করিবার সময় স্থায়ী রূপে বাছিয়া লইতে হইবে এবং অবশিষ্ট কতক অংশের নিমিত্ত এরূপ ব্যবস্থা করিতে হইবে যে, যে শাখা-ধর্মসভাসমূহ কার্য্যদক্ষতার পরিচয় দিবেন, সেই সকলকে প্রতি তৃতীয়বর্ষে একজন প্রতিনিধি নির্বাচন করিবার অধিকার প্রদত্ত হইবে । এপ্রকার নিয়মের দ্বারা প্রজার মধ্যে প্রতিনিধি নির্বাচনের যোগ্যতা বৃদ্ধি পাইবে এবং সঙ্গে সঙ্গে যে সকল শাখা-ধর্মসভা মহামণ্ডলের অঙ্গ বলিয়া স্বীকৃত হইবে, তাহারা পুরুষার্থ করিবার উৎসাহ প্রাপ্ত হইবে । সকল প্রান্তের প্রতিনিধিদিগের সম্মিলন হইতে একটা বড় প্রতিনিধিসভা গঠিত হইবে, যাহাতে সভাপতি এবং মন্ত্রী-আদিও নিযুক্ত থাকিবেন এবং প্রত্যেক প্রান্তীয় মণ্ডলের প্রতিনিধি মহোদয়গণ আপন আপন প্রান্তসমূহে আপনার প্রান্তীয়

সভাপতি এবং মন্ত্রী প্রভৃতি নিযুক্ত করিয়া আপন আপন প্রান্তীয় মণ্ডলসমূহের ব্যবস্থা করিতে থাকিবেন ।

ধর্মব্যবস্থার নিমিত্ত যে তৃতীয় শ্রেণীর সভ্য নির্বাচিত হইবেন, তাঁহাদিগের নাম ব্যবস্থাপক রাখাই যুক্তিযুক্ত । প্রতিনিধি মহাশয়দিগের ত্রায় ব্যবস্থাপক মহাশয়ও সকল প্রান্তীয় ধর্মমণ্ডলীর দ্বারা নির্বাচিত হইবেন । ব্যবস্থাপক মহাশয় কেবল সদাচারী, ধর্মজ্ঞ, সংস্কৃতাধ্যাপক ব্রাহ্মণদিগের মধ্য হইতেই বাছিয়া লওয়া যাইবে । তাঁহারা মহামণ্ডলের দ্বারা সম্মানিত, পুরস্কৃত এবং ক্রমোন্নত হইয়া ধর্ম সম্বন্ধীয় ব্যবস্থাপত্র প্রদানপূর্বক এবং অগ্রাগ্র ধর্মকার্য্য-সমূহে সহায়ক থাকিয়া আর্য্যজাতির ধর্মোন্নতি সাধন করাইবেন ।

চতুর্থ শ্রেণীর সভ্যগণের সহায়ক আখ্যা প্রদত্ত হইবে । ভারতবর্ষীয় কোন প্রদেশের কোন সম্প্রদায় অথবা কোন অধিকারের যে যে বোধ্য পুরুষকে মহামণ্ডল সম্মান প্রদান করিতে ইচ্ছা করিবেন, যে মহাশয়গণ কোথাও সংস্কৃত বিদ্যা এবং সনাতন ধর্মের উন্নতির নিমিত্ত বিশেষ চেষ্টা অথবা স্বার্থত্যাগ করিবেন, অথবা মহামণ্ডলের উদ্দেশ্যের নিমিত্ত যে সকল ধর্মাত্মা অল্প বিস্তর ত্যাগ স্বীকার করিবেন, তাঁহাদিগকে সহায়ক-সভ্যশ্রেণী-ভুক্ত করা যুক্তিযুক্ত হইবে । বিদ্যা সম্বন্ধে সহায়ক, ধর্মকার্য্য সম্বন্ধে সহায়ক, ধনদান সম্বন্ধে সহায়ক, ধর্মসেবী ব্রাহ্মণগণ এবং পরোপকারব্রতধারী সাধুগণ, এই প্রকারে ৫ বিভাগের সহায়ক সভ্য হইবেন । এবং পঞ্চম শ্রেণীর সভ্যগণ সাধারণ সভ্য নামে অভিহিত হইবেন । সনাতন-ধর্মাবলম্বী মাত্রেই কোন্ প্রকারে সাধারণ সভ্য হইতে পারিবেন, তাহা পূর্বেই বিবৃত হইয়াছে । সুতরাং সুকৌশলপূর্ণ রীতির দ্বারা এই মহাযজ্ঞ সম্পাদনার্থ এইপ্রকার লোক সংগ্রহ করা যাইবে, যাহাতে আর্য্যজাতির কোন অংশই উপেক্ষণীয় না হয় । যদিও সংরক্ষক মহোদয়, প্রতিনিধি মহোদয় এবং ব্যবস্থাপক মহোদয়দিগের মধ্যে জীজ্ঞাতি গণ্য হইতে পারেন না, কিন্তু সহায়ক-সভ্য-শ্রেণীতে এবং সাধারণ-সভ্যশ্রেণীতে কুলকামিনীগণকে গ্রহণ করিয়া তাঁহাদিগের উৎসাহ বৃদ্ধি করিলে মহাযজ্ঞে সহায়তা প্রাপ্ত হইতে পারা যাইবে । এই সুকৌশলপূর্ণ রীতি অনুসারে কার্য্য করিলে আর্য্যজাতির লোকসংগ্রহশক্তির পূর্ণতা হইতে পারিবে ।

আর্য্যজাতির বৈদিক পঞ্চ মহাযজ্ঞের ত্রায় অধ্যাত্ম মহাযজ্ঞেরও পঞ্চ কার্য্য-

বিভাগ হওয়া ধর্মামূলক হইবে। প্রথম ধর্মপ্রচারবিভাগ দ্বারা ভারতবর্ষের নগরে নগরে এবং গ্রামে গ্রামে শাখা-ধর্মসভাসমূহ স্থাপন করিতে হইবে, এবং তাহাদিগকে দৃঢ় নিয়মসমূহের সহিত চালাইয়া জীবিত রাখিতে হইবে। ধর্ম-শাখাসভা ব্যতীত অগ্রাগ্র উপযোগী সভাসমূহের সহিতও সম্বন্ধ স্থাপনের নিয়ম বিধিবদ্ধ করা কর্তব্য হইবে। উহাদের নাম পোষকসভা হইবে। এই বিভাগের দ্বারা পোষকসভাসমূহকেও সম্বন্ধযুক্ত করিতে হইবে অর্থাৎ মহামণ্ডলের উদ্দেশ্য-সমূহের মধ্য হইতে কোন উদ্দেশ্য-পুষ্টিকারিণী সভা সকল পোষকসভা রূপে সম্বন্ধ-যুক্ত হইতে পারিবে। বিদ্যা-উন্নতিকারী, সমাজ-উন্নতিকারী, শিক্ষা, বাণিজ্য, কৃষি, শিল্প, পদার্থবিদ্যা-আদির উন্নতি-কারী, সকল সভাই পোষকসভা রূপে সম্বন্ধযুক্ত (affiliated) হইতে পারিবে। ধর্মোপদেশক, ধর্মপ্রচারক, পুস্তক এবং মাসিকপত্রাদির দ্বারা এই কার্যবিভাগ, শাখাসভা ও পোষক-সভা-সমূহ সভ্য মহোদয়গণের সহায়তা করিবে। যে যে কার্যের দ্বারা সনাতন ধর্মের পুনঃ প্রচার বিষয়ে এবং তাহার পুনরুদয় বিষয়ে সুবিধা হইবে, তাহা এই কার্য-বিভাগ করিবে।

দ্বিতীয় কার্যবিভাগের নাম ধর্মালয়সংস্কার-বিভাগ হইবে। সনাতন ধর্ম সনাক্তীয় তীর্থ, মঠ, মন্দির, অন্নসত্র, ধর্মশালা এবং সকলপ্রকার ধর্মালয়ের সংস্কার, উন্নতি এবং সুরক্ষা করিবার কার্যভার এই কার্যবিভাগের দ্বারা সাধিত হইবে। ধর্মপ্রাণ আর্ধ্যজাতির এত ধর্মালয় আছে যে, তত ধর্মালয় পৃথিবীর অপর কোন জাতির নাই। আজিও আর্ধ্যজাতির আয়ের বিচারে তাহাদের ধর্মালয়-সমূহের ধনাগম অনেক অধিক আছে, ইহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু আর্ধ্যজাতির অধঃপতনের সঙ্গে সঙ্গেই ধর্মালয়সমূহের একরূপ হীনাবস্থা হইয়াছে যে, ঐ হীনতার কথা যতই বলা যায়, তাহাই অল্প। এখনও যদি নিয়মবদ্ধ ব্যবহার দ্বারা ঐ সকল ধর্মালয়ের দাতৃগণের সহায়তা লইয়া উত্তম ধর্মামুরাগী পরিদর্শক এবং সুপ্রবন্ধকারী সভাসমূহের সহায়তায় ঐ সকল ধর্মালয়ের সংস্কার এবং সুরক্ষা করা যায়, তাহা হইলে এখনও বহু পরিমাণে ধর্মোন্নতি হইতে পারে; এবং সঙ্গে সঙ্গে জাতীয় দান যথাযোগ্য ধর্মকার্যে সাত্ত্বিক রীতিক্রমে ব্যয় করা হইলে আর্ধ্যজাতির উন্নতি বিষয়ে অনেক সহায়তা প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারে।

শ্রীমহামণ্ডলের তৃতীয় কার্যবিভাগের নাম “শ্রীসারদামণ্ডল” রাখিয়া

উহাকে কোন্ প্রকারে কার্যকারী রূপে প্রস্তুত করা উচিত, তাহা বিস্তারিত রূপে “স্বপথ্য-সেবন” নামক অধ্যায়ে বর্ণন করা হইয়াছে । সংস্কৃত পুস্তকসমূহ,— যাহা ধর্ম এবং জ্ঞানোন্নতির একমাত্র ভাণ্ডার, তাহাদিগের সংগ্রহ, প্রকাশ, অমুসন্ধান এবং সংরক্ষণ করিবার নিমিত্ত একটী স্বতন্ত্র বিভাগ হওয়া উচিত । এই চতুর্থ কার্যবিভাগের নাম পুস্তকসংগ্রহ-বিভাগ অথবা অপর কোন উপ-যুক্ত নাম প্রদত্ত হউক । এবং এই সকল কার্যবিভাগের সহায়তা করিবার নিমিত্ত শাণ্ডপ্রকাশ-মুদ্রাঙ্কন-আদি বিভাগ স্বতন্ত্র স্থাপন করা হউক । কোন সার্বজনিক নিয়মবদ্ধ ব্যবস্থা ( organization ) স্থাপনপূর্বক তাহা চিরস্থায়ী রূপে সূদৃঢ় করিবার নিমিত্ত পুস্তক প্রকাশ এবং মুদ্রাঙ্কনকার্য পরমাবশ্যক । এই পঞ্চম বিভাগের অধীনে একটী স্বজাতীয় আদর্শ পুস্তকালয় ( বিক্রয়ভাণ্ডার ) এবং একটী সর্বোঙ্গপূর্ণ যন্ত্রালয় ( ছাপাখানা ) স্থাপন করিয়া এই বিভাগকে সূদৃঢ় করিতে হইবে । এই প্রকারে এই মহাষজ্ঞের পঞ্চ কার্যবিভাগ সকলেই স্বতন্ত্রতা এবং দৃঢ়তার সহিত কার্য করিতে করিতে আর্থ জাতির এবং ধর্মের পুনরুজ্জয় বিষয়ে পরমোপযোগী হইবে ।

এই বিরাট সভার প্রধান কার্যালয়, সনাতন ধর্মের স্বভাববিন্দু কেন্দ্রস্থল কাশীপুরীর একটী বিস্তৃত, উপযোগী এবং পবিত্র স্থানে স্থাপিত হওয়া উচিত । প্রধান কার্যালয়ের ধর্মকার্য্য একটী সূদৃঢ়নিয়মবদ্ধ প্রবন্ধকারিণী সভার দ্বারা চালিত হওয়া উচিত । উক্ত প্রবন্ধকারিণী সভার যদিও শ্রীকাশীপুরীরই আবশ্যকীয় মহোদয়গণ সভা হইবেন, কিন্তু অপর সনস্ত প্রান্তীয় মণ্ডল হইতেও এই সভার যথাযোগ্য সভ্য এই রীতির অমুসারে এক্রপ ভাবে সম্মিলিত হইবেন যে, ঐ স্নকোশলপূর্ণ ব্যবস্থা দ্বারা সকলে উৎসাহিত হইবার অবসর প্রাপ্ত হন । এবং ঐ উদাহরণ অমুসারে সকল প্রান্তীয় মণ্ডলেও স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র প্রবন্ধকারিণী সভা প্রতিষ্ঠিত থাকিবে । প্রধান প্রবন্ধকারিণী সভা এবং প্রান্তীয় প্রবন্ধকারিণী সভা যথাযোগ্য সভাপতি এবং অধ্যক্ষ ( কার্য্যকর্ত্তা ) দ্বারা এই প্রকারে যুক্ত থাকিবে যে, তাহা হইতে উক্ত কার্যালয়সমূহের কার্য্য যথাবিধি নির্বাহ হইতে পারে ।

প্রধান কার্যালয়ের অধ্যক্ষের নাম প্রধানাধ্যক্ষ রাখা যুক্তিযুক্ত হইবে । ঐ সকল প্রবন্ধকারিণী সভার নির্বাচন নিয়মিত সময়ে হইয়া কার্য্যের পুষ্টি এবং



সার্বজনীন প্রসন্নতা লাভ করা অতি আবশ্যক হইবে। যাহাতে সকল কার্য্যালয় এবং প্রধান প্রধান কার্য্যকর্তাদিগের মধ্যে দৃঢ় সম্বন্ধ থাকে, যাহাতে সকলে পরস্পরের সাহায্য করিতে পারেন, যাহাতে সকলে আপন আপন অধিকারানুসারে আপনার কার্য্য করিতে করিতে অগ্রকার্য্য যথাক্রমে দেখিতে পারেন, একরূপ সুদৃঢ় এবং সুকৌশলপূর্ণ নিয়ম এবং উপনিয়মসমূহের প্রণয়ন করিয়া এই মহাযজ্ঞ-সাধন আরম্ভ করিতে হইবে। একরূপ সুকৌশলপূর্ণ নিয়ম এবং উপনিয়ম দ্বারা এই স্বজাতীয় বিরাট্ ধর্ম্মসভাকে নিয়মবদ্ধ করিতে হইবে যে, সকল-প্রকার অধিকারী ইহাতে সম্মিলিত হইয়া ইহার সমষ্টিশক্তির বৃদ্ধি করিতে পারেন, এবং সঙ্গে সঙ্গে যে স্থানে সংস্কৃতশিক্ষার উন্নতি এবং সনাতন ধর্ম্মের অভ্যুদয়ের নিমিত্ত যে সভা, সমিতি, বিদ্যালয়, পুস্তকালয় এবং নানাপ্রকার ধর্ম্মালয় আছে, সেই সকল পারস্পরিক প্রেম এবং সহায়তার নিমিত্ত এই বিরাট্ সভার সহিত সম্বন্ধযুক্ত হইতে পারে।

এই বিরাট্ সভার সহিত সম্বন্ধযুক্ত সকল ব্যক্তি এবং সভা-আদিকে স্ব স্ব অধিকার এবং সম্মানানুসারে সম্মানপত্র, প্রমাণপত্র প্রভৃতি প্রদানপূর্ব্বক সম্বন্ধ দৃঢ় করিতে করিতে তাঁহাদিগের উৎসাহ বৃদ্ধি করা যুক্তিযুক্ত হইবে। এবং যখন এই বিরাট্ সভার মহাধিবেশন হইবে, সেই সূ-অবসরে সন্ধিগ্রা এবং ধর্ম্ম-পুরুষার্থের সহায়ক যোগ্য ব্যক্তিদিগকে উপযুক্ত উপাধি এবং পুরস্কার-চিহ্নাদির দ্বারা উৎসাহিত করিবার ব্যবস্থা করা সর্ব্বথা এই মহাযজ্ঞের সাধনানুকূল হইবে। ক্রমে এই মহাসভার শক্তি বৃদ্ধি হইলে স্বাধীন নরপতিগণ হইতে সামান্য প্রজা পর্য্যন্ত, মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতমণ্ডলী হইতে নিরক্ষর ধর্ম্মানুসারী ব্যক্তি পর্য্যন্ত স্বজাতীয় সম্মান লাভ করিয়া জাতীয় ধর্ম্মপ্রবৃত্তি এবং বিদ্যানুরাগকল্পে উৎসাহিত হইতে পারিবেন। স্বজাতীয় তিরস্কার এবং পুরস্কারপদ্ধতির পুনঃ প্রচার হওয়ায় সমাজ এবং সমাজপতিগণ কর্তব্যপরায়ণ হইতে পারিবেন। ক্রমশঃ এই বিরাট্ সভার যোগ্যতা বৃদ্ধি হইলে বড় বড় রাজা মহারাজাগণও এই মহাযজ্ঞে যশোলাভ করিবার নিমিত্ত ইহার সম্মানপ্রাপ্তির ইচ্ছা করিয়া ধর্ম্মসেবায় প্রবৃত্ত হইবেন।

কেবল দ্রব্যসংগ্রহই দ্রব্যশক্তির বৃদ্ধি হয় না, পরন্তু সংগৃহীত দ্রব্যকে সাত্ত্বিক রীতি অনুসারে উদ্দেশ্যানুকূল ব্যয় করিলে দ্রব্যশক্তি বৃদ্ধি হইয়া থাকে।

ফলতঃ এই বিরাট্ সভার কার্য্যকর্ত্তা মহাশয়দিগের দৃষ্টি যেপ্রকার এই কোষ-সমূহর সংবর্দ্ধনের প্রতি রাখা উচিত, সেইপ্রকার তাঁহাদিগের ইহাও দৃষ্টি থাকা উচিত যে, এই মহাযজ্ঞের নিমিত্ত সংগৃহীত এক কপর্দকও বিচারবিরুদ্ধ রীতিতে ব্যয় না হয় । সংগৃহীত অর্থ যখন ধর্ম্মানুকূল রীতিক্রমে ব্যয় হইয়া থাকে, তখনই ধনের অধিষ্ঠাত্রী দেবী শ্রীলক্ষ্মীর পূর্ণ রূপা হইয়া থাকে, এবং তখন ধনের অভাব কখনও থাকে না । অতএব এই বিরাট্ সভার কোষসমূহের একরূপ রক্ষা সম্বন্ধে সুব্যবস্থা হওয়া উচিত যে, প্রত্যেক মনাতনধর্ম্মাবলম্বীরই জাতীয় কোষের সুরক্ষা এবং তাহার সদ্ব্যয় বিষয়ে সম্পূর্ণ বিশ্বাস হইয়া যায়, তাহার আয়ব্যয়ের সংক্ষেপ হিসাব সাধারণতঃ প্রকাশিত হয়, এবং বিশেষতঃ সকল দাতার নিকট তাহা উপস্থিত হইতে পারে । যে ধর্ম্মবিভাগের নিমিত্ত যে অর্থ সংগৃহীত হয়, তাহা যে পর্য্যন্ত সম্ভব হয় সেই ধর্ম্মকার্য্যেই ব্যয় হয়, প্রত্যেক আয় অপেক্ষা ব্যয় অল্প হয়, অধিক ব্যয় না হয়, এবং কার্য্যকর্ত্তৃগণ শ্রীলক্ষ্মীদেবীর রূপাপ্রাপ্তির প্রতি দৃষ্টি রক্ষা করেন, এইপ্রকার করিলে দ্রব্য-শক্তির পূর্ণতা সম্পাদিত হইবে ।

ক্রিয়াশক্তির উন্নতির নিমিত্ত কতকগুলি বিষয়ের বিচার রাখা উচিত । নিয়ম-বদ্ধ অনুশাসন-ব্যবস্থার ( organization ) মূল মন্ত্রই এই যে, ক্ষুদ্র হইতে অতি বৃহৎ কার্য্যকর্ত্তা পর্য্যন্ত এবং ক্ষুদ্র হইতে অতি বৃহৎ কার্য্যালয় পর্য্যন্ত যথাক্রমে একে অপরের কার্য্য পর্য্যবেক্ষণ করিতে থাকেন, এবং প্রত্যেক কর্ত্তার যোগাতা এবং অযোগাতার সম্বন্ধে পুরস্কার এবং তিরস্কারের রীতিও যথাক্রমে কার্য্যে পরিণত হয় । ইহাতে সন্দেহ নাই যে, কার্য্যকর্ত্তাদিগের যোগ্যতা এবং ধর্ম্মবুদ্ধির দ্বারাই কার্য্যের উন্নতি হইয়া থাকে ; ইহাতেও সন্দেহ নাই যে, যথাযোগ্য সভ্য মহোদয়গণকে যথাযোগ্য কার্য্যাধিকার-পদ দিলেই এই মহাযজ্ঞের পুষ্টি হইতে পারিবে, কিন্তু ইহাতেও সন্দেহ নাই যে, যথাক্রমে পর্য্যবেক্ষণ করিবার প্রণালী এবং তিরস্কার-পুরস্কারের প্রণালী দৃঢ়তর নিয়মের সহিত স্থায়ী রাখিলে অবশ্যই সফলতা লাভ হইয়া থাকে, এবং অন্য়োগ্য পাত্রও কালান্তরে যোগ্যপাত্র রূপে পরিণত হইয়া যায় ।

যে রূপ মনুষ্যের বাল্যাবস্থা, যুবাবস্থা, প্রৌঢ়াবস্থা এবং বৃদ্ধাবস্থা এইরূপ চারি অবস্থা আছে, ঐরূপ মনুষ্যজাতিরও চারিটা অবস্থা হইয়া থাকে । এবং ঐ

সকল অবস্থা অনুসারে ধর্মীর অবস্থার পরিবর্তনের সহিত ধর্মপুরুষার্থেরও পরিবর্তন হওয়া অবশ্যসম্ভাবী । এবং যে প্রকারে কায়াকল্প করিয়া মনুষ্য জরাগ্রস্ত শরীরের পরিবর্তন করিয়া আবার নূতন শরীর পাইতে পারে, ঐ প্রকার সুকৌশলপূর্ণ নিয়মবদ্ধ অনুশাসনব্যবস্থা ( organization ) দ্বারা মনুষ্যজাতিও নূতনশক্তি লাভ করিতে পারে । আর্ধ্যজাতির এ সময় জরাগ্রস্ত অবস্থা । উহার কায়াকল্প করিতে হইবে । এ সময়কার প্রথম অবস্থায় করণীয় পুরুষার্থের কথা এই অধ্যায়ে বলা হইল । ক্রমে আর্ধ্যজাতির নূতন জীবনে ক্রমশঃ বেরূপ পরিবর্তন হইবে, নিয়মবদ্ধ অনুশাসনের নিয়মেও ঐরূপ ক্রমশঃ যথাবশত পরিবর্তন করিতে হইবে । অর্থাৎ এই মহাযজ্ঞের কার্যকলাপবিধিতেও ক্রমশঃ কিছু পরিবর্তনের আবশ্যকতা হইবে । পরিবর্তন করিতে হইলে ক্রিয়া-শক্তির নিয়মগুলিতেই প্রধানতঃ পরিবর্তন করিতে হইবে । এবং লোকসংগ্রহের ব্যবস্থায় ক্রমশঃ উদারতাবৃদ্ধি করিতে হইবে । উদাহরণরূপে বলা যাইতেছে, যথা—এ সময় স্থায়ী প্রতিনিধি এবং অস্থায়ী প্রতিনিধি নির্বাচনের যাহা বিধি আছে, শিক্ষাবৃদ্ধির সহিত উহা পরিবর্তিত করিতে হইবে । ক্রমশঃ সাধারণ প্রজা যাহাতে সজ্জশক্তির সহিত অধিকরূপে অনুপ্রাণিত হইতে পারে, শিক্ষাবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তাহাতে লক্ষ্য রাখিতে হইবে । এবং ক্রমশঃ ঐ লক্ষ্য-সিদ্ধির জন্ত এই মহাযজ্ঞের নিয়মের পরিবর্তন করিলে তবে এই মহাযজ্ঞ অধিক রূপে ফলবান্ হইবে । আর্ধ্যজাতির ক্রমোন্নতির সঙ্গে সঙ্গে বেরূপ উহার সামাজিক, রাজনৈতিক এবং ধর্মসম্বন্ধীয় অবস্থার উন্নতি সাধিত হইবে, সেইরূপে স্বজাতীয়-মহাশক্তিপ্রবর্তক এই মহাযজ্ঞের নিয়মাবলীতেও পরিবর্তন করা আবশ্যকীয় হইবে । উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে এই মহাযজ্ঞের নেতৃবৃন্দ উক্ত পরিবর্তনের ক্রমোন্নতি করিয়া লইতে পারিবেন ।

পদার্থবিশেষের ঘাতপ্রতিঘাতে যেপ্রকার তাড়িত প্রবাহের উৎপত্তি হইয়া থাকে, সেই নিয়ম অনুসারে মনুষ্যজাতিগত শরীরেও নিয়মবদ্ধ ব্যবস্থা দ্বারা পারস্পরিক সহযোগিতা হইতে ভগবদ্বিভূতিস্বরূপ পুরুষার্থরূপী মহৎ শক্তির উৎপত্তি হইয়া থাকে । এবং পুনশ্চ দ্রব্যশক্তি, ক্রিয়াশক্তি এবং জ্ঞানশক্তি এই তিন শক্তির অথবা প্রধানতঃ কোন দুই শক্তির পরস্পর ঘাতপ্রতিঘাতে এই মনুষ্যজাতিগত পুরুষশক্তি ( ক্রিয়াশক্তি ) চিরস্থায়ী থাকিতে পারে । ক্রিয়া-

শক্তিকে জীবিত রাখিবার জন্ত সংসারস্থখেচ্ছু ব্যক্তিগণ দ্রব্যশক্তির সহায়তা-প্রাপ্তির বাসনা দ্বারা উক্ত ক্রিয়াশক্তির সংবর্দ্ধন করিতে থাকিবেন, এবং নিকাম-ব্রতধারী জ্ঞানশক্তিসম্পন্ন সাধুগণ কর্তব্যবুদ্ধির অধীন হইয়া ক্রিয়াশক্তির পুষ্টি সাধন করিতে থাকিবেন । কিন্তু যখন তিন প্রকার শক্তির একাধারে সমাবেশ হইয়া থাকে, এবং যখন তিন প্রকার অধিকারীর পুরুষার্থ একই লক্ষ্যপ্রাপ্তির নিমিত্ত নিয়োজিত হয়, তখনই বৃহৎ হইতে বৃহত্তর কার্য সুসম্পন্ন হইতে পারে । যখন সাধকগণ কর্তব্যপরায়ণ হইয়া থাকেন, যখন ধর্ম-লক্ষ্য দ্বারা যুক্ত হইয়া কার্যকর্তৃগণ আপন আপন কার্যে পূর্ণরীতিক্রমে তৎপর হন, এবং যখন নিকাম ব্রতকেই সকল অধিকারী শ্রেষ্ঠধর্ম বলিয়া স্বীকার করিতে থাকেন, তখনই ধর্মের অধিষ্ঠাতা দেব ত্রিবিষ্ণু ভগবান্ প্রসন্ন হইয়া থাকেন । যেপ্রকার কার্য হউক, সকল কার্যই পরোপকারভাব এবং জগৎকল্যাণ-বুদ্ধির দ্বারা সম্পাদন করিলে ভগবৎকার্য হইয়া থাকে । যে ব্যক্তি সকল সময় কর্তব্যকার্যে পরমার্থবুদ্ধি রাখিয়া উত্তমশীল থাকেন, তিনিই প্রকৃত পক্ষে ভগবদ্ভক্ত । পরমতত্ত্বদর্শী মুনি-দিগের সিদ্ধান্তানুসারে জগৎহিতকর কর্মই সাক্ষাৎ কার্যাত্মা পরমব্রহ্ম ; এই নিমিত্ত কার্যাত্মা পরমব্রহ্মের অহিতুক সেবা করাই ব্রহ্মোপাসনা, এবং এইরূপ কার্যাত্মা ব্রহ্মে সর্বদা লয় হইয়া থাকাই জীবনুত্তি \* । এইরূপ পূর্বলক্ষণযুক্ত মহাপুরুষদিগের দ্বারাই যথার্থরূপে জ্ঞানশক্তির সহায়তা প্রাপ্ত হওয়া বাইতে পারে । কিন্তু এই করাল কলি কালে এরূপ আদর্শ-জীবন মহাপুরুষদিগের নিতান্তই অভাব হইয়া গিয়াছে । তথাপি যদি আর্ঘ্যজাতি এখনও আপনার কর্তব্য বুঝিতে যত্নবান্ হয়, তবে এই কর্মভূমি ভারতবর্ষে জ্ঞানশক্তিগুক্ত মহাপুরুষদিগের অভাব না হইবারই সম্ভাবনা ।

পরমাত্মা সর্বব্যাপক এবং জ্ঞান তাঁহার স্বরূপ । অতএব আর্ঘ্যজাতি ভগব-দুন্মুখ এবং ধর্মখেচ্ছুক হইলে আপনা আপনিই সেই জ্ঞানশক্তি প্রাপ্ত হইবেন, ইহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই । তত্ত্বদর্শী মুনিদিগের ইহাও সিদ্ধান্ত যে, দ্রব্য-শক্তি এবং ক্রিয়াশক্তি যদি স্নেকৌশলপূর্ণ রীতি<sup>১</sup> অনুসারে ধর্ম্যানুকূল নিয়োজিত করা যায়, তবে তাহার সহিত সপ্নকর্যুক্ত কার্যকর্তৃগণের মধ্যে আপনা আপনিই

• \* অকৃতঃ সর্বকার্যো বুদ্ধ্যর্থকার্যার্থমুত্তমঃ ।

বৈকুণ্ঠ হি তজ্জগৎ তন্মৈ কার্যাত্মনে নমঃ ।

( ইতি মহাত্মারতে ভীষ্মপর্বোত্তরে )

জ্ঞানশক্তি প্রকাশিত হইয়া যায় । যখন সংগৃহীত দ্রব্যের ধর্ম্মানুকূল ব্যয় করিবার জ্ঞান দেবতাগণ প্রসন্ন হইয়া কার্য্যকর্ত্তৃগণের অন্তঃকরণ শুদ্ধ করিবেন, যখন ক্রিয়াশক্তির উৎপত্তির নিমিত্ত কর্ত্তৃগণ সাত্ত্বিকবুদ্ধিসম্পন্ন হইয়া সকলে একলক্ষ্য হইয়া লোককল্যাণ-কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবেন, যখন সকল সভ্য কর্ত্তব্যপরায়ণ হইয়া, রাগ-দ্বेष পরিত্যাগপূর্ব্বক এক বিষয়ের চিন্তায় তৎপর হইবেন, তখন সর্ব্ব-ব্যাপক পরমাত্মা অবশ্যই তাঁহাদিগের অন্তঃকরণে জ্ঞানজ্যোতির বিকাশ করিয়া তাঁহাদিগের পথ প্রদর্শক হইয়া থাকিবেন । ইউরোপ, আমেরিকা এবং জাপান-আদি দেশসমূহে, যথায় তত্ত্বদর্শী মহাপুরুষদিগের অভাব আছে, তত্রত্য লোক-হিতকর ধর্ম্ম-পুরুষার্থ-বিষয়ে বিগত জ্ঞানশক্তির প্রকাশ এই রীতি অনুসারেই হইয়া থাকে । যখন কলিযুগে সংঘর্ষই ভগবৎ-শক্তি, তখন এই সময়ে ক্রিয়া-শক্তিসম্পন্ন মনুষ্য-সংঘের মধ্যে ভগবৎ-সহায়-রূপ জ্ঞানশক্তির প্রকাশ হওয়া স্বতঃ-সিদ্ধ । ক্রিয়াশক্তির উৎপত্তি এবং জ্ঞানশক্তির বিকাশ করিবার জ্ঞান আর এক বিশেষ উপায় অবলম্বন করিতে হইবে । ভক্তিমান্ সভ্যদিগের মধ্যে বাচ্ছিয়া বাচ্ছিয়া কতকগুলি ধার্ম্মিক ব্যক্তিকে এক গুপ্ত আনুষ্ঠানিক-শ্রেণীভুক্ত করিয়া তাঁহাদের দ্বারা নিয়মিতরূপে এই জাতির উৎপত্তির জ্ঞান শাস্ত্র-সিদ্ধ অনুষ্ঠান করাইতে হইবে । একপ্রাণ একমন হইয়া ঐ সকল ব্যক্তি ঐ দৈবকার্য্য করিলে অবশ্য সফলতা হইবে । এবং ইহাও শাস্ত্র এবং বিজ্ঞানানুকূল যে, ভারতবর্ষ কস্মভূমি বলিয়া ইহার অধিবাসীরা যদি প্রমাদনিদ্রা পরিত্যাগপূর্ব্বক কস্মপরায়ণ হন, তবে তাঁহাদিগের সহায়তার নিমিত্ত পরোপকারত্রুতধারী জীবিত্রিপাহারী, সর্ব্বলোক-হিতকারী এবং পরমার্থের নিমিত্ত আপন জীবন-ধারী মহাত্মাদিগের সহায়তাও অবশ্যই প্রাপ্ত হওয়া যাইবে । কারণ, এরূপ সাধু মহাত্মারাই জগদীশ্বরের প্রতিনিধি \* ।

\* অয়ং নিজঃ পরো বেতি গণনা লঘুচেতসাম্ ।

উদারচরিতানাং লু বহুধৈব কুটুম্বকম্ ॥

নিমজ্যোম্মজ্জতাং ঘোরে ভবাকৌ পরমায়নম্ ।

সন্তো ব্রহ্মবিদঃ শাস্তা নৌদৃঢ়েবাস্পু মজ্জতাম্ ॥

অন্নং হি প্রাণিনাং প্রাণ আর্জুনানাং শরণং শিবম্ ।

ধর্ম্মো বিত্তং নৃণাং প্রেত্য সন্তোহর্ষগ্ভিভ্যাতোহরণম্ ॥

জগতে কোন নব্য মনুষ্যজাতির উৎপত্তি এবং অভ্যাদয় হওয়া স্বতন্ত্র কথা এবং কোন প্রাচীন জাতির বিকৃত অবস্থায় পুনরাবুত্তি হইয়া তাহাদিগের পুন-  
রভ্যাদয় হওয়াও স্বতন্ত্র কথা । প্রাচীন-সংস্কারহিত কোন মনুষ্যজাতির ক্রমো-  
ন্নতি কোন কারণবিশেষে হইতে পারে, কিন্তু অনাদিসিদ্ধ প্রাচীন হইতে অতি  
প্রাচীন সংস্কারের সহিত যুক্ত, অধঃপতিত আৰ্য্যজাতির পুনরভ্যুত্থান করাইবার  
নিমিত্ত কিছু বিশেষ যত্নের আবশ্যকতা হইবে । যে যে কারণে বর্তমান কালে  
ইউরোপীয় জাতিসমূহ উন্নতি লাভ করিয়াছেন, কেবল সেই সকল কারণে  
আৰ্য্যজাতির পুনরভ্যাদয় হওয়া সম্ভব নহে ; কেবল পাশ্চাত্য অমুকরণে এই  
প্রাচীন জাতি উন্নত হইতে পারিবে না । নূতন জাতিসমূহের নিমিত্ত কোন  
বিশেষ বিচারের আবশ্যকতা নাই ; যেরূপ দেশ-কালের অবস্থা এবং পাত্রসমূহের  
প্রকৃতি, তদনুসারে স্বকোশলপূর্ণ নিয়মের উপর নূতন জাতিকে পরিচালিত  
করিতে থাকিলে নূতন জাতিসমূহ উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে থাকে । ইউ-  
রোপীয় জাতির কোন প্রাচীন আদর্শ নাই, ঐ সকল জাতির অন্তঃকরণকে  
সংস্কারবদ্ধ করিবার নিমিত্ত তাহাদের সম্মুখে কোন প্রাচীন দৃঢ় সংস্কার উপস্থিত  
ছিল না, এই নিমিত্ত স্বতঃই আপন আপন স্বভাবের উপর ঐ সকল জাতি  
আধিভৌতিক উন্নতি প্রাপ্ত হইয়াছে । কিন্তু আৰ্য্যজাতির পুনরভ্যাদয় আরও  
অল্প প্রকারের পুরুষার্থের উপর নির্ভর করিতেছে । এই অতি প্রাচীনজাতি  
আপনার অতি প্রাচীন সংস্কারসমূহের দ্বারা এইপ্রকার আবদ্ধ আছে এবং সমস্ত  
মনুষ্যজাতির পিতামহরূপী এই আৰ্য্যজাতি আপনার এক অলৌকিক ধর্ম-  
সিদ্ধান্ত এবং বৈজ্ঞানিক ভাবসমূহের তীব্র সংস্কারের দ্বারা এরূপ ওতপ্রোত  
আছে যে, সেই সকল ব্যতীত এই জাতির স্থিতি এবং উন্নতি অসম্ভব । যেমন,  
যদি কোন মনুষ্য কোন কারণে পড়িয়া যায়, তবে সে যে ভূমিতে সন্ধকযুক্ত হইয়া  
পড়িয়া গিয়াছে, উঠিবার সময়ও সে সেই ভূমির সহায়তায়ই উঠিতে সক্ষম হইবে ।

সন্তো দিশন্তি চক্ষুঃ বিহিরকঃ সমুখিতঃ ।

দেবতা বান্ধবাঃ সন্তঃ সন্তো ব্রহ্মস্বরূপিণঃ ॥

বিচ্ছিন্নগ্রন্থয়ন্তজ্জাঃ সাধবঃ সর্বসম্মতাঃ ।

সর্কোপায়েন সংসেব্যান্তে হু পায়্য ভবায়ুধৌ ॥

( ইতি-পূজ্যপাদ ভগবান্ বেদব্যান )

সেইরূপ ধর্মপ্রাণ আধ্যাত্মিক যে অনাদিসিদ্ধ ধর্মসিদ্ধান্ত তাহার সকল সময়ে সাথী হইয়া আছে, সেই ধর্মসংস্কারের অবলম্বনেই এই জাতি পুনরুজ্জীবিত হইতে পারিবে, অথবা তাহার উন্নতি হওয়া সর্বথা অসম্ভব ।

পাশ্চাত্য বিচার দ্বারা বিকৃতমস্তিষ্ক ব্যক্তিগণের একরূপ বিচার প্রায় দেখিতে পাওয়া যায় যে, তাঁহারা এই জাতিকে ধর্মরহিত করিয়া উন্নত করিতে চাহেন ; এবং তাঁহারা বলেন যে, সনাতনধর্মের নানা সম্প্রদায় এবং নানা পন্থাদির মতভেদই এই জাতিকে একরূপ অধঃপতিত অবস্থায় উপস্থিত করিয়াছে, অতএব ধর্মের উপেক্ষা করা ব্যতীত এই জাতি কদাপি পুনরুন্নতি প্রাপ্ত হইতে পারিবে না !! এইপ্রকার ব্যক্তিদিগের এই প্রমাদবৃত্ত সিদ্ধান্ত কিরূপ সর্বথা নিন্দনীয়, অকীর্তিকর, অদূরদর্শিতাপূর্ণ এবং অসত্য, তাহা পূর্বকথিত অকাট্য যুক্তি-সমূহের দ্বারা সপ্রমাণ হইয়াছে । অপিচ আধ্যাত্মিকতার মধ্যে ধর্মগত মত-পার্থক্য হইতে এই জাতির বিশেষ ক্ষতি হয় নাই । অবশ্য ইহাতে সন্দেহ নাই যে, অজ্ঞতানিবন্ধন মতপার্থক্যের অবলম্বন হইতে যে রাগদ্বेष উৎপন্ন হইয়াছে, তাহাতে বহুল পরিমাণে ক্ষতি হইয়াছে । কিন্তু এই হানির প্রধান কারণ সাম্প্রদায়িক মতভেদ নহে । তবে ঘোর অমঙ্গলকারী অজ্ঞানই উহার প্রধান কারণ । বিচার প্রচার এবং নিয়মিত উপদেশ দ্বারা অজ্ঞান দূর হইলেই সকল সম্প্রদায়, সকল ধর্মমত, এবং সকল ধর্মপন্থ, ঐক্য সংস্থাপনপূর্বক আপনার আপনার কর্তব্য সাধন করিতে করিতে গন্তব্য পথে অগ্রসর হইতে পারে । এসময় ইউরোপ এবং আমেরিকায় যতপ্রকার ধর্মসম্বন্ধীয় মতপার্থক্য আছে, সেরূপ কুত্রাপি নাই । পদার্থবিচার ( সায়েন্স ) উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে খৃষ্টধর্মাবলম্বী ইউরোপীয় জাতির ধর্মসিদ্ধান্তে সম্পূর্ণ মতভেদ হইয়া গিয়াছে । আদি খৃষ্টধর্ম-সিদ্ধান্ত হইতে স্বতন্ত্র হইয়া প্রথমতঃ অগণিত খৃষ্টধর্মপন্থ প্রস্তুত হইয়াছে, এবং দ্বিতীয়তঃ পদার্থবিচার রূপায় প্রায় শিক্ষিত পাশ্চাত্যপ্রজা একেবারেই শ্রদ্ধাহীন হইয়া ইচ্ছারূপ আচরণ করিতে আরম্ভ করিয়াছেন । বস্তুতঃ যে কোন সমাজ ইউরোপীয় সমাজের বর্তমান অবস্থা বিষয়ে সম্পূর্ণ পরিজ্ঞাত আছেন, তাঁহারা ভালরূপে জানেন যে, এ সমাজ যদি একরূপ বলা যায় যে, ইউরোপীয় শিক্ষিত সমাজে যত ব্যক্তি আছেন, তত ধর্মমত আছে, তবে বিশেষ অত্যাধিক হয় না । তবুও ঐ জাতিদিগের মধ্যে “সংঘ-শক্তি” অসাধারণ উন্নতি এবং ঐ সকল

জাতির অসাধারণ লৌকিক অভ্যুদয় যাহা হইতেছে, তাহা হইতে ইহা সিদ্ধান্ত হইল যে, ধর্মসম্বন্ধীয় সাম্প্রদায়িক মতভেদ কোন জ্ঞান-পক্ষপাতী মনুষ্যজাতির ক্ষতি করিতে পারে না। যেপ্রকার সঙ্গীতবিজ্ঞা সম্বন্ধীয় কোন বাত্যাগারে বহুপ্রকার যন্ত্র স্বরূপতঃ এবং শক্তিতঃ স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র হইলেও যখন সকলগুলিই এক লক্ষ্যযুক্ত হইয়া কোন এক রাগ অথবা রাগিণী বাজাইতে তৎপর হয়, সেই সময় উহাদিগের সমষ্টিকার্য্য একরূপ হইয়া যায়, সেইপ্রকার জ্ঞানপ্রচার এবং নিয়মবদ্ধতা ( discipline ) এবং অনুশাসনব্যবস্থা ( organization ) দ্বারা অনেক ধর্মসম্প্রদায়ে বিভক্ত আর্য্য-প্রজা একরূপ হইয়া আপন ধর্মের পুনরুদয় নিমিত্ত সফলকাম হইবেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। সঙ্গীতরসিক সজ্জনবর্গ প্রায় ইহা অনুভব করিতে পারিবেন যে, যখন কোন সময় নানাপ্রকার বাণ্যযন্ত্র কোন এক স্বরবিশেষে মিলাইয়া রাখা যায়, তবে সেই সময় সেই বিভিন্ন যন্ত্র হইতে কোন একটা যন্ত্র বাজাইলে সকল যন্ত্রই সজীব প্রাণীর ত্যায়, সেই এক-স্বরেই বাজিতে থাকে। ফলতঃ সমগ্র আর্য্যজাতিকে নিয়মবদ্ধ করিয়া এই মহা-যজ্ঞে দীক্ষিত করিলে সকল বর্ণ, সকল আশ্রম, সকল সম্প্রদায়, সকল পন্থ, সকল অধিকারের ব্যক্তিই নিয়ন্ত্রিত হইয়া যাইবে। এবং সকলে একবাক্য এবং একপ্রাণ হইয়া অভ্যুদয় এবং নিঃশেষের অধিকারী হইবেন, ইহাতে সন্দেহ নাই।

কাল পিতৃস্বরূপ। পিতৃসেবার দ্বারা যেপ্রকার পিতৃদেবের প্রসন্নতা প্রাপ্ত হইলে, পুত্র সকলপ্রকার কল্যাণের সঙ্গে সঙ্গেই সমগ্র পৈতৃক বিভূতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে, সেইপ্রকার কালক্রমে প্রাকৃতিক প্রবাহের অনুকূলে চলিলে মনুষ্য সকলপ্রকার অভ্যুদয়ই প্রাপ্ত হইয়া থাকে, এবং কালের বিরুদ্ধে চলিলে বিপত্তি এবং বিফলতা হওয়া অবশ্যজ্ঞাবী। ফলতঃ আর্য্যজাতিরও আপন সদাচার, আপনার সদ্ভাব এবং আপনার ধর্মরক্ষা করিতে করিতে কালপ্রবাহের অনুকূল আয়োজন করা কর্তব্য। আপনার আর্য্যজাতিভাবকে মুখ্য রাখিয়া, এবং অগ্র জাতির অনুকরণ করা নিন্দনীয় বুঝিয়া, কেবল অগ্রাগ্র জাতিতে কালানুরূপ যে যে অভ্যুদয়কারী গুণ আছে, সেই সকলের সংগ্রহ করা নিতান্ত উচিত। জ্ঞান-বুদ্ধির বিচারে যেখানে যে কিছু বিজ্ঞা-বুদ্ধিকারী শাস্ত্র অথবা উপদেশ আছে, উহাদিগের যথাযোগ্য সংগ্রহ করা সর্ব্বথা হিতকর হইবে। বিশেষতঃ এই



বর্তমান কালপ্রবাহে প্রবাহিত পৃথিবীর অপর অপর আধিভৌতিক উন্নতিসম্পন্ন জাতিসমূহ যে প্রকারে আপনার দেশ এবং আপনার জাতির লৌকিক উন্নতি করিতে সমর্থ হইয়াছে, সেই উদাহরণে তাঁহাদিগের গুণসমূহ সংগ্রহ করিয়া আৰ্য্যজাতিরও বর্তমানকালোপযোগী আধিভৌতিক উন্নতি করিবার অগ্র যথা-শক্তি যত্ন করা যুক্তিযুক্ত হইবে। সুতরাং যে কোনপ্রকার লৌকিক হিতকর শাস্ত্রই হউক, অথবা জ্ঞানই হউক, উহার সংগ্রহ করিবার পক্ষে আৰ্য্যজাতির পশ্চাৎপদ হওয়া কদাপি উচিত নহে।

যেপ্রকার অগ্র ধর্মমতসমূহের নেতৃগণ পদার্থবিজ্ঞা (সায়েন্স) আদি জ্ঞানের বৃদ্ধির দ্বারা ভয়ভীত হইয়া থাকেন, সেইপ্রকার সনাতন ধর্মের নেতৃবর্গের ভয়ভীত হইবার কোনই কারণ নাই। নূতন পাশ্চাত্য দর্শন এবং পদার্থ-বিজ্ঞান উন্নতিতে অগ্রাগ্র ধর্মমতসমূহের ভিত্তি যেপ্রকার শিথিল হইয়া গিয়াছে এবং যেপ্রকার এক্ষণে উক্ত (সায়েন্স) শাস্ত্রসমূহের প্রতি লক্ষ্য করিতে করিতে অগ্র ধর্মমতসমূহের নেতৃগণ দিন দিন চিন্তার দ্বারা জর্জরিত হইয়া পড়িতেছেন, সেই প্রকারের দুর্বলতা সনাতন-ধর্মের নেতৃবর্গের হৃদয়ে উৎপন্ন হইতেই পারে না। অধ্যাত্ম-বিজ্ঞান-রহিত অগ্র ধর্মমতসমূহ নূতন পাশ্চাত্য দর্শন এবং পদার্থবিজ্ঞা-সমূহের সম্মুখে শ্রীহীন হইয়া যাওয়া সম্ভব, কিন্তু অনাস্তসিদ্ধান্তযুক্ত বৈদিক বিজ্ঞানের উপর অবস্থিত এবং পূর্ণজ্ঞানযুক্ত বৈদিক দর্শনশাস্ত্রসমূহের দ্বারা সুদৃঢ় সনাতন ধর্মের বিষয়ে একরূপ চিন্তা করিবার কোন কারণ নাই। বরং যতই জ্ঞানরাজ্যের উন্নতি হইবে, ততই সনাতন ধর্মের পুষ্টি সাধিত হইবে।

স্থূলপদার্থ-সমূহের স্বকৌশলপূর্ণ সংযোগ-বিস্তারের দ্বারা আধিভৌতিক-শক্তি-উৎপাদনকারী পদার্থবিজ্ঞান (science) গতি স্থূল রাজ্য হইতে আরম্ভ করিয়া, স্বল্প মনোরাজ্যের প্রথম সীমা পর্য্যন্ত বিद्यমান আছে এবং তৎপশ্চাৎ স্বল্প দার্শনিক অধিকার প্রারম্ভ হইয়া থাকে। অধ্যাত্ম, অধিদেব এবং অধিভূত এই ত্রিবিধ ভাবের দ্বারা পূর্ণ সনাতনধর্মবিজ্ঞানের গতিও স্থূলাতিস্থূল বিষয় হইতে আরম্ভ করিয়া অন্তর্জগতের আরও অনেক দূর পর্য্যন্ত অবস্থিত। বৈদিক দর্শনসমূহের মধ্য হইতে উচ্চ অধিকারের দর্শনসমূহের গতি, প্রকৃতিরাজ্যের চরমসীমা পর্য্যন্ত দেখা যায়; উহার অধিকার এতদূর পর্য্যন্ত উন্নত যে, তাহা

তত্ত্বাতীত পরম তত্ত্বের সাক্ষাৎকার করাইতে সহায়ক হইয়া থাকে । বস্তুতঃ ক্রমশঃ যত স্থূল পদার্থরাজ্যের জ্ঞান এবং যত সূক্ষ্ম মনোরাজ্যের বিজ্ঞান সংসারে প্রকাশিত হইবে, ততই সনাতনধর্মাবলম্বীদিগের নিকট আনন্দের কারণ হইবে । দূরদর্শী মহাপুরুষদিগের ইহা সিদ্ধান্ত যে, পৃথিবীর অল্প জাতিসমূহ ক্রমোন্নতি-প্রবাহানুসারে যতই পদার্থবিজ্ঞা এবং দার্শনিক জ্ঞানে অধিক হইতে অধিকতর উন্নতি লাভ করিয়া যাইবেন, ততই তাঁহারা অধ্যাত্ম-জ্যোতির প্রথম অবস্থাতে উত্থান করিয়া ক্রমশঃ উহার সাক্ষাৎকার করিতে সমর্থ হইতে পারিবেন এবং ঐ সকল জাতি যতই আধ্যাত্মিক অধিকারে অগ্রসর হইয়া যাইবেন, ততই তাঁহারা সনাতন ধর্মের পিতৃভাব অম্লভব করিতে সমর্থ হইবেন । যতই ঐ সকল জাতি বিজ্ঞানালোক প্রাপ্ত হইয়া সত্য পদার্থের অম্লভব করিবেন, ততই তাঁহারা বুদ্ধিতে পারিবেন যে, ধর্মপ্রবীণ আর্য্যজাতিই ধর্ম সম্বন্ধে জগদগুরু । ফলতঃ এই বিরাট ধর্মসভার নেতৃবৃন্দের, আপনার কর্তব্যবুদ্ধি, সনাতন ধর্মের মহত্ত্ব এবং প্রকাশক পূজ্যপাদ সর্বলোকহিতকারী মহর্ষিদিগের উদারতার পূর্ণ বিচার রাখিয়া সাবধান হইয়া সমস্ত পৃথিবীর সর্ব-ধর্মমতের সহিত মেহভাবের বুদ্ধি করা সর্বথা কর্তব্য ।

প্রায় কালবাদী, প্রারূপক্ষপাতী এবং পুরুষার্থহীন ব্যক্তিগণ এইপ্রকার শঙ্কার দ্বারা ধর্মপ্রেমিকদিগের হৃদয় নিকৃৎসাহপূর্ণ করিয়া থাকেন যে, কালের গতির বিরুদ্ধে কোনও পুরুষার্থ হইতে পারে না, আর্য্যজাতির প্রারূপই মন্দ হইয়া গিয়াছে, অতএব এ সময় সহস্র যত্ন করিলেও কিছুই হইবে না এবং এই ঘোর অধঃপতিত অবস্থা হইতে আর্য্যজাতিকে উত্তীর্ণ করিবার যত্ন করা সর্বথা নিষ্ফল । বলা বাহুল্য, অজ্ঞান এবং প্রমাদই এই সকল শঙ্কার কারণ । শাস্ত্রকারগণ কালকে ঈশ্বর রূপে বর্ণন করিয়াছেন ; কাল নির্লিপ্ত, কালের অন্ত-গত সৃষ্টি, স্থিতি, লয়ক্রিয়া হইয়া থাকে, কিন্তু কাল ঐ সকল হইতে স্বতন্ত্র । এই ব্রহ্মাণ্ড কালের দ্বারা পরিচ্ছিন্ন, কিন্তু অনাদি অনন্ত কাল কাহার দ্বারাও পরিচ্ছিন্ন নহেন । যেপ্রকার প্রকৃতির ত্রিগুণবিকার পুরুষে প্রতিবিম্বিত হইয়া থাকে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে পুরুষ ঐ ত্রিগুণের বিকার হইতে সর্বদা নির্লিপ্ত, সেইপ্রকার এক কালবিশেষে উৎপন্ন জীবসমষ্টির কর্মের দ্বারাই কালের স্বরূপ ভাসমান হইতে থাকে, নতুবা প্রকৃত প্রস্তাবে কাল নির্লিপ্ত এবং নির্বিকার । অতএব

মনুষ্যসমষ্টির প্রবল পুরুষার্থের দ্বারা ভাসমান কালধর্মের বর্ষ হইতে পারে ।  
হওয়া বিজ্ঞান-বিরুদ্ধ নহে ।

প্রারম্ভবাদীদিগকে এই অকাট্য উত্তর দেওয়া যাইতে পারে অধঃপতিত প্রারম্ভ আর কিছুই নহে, উহা কেবল তাহাদিগের পূর্বপুরুষার্থ বার যোগ্য সময় হইয়াছে । ফলতঃ প্রবল পুরুষার্থ দ্বারা প্রারম্ভের নিরাকরণ একদিন যে আর্থ্য-এবং যে ব্যক্তি আর্থ্যজাতির এই ঘোর তমসচ্ছন্ন অবস্থামাদ-নিদ্রায় নিদ্রিত হইয়া থাকেন, তাঁহার নিকট সাহ হওয়া কারণরহিত অসঙ্গীত ! ইহার কর্মবাদী আর্থ্যজাতির কোন অবস্থাতেই আত্মোন্নতিতে নির্যাসের অন্তর্ভোগের পায় না । যখন ইহা নিশ্চয় যে, জীবসমূহের কর্মসমষ্টি হইকালের স্বাভাবিক উৎপত্তি হইয়া থাকে এবং ইহাও নিশ্চয় যে, শুভ এবং অশুভ ক দুমিই তাহার জীবসমূহের শুভ এবং অশুভ কর্মসমষ্টির দ্বারাই সাধিত হয়, তবেছি । হে জ্ঞান-যার্থে অমনোযোগ করা সর্বথা নিন্দনীয় এবং বিচার-বিরুদ্ধ । নিদ্রিত আর্থ্য-ভগবানের অপার করুণার উপর বিশ্বাস রাখিয়া স্থিরবুদ্ধি-বৃত্ত থাকে । হে প্রবৃত্ত হইলে সফলতার সম্ভাবনা আছে, ইহাতে সন্দেহ নাই পার্শ্বভৌম-দৃষ্টি-সম্পন্ন

কর্মের ফল অবশ্যস্বাবী । যেরূপই ক্ষুদ্র হইতে অতি প্রকার হৃদয়ে বিকাশ হউক, কালান্তরে উহা হইতে ফলোদয় হওয়া একান্ত বিপরীত আর্থ্যসন্তান-আর্থ্যজাতির বিফলতার সম্ভাবনা নাই ; এ সময়ে হউক, অথবা মনোহর মূর্তির দর্শন তাঁহাদিগের সমষ্টিকর্মের ফল অবশ্যই তাঁহারা প্রাপ্ত হইবেন ইলিয়া স্বার্থপর এবং এক বারি বিন্দু হইতেই সমুদ্রের সৃষ্টি হইয়া থাকে, সেইপ্রকৃ আলস্যের নিমিত্তই সম্ভানের এক একটা সংকর্ম সংগৃহীত হইয়া সমষ্টিক্রমে ভবিষ্যৎপ্রাপ্ত ! তাহা উৎপত্তি হইবে । বস্তুতঃ যদি কোন আর্থ্যসন্তান কোন সময়ে বিত্র ভ্রষ্ট কেবল মনের দ্বারাই আপনার জাতির কল্যাণ চিন্তা করেন, তবে তাঁহাদের সেই মানসিক কর্মও ভারতের ভবিষ্যৎ উত্তমকালের উৎপত্তির কারণ হইবে । ফলতঃ যদি সকল আর্থ্যসন্তান শ্রীজীতোপনিষদ-প্রকাশিত কর্মযোগ-বিজ্ঞানের অমুভব করিতে যত্ন করেন, যদি সকল ভারতবাসী পূজ্যপাদ শ্রীভগবান্ বেদব্যাসের আদেশ এবং এই মহাযজ্ঞের রহস্য বুঝিয়া আপনার সম্ভবশক্তি বৃদ্ধি করিতে করিতে ধর্মোন্নতি করিতে সমর্থ হন, যদি সকল বর্ণাশ্রমধর্মী নিজ নিজ অধিকারে ভেদবুদ্ধি, তাৎপর্য হৃদয়ঙ্গম করিয়া সকলের সহিত প্রেমস্থাপনপূর্বক কার্যক্ষেত্রে অগ্রসর

আর্য্যসন্তান ইহা বুঝিতে আরম্ভ করেন যে, স্বার্থপরতা এবং  
গর অধঃপতনের কারণ, এবং যদি সকল আর্য্যসন্তান প্রতিদিন  
দীর্ঘরের চরণে আপন জাতির পুনরুদ্ভাদয় এবং ধর্ম্মোন্নতির  
স্বার্থে করিতে আপন আপন শক্তি অমুসারে এই মহাযজ্ঞ  
করুন, তবে সকলপ্রকার কল্যাণ হওয়া অবশ্যসম্ভাবী । এই  
ক্ষুদ্র হইতেও ক্ষুদ্র অঙ্গই এই যে, যদি কোন আর্য্যসন্তান  
করেন, তবে তাঁহার প্রতিদিন একবার জীবজিতাপহারী,  
সর্বশক্তিমান ভগবানের সমীপে সরল হৃদয়ে আর্য্যজাতির  
করাও উচিতই হইবে ।

স্বরূপ !

প্রার্থনা ।

তেছেন ।

থাকিতে বন্ধ ! তোমাতে এবং আমাতে অভেদ হইলেও, হে হৃদয়-  
বুদ্ধি করি তোমারই । কারণ, হে জগদায়ন ! তরঙ্গ ত সমুদ্রেরই হইয়া  
কল্যাণকারী নয় জগদগুরো ! আমি অন্নদর্শী জীব, কিন্তু তুমি সর্বদর্শী,  
কর । হে হে রূপাসিন্ধো ! আমার ক্ষুদ্র বুদ্ধিকে প্রেরণা করিয়া  
পুরুষার্থ এবং ধর্ম্ম জ্ঞানালোক প্রকাশিত করিয়া দাও । হে সর্বনর-  
গিয়াছে ; যে ঐ ! হে বিরাট পুরুষ ! তুমি প্রাণিমাত্রের উপর এরূপ  
হইয়া থাকে যে এই অংশসমূহ বিপথগামী না হইয়া তোমার আশ্রয় স্বরূপের  
এরূপ ধর্ম্মের স্বার্থে করিতে তোমার প্রতিই অগ্রসর হউক । হে মহাদেবী-  
করিয়া দাও ! তোমাতেই এই বিশ্বসংসার উৎপন্ন হইয়া আছে, পুনরায়  
উহা ক' আর্য্যজাতি পুনঃ তোমাতেই লয়প্রাপ্ত হইয়া থাকে, তুমিই জগতের  
পিতা এবং মাতৃ চিত্ত । হে সর্বলোকপিতামহ ! মহাপ্রলয়ের অবসানে তুমিই  
রজোগুণময় হইয়া অনন্ত-বৈচিত্র্যপূর্ণ এই অনন্ত সৃষ্টি উৎপন্ন করিয়া থাক ।  
হে বিবেক ! তুমি সর্বদা সত্ত্বগুণময় হইয়া এই অঘটন-ঘটনা-পটায়সী সৃষ্টি-লীলা  
রক্ষা করিতেছ । হে মহারুদ্র ! তুমি তমোগুণময় হইয়া এই অনন্ত-শোভা-  
পূর্ণ সৃষ্টিপ্রবাহের লয় করিতেছ । হে জীবজিতাপহারি ! জীবসমূহের হৃদয়ের  
অবিনয় দূর কর, মন দমন কর, অসৎ বাসনা হইতে তাহাদের অন্তঃকরণ প্রত্য-  
বৃত্ত করিয়া সং-অমুগামী করিয়া দাও, বাহাতে পরম্পরে ঘেঘভাব ভুলিয়া উহার

ভ্রাতৃত্বাবে পরস্পরে মিলিয়া তোমারই অনন্তমহিমা কীর্তনে প্রবৃত্ত হইতে পারে ।  
 হে জগৎপতিঃ ! তুমি তোমার সর্বজ্যোষ্ঠ পুত্রগণের প্রতি একবার রূপাদৃষ্টি  
 কর । যদিও এই আৰ্য্যজাতি আপনারই অসংকল্পসমূহের দোষে অধঃপতিত  
 হইয়া গিয়াছে, কিন্তু তোমার পতিতপাবন নামের সার্থকতা করিবার যোগ্য সময়  
 এই সময় ব্যতীত আর কবে উদয় হইবে ? হে ধর্মরাজ ! একদিন যে আৰ্য্য-  
 জাতি জগদগুরু এবং বিশ্ববিজয়ী ছিলেন, সেই জাতি আজি প্রমাদ-নিদ্রায় নিদ্রিত  
 এবং জগতের নিকট ভিত্তারী হইয়া রহিয়াছে । হে করুণাসিন্ধো ! ইহার  
 অপেক্ষা আর অধিক কি দণ্ড হইতে পারে যে, এখনও ইহাদিগের অশুভভোগের  
 অন্ত হইল না । হে জগদীশ্বর ! স্বভাবতঃই অহঙ্কারী জীবসকলের স্বাভাবিক  
 গতি ত অসতের প্রতিই হইয়া থাকে, কিন্তু হে পতিতপাবন ! তুমিই তাহার  
 একমাত্র উদ্ধারকর্তা, এই নিমিত্ত আমি তোমাকে স্মরণ করিতেছি । হে জ্ঞান-  
 মূর্ত্তে ! এরূপ রূপাদৃষ্টিপাত কর যে, যাহা হইতে এই মোহনিদ্রায় নিদ্রিত আৰ্য্য-  
 সন্তানগণের অন্ধকারপূর্ণ হৃদয়ে জ্ঞানজ্যোতির বিকাশ হইতে থাকে । হে  
 জ্ঞানান্বন ! সর্বভূতমধ্যে অবিভক্তরূপ, বিকারহীন, সার্বভৌম-দৃষ্টি-সম্পন্ন  
 আধ্যাত্মিক-উন্নতিকারী যে সাত্ত্বিক জ্ঞান আছে, তাহা আৰ্য্যপ্রজার হৃদয়ে বিকাশ  
 করিয়া দাও । হে ভক্ত-মনোমন্দির-বিহারি ! আপনার চিরভক্ত আৰ্য্যসন্তান-  
 দিগের হৃদয়ের দ্বার উদ্ঘাটনপূর্বক তাহাদিগকে তোমার এরূপ মনোহর মূর্ত্তির দর্শন  
 করাও, বাহাতে হে ছবীকেশ ! তাহারা পুনরায় তোমাকে ভুলিয়া স্বার্থপর এবং  
 ইঞ্জিয়লোলুপ হইতে না পারে । হে যজ্ঞেশ্বর ! প্রমাদ এবং আলস্যের নিমিত্তই  
 আৰ্য্যসন্তানগণ তোমার মহিমা ভুলিয়া রহিয়াছে, পরন্তু হে জগৎপ্রাণ ! তাহা-  
 দিগের পূর্বপুরুষগণ তোমার পরম ভক্ত ছিলেন এবং এই পবিত্র ভারতভূমিই  
 কন্দভূমি নামে অভিহিত হইয়া থাকে । অতএব এরূপ রূপা কর যে, যাহাতে  
 তমোগ্রস্ত আৰ্য্যসন্তানগণ পুনঃ সচেষ্ঠ হইয়া কর্মের অপার শক্তি বুঝিতে পারে ।  
 হে তপোমূর্ত্তে ! তোমার মহিমা ভুলিয়া যাওয়াতেই ভারতবাসীদিগের এই দুর্গতি  
 হইয়াছে, এরূপ করুণা কর যে, যাহাতে ইহারা দ্বন্দ্বসহিষ্ণু হইয়া নিকাম-ব্রত-  
 পরায়ণ হইতে পারে । হে দানমূর্ত্তে ! যদিও আৰ্য্যসন্তানগণ এখনও প্রকৃতি হই-  
 তেই তোমার সেবা করিতে তৎপর আছে, কিন্তু তাহারা তোমার যথার্থস্বরূপ  
 ভুলিয়া রহিয়াছে । হে কলিকায়নাশন ! এরূপ প্রেরণা কর যে, যাহাতে তাহারা

সবায় রত হইতে প।  
 স্বরূপ ! তোমারই কৃপায় ক্ষণগণ নিঃশ্রেয়স প্রাপ্তি ক  
 তেছেন। তোমারই শক্তির দ্বারা তাঁহারা ব্যবহারদশায় অবস্থিত  
 থাকিতেও, তোমার প্রবৃত্তিমাগের অঙ্গসরণ করিতে করিতেও মোক্ষপ্রদ ধর্মে  
 বন্ধি করিয়া আসিয়াছেন। প্রারব্ধে এক্ষণে তাঁহারা যে তোমার জগৎ-  
 কল্যাণকারী স্বরূপ ভুলিয়া গিয়াছেন, তাহা তাঁহাদিগকে দর্শন করাইয়া কৃতার্থ  
 কর। হে তেজঃস্বরূপ ! অধঃপতিত চঞ্চলমতি ভারতবাসী আজ শৌর্য্য, বীর্য্য,  
 পুরুষার্থ এবং তেজস্বিতা-আদি গুণাবলী বিস্মৃত হইয়া অলস এবং নিস্তেজ হইয়া  
 গিয়াছে ; যে জ্ঞানপূর্ণ ধৃতির দ্বারা মন প্রাণ এবং ইন্দ্রিয়সমূহের ক্রিয়া নিয়মবদ্ধ  
 হইয়া থাকে এবং যে ধৈর্য্যশক্তি মৃত্যুকে সম্মুখে দেখিয়াও অব্যভিচারিণী থাকে,  
 এরূপ ধৃতির উৎপত্তি করিয়া এই আর্য্যজাতির মধ্যে ক্ষাত্র তেজের আবির্ভাব  
 করিয়া দাও। হে বিষ্ণুপ্রিয়ে মহালক্ষ্মি ! তোমার অকৃপা হইতেই এই ধর্ম্মপ্রাণ  
 আর্য্যজাতি ধনধান্যহীন, বলহীন এবং শ্রীহীন হইয়া গিয়াছে। স্নেহময়ি মাতঃ !  
 তোমার চির কৃপাপাত্র এই জাতির উপর পুনরায় এরূপ কৃপাদৃষ্টি কর যে, এই  
 সময়ের উপযোগী বৈশ্বধর্ম্মের উন্নতি হইয়া এই ভারতবর্ষ পুনরায় তোমার লীলা  
 ভূমি হইতে পারে। হে বিশ্বকর্ষ্ম ! যে দিন হইতে শূদ্রধর্ম্মাবলম্বীরা আপনা-  
 দিগের সেবধর্ম্ম এবং শিল্পবিদ্যা হইতে চ্যুত হইয়াছে, সেই দিন হইতে আর্য্য-  
 জাতির অধঃপতন হইয়াছে। হে শিল্পরীজ ! ত্রিতাপতাপিত ভারতবাসীদিগের  
 উপর এরূপ কৃপাদৃষ্টি কর যে, যাহাতে শিল্পোন্নতির দ্বারা ভারতবাসিগণ তোমার  
 অতুলনীয় মহিমা কীর্ত্তন করিতে সমর্থ হয়। হে ধর্ম্মস্বরূপ ! তুমি সকল জীবকে  
 যথাযোগ্য অধিকারের উপর পরিচালনপূর্ব্বক সকলকে তাহাদিগের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র

চরণকমলে বার বার প্রণাম করিতেছি । ॐ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ॐ ।

ইতি সপ্তম অধ্যায় ।

---

ইতি শ্রীভারতধর্ম-মহামণ্ডল-বহুস্ত সমাপ্ত ।

---







